

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านและการเขียนบันทึกการอ่าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### การอ่านและการเขียนบันทึกการอ่าน

**วิธีอ่านหนังสือ** การอ่านจะได้ผลดีต้องประกอบด้วย

๑. ความรู้และประสบการณ์เดิม จะมีส่วนให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้เร็ว
๒. ความรู้ด้านภาษา คำบางคำมีความหมายหลายอย่าง ความหมายตรง ความหมายแฝง คำใหม่ ศัพท์บัญญัติ ฯลฯ

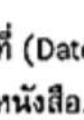
๓. วิธีการเขียนของผู้แต่ง
๔. นิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การอ่านประสบความสำเร็จ
๕. รู้จักสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ แต่ละประเภทจะทำให้อ่านได้เร็วขึ้น

#### คุณสมบัติของนักอ่านที่ดี

๑. มีความสนใจในการอ่านหนังสือ
๒. รู้จักวิธีการอ่านหนังสือได้เร็ว
๓. มีประสบการณ์ที่จะเข้าใจและซาบซึ้งกับความหมายของเนื้อเรื่อง
๔. ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิทยาการต่าง ๆ
๕. มีความรู้เรื่องหนังสือ สามารถเลือกหนังสือได้ตรงกับความต้องการและความสนใจได้
๖. มีวิจารณ์ญาณในการอ่านคือ อ่านอย่างไตร่ตรอง ก่อนจะเชื่อหรือไม่เชื่อ

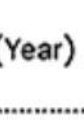


## ตัวอย่างแบบบันทึกการอ่าน



# บันทึก รักการอ่าน

## My Reading Journal



วันที่ (Date) .....
เดือน (Month) .....
พ.ศ. (Year) .....

ชื่อหนังสือ/สื่อ (Title/Media) .....

ชื่อผู้แต่ง/ผู้เขียน (Author/Writer) .....

สำนักพิมพ์ (Publisher) .....

ประเภท ☐ หนังสือ
☐ บทความ
☐ เรื่องสั้น
☐ อื่น ๆ

(Book)
(Article)
(Short Story)
(Others)

**เนื้อหาโดยสรุป (Summary)**

**ข้อคิด / ประโยชน์ที่ได้รับ (Analysis)**

**แหล่งอ้างอิง / บรรณานุกรม (Reference)**