

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง รอบรู้คำถาม

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



รอบรู้คำถาม





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

อุทาหรณ์



๒.

อุธาทหรณ์





คำไทยใช้ให้ถูก

อุทาหรณ์



[อุ-ทา-หอน] หมายถึง
(น.) ตัวอย่างที่ยกขึ้นมาอ้าง
ให้เห็น สิ่งหรือเรื่องที่ยกขึ้นมา
เทียบเคียงเป็นตัวอย่าง



ทบทวน ความรู้เดิม



เที่ยวเมืองไทย Amazing ยิ่งกว่าเดิม

ภารกิจ : หลังดูวิดีโอทัศน์จบ ครูให้เวลากลุ่มละ ๒ นาที
แต่ละกลุ่มจะต้องตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับวิดีโอทัศน์
ให้ได้มากที่สุด จากนั้นนำมาติดไว้บนกระดาน



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เที่ยวเมืองไทย Amazing ยิ่งกว่าเดิม

เผยแพร่โดย : Amazing Thailand

เผยแพร่ : วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

ที่มา : [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=PD&#tqkSgwj&)

[watch?v=PD&#tqkSgwj&](https://www.youtube.com/watch?v=PD&#tqkSgwj&)



ชวนคิด ชวนคุย

ตัวอย่างคำถามของเพื่อน
มีคำสำคัญอะไรบ้างที่บ่งบอกว่า
เป็นคำถาม



ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนสามารถแยกได้หรือไม่
ว่าคำถามใดเป็นคำถามระดับพื้นฐาน
หรือคำถามระดับสูง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและดู





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





ชวนคิด ชวนคุย

ทำไมต้องตั้งคำถาม

เหตุผลที่ต้องตั้งคำถาม

๑. ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
๒. กระตุ้นความคิดและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
๓. ช่วยค้นหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ ๆ
๔. สร้างการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลหรือแนวคิดต่าง ๆ
๕. ส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็นและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ชวนคิด ชวนคุย

การใช้คำถาม
มีความสำคัญอย่างไร



ความสำคัญของการใช้คำถาม

๑. ช่วยพัฒนาความเข้าใจและการเรียนรู้
๒. กระตุ้นความคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์
๓. ส่งเสริมการแก้ปัญหาและค้นหาคำตอบ
๔. สร้างการสื่อสารและเชื่อมโยงความคิด
๕. เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ



ระดับคำถาม

๑. **คำถามระดับพื้นฐาน** เป็นการถามความรู้ ความจำ เป็นคำถามที่ใช้ความคิดทั่วไป หรือความคิดระดับต่ำ ใช้พื้นฐานความรู้เดิมหรือสิ่งที่ประจักษ์ในการตอบ เนื่องจาก เป็นคำถามที่ฝึกให้เกิดความคล่องตัวในการตอบ



ตัวอย่างคำถามระดับพื้นฐาน

๑. ใคร : ใครเป็นตัวละครที่สำคัญในเรื่องนี้?
๒. อะไร : เรื่องนี้พูดถึงอะไรบ้าง?
๓. ที่ไหน : เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน?
๔. เมื่อไหร่ : เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นเมื่อไหร่?
๕. เท่าไหร่ : ตัวละครต้องใช้เวลาเท่าไรในการทำสิ่งนั้น?

ระดับคำถาม

๒. คำถามระดับสูง เป็นการถามให้คิดค้น หมายถึง คำตอบที่ผู้เรียนตอบต้องใช้ความคิดซับซ้อน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยอาจใช้ความรู้หรือประสบการณ์เดิมมาเป็นพื้นฐานในการคิดและตอบคำถาม



ตัวอย่างคำถามระดับสูง

๑. ทำไม : ทำไมตัวละครถึงเลือกทำแบบนั้นแทนที่จะเลือกทางเลือกอื่น?
๒. คิดว่า : คุณคิดว่าเหตุการณ์นี้สามารถเกิดขึ้นในชีวิตจริงได้หรือไม่?
๓. เชื่อว่า : คุณเชื่อว่าแนวคิดหรือค่านิยมในเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้หรือไม่?

ตัวอย่างคำถามระดับสูง

๔. ถ้า : ถ้าคุณเป็นตัวละครในเรื่องนี้ คุณจะตัดสินใจอย่างไร?
เพราะอะไร?
๕. เปรียบเทียบ : คุณสามารถเปรียบเทียบตัวละครในเรื่องนี้
กับตัวละครจากเรื่องอื่นได้หรือไม่? มีความแตกต่างหรือ
ความเหมือนกันอย่างไร?

ตัวอย่างคำถามระดับสูง

๖. วิเคราะห์ : วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของตัวละครในตอนท้ายของเรื่อง
๗. ประเมิน : คุณประเมินความสำเร็จของตัวละครในเรื่องนี้อย่างไร? ประสบความสำเร็จหรือไม่? เพราะอะไร?
๘. เพราะเหตุใด : เพราะเหตุใดตัวละครถึงเลือกทำการตัดสินใจนั้น

เกม

คำถามมหาสนุก





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สระบุรีเที่ยวได้ไม่ไกล - ใกล้เคียง

เผยแพร่โดย : Amazing Thailand

เผยแพร่ : วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ที่มา : [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=mR๖j๔GQjWKI)

[watch?v=mR๖j๔GQjWKI](https://www.youtube.com/watch?v=mR๖j๔GQjWKI)

คำถามมหาสนุก

ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถาม
จากการฟังและดูภาพยนตร์โฆษณา
เรื่อง “สระบุรีเที่ยวได้ไม่ไกล” กลุ่มละ ๕ ข้อ



คำถามมหานุก

คำสำคัญในการตั้งคำถาม ได้แก่

อะไร เพราะเหตุใด อย่างไร

ทำไม คิดว่า



คำถามมหานุก

- ๑) คำถามที่ชัดเจน และตรงประเด็น = +๑ คะแนน
- ๒) คะแนนคำถามที่ซับซ้อนหรือใช้ความคิด
สร้างสรรค์ = +๒ คะแนน



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง รอบรู้คำถาม
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง รอบรู้คำถาม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถาม
จากการฟังและดูภาพยนตร์โฆษณา
เรื่อง “สระบุรีเที่ยวได้ไม่ไกล”



๑. อะไร _____
ตอบ _____
๒. เพราะเหตุใด _____
ตอบ _____
๓. อย่างไร _____
ตอบ _____
๔. ทำไม _____
ตอบ _____
๕. คิดว่า _____
ตอบ _____

สรุป

บทเรียน





ชวนคิด ชวนคุย

จริงหรือไม่ การตั้งคำถามที่ดี
ต้องช่วยสร้างความรู้และกระตุ้น
ความคิด

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อพัฒนางานเขียน
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง นิทานคุณธรรม
๓. กระดาษ Proof ปากกาสีน้ำ อุปกรณ์ตกแต่ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

แต่งนิทานผสานคุณธรรม (๑)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

