รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

คำไทยใช้ให้ถูก

๑. ลุกลี้ลุกลน

๒. รุกรี้ลุกลน

คำไทยใช้ให้ถูก

ลุกลี้ลุกลน

[ลุก-ลี้-ลุก-ลน] หมายถึง (ก.) อาการที่รีบร้อนจนออกท่าทางลุกลน ไม่เป็นปกติ เช่น เขามีท่าทางลุกลี้ลุกลนเหมือนกำลังมีเรื่องเดือดร้อนใจ

ทบทวน
ความรู้เดิม

กิจกรรม
ต้นไม้แห่งความคิด

ภารกิจ

๑) ให้นักเรียนเขียนข้อความลงในใบไม้

๒) นักเรียนนำใบไม้ไปติดบนต้นไม้

๓) ครูปลายทางและนักเรียนร่วมกันอ่าน
และแบ่งบันประสบการณ์ด้านการอ่าน

ภารกิจ

ประเด็นที่ควรเขียน

๑) สิ่งที่ประทับใจจากการอ่าน

๒) ประโยชน์ของการอ่าน

๓) สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่าน

ชวนคิด ชวนคุย
เมื่อเราอ่านหนังสือ ความคิดของเราก็
เติบโตเหมือนต้นไม้ ถ้าอยากให้ต้นไม้
แข็งแรง เราควรบันทึกความคิดไว้
เพื่อทบทวนและเรียนรู้ต่อไป

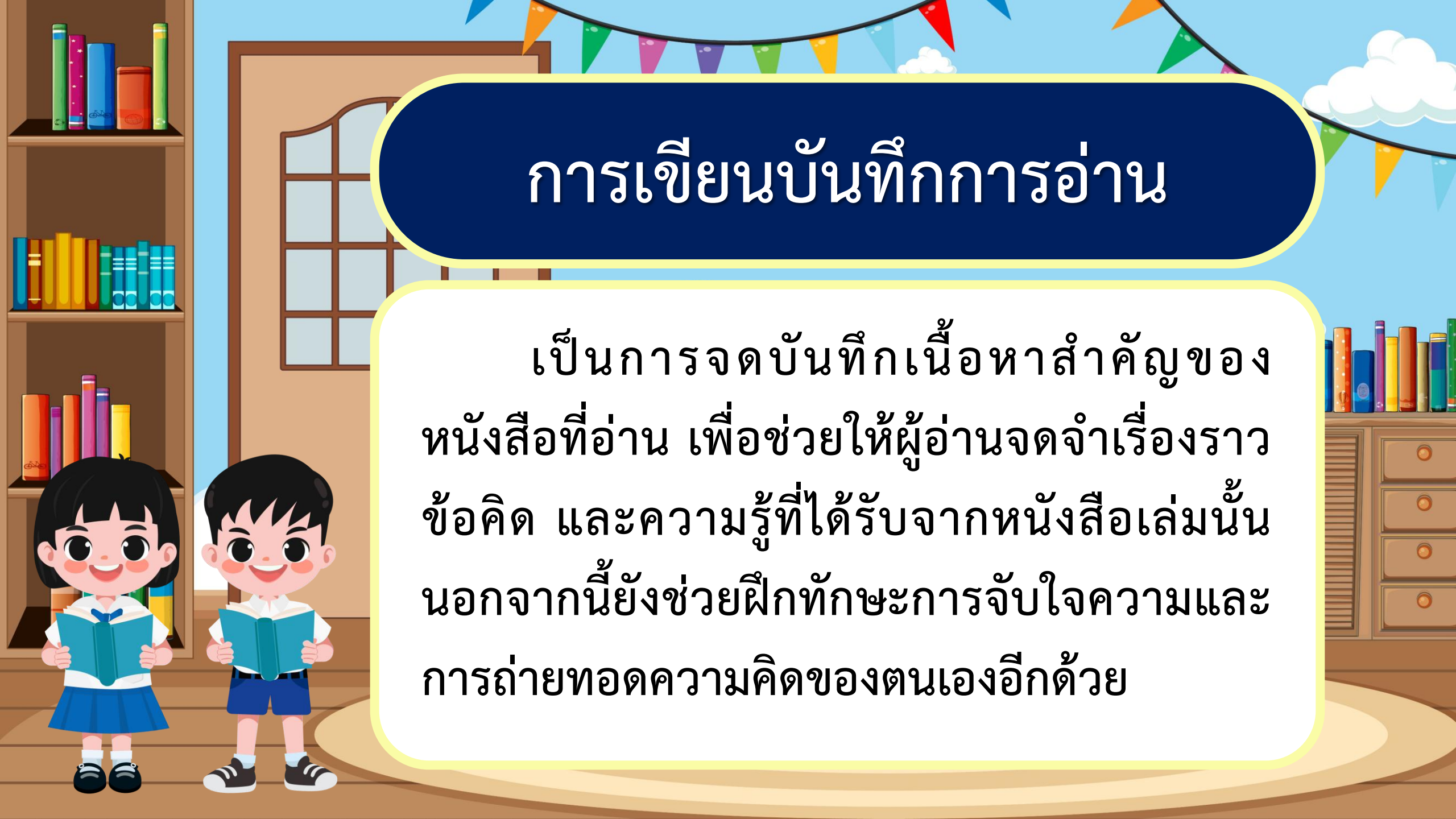
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการเขียนบันทึกความรู้จากการอ่านได้
๒. เขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านได้
๓. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนบันทึกความรู้
๔. มีมารยาทในการเขียน

เพิ่มเติม ความรู้ใหม่

การเขียนบันทึกการอ่าน

เป็นการจดบันทึกเนื้อหาสำคัญของหนังสือที่อ่าน เพื่อช่วยให้ผู้อ่านจดจำเรื่องราว ข้อคิด และความรู้ที่ได้รับจากหนังสือเล่มนั้น นอกจากนี้ยังช่วยฝึกทักษะการจับใจความและการถ่ายทอดความคิดของตนเองอีกด้วย



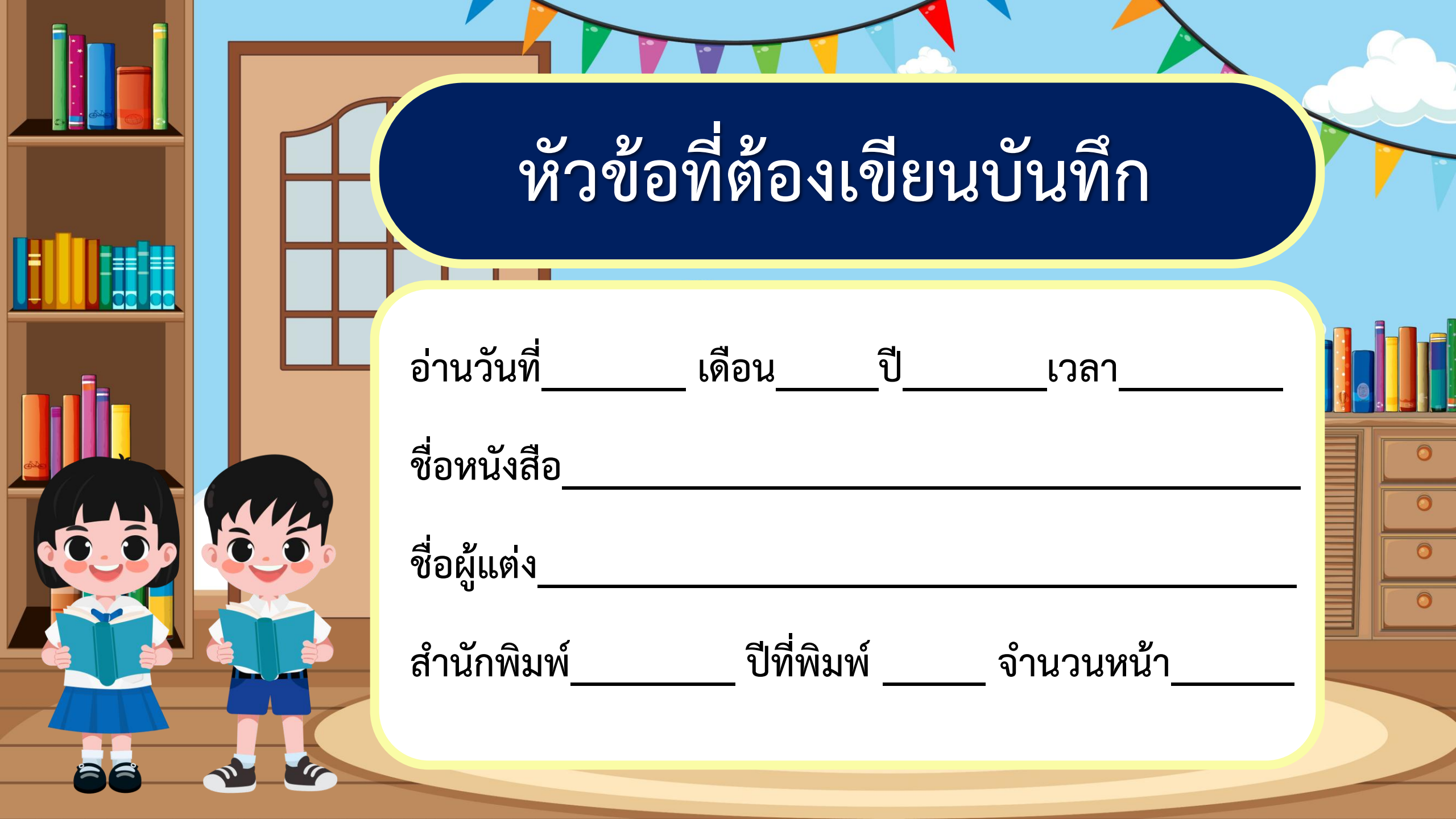
หัวข้อที่ต้องเขียนบันทึก

อ่านวันที่_____ เดือน_____ปี_____เวลา_____

ชื่อหนังสือ_____

ชื่อผู้แต่ง_____

สำนักพิมพ์_____ ปีที่พิมพ์ _____ จำนวนหน้า_____

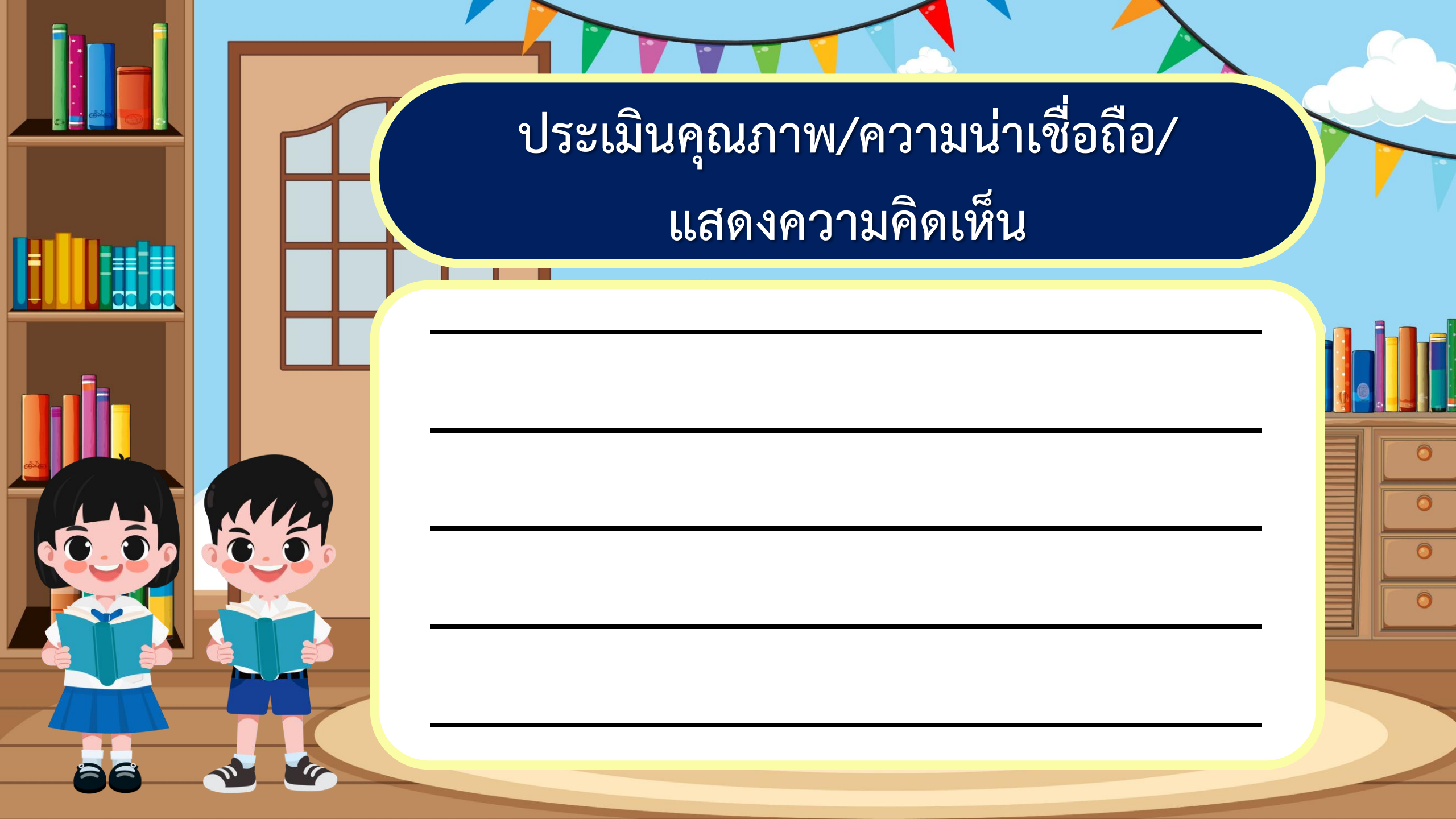


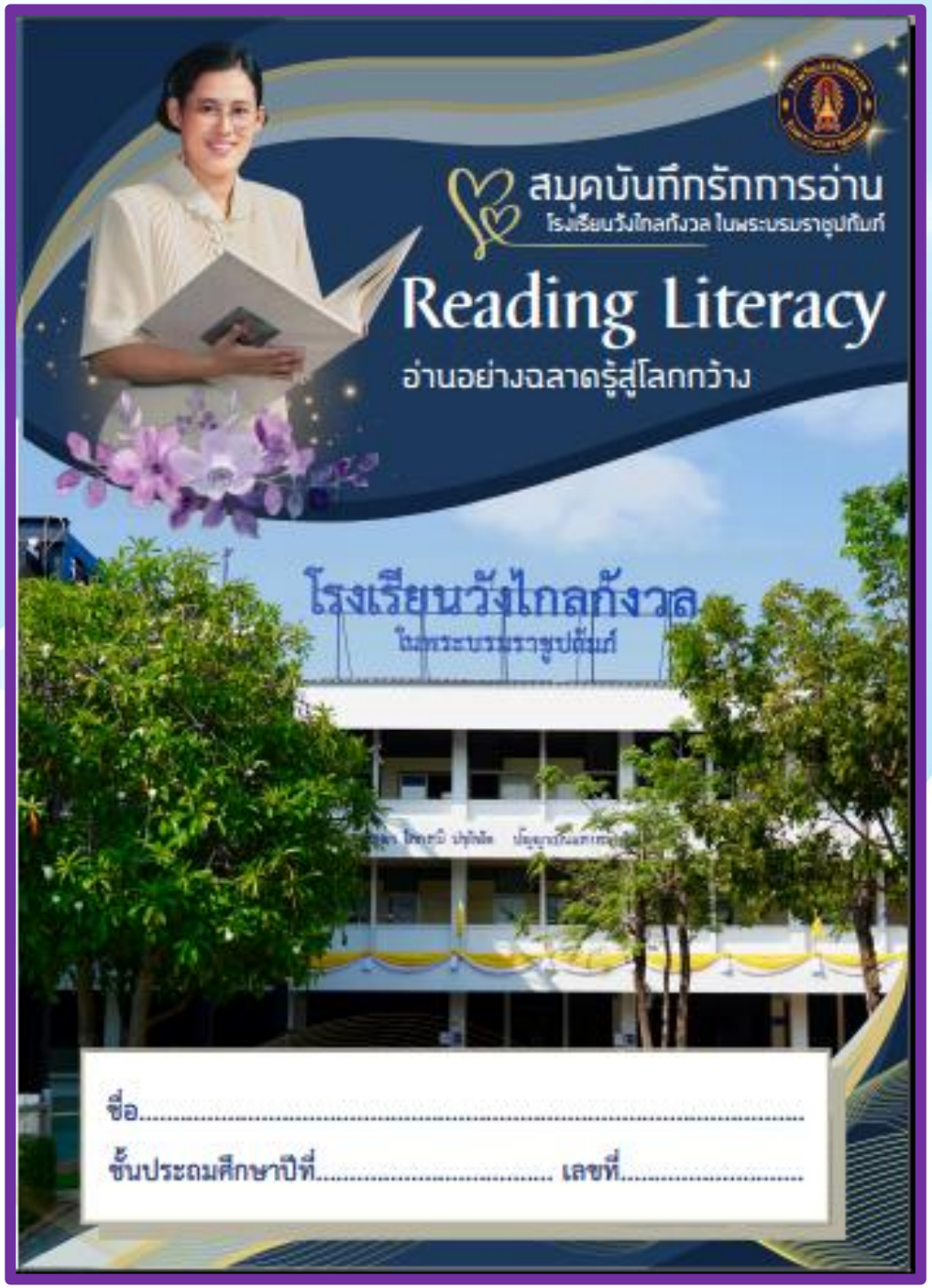
สาระสำคัญ/ความรู้

ข้อคิด/ประโยชน์/คุณค่า

สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ได้

ประเมินคุณภาพ/ความน่าเชื่อถือ/แสดงความคิดเห็น





บันทึกรักการอ่าน

อ่านวันที่_____เดือน_____ปี_____เวลา_____

ชื่อหนังสือ_____

ชื่อผู้แต่ง_____

สำนักพิมพ์_____ปีที่พิมพ์____จำนวนหน้า_____

เขียนสาระสำคัญ/ความรู้ที่ได้จากการอ่าน

_____

_____

_____

_____

วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์/คุณค่าที่ได้จากการอ่าน

_____

_____

_____

สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

_____

_____

_____

ประเมินคุณภาพ/ความน่าชื่อถือ และแสดงความคิดเห็น

_____

_____

_____

ลงชื่อ_____ผู้บันทึก
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้ตรวจ
(_____)

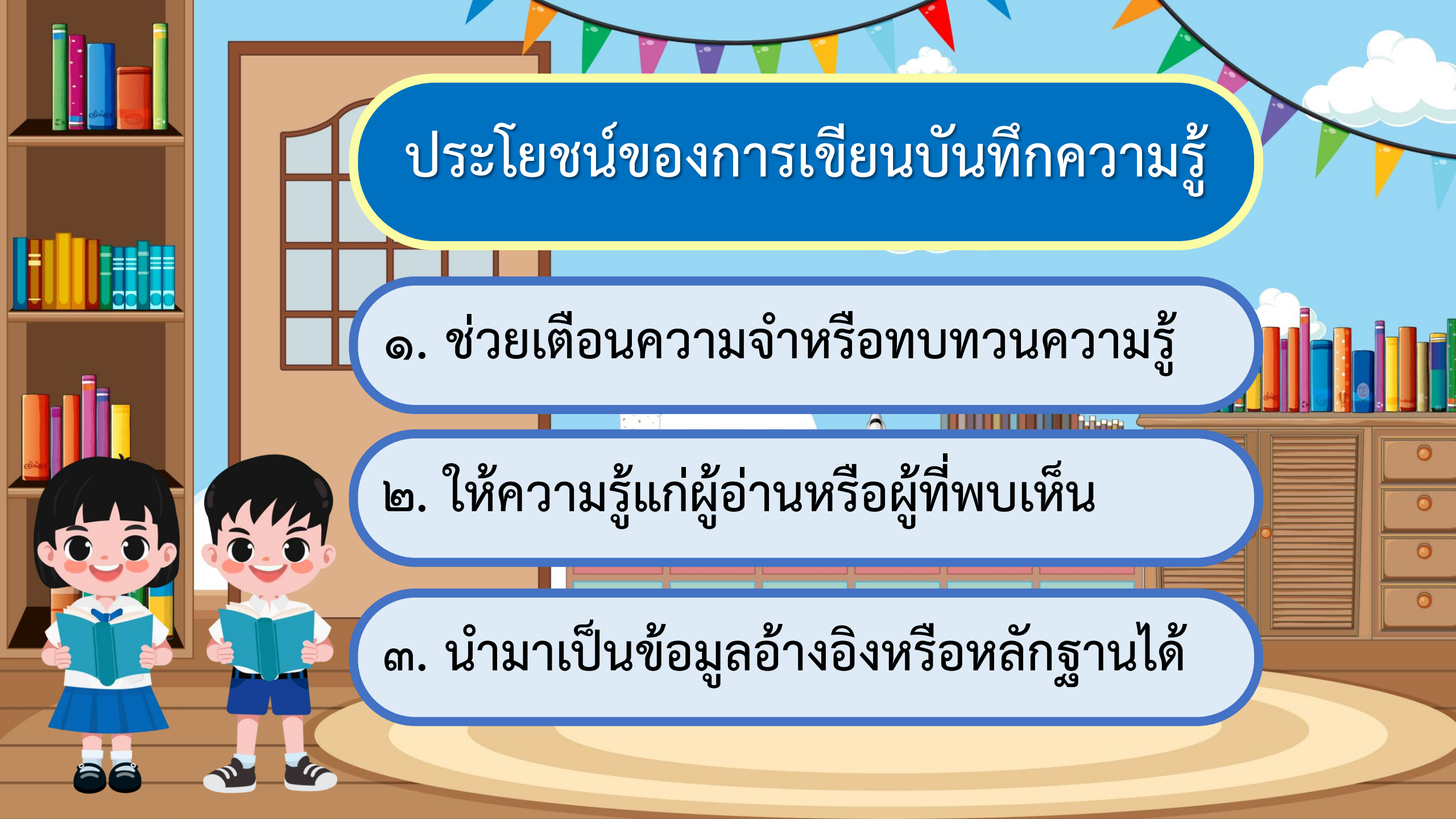
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประโยชน์ของการเขียนบันทึกความรู้

๑. ช่วยเตือนความจำหรือทบทวนความรู้

๒. ให้ความรู้แก่ผู้อ่านหรือผู้ที่พบเห็น

๓. นำมาเป็นข้อมูลอ้างอิงหรือหลักฐานได้



เกม
บันทึกการอ่านยอดเยี่ยม

คำชี้แจง

๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔ - ๖ คน

๒. แต่ละกลุ่มเลือกหนังสือ ๑ เล่มมาอ่านร่วมกัน

๓. ทุกคนในกลุ่มช่วยกันเขียนบันทึกการอ่านให้ดีที่สุด

๔. ครูและเพื่อนร่วมกันโหวต “บันทึกการอ่านยอดเยี่ยม”

๕. กลุ่มที่ได้รับคะแนนโหวตมากที่สุดได้รับรางวัล

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูเตรียมบทความหรือหนังสือที่น่าสนใจ

๒. ครูเตรียมสมุดบันทึกการอ่าน

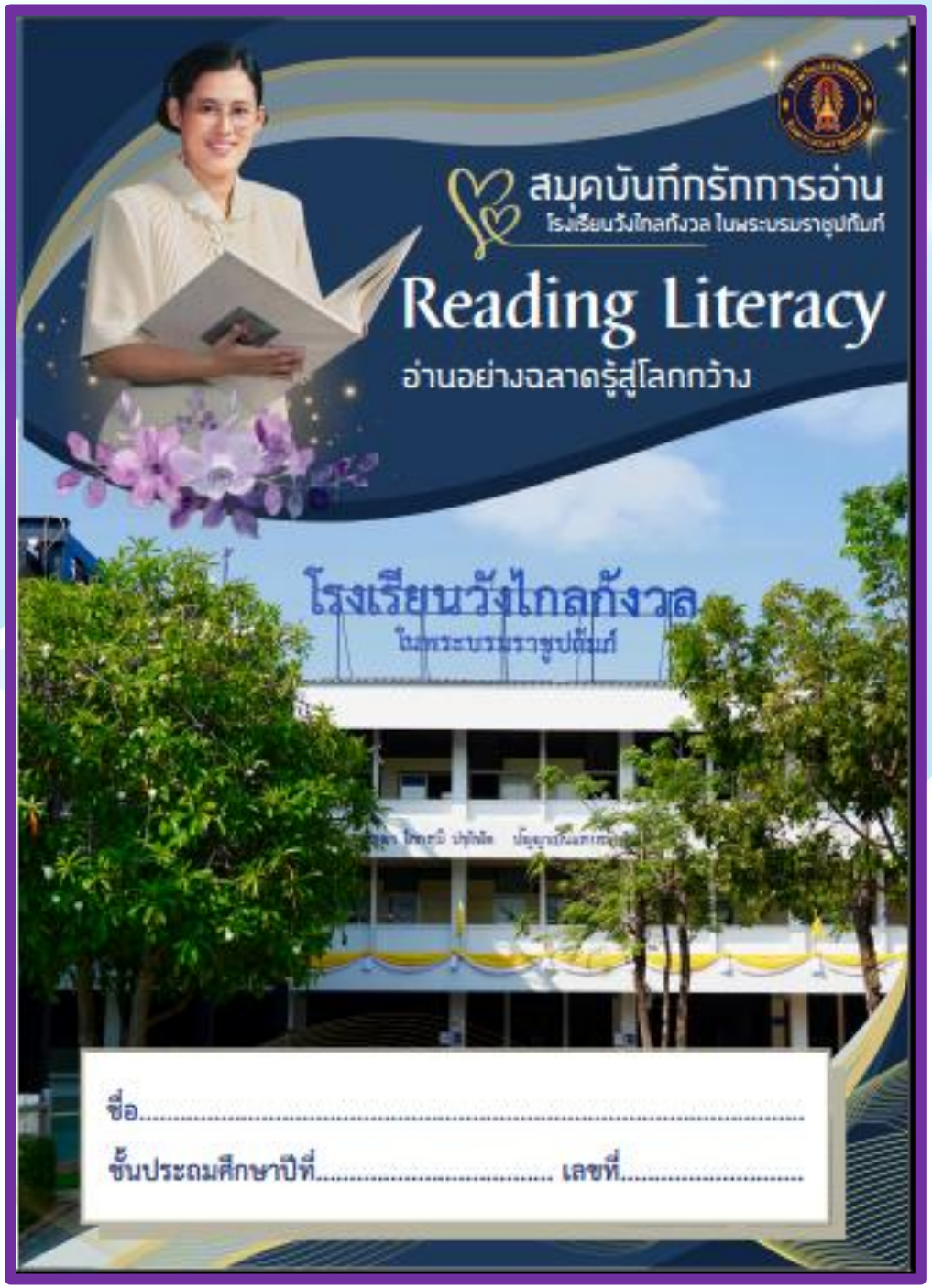
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านบทความ / หนังสือ

๒. นักเรียนบันทึกความรู้ตามหัวข้อในบันทึกการอ่าน

๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จ



บันทึกรักการอ่าน

อ่านวันที่_____เดือน_____ปี_____เวลา_____

ชื่อหนังสือ_____

ชื่อผู้แต่ง_____

สำนักพิมพ์_____ปีที่พิมพ์____จำนวนหน้า_____

เขียนสาระสำคัญ/ความรู้ที่ได้จากการอ่าน

_____

_____

_____

_____

วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์/คุณค่าที่ได้จากการอ่าน

_____

_____

_____

สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

_____

_____

_____

ประเมินคุณภาพ/ความน่าชื่อถือ และแสดงความคิดเห็น

_____

_____

_____

ลงชื่อ_____ผู้บันทึก
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้ตรวจ
(_____)

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

สรุป
บทเรียน

นำเสนอผลงาน
บันทึกการอ่านยอดเยี่ยม

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุกปลุกสมอง

๒. หนังสือเรียนภาษาพาทีชั้น ป.๔

๓. กระดาษ Post it

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทเรียนครั้งต่อไป

รักที่คุ้มภัย

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th