

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง แต่งนิทานผसानคุณธรรม (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

พยากรณ์



๒.

พยากร





คำไทยใช้ให้ถูก

พยากรณ์



[พะ-ยา-กอน] หมายถึง
(ก.) ทำนายหรือคาดการณ์
โดยอาศัยหลักวิชา
(น.) ชื่อคัมภีร์โหราศาสตร์
ว่าด้วยการทำนาย



ทบทวน ความรู้เดิม





ชวนคิด ชวนคุย

“จินตนาการ”
สำคัญอย่างไร

จินตนาการสำคัญ เพราะช่วยให้เราคิด
สร้างสรรค์ แก้ปัญหาใหม่ ๆ และเปิดโอกาส
ให้เห็นโลกในมุมมองที่กว้างขึ้น ช่วยพัฒนา
ความคิดและการเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัด





ชวนคิด ชวนคุย

เราสามารถสร้างจินตนาการ
ได้เองหรือไม่

เกม

กล่องสุ่มสร้างเรื่อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการเขียนเรื่องจากจินตนาการประเภธนิทานได้
๒. แต่งนิทานจากแผนภาพโครงเรื่องที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





ชวนคิด ชวนคุย

ขั้นตอนการตั้งนิทาน
จากจินตนาการ

๑. กำหนดจุดประสงค์

- ๑) ตัดสินใจว่านิทานนี้ต้องการสื่ออะไร เช่น สอนเรื่องความกล้าหาญ มิตรภาพ หรือความซื่อสัตย์
- ๒) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เช่น เด็กเล็ก เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับวัยของผู้ฟัง



๒. วางโครงเรื่อง

- ๑) สร้างโครงเรื่องหลัก ประกอบด้วยจุดเริ่มต้น ปัญหา การแก้ปัญหา และข้อคิด
- ๒) ตรวจสอบความเหมาะสม เป็นการพิจารณาร่วมกับสมาชิกในกลุ่มว่าหัวข้อและเนื้อหามีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย



๓. ลงมือเขียนตามโครงเรื่อง

การเขียนเนื้อหาניתานตามแผนที่วางไว้ คือการเติมเต็มรายละเอียดให้เรื่องราวดำเนินไปอย่างราบรื่นและน่าสนใจ โดยใช้ภาษาที่กระตุ้นจินตนาการและสร้างความตื่นเต้นเพื่อให้ผู้อ่านสนุกไปกับเรื่องราวจนถึงข้อคิดในตอนจบ



๔. ตรวจสอบความถูกต้อง

เป็นขั้นตอนที่ต้องตรวจสอบแน่ใจว่าใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเด็กและไม่มีข้อผิดพลาดในเนื้อหา เช่น การเลือกคำที่เข้าใจง่ายและการเชื่อมโยงเรื่องราวที่ราบรื่น



๕. แก้ไขปรับปรุง

การแก้ไขปรับปรุงคือการทบทวนเนื้อหาניתานที่อาจยังไม่สมบูรณ์ เช่น การปรับคำพูดให้เหมาะสมกับผู้ฟังหรือเพิ่มรายละเอียดเพื่อให้เรื่องราวน่าสนใจยิ่งขึ้น เช่น การอธิบายสถานที่หรือลักษณะตัวละครให้ชัดเจนขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้อ่านติดตามได้ง่ายและสนุกสนานมากขึ้น



๒. นำเสนอผลงาน

ตรวจสอบงานเขียนทั้งหมดให้มั่นใจว่าไม่มีข้อผิดพลาด แล้วนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น การเล่าให้ฟังหรือการพิมพ์เป็นหนังสือเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสนุกกับเรื่องราว หรือการจัดทำเป็นรูปเล่มนิทาน



ตัวอย่าง น้ำใจของต้นหนาว



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๑ วันแรกที่ฟ้าใสมาเรียนใหม่
ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง
มีเด็กชายชื่อ “ต้นหนาว” ที่เรียนอยู่
ชั้น ป.๔ เขาชอบเล่นฟุตบอลกับ
เพื่อน ๆ วันหนึ่ง “ฟ้าใส” เด็กหญิง
ซื่ออายุที่เพิ่งย้ายมาใหม่มานั่งเงียบ ๆ
อยู่ที่มุมสนามคนเดียว ไม่มีใครชวน
เธอเล่นเลย



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๒ ฟ้าใสคนแปลก

เพื่อน ๆ ในห้องบางคนเริ่มกระซิบกันว่า “ฟ้าใสไม่ค่อยพูดเลยเป็นคนแปลก ๆ” ต้นหนาวได้ยินเสียงนั้น เขารู้สึกว่า ฟ้าใสคงรู้สึกเหงา เขาจึงคิดในใจว่า “ทำไมเพื่อน ๆ ถึงไม่ชวนฟ้าใสเล่นกันนะ”



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๓ ความตั้งใจของต้นหนาว

วันถัดมา ในชั่วโมงเรียนวิชาศิลปะ ต้นหนาวกำลังทำสีหกล้อมมือ ฟาใสจนเลอะไปทั่ว ฟาใสหันมามองต้นหนาวด้วยสายตางง ๆ แล้วก็ยิ้มเล็กน้อย ต้นหนาวยิ้มตอบ และทั้งคู่ก็ช่วยกันเช็ดสีและวาดรูปกัน



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๔ การเริ่มต้นคุยกัน

หลังจากนั้น ฟ้าไสเริ่มคุยกับต้นหนาวมากขึ้น เธอเริ่มรู้สึกสบายใจที่ได้พูดคุยกับเพื่อนใหม่ ทั้งสองเริ่มสนิทกันและช่วยกันวาดภาพในช่วงโมงเรียนวิชาศิลปะ



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๕ ชวนฟ้าใสไปเล่นฟุตบอล

หลังเลิกเรียน ต้นหนาวเดินไปหาฟ้าใสที่นั่งอยู่คนเดียว และพูดขึ้นว่า “ฟ้าใส ไปเล่นฟุตบอลด้วยกันไหม” ฟ้าใสลังเลนิดหน่อย แต่ต้นหนาวยิ้มและยื่นลูกฟุตบอลให้เธอจึงตกลงไปเล่น



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๖ เพื่อน ๆ เริ่มเห็นด้วย

เมื่อเพื่อน ๆ เห็นต้นหนาว
ชวนฟ้าใสเล่นฟุตบอล พวกเขา ก็เริ่ม
สนใจและยอมรับฟ้าใสเข้าร่วมเล่น
ด้วยกัน ทุกคนเริ่มเล่นฟุตบอล
ด้วยกันอย่างสนุกสนาน



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๗ ฟ้าใสเริ่มมีเพื่อน

จากวันนั้น ฟ้าใสไม่ต้องนั่งคนเดียวอีกต่อไป เธอเริ่มมีเพื่อนและเล่นสนุกกับเพื่อน ๆ ทุกวัน ความอายของเธอลดลงจนกล้าพูดมากขึ้น



น้ำใจของต้นหนาว

ตอนที่ ๘ ความสุขของต้นหนาว

ต้นหนาวรู้สึกดีใจที่ได้ช่วยฟ้า
ใสให้มีความสุข เขารู้ว่าแค่การชวน
เพื่อน ๆ เล่นฟุตบอลหรือทำสิ่งเล็ก ๆ
น้อย ๆ ก็ทำให้คนอื่นรู้สึกดีได้



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกกระดาษ Proof ปากกาสีน้ำ
อุปกรณ์ตกแต่งให้นักเรียนทุกกลุ่ม
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงการแต่งนิทาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน สังเกต
พฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มและแต่งนิทาน
ตามแผนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้
หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน
ให้สำเร็จ

ภารกิจ

ให้นักเรียนแต่งนิทานลงในกระดาษ
ที่ได้รับ โดยใช้ข้อมูล
จากแผนภาพโครงเรื่องของนิทาน



สรุป

บทเรียน





นำเสนอผลงาน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ชิ้นงานนิทาน
๒. กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดA4
๓. อุปกรณ์วาดเขียน
๔. กรรไกร
๕. กาวสองหน้าแบบบาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

แต่งนิทานผสานคุณธรรม (๓)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

