

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพูดนำเสนอรายงาน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เพชฌฆาต



๒.

เพชรฆาต





คำไทยใช้ให้ถูก

เพชฌฆาต

[เพ็ด-ชะ-คาด] หมายถึง
(น.) เจ้าหน้าที่ประหารชีวิต
นักโทษที่ต้องคำพิพากษา
ถึงที่สุดให้ประหารชีวิต





ทบทวน ความรู้เดิม





ชวนคิด

ติด Post it



ถ้าต้องพูดหน้าห้อง
จะทำอย่างไรไม่ให้
“ตื่นเต้น”

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการในการพูดนำเสนอรายงานได้
๒. พูดนำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. มีมารยาทในการฟังและการพูด





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





การพูด นำเสนอรายงาน



การพูดนำเสนอ

ฟัง

A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing round glasses and a blue shirt. She is holding a yellow pencil with a red eraser. In the background, there is a clock, a framed picture, and colorful bunting flags.

การเตรียมการพูด

การเตรียมตัวล่วงหน้าช่วยให้การพูดเป็นไปอย่างราบรื่น ผู้พูดควรศึกษาข้อมูลให้เข้าใจชัดเจนและจัดเรียงเนื้อหาให้มีลำดับที่ดี เช่น การทำป้ายนิเทศหรือเอกสารประกอบการพูด เพื่อช่วยให้ผู้ฟังตามเนื้อหาได้ง่าย

A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing round glasses and a blue shirt. She is holding a yellow pencil with a red eraser. She is sitting at a desk with a white sheet of paper. In the background, there is a clock, a framed picture, and colorful bunting flags.

เริ่มต้นอย่างชัดเจน

การแนะนำหัวข้อให้ชัดเจนตั้งแต่ต้น
ช่วยให้ผู้ฟังรู้ว่าเราจะพูดถึงอะไร เช่น “หัวข้อ
ที่น่าสนใจในวันนี้คือ...” เพื่อให้ผู้ฟังมีความ
เข้าใจและคาดหวังในสิ่งที่กำลังจะได้ยิน



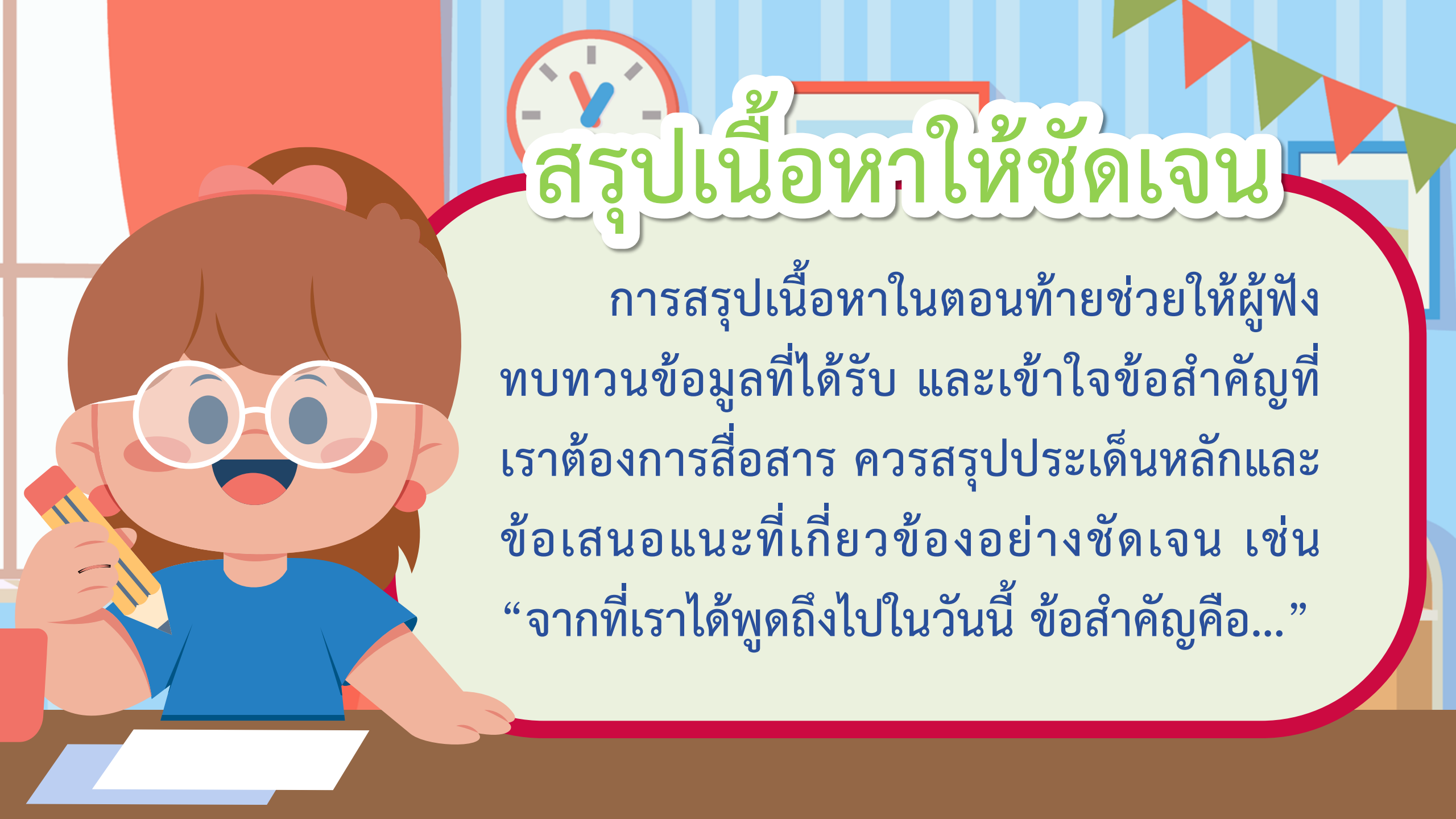
ใช้ภาษากายและน้ำเสียง

การใช้ท่าทางและน้ำเสียงที่เหมาะสม
ช่วยเสริมให้การพูดมีชีวิตชีวาและดึงดูด
ความสนใจ การมองตาผู้ฟังและการใช้เสียงที่มี
ความแตกต่างจะทำให้ผู้ฟังสนใจและรู้สึก
เชื่อมโยงกับการนำเสนอ



พูดกระชับและตรงประเด็น

การพูดที่กระชับทำให้ผู้ฟังไม่สับสน
หรือเบื่อหน่าย ควรหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำ
หรือการพูดยืดยาว เน้นไปที่สาระสำคัญและคำพูด
ที่เข้าใจง่าย



สรุปเนื้อหาให้ชัดเจน

การสรุปเนื้อหาในตอนท้ายช่วยให้ผู้ฟัง
ทบทวนข้อมูลที่ได้รับ และเข้าใจข้อสำคัญที่
เราต้องการสื่อสาร ควรสรุปประเด็นหลักและ
ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เช่น
“จากที่เราได้พูดถึงไปในวันนี้ ข้อสำคัญคือ...”

สรุป

บทเรียน





สรุป

การพูดนำเสนอรายงาน **คือ** ทักษะการสื่อสาร ที่ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ ผู้พูด**ควร**ใช้ภาษาที่สุภาพ ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้ฟัง พร้อมทั้งมีน้ำเสียง ท่าทาง และการแสดงออกที่ช่วยเสริมความเข้าใจ นอกจากนี้ ควรเรียบเรียงเนื้อหาให้เป็นลำดับ มีจุดเริ่มต้น เนื้อหา และบทสรุปที่กระชับ การฝึกฝนการพูดนำเสนอช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร และปลูกฝังทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งล้วนเป็น**คุณค่า**สำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต



ก่อนจากกัน...
ลิขิตรักภาษาไทย



ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ “ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน					☐
๒. การเลือกหนังสืออ่าน					☐
๓. การเขียนสื่อสารด้วยการบันทึกการอ่าน					☐
๔. การอ่านจับใจความวรรณกรรมในบทเรียน					☐
๕. การอ่าน คิด วิเคราะห์วรรณกรรมในบทเรียน					☐
๖. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด					☐
๗. การพูดนำเสนอรายงานอย่างมีมารยาท					☐



ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป _____





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....



ต้นภาษา

หวานเพาะต้นภาษาไทยในวันนี้
หากมีมีลูกหลานสืบสานคำ
พฤษ์ลายลักษณ์ที่เห็นงามอร่ามตา
คงเหลือรอยไว้ต่างหน้าลากังใบ

ชัชณพงศ์ อินทรเกษม



ต้นภาษา

มิมิพื้นดินใดเลิศไปกว่า
พื้นดินเราเกิดมาได้อาศัย
พื้นดินแห่งภูมิปัญญาภาษาไทย
บ่งบอกความยิ่งใหญ่อยู่ในเรา

ชัชณพงศ์ อินทรเกษม



ต้นภาษา

จงภูมิใจในคุณค่าภาษาแม่
โชคดีแท้มีรากไทยฉายรากเหง้า
ปลูกต้นภาษาไทยแต่วัยเยาว์
พຽງนี้ไม้อะแผ่เงาห่มเราเอง

ชัชณพงค์ อินทรเกษม



แล้วพบกันใหม่ ปีการศึกษาหน้า

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

