รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

คำไทยใช้ให้ถูก

๑. บาดทะยัก

๒. บาททะยัก

คำไทยใช้ให้ถูก

บาดทะยัก

[บาด-ทะ-ยัก] หมายถึง (น.) โรคที่เกิดจากตัวเชื้อโรคบาดทะยักเข้าสู่แผล ทำให้มีอาการกระตุก และชักแข็งหลังแอ่น โดยมากถึงตาย

ทบทวน

ความรู้เดิม

เงาดี เงาไม่ดี

ชวนคิด ชวนคุย
จากกิจกรรม “เงาดี เงาไม่ดี”
นักเรียนได้เรียนรู้อะไร
จากกิจกรรมนี้

ชวนคิด ชวนคุย
จากกิจกรรม “เงาดี เงาไม่ดี”
นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรม
ที่ไม่ดี เราควรแก้ไขอย่างไรบ้าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

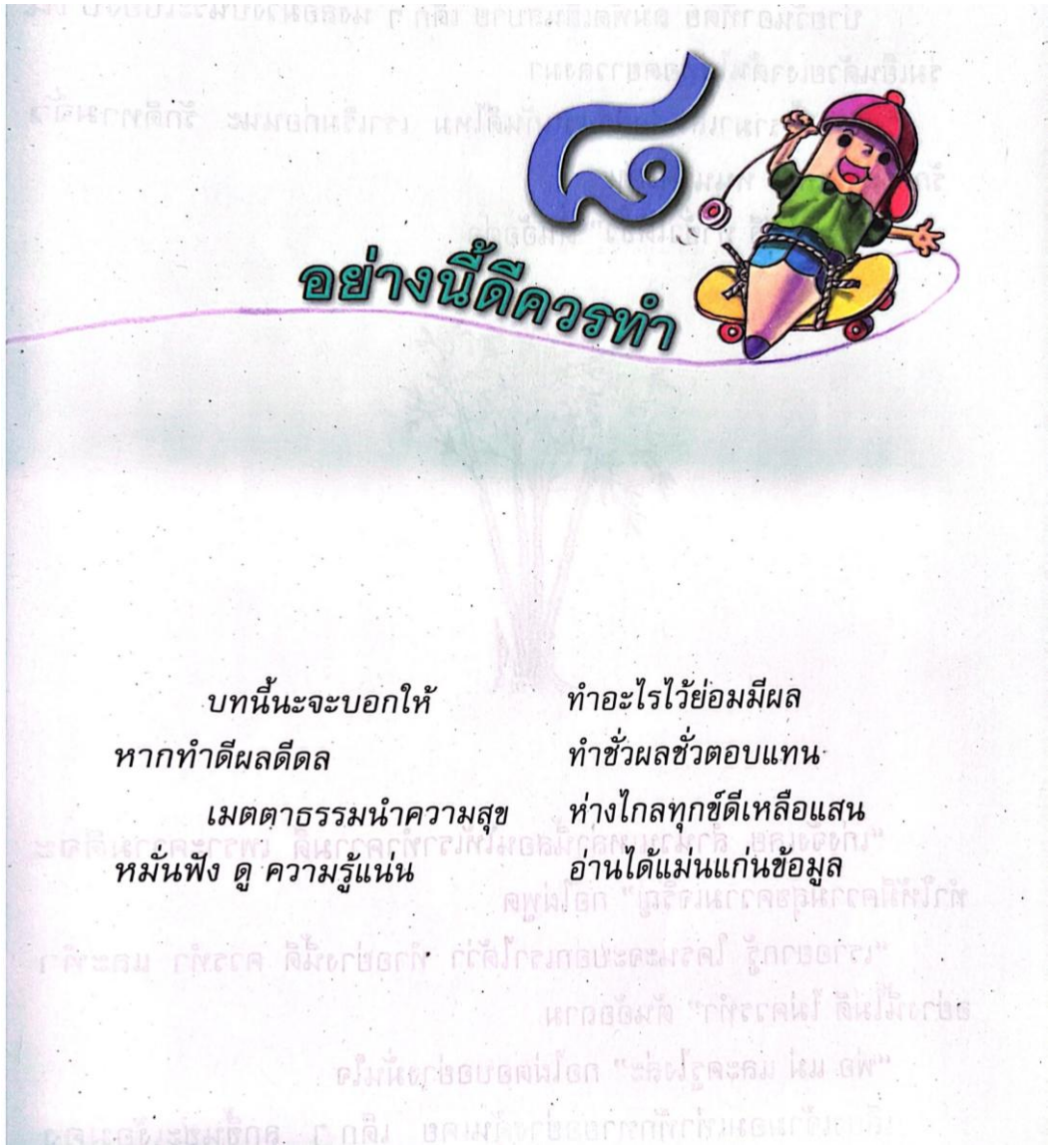
๒. สรุปข้อคิดและเขียนอธิบายการนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่

ชวนคิด ชวนคุย
นักเรียนคิดว่า
“ความดีที่แท้จริง” คืออะไร

อย่างนี้ดีควรทำ



๔

อย่างนี้ดีควรทำ

บทนี้นะจะบอกให้ ทำอะไรไว้ย่อมมีผล
หากทำดีผลดีดล ทำชั่วผลชั่วตอบแทน
เมตตาธรรมนำความสุข ห่างไกลทุกข์ดีเหลือแสน
หมั่นฟัง ดู ความรู้แน่น อ่านได้แม่นแก่นข้อมูล

อย่างนี้ดีควรทำ

บ่ายวันอาทิตย์ ลมพัดเย็นสบาย เด็ก ๆ นั่งล้อมวงบนระเบียงบ้านร่มเย็นด้วยเงาต้นไผ่ทอดยาวลงมา

"วันนี้เรามาเล่นต่อสำนวนกันดีไหม เราเริ่มก่อนนะ รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา" หนูนาตั้งต้น

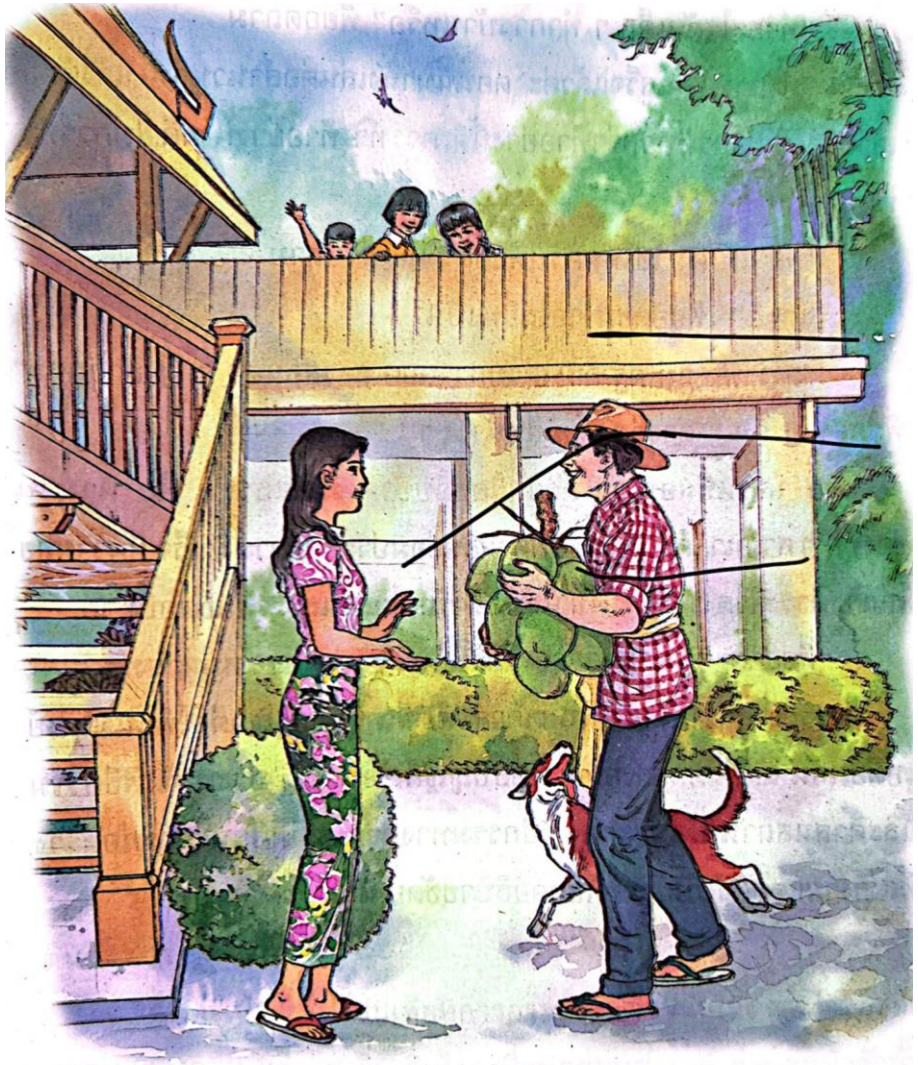
"ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" ต้นอ้อต่อ

"เก่งจังเลย สำนวนเหล่านี้สอนให้เราทำความดี เพราะความดีจะทำให้มีความสุขความเจริญ" กอไผ่พูด

"เราอยากรู้ ใครน่ะจะบอกเราได้ว่า ทำอย่างนี้ดี ควรทำ และทำอย่างนี้ไม่ดี ไม่ควรทำ" ต้นอ้อถาม

"พ่อ แม่ และครูไงล่ะ" กอไผ่ตอบอย่างมั่นใจ

เสียงเจ้ามอมเห่าทักทายอย่างคุ้นเคย เด็ก ๆ ลุกขึ้นชะเง้อมองเห็นพี่ยอดเดินหิ้วมะพร้าวน้ำหอมทะลายใหญ่มาด้วย พี่ไออุ่นออกไปรับพี่ยอดส่งทะลายมะพร้าวให้แล้วหันมายิ้มกับเด็ก ๆ พร้อมกับเดินขึ้นบันไดมานั่งร่วมวงด้วย



พี่ไออุ่นออกไปรับ พี่ยอดส่งทะลายมะพร้าวให้

อย่างนี้ดีควรทำ

อย่างนี้ดีควรทำ

"ทำอะไรกันเด็ก ๆ ทำการบ้านหรือ" พี่ยอดถาม

"ทำการบ้านเสร็จแล้วค่ะ ตอนนี้มานั่งเล่นต่อสำนวนกัน แล้วต้นอ้อเขาอยากรู้ว่าใครที่บอกว่าทำอย่างนี้ดี ควรทำ ทำอย่างนี้ไม่ดี ไม่ควรทำ" หนูนาอธิบาย

"พ่อ แม่ ครู ใช่ไหมครับพี่ยอด" กอไผ่รีบถาม

"เก่งนี่" พี่ยอดชม กอไผ่ยิ้มแป้น

"แต่ว่าพ่อ แม่ ครู ก็ยังได้รับการบอก การสอนต่อ ๆ กันมาอีกนะ" พี่ยอดพูด เด็ก ๆ ต่างก็สงสัยมีสีหน้างง ๆ

"คำสอนที่สอนเราให้รู้จักผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรม คือ คำสอนของทุก ๆ ศาสนา ใครปฏิบัติตามคำสอนย่อมประสบความสำเร็จ มีความสุขในการดำรงชีวิต รวมทั้งยังทำให้สังคมร่มเย็นเป็นสุข" พี่ยอดอธิบาย

"พี่ยอดคะ ทุกศาสนาสอนเหมือนกันหรือเปล่าคะ" หนูนาสงสัย

"ทุกศาสนาสอนให้คนทำความดี มีเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์เหมือนกัน แต่ที่แตกต่างกัน คือ ข้อบัญญัติ ข้อปฏิบัติ ประเพณี พิธีกรรม และศาสนสถานที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา มีศิลปะการก่อสร้างที่สง่างามแตกต่างกันไป" พี่ยอดอธิบายชัดเจน

อย่างนี้ดีควรทำ

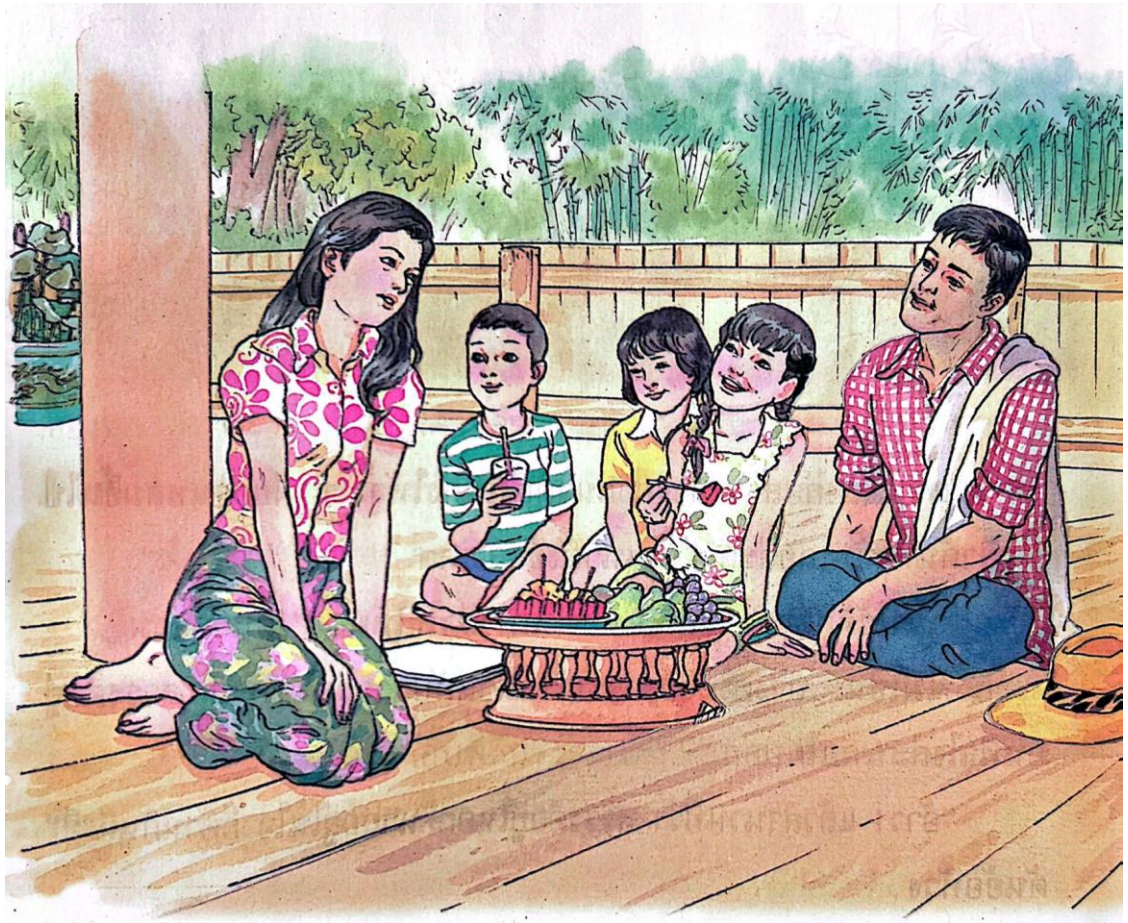
"ทำไมสิ่งก่อสร้างทางศาสนาต้องสร้างให้สูง ๆ มียอดแหลมขึ้นไปบนฟ้ากันทั้งนั้นเลยล่ะคะ" หนูนาตั้งข้อสังเกต

"เอาไว้ติดตั้งสายล่อฟ้า ป้องกันฟ้าผ่าใช่ไหมคะ" ต้นอ้อถาม

"ไม่ใช่นะ บางคนเชื่อว่าจะได้ใกล้ชิดกับสวรรค์ต่างหาก สวรรค์อยู่บนฟ้าไงล่ะ" กอไผ่บอก

"อ้าว! แล้วสำนวนที่ว่า สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ ก็ค้านกันน่ะซี" ต้นอ้อท้วง

"นั่นน่ะเป็นคำเปรียบเทียบการกระทำของเรานั่นเอง คนทำดีย่อมมีความสุข สดชื่น แจ่มใส อิ่มเอิบใจเหมือนอยู่บนสวรรค์ ส่วนคนทำชั่วนั้นแม้จะไม่มีใครรู้เห็น แต่ตนเองย่อมรู้อยู่แก่ใจ ความกังวล ทุกข์ร้อนสุมอยู่ในใจเหมือนตกนรก ทุกศาสนาจึงมุ่งสอนให้คนทำแต่ความดี" พี่ยอดตอบ



"ผลไม้อร่อยๆ มาแล้วจ้ะ"

อย่างนี้ดีควรทำ

อย่างนี้ดีควรทำ

"แล้วพี่ยอดยังไม่ได้ตอบเลยว่าทำไมจึงนิยมสร้างให้สูง ๆ ล่ะคะ" หนูนาถามอีก

"อ๋อ ! ทุกศาสนาคงมีเหตุผลและแรงบันดาลใจของผู้สร้าง จึงสร้างศาสนสถานให้สูง ๆ อย่างนั้น" พี่ยอดอธิบายตามความเข้าใจ

"ผลไม้อร่อย ๆ มาแล้วจ้ะ" พี่ไออุ่นพูดพร้อมกับหันไปบอกเด็ก ๆ ว่า "เอ้า ! ทั้งสามคนน่ะ ช่วยเข้าไปยกเหยือกน้ำกระเจี๊ยบ แก้วน้ำและกระติกน้ำแข็งบนโต๊ะหลังบ้านมาด้วย"

แล้วทุกคนนั่งล้อมวงดื่มน้ำกระเจี๊ยบและรับประทานผลไม้ พร้อมกับเล่าเรื่องที่คุยกันให้พี่ไออุ่นฟัง พี่ยอดนั่งอมยิ้มอยู่ใกล้ ๆ

"ศาสนาเป็นหลักดำเนินชีวิตของชุมชน จะว่าไป ศาสนานั้นสอนคนไม่ให้ทำชั่วได้ดีกว่ากฎหมาย คือ รู้จักควบคุมตนเองได้ทั้งต่อหน้าและลับหลัง และควบคุมจิตใจได้ด้วย" พี่ไออุ่นร่วมวงพูดคุยได้สมกับเป็นนิติกรขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือ อบต.

ทุกคนนั่งรับประทานผลไม้อย่างเงียบ ๆ อยู่ครู่หนึ่ง พี่ยอดจึงเอ่ยขึ้นว่า "ต้นเดือนหน้า ชุมชนของเรามีงานเทศกาลสงกรานต์ มีกิจกรรมหลายอย่าง พี่เป็นประธานฝ่ายการประกวดก่อพระเจดีย์ทราย พี่ขอชวนพวกเราเข้าร่วมประกวดด้วย สนใจไหม" พี่ยอดมองหน้าเด็ก ๆ และหันไปทางพี่ไออุ่น

อย่างนี้ดีควรทำ

"ตกลงค่ะ" พี่ไออุ่นตอบ หลังจากสบตากับน้อง ๆ แต่ละคน

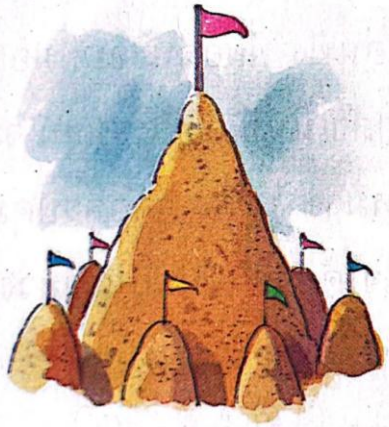
"ไชโย !" เสียงเด็ก ๆ ร้องขึ้นพร้อมกันด้วยความดีใจ

"เราจะก่อพระเจดีย์ทรายให้สูงถึงฟ้าเลย" กอไผ่พูดเสียงดัง

"เราจะช่วยกันขนทรายเข้าวัด" ต้นอ้อพูด

ทุกคนยื่นมือขวามาวางคว่ำซ้อนกัน แล้วพูดเสียงดังพร้อมกันว่า

"อย่างนี้ดี ควรทำ เฮ !"



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ

๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน

๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย

๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย

๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์เติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

มัสยิด	โบสถ์
พญานาค	พญาครุฑ
อาฆาต	ทะลาย
มหรสพ	เครื่องหมาย
ราศี	บวงสรวง

๑. ผู้หญิงคนนั้นสวยมากดูดีมี_____

๒. การอุปสมบทพระสงฆ์จะต้องทำพิธีใน_____

๓. งานประจำปีวัดนี้มี_____สมโภช ๑๐ คืน

๔. ประชาชนที่อาศัยอยู่ภาคอีสานแถบลุ่มน้ำโขงมีความเชื่อเกี่ยวกับ_____

๕. _____เป็นศาสนสถานของชาวมุสลิมที่นับถือศาสนาอิสลาม

๖. พิธี_____ศาลเจ้าที่จัดขึ้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านพ้นไปด้วยความราบรื่น

๗. ฝนตกหนักเมื่อคืนดินพัง_____จึงควรปลูกหญ้าแฝกเพื่อป้องกันหน้าดิน

๘. คนเราถ้าดำเนินชีวิตด้วยความ_____ก็จะไม่ประสบความสงบสุข

๙. _____มีลักษณะสำคัญ คือ คล้ายนก มีปีกที่สามารถบินได้อย่างรวดเร็ว

๑๐. ความกตัญญูเป็น_____ของคนดี

คำชี้แจง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถาม
ต่อไปนี้โดยใช้เหตุผลประกอบ

๑. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง “อย่างนี้ดีควรทำ” คืออะไร

๒. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความที่ว่า “ศาสนานั้นสอนคนไม่ให้ทำความชั่วได้ดีกว่ากฎหมาย” จงอธิบายและให้เหตุผลประกอบ

๔. สำนวนที่ว่า “สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ” นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร

๕. การกระทำอะไรที่นักเรียนคิดว่า “อย่างนี้ดีควรทำ” บอกมา ๕ ข้อ

สรุป
บทเรียน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา

๒. ตัวอย่างกระดาษประเภทต่าง ๆ

๓. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔

๔. กระดาษ Post it สีเขียวและสีชมพู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทเรียนครั้งต่อไป

กระดาษนี้มีที่มา

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th