

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนรายงาน (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

การวะ



๒.

การะวะ





คำไทยใช้ให้ถูก

การวะ

[คา-ระ-วะ] หมายถึง

(น.) ความเคารพ, ความนับถือ

(ก.) แสดงความเคารพ





ทบทวน ความรู้เดิม





ชวนคิดชวนคุย

ในช่วงเวลาที่แล้วนักเรียนได้
เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับ
การเขียนรายงาน

สถานการณ์

สมมุติว่าเพื่อนของพวกเขาคนหนึ่งได้พบเอกสารโบราณในห้องสมุด เรื่องราวที่น่าสนใจมาก ๆ แต่ไม่มีใครบอกได้ว่าเอกสารนี้มาจากไหน ผู้เขียนคือใคร และข้อมูลนี้เชื่อถือได้หรือไม่ ถ้าไม่มีข้อมูลพวกนี้ เราจะทำอย่างไรดี





ชวนคิดชวนคุย

ทำไมเราต้องรู้
ที่มาของข้อมูล



ชวนคิดชวนคุย

ถ้าข้อมูลไม่มีชื่อผู้เขียน
หรือแหล่งที่มา จะส่งผลกระทบต่อ
ความน่าเชื่อถือหรือไม่

การทำรายงาน การเขียนงานวิจัย
หรืองานวิชาการ สิ่งสำคัญที่ต้องทำคือ
การบอกแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อให้
คนอ่านมั่นใจว่าเราค้นคว้าจากข้อมูลที่
ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ นั่นก็คือ
บรรณานุกรม หรือการอ้างอิงข้อมูล



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบรรณานุกรมได้
๒. เขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามหลักการ
๓. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่สนใจได้
๔. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



บรรณานุกรม คือ บัญชีรายชื่อหนังสือที่ใช้
ประกอบการค้นคว้า บัญชีรายชื่อ หนังสือเรื่องใด
เรื่องหนึ่ง หรือของผู้เขียนคนใดคนหนึ่ง มีรายละเอียด
ของการจัดพิมพ์และจัดเรียงตามลำดับตัวอักษร



การเขียนบรรณานุกรมมีหลายรูปแบบ แบ่งตามลักษณะของข้อมูลที่ค้นคว้า

- ๑) หนังสือทั่วไป
- ๒) การสัมภาษณ์
- ๓) เว็บไซต์ออนไลน์



การเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง

หนังสือทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

ชื่อผู้แต่ง

ปีที่พิมพ์

ชื่อหนังสือ

ครั้งที่พิมพ์

เมืองที่พิมพ์

สถานที่พิมพ์

การเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง

สัมภาษณ์

วรรณรี วุ่นนุรักษ์. ครู. โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์.

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔. สัมภาษณ์.

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

ตำแหน่งผู้ถูกสัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน

วันที่สัมภาษณ์

ผู้ถูกสัมภาษณ์

ประเภทข้อมูล



การเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง

เว็บไซต์

สุริยง สุริยะใจ. (๒๕๖๒ ธันวาคม, ๒). *รูปแบบการเขียนรายงาน.*

[ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔. จาก

<https://sites.google.com/site/Suriyongsuriya>.

ชื่อผู้เขียน

วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่

ชื่อเรื่อง

ประเภทข้อมูล

วันที่สืบค้น

แหล่งที่มาเว็บไซต์

กิจกรรม ล่าบรรณานุกรม



ภารกิจ

ทุกกลุ่มต้องเขียนบรรณานุกรมจากข้อมูล
ที่หาได้ ตามรูปแบบที่กำหนด เช่น

หนังสือ: *ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อหนังสือ.*

สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

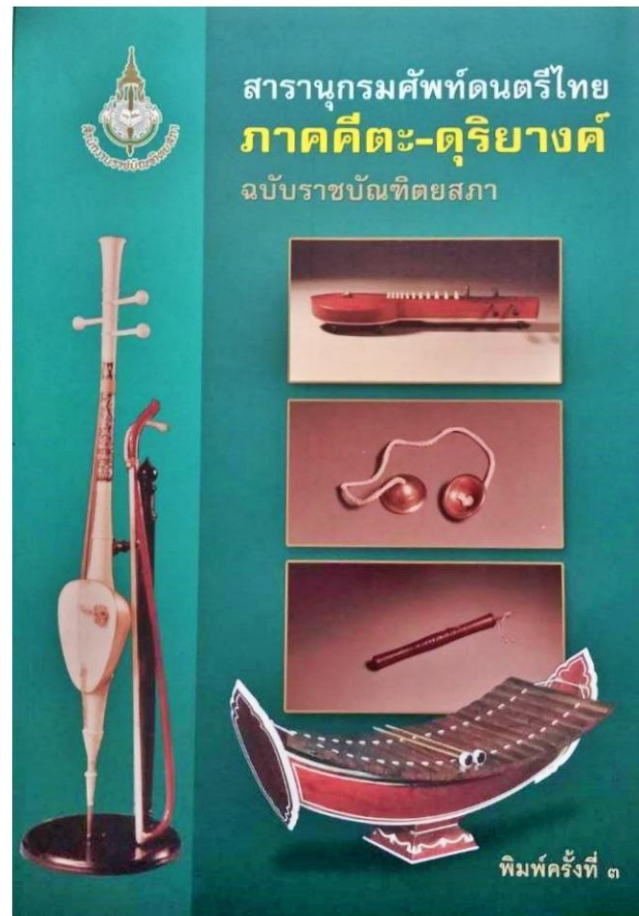
บทความ: *ชื่อผู้แต่ง. (ปี). ชื่อบทความ. สืบค้น
จาก URL.*





กิจกรรม

“ล่าบรรณานุกรม”



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.

สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์ ฉบับราชบัณฑิตยสภา.--
พิมพ์ครั้งที่ ๓.-- กรุงเทพฯ : สำนักงาน, ๒๕๖๐.

๒๗๖ หน้า.

๑. ดนตรีไทย--สารานุกรม. I. ชื่อเรื่อง.

๗๘๐.๙๕๙๓๐๓

ISBN 978-616-389-050-4

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์

๔๕๗/๖-๗ ถ.พระสุเมรุ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร

กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๓๓-๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๑๘๗-๘

E-mail: info@aroonkarnpim.co.th

ข้อมูลบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.

สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.-

พิมพ์ครั้งที่ ๓.- กรุงเทพฯ: สำนักงาน, ๒๕๖๐.

๒๗๖ หน้า.

๑. ดนตรีไทย -- สารานุกรม. | ชื่อเรื่อง.

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์

๔๕๗/๖-๗ ถ.พระสุเมรุ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร

กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

ชื่อผู้แต่ง

ปีที่พิมพ์

ชื่อหนังสือ

ครั้งที่พิมพ์

เมืองที่พิมพ์

สถานที่พิมพ์

เฉลย

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (๒๕๖๐). สารานุกรมศัพท์
ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

ชื่อผู้แต่ง

ปีที่พิมพ์

ชื่อหนังสือ

ครั้งที่พิมพ์

เมืองที่พิมพ์

สถานที่พิมพ์



ของฝากจากครู
ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียน
บรรณานุกรม
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงการทำงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน สังเกต
พฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงาน
ที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้
หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน
ให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาเขียนบรรณานุกรม
ให้ถูกต้องตามแบบแผน



ภารกิจ

ให้นักเรียนทุกกลุ่ม เรียงข้อมูล
ที่กำหนดให้ถูกต้องตามรูปแบบ
การเขียนบรรณานุกรม



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๑. หนังสือทั่วไป

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	เมืองที่พิมพ์	ปีที่พิมพ์	สถานที่พิมพ์	ครั้งที่พิมพ์
สารานุกรมศัพท์ ดนตรีไทย ภาค คีตะ-ดุริยางค์ สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา.	สำนักงาน ราช- บัณฑิตย- สภา	กรุงเทพฯ	๒๕๖๐	ห้าง หุ้นส่วน จำกัด อรุณการ พิมพ์	พิมพ์ครั้งที่ ๓

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๒. การสัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน ผู้ถูกสัมภาษณ์	ชื่อผู้ถูก สัมภาษณ์	วันที่สัมภาษณ์	ตำแหน่งผู้ ถูก สัมภาษณ์	ประเภท ข้อมูล
โรงเรียนวังไกล- กังวล ในพระบรม ราชูปถัมภ์	วรรณรี วุ่นนุรักษ์	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครู	สัมภาษณ์

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๓. เว็บไซต์ (ข้อมูลออนไลน์)

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้เขียน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่	ประเภท ข้อมูล	วันที่สืบค้น	แหล่งข้อมูล
รูปแบบ การเขียน รายงาน	สุริยง สุริยะใจ	๒๕๖๒ ธันวาคม, ๒	[ออนไลน์]	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	https://sites.google.com/site/Suriyongsuriya

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๔. หนังสือทั่วไป

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	เมืองที่พิมพ์	ปีที่พิมพ์	สถานที่พิมพ์	ครั้งที่พิมพ์
กลเม็ดการอ่านให้เก่ง	สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์	กรุงเทพมหานคร	๒๕๔๘	ห้องพัฒน การพิมพ์	พิมพ์ครั้งที่ ๑

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๕. การสัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน ผู้ถูกสัมภาษณ์	ชื่อผู้ถูก สัมภาษณ์	วันที่สัมภาษณ์	ตำแหน่งผู้ ถูก สัมภาษณ์	ประเภท ข้อมูล
โรงเรียนบางกะปิ	ภาคภูมิ นันทา	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	ครู	สัมภาษณ์

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๑. หนังสือทั่วไป

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	เมืองที่พิมพ์	ปีที่พิมพ์	สถานที่พิมพ์	ครั้งที่พิมพ์
สารานุกรมศัพท์ ดนตรีไทย ภาค คีตะ-ดุริยางค์ สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา.	สำนักงาน ราช- บัณฑิตย- สภา	กรุงเทพฯ	๒๕๖๐	ห้าง หุ้นส่วน จำกัด อรุณการ พิมพ์	พิมพ์ครั้งที่ ๓

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (๒๕๖๐). สารานุกรมศัพท์ ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๒. การสัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน ผู้ถูกสัมภาษณ์	ชื่อผู้ถูก สัมภาษณ์	วันที่สัมภาษณ์	ตำแหน่งผู้ ถูก สัมภาษณ์	ประเภท ข้อมูล
โรงเรียนวังไกล- กังวล ในพระบรม ราชูปถัมภ์	วรรณรี วุ่นนุรักษ์	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครู	สัมภาษณ์

วรรณรี วุ่นนุรักษ์. ครู. โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์. ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔.

สัมภาษณ์.

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๓. เว็บไซต์ (ข้อมูลออนไลน์)

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้เขียน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่	ประเภท ข้อมูล	วันที่สืบค้น	แหล่งข้อมูล
รูปแบบ การเขียน รายงาน	สุริยง สุริยะใจ	๒๕๖๒ ธันวาคม, ๒	[ออนไลน์]	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	https://sites.google.com/site/Suriyongsuriya .

สุริยง สุริยะใจ. (๒๕๖๒ ธันวาคม, ๒). รูปแบบการเขียนรายงาน. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔. จาก <https://sites.google.com/site/Suriyongsuriya>.

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๔. หนังสือทั่วไป

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	เมืองที่พิมพ์	ปีที่พิมพ์	สถานที่พิมพ์	ครั้งที่พิมพ์
กลเม็ดการอ่านให้เก่ง	สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์	กรุงเทพมหานคร	๒๕๔๘	ห้องพัฒน การพิมพ์	พิมพ์ครั้งที่ ๑

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (๒๕๔๘). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง.

กรุงเทพมหานคร : ห้องพัฒนการพิมพ์

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๕. การสัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน ผู้ถูกสัมภาษณ์	ชื่อผู้ถูก สัมภาษณ์	วันที่สัมภาษณ์	ตำแหน่งผู้ ถูก สัมภาษณ์	ประเภท ข้อมูล
โรงเรียนบางกะปิ	ภาคภูมิ นันทา	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	ครู	สัมภาษณ์

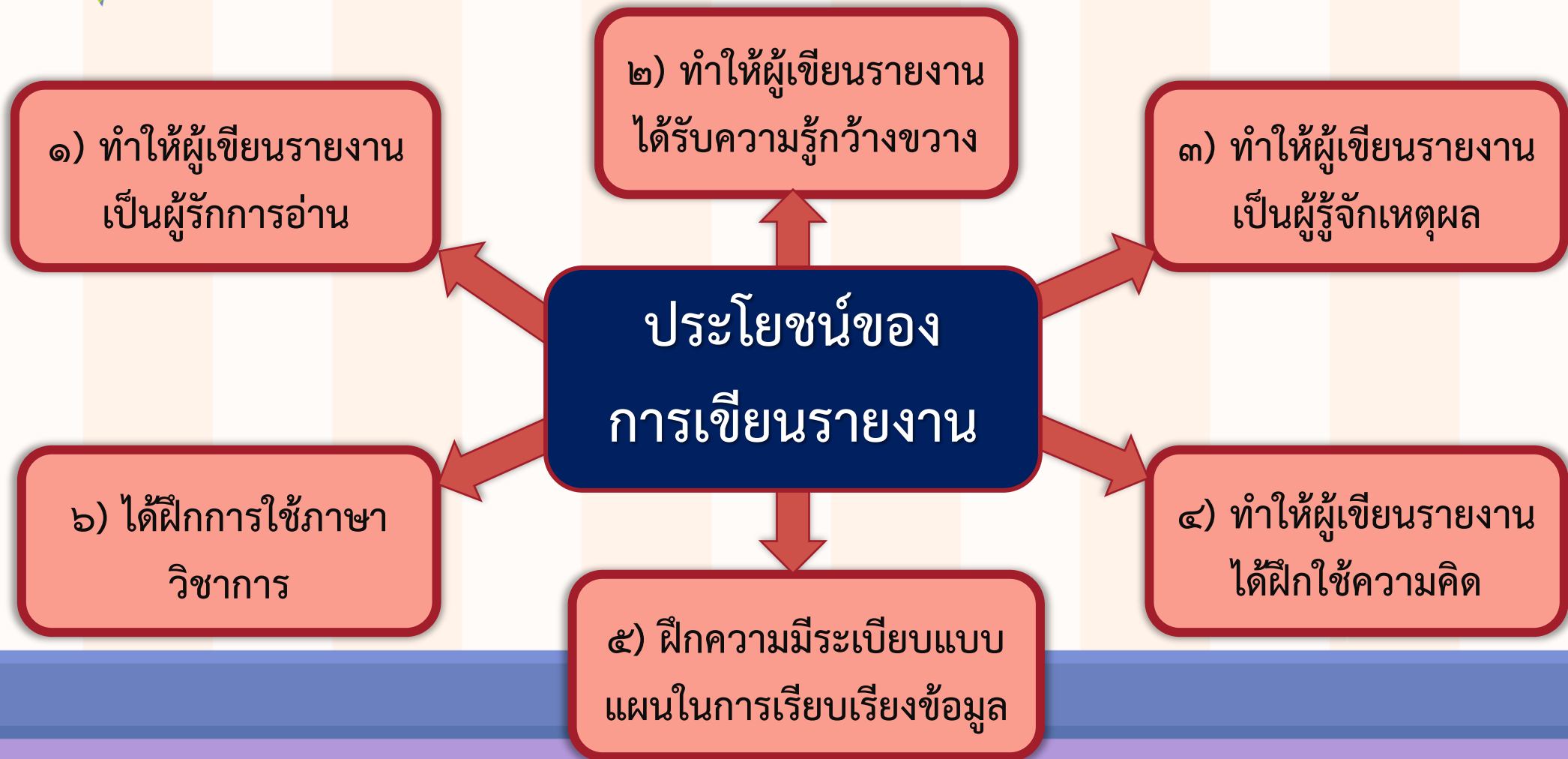
ภาคภูมิ นันทา. ครู. โรงเรียนบางกะปิ. ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔. สัมภาษณ์.

สรุป บทเรียน





ฝึกความคิด บทเรียนวันนี้





เตือนความจำ

อย่าลืม ! ช่วยกันสืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับหัวข้อรายงานที่กำหนด
และรวบรวมข้อมูล
มาเขียนรายงาน



ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ “เรียนรู้ภาษาถิ่นไทย”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การอ่านจับใจความวรรณคดี					☐
๒. การคิดวิเคราะห์ ตีความ และสรุปความวรรณคดี					☐
๓. การเปรียบเทียบและเชื่อมโยงภาษาถิ่นสี่ภาค					☐
๔. การเรียนรู้เรื่องเพลงพื้นบ้านสี่ภาค					☐
๕. การวิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านการเขียนรายงาน					☐
๖. การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ					☐
๗. การเขียนสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยรายงาน					☐



ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านเพื่อคาดคะเน
เหตุการณ์
๒. นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พญากงพญาพาน
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่าน คิด พินิจนิทานพื้นบ้านไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

นิทานพื้นบ้านไทย

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

