รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

คำไทยใช้ให้ถูก

๑. แมลงสาบ

๒. แมลงสาป

คำไทยใช้ให้ถูก

แมลงสาบ

[มะ-แลง-สาบ] หมายถึง (น.) ชื่อแมลงชนิดหนึ่งคล้ายแมลงแกลบ แต่ส่วนใหญ่ตัวโตกว่า มีกลิ่นเฉพาะตัว

แมลงสาบ

ทบทวน

ความรู้เดิม

ชวนคิด ชวนคุย
นักเรียนเคยเขียนบันทึก
ประจำวันหรือไม่

ชวนคิด ชวนคุย
การเขียนบันทึกเหตุการณ์
ประจำวันมีประโยชน์อย่างไร

กิจกรรม
เล่าก่อนเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบันทึกเหตุการณ์ได้
๒. เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียน
และมีมารยาทในการเขียน

เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่

ลักษณะของการบันทึกเหตุการณ์

๑) วันที่ เวลา และสถานที่

๒) รายละเอียดเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)

๓) ความรู้สึกหรือข้อคิดที่ได้รับจากเหตุการณ์

ข้อควรปฏิบัติในการบันทึกเหตุการณ์

๑) ทำความเข้าใจ เรียงลำดับความคิดและเนื้อเรื่อง

๒) บันทึกด้วยสำนวนภาษาของตนเอง ให้อ่านง่าย และเป็นระเบียบ

๓) บันทึกเฉพาะสาระสำคัญ ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม

๔) ฝึกบันทึกอย่างรวดเร็ว เช่น ใช้เครื่องหมายและอักษรย่อ ขีดเส้นใต้หัวข้อและประเด็นสำคัญ

ศึกษาตัวอย่าง

วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

สี่กุมาร คือ ฉายา ที่ยายตั้งให้หมู่แมวเหมียวของบ้านเราซึ่งประกอบด้วย สมุด ดินสอ โม และคลาวดี้ วันนี้สายลมกับก้อนเมฆไปแข่งกีตาร์คลาสสิก รายการ Symphony Classical International Youth Music Competition 2025 ที่หอศิลป์กรุงเทพฯ ตายายและพ่อแม่ตบเท้ากันไปเชียร์ ส่วนฉันส่งใจไปเชียร์เพราะมีเรียนออนไลน์และมีการบ้านต้องทำ ฉันบอกทุกคนว่าไม่ต้องห่วงว่าฉันจะเหงา เดี๋ยวจะไปเกณฑ์สี่กุมารมาอยู่เป็นเพื่อน แค่มีสิ่งมีชีวิตน่ารัก ๆ เดินไปเดินมาให้เห็นก็อุ่นใจว่าไม่ได้อยู่เพียงลำพัง สองทุ่มกว่าแม่ขับรถพาทุกคนกลับถึงบ้านพร้อมข่าวดี น้อง ๆ ได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันครั้งนี้ทั้งคู่ และจะได้ไปแข่งรอบชิงชนะเลิศที่สิงคโปร์

ที่มา : Facebook เรไรรายวัน

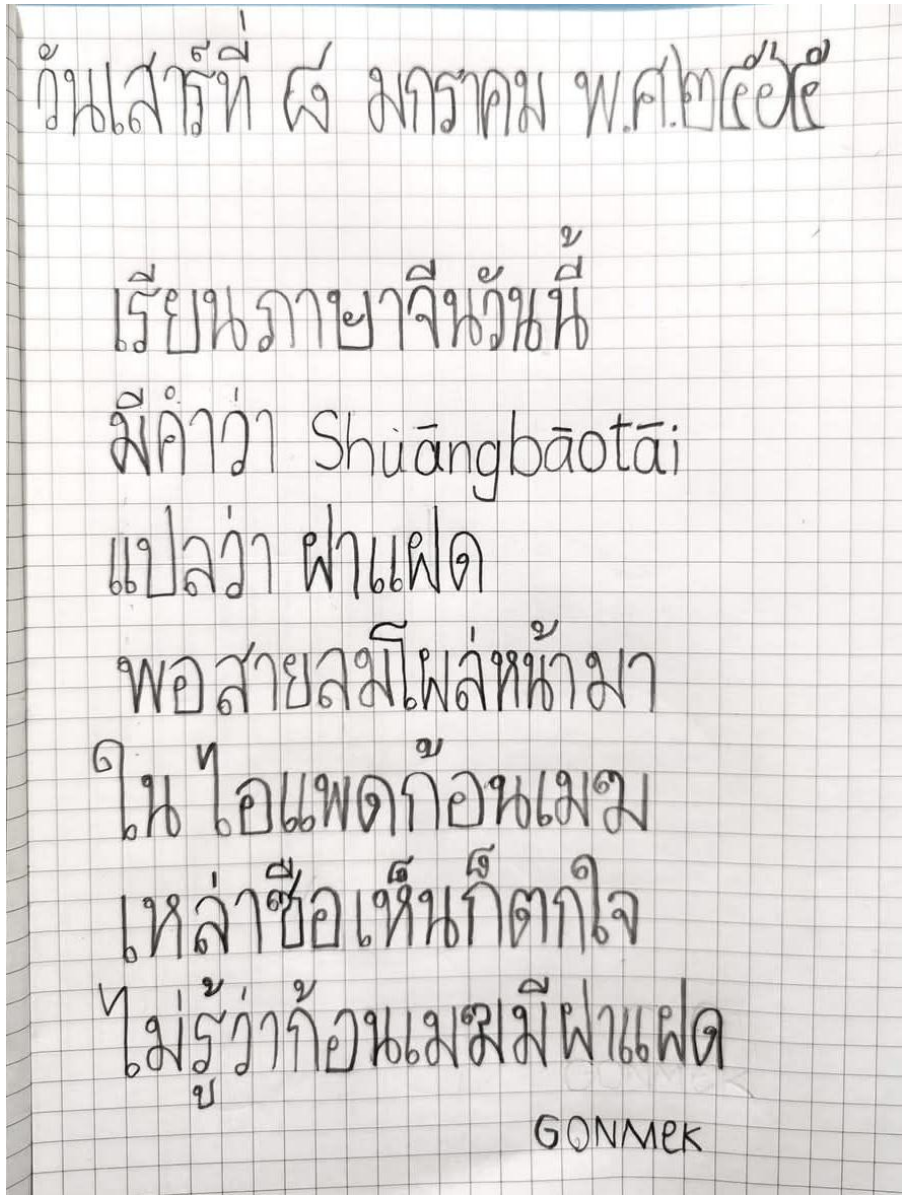
ศึกษาตัวอย่าง

วันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

เย็นนี้ฉันไปซื้อของที่เดอะมอลล์กับยาย มีเด็กผู้หญิงตัวน้อยร้องเรียก “พี่ต้นหลิว” เราสองคนโบกไม้โบกมือทักทายให้กัน ยกใหญ่ก่อนน้องคนนั้นจะรีบสาวเท้าเดินตามแม่ของเธอไป ยายจึงถามฉันว่า น้องคือใคร ฉันจึงเล่าให้ฟังว่าเป็นรุ่นน้องที่โรงเรียนดรุณพัฒน์ น้องอยู่ชั้น Pre G.1 มักเข้ามาทักทายฉันเสมอ ๆ ที่โรงอาหารช่วงพักเที่ยง ปีนี้น้องน่าจะอยู่ชั้น G.1 แล้ว คิดถึงบรรยากาศในวันเก่า ๆ แล้วสุขใจ ต้องขอบคุณน้องที่ยังจำพี่คนนี้ได้

ที่มา : Facebook เรไรรายวัน

ศึกษาตัวอย่าง



วันเสาร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรียนภาษาจีนวันนี้
มีคำว่า Shuāngbāotāi
แปลว่า ฝาแฝด
พอสายลมโผล่หน้ามา
ในไอแพดก้อนเมฆ
เหล่าชื่อเห็นก็ตกใจ
ไม่รู้ว่าก้อนเมฆมีฝาแฝด

GONMEK

ที่มา : Facebook เรไรรายวัน

ศึกษาตัวอย่าง

ที่มา : Facebook เรไรรายวัน

ตัวอย่าง

การเขียน

ความประทับใจครั้งแรกกับเกาะสมุย

วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ฉันเดินทางไปเกาะสมุยกับครอบครัวในช่วงปิดเทอม ที่นี่เต็มไปด้วยเสน่ห์ของธรรมชาติ ทั้งชายหาดที่มีทรายขาวละเอียด น้ำทะเลสีฟ้าใส และแนวต้นมะพร้าวที่เรียงรายไปตามชายฝั่ง ฉันได้เดินเล่นบนหาดทราย ฟังเสียงคลื่น และมองดูนักท่องเที่ยวที่เพลิดเพลินกับกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เล่นน้ำ พายเรือ และดำน้ำดูปะการัง เกาะสมุยมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจมากมาย เช่น หินตาหินยายและน้ำตกหน้าม้า อาหารทะเลที่นี่ก็สดอร่อย ฉันได้ลองชิมกุ้งเผาและน้ำจิ้มซีฟู้ดรสจัดจ้าน ทำให้ประสบการณ์ครั้งนี้สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น ทริปนี้ทำให้ฉันรู้สึกประทับใจและอยากกลับมาอีกครั้ง หากมีโอกาส ฉันหวังว่าจะได้สัมผัสบรรยากาศอันเงียบสงบและสวยงามของเกาะสมุยอีกครั้ง

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์ท่องเที่ยว

๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน

๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย

๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย

๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบันทึกเหตุการณ์
จากประสบการณ์ท่องเที่ยวที่ประทับใจ
และตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจ

ชื่อเรื่อง

สรุป
บทเรียน

นำเสนอผลงาน

ชวนคิด ปิดท้าย

การเขียนบันทึกเหตุการณ์
มีประโยชน์อย่างไร

ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ “ภูมิใจวรรณกรรมพื้นบ้าน”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากนิทานพื้นบ้าน					☐
๒. การพูดลำดับเหตุการณ์					☐
๓. การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและดู					☐
๔. การแต่งนิทานเชิงสร้างสรรค์					☐
๕. การอ่านจับใจความวรรณกรรมในบทเรียน					☐
๖. การคิด วิเคราะห์ จากการอ่านวรรณกรรม					☐
๗. การเขียนบันทึกเหตุการณ์					☐

ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ_____

_____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

_____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป

_____

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเจ้าฟ้านักอ่าน

๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชประวัติเจ้าฟ้านักอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทเรียนครั้งต่อไป

รู้จักเจ้าฟ้านักอ่าน

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th