

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง รู้จักเจ้าฟ้านักอ่าน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

สมมติ



๒.

สมมุติ





คำไทยใช้ให้ถูก

สมมติ

[สม-มด, สม-มด-ติ] หมายถึง
(ก.) รู้สึกลึกซึ้งเอาว่า เช่น
สมมติให้ตุ๊กตาเป็นน้อง





คำไทยใช้ให้ถูก

สมมุติ

[สม-มุต, สม-มุต-ติ] หมายถึง
(ก.) รู้สึกลึกซึ้งเอาว่า เช่น
สมมุติให้ตุ๊กตาเป็นน้อง





ทบทวน ความรู้เดิม





พระราชประวัติ

ที่มาของภาพ https://www.pspjproject.org/?page_id=๑๙๗๔๔





พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาห้องสมุดและการรู้หนังสือ

ที่มาของภาพ

๑. http://cmi.nfe.go.th/lib/Lib_Doisaket/index.php?name=news๑&file=readnews&id=๒๒๗

๒. http://sirindhorn.net/hrh_new/index_o.php



ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนรู้จักบุคคล
ในภาพหรือไม่



บทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด
นำดวงจิตเร่ร่อนขึ้นสดใส
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ
ฉันทจึงใฝ่ใจสุมานอ่านทุกวัน
มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
วิชาการสรรมาสารพัน
ชั่วชีวันฉันทอ่านได้ไม่เบื่อเลย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากการอ่านได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติเจ้าฟ้าநักอ่านได้
๓. เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ
๔. มีมารยาทในการอ่าน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





กิจกรรม

เดินทางตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน

พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวรวราชภัฏทิ สิริกิติ์การิณี
พิริยพัฒน์รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

ที่มา : กองงานในพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี





๑. พระราชประวัติส่วนพระองค์

พระองค์ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓

ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระองค์เสด็จพระราชสมภพเมื่อ
วันเสาร์ที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๙๘

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
ได้รับการถวายพระนามจากสมเด็จพระสังฆราชเจ้า
กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ว่า
“สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา
กิติวัฒนาดุลโสภาคย์”



๒. พระราชประวัติด้านการศึกษา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มต้น

การศึกษาในระดับประถมศึกษาจนทรงสำเร็จการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนจิตรลดา

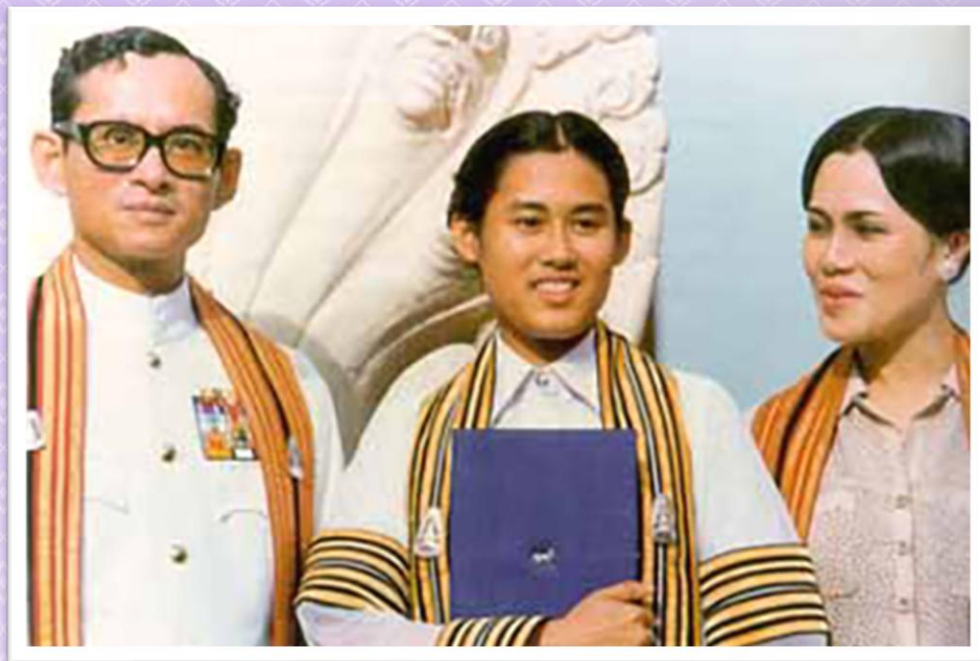
ในเขตพระราชฐานพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

พระราชวังดุสิต

โรงเรียนจิตรลดา

พระราชวังดุสิต





๑) ระดับปริญญาตรี

พระองค์ทรงเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้รับพระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑ เหรียญทอง
สาขาวิชาประวัติศาสตร์



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒) ระดับปริญญาโท

- มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันตก

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบาลี-สันสกฤต





จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



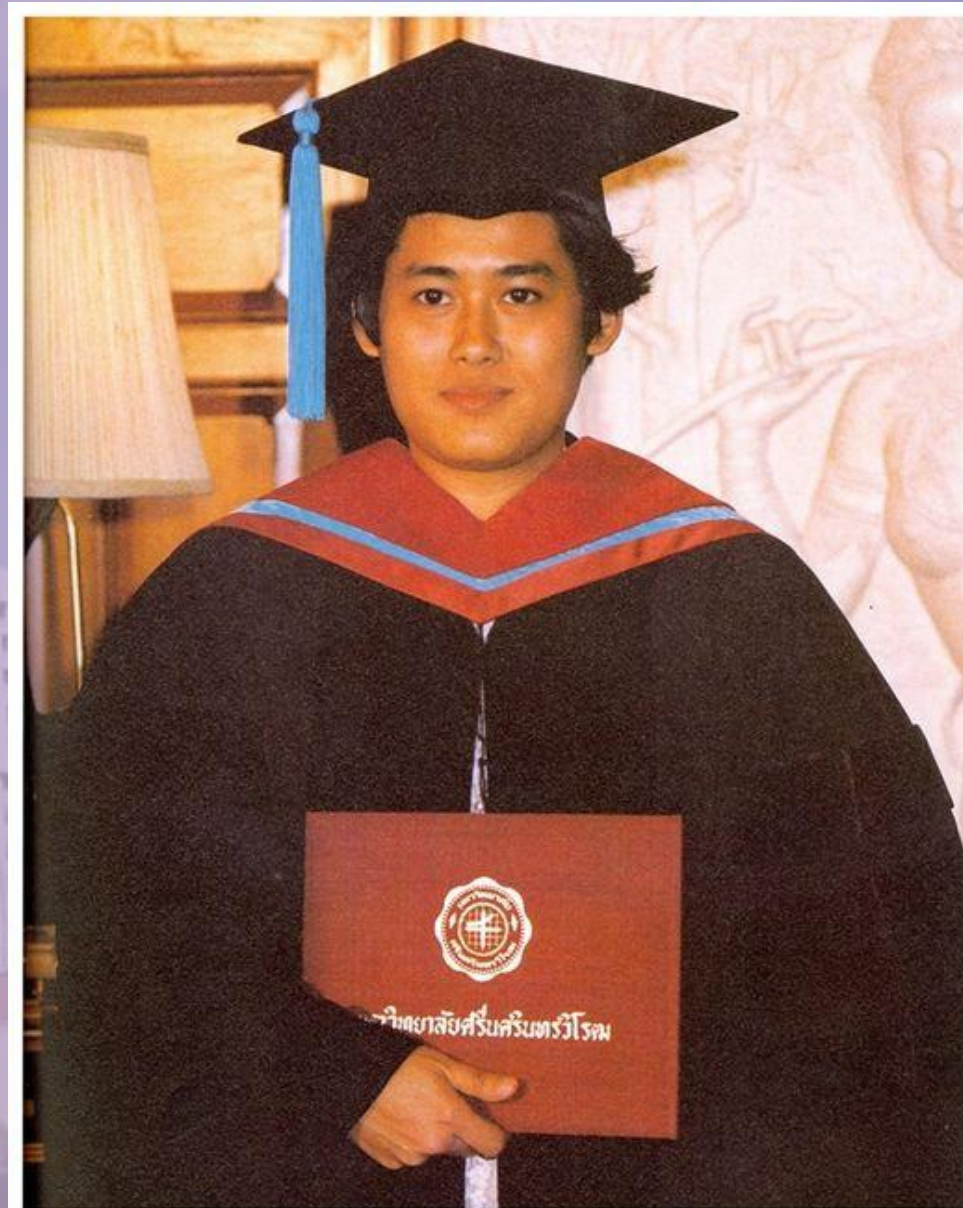
มหาวิทยาลัยศิลปากร



๓) ระดับปริญญาเอก

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทรงได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎี
บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์



หอจดหมายเหตุ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





๓. พระปรีชาสามารถ/พระราชกรณียกิจ

ทรงรับราชการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์
สอนวิชาประวัติศาสตร์และสังคมวิทยาที่
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งแต่
พุทธศักราช ๒๕๒๓ ทรงดำรงพระยศพลเอก
ตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิชาประวัติศาสตร์
และทรงเกษียณอายุราชการในพุทธศักราช
๒๕๕๘



พระองค์ทรงมีความสนพระทัย
ด้านภูมิศาสตร์กายภาพ สังคมและ
เศรษฐกิจ พุทธศาสตร์ การจัดการ
ทรัพยากรดินและน้ำ ริโมตเซนซิง แผนที่
โกลนาการ เป็นต้น และทรงนำความรู้
จากวิชาการเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการ
พัฒนาชุมชนและความเป็นอยู่ของราษฎร



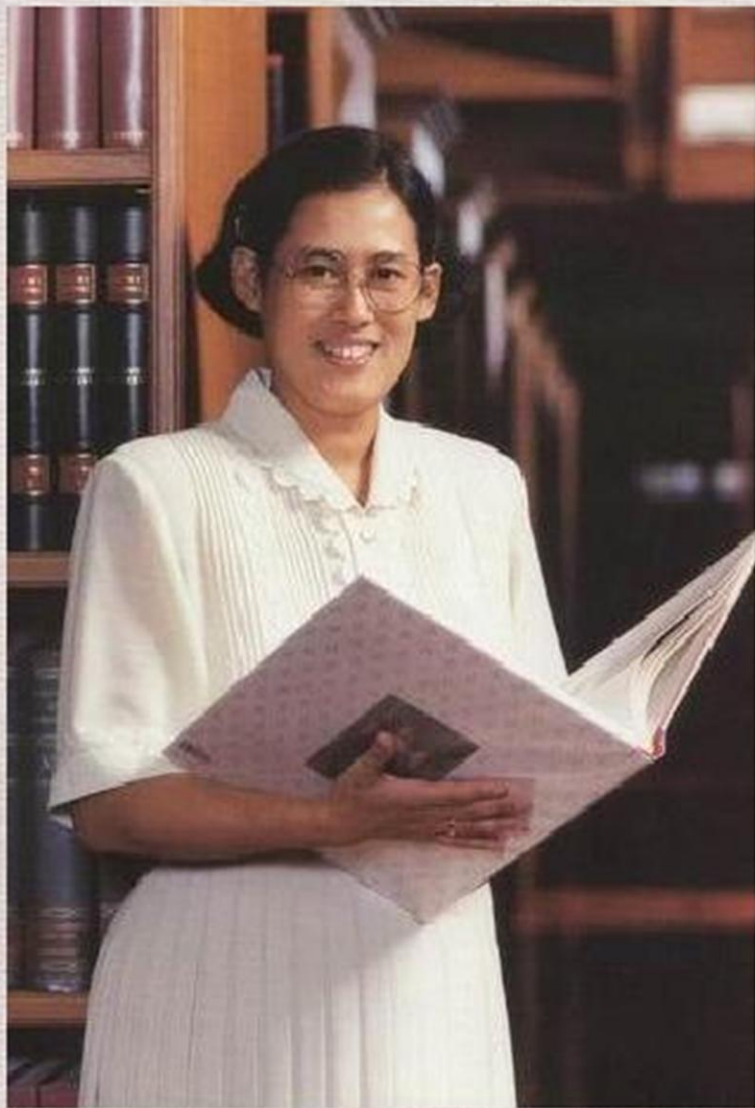
พระองค์ทรงเห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพระราชทานพระราชทรัพย์ให้ก่อสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ศูนย์การเรียนชุมชนสำหรับชาวไทยภูเขา ห้องเรียนเคลื่อนที่เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เหมาะสม



พระองค์ทรงพักผ่อนพระอิริยาบถโดยทรงมีงานอดิเรกที่ทรงสนพระทัย
หลายประเภท เช่น **ดนตรี งานศิลป์ กีฬา งานสะสม การทำสวนศึกษา การอ่าน**
และสะสมหนังสือ ทรงมีหอสมุดส่วนพระองค์ที่จัดเก็บหนังสือหลากหลายประเภท



พระองค์ทรงมีพระปรีชาสามารถ
ด้านภาษา เช่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน
ภาษาจีน ภาษาบาลี-สันสกฤต ภาษาอังกฤษ
และภาษาเขมร



พระองค์ทรงมีพระอัจฉริยภาพในการ
เรียงร้อยอักษร เช่น บทความ เรื่องสั้น
ความเรียง คำนำ บทกวี บทเพลง เรื่องแปล
และสารคดี เป็นต้น รวมทั้งพระราชนิพนธ์
ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ
ซึ่งเปรียบเสมือน “บันทึกการเดินทาง”
ที่ให้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่องพระราชประวัติเจ้าฟ้า网小编อ่าน
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด
สรุปความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ
“เจ้าฟ้า网小编อ่าน”





๑) พระราชประวัติส่วน
พระองค์

๒) พระราชประวัติด้าน
การศึกษา

รู้จักเจ้าฟ้านักอ่าน

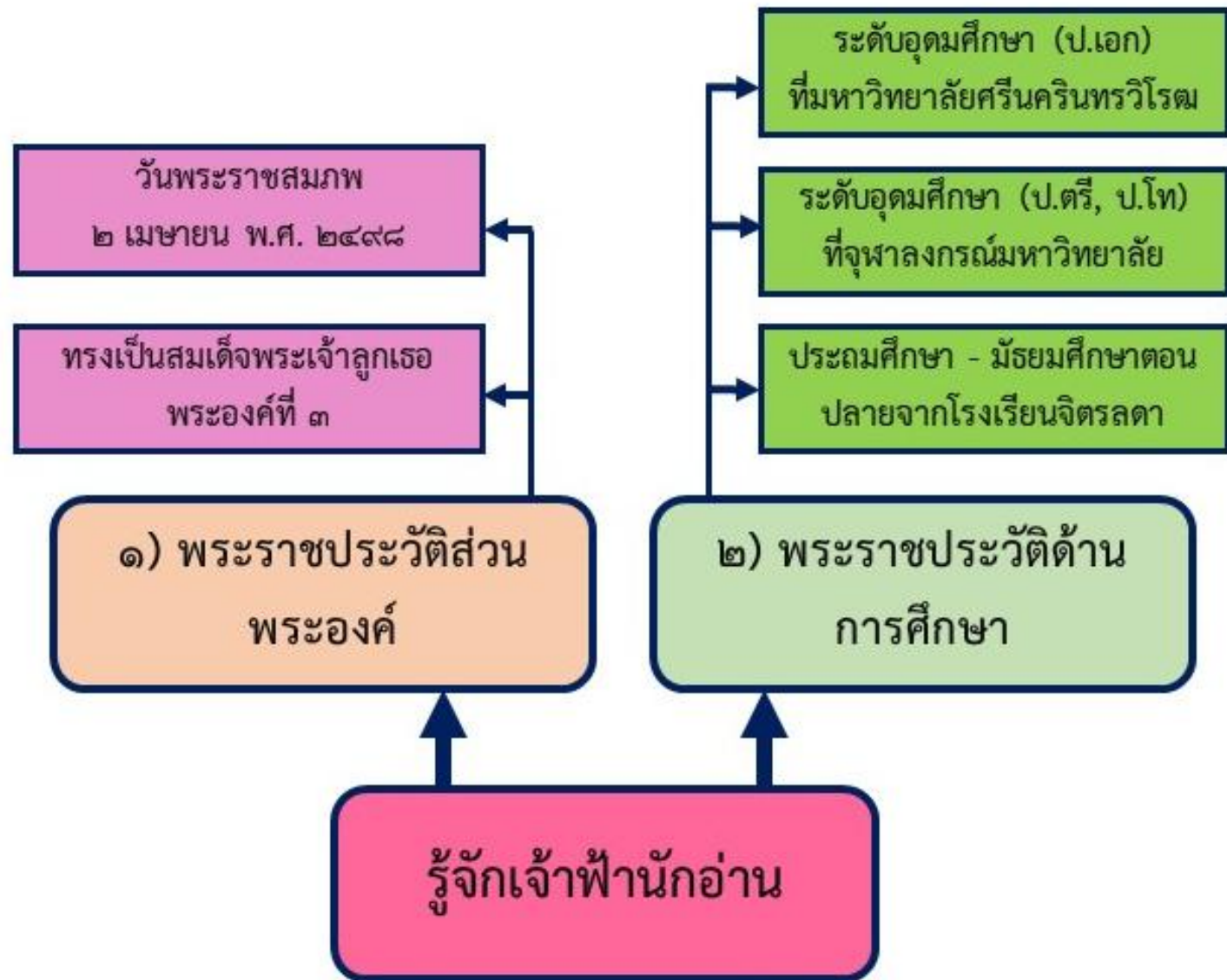
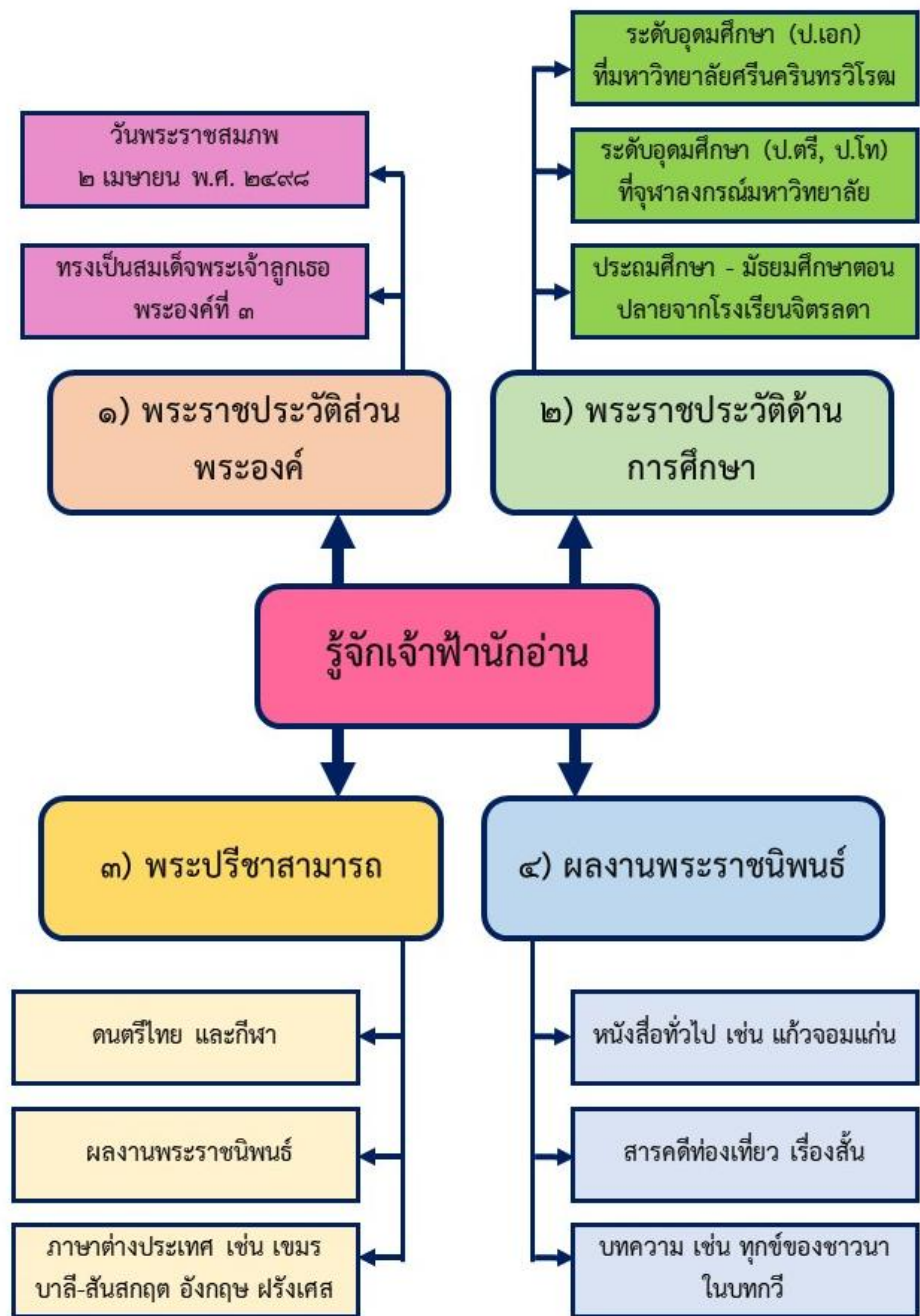
๓) พระปรีชาสามารถ

๔) ผลงานพระราชนิพนธ์

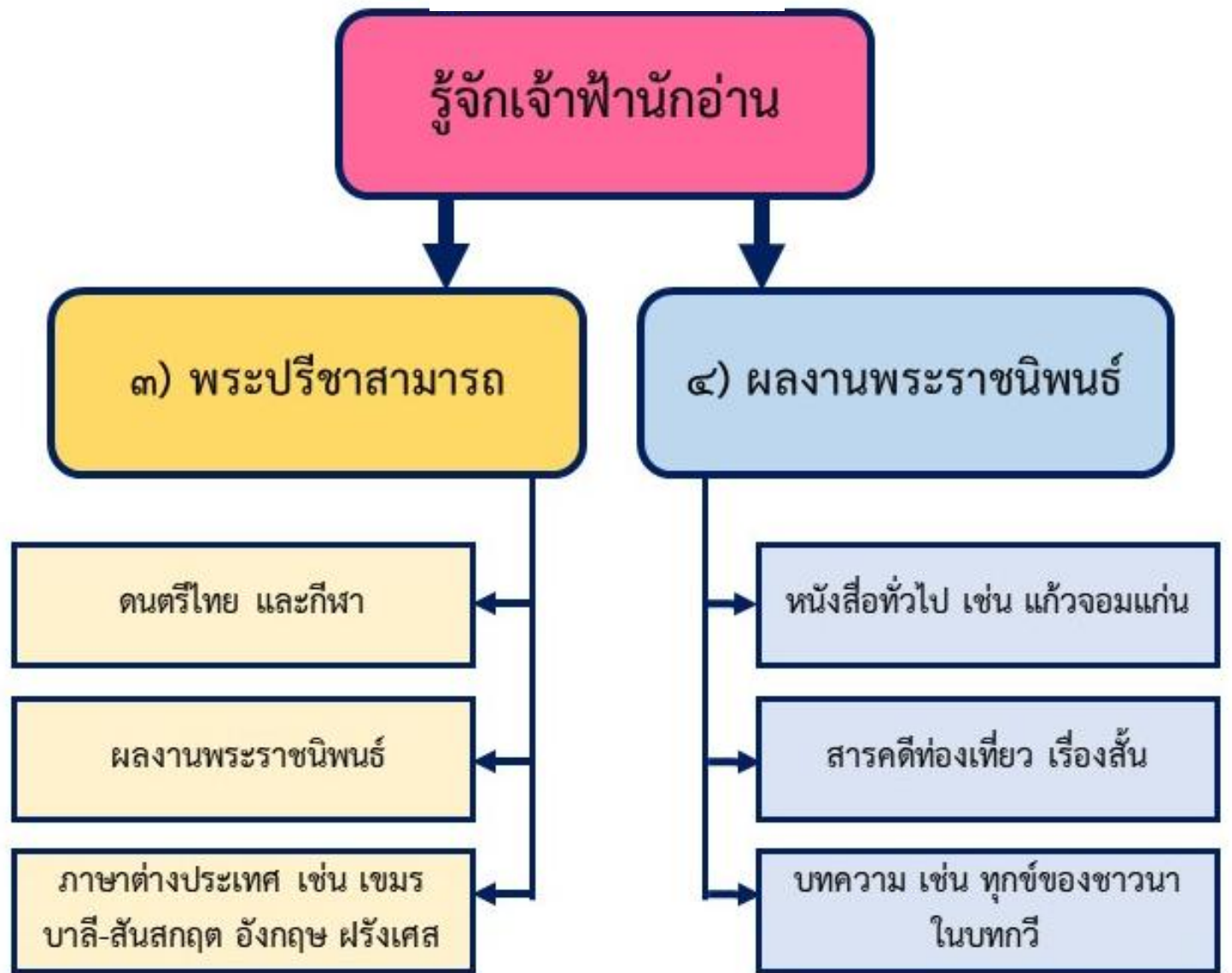
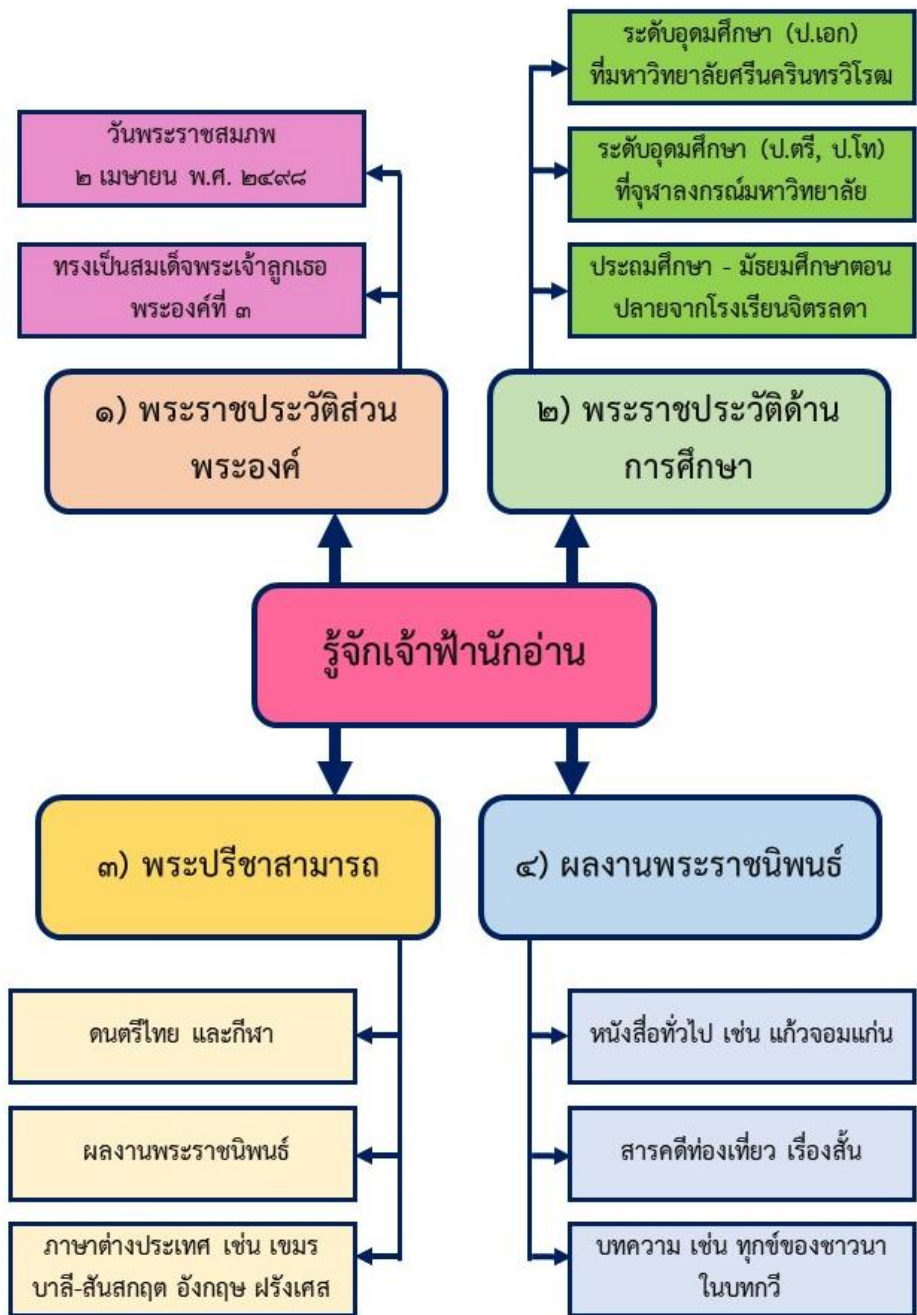
สรุป

บทเรียน





ตัวอย่างแผนภาพความคิด



ตัวอย่างแผนภาพความคิด



กิจกรรม
สะท้อนคิด



สิ่งที่ฉันประทับใจที่สุด
เกี่ยวกับเจ้าฟ้านักอ่าน



ข้อคิดที่ฉันจะนำไปใช้

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. พระราชนิพนธ์ เรื่อง แก้วจอมแก่น ตอน ล่อกิ่ง
๒. กระดาษ Post it
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

แก้วจอมแก่น

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

