

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนรายงาน (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

โคกคัลย



๒.

โคกคัล





คำไทยใช้ให้ถูก

โคกคัลย

[โลก-ล้น] หมายถึง
(ก.) เป็นทุกข์เดือดร้อน
เหมือนถูกรังแก.





ทบทวน ความรู้เดิม



An illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a blue shirt, sitting at a desk and writing in a notebook. On the desk is a pink pencil holder with several pencils. To the left of the desk is a green gift box with a red ribbon and three balloons (green, yellow, and red). In the background, there is a window with a string of purple heart-shaped decorations and a blackboard on an easel.

ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปกรายงาน

๒. สารบัญ

๓. คำนำ

๔. เนื้อหารายงาน/ภาคผนวก

๕. บรรณานุกรม

ทบทวน

ขั้นตอนการเขียนรายงาน

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒. วางแผนเขียนรายงาน

๓. รวบรวมข้อมูล

๔. เขียนรายงาน

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนคำนำได้
๒. เขียนคำนำของรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่สนใจได้
๔. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



A cartoon illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a blue shirt and red shoes, sitting at a green desk and writing in a notebook. On the desk is a pink cup with pencils. To the left of the desk is a green gift box with a red ribbon and three balloons (green, yellow, and red). In the background, there is a window with a string of purple heart-shaped decorations and a blackboard on an easel.

ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปกรายงาน

๒. สารบัญ

๓. คำนำ

๔. เนื้อหารายงาน/ภาคผนวก

๕. บรรณานุกรม

รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

จัดทำโดย

เด็กชายมานพ รักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

เสนอ

คุณครูธีระพล แก้วคำจันทร์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน้าปกรายงาน

- ๑) ชื่อเรื่องรายงาน
- ๒) ชื่อผู้จัดทำรายงาน
- ๓) ระดับชั้น / ชื่อโรงเรียน
- ๔) ชื่อครูผู้สอน
- ๕) รายละเอียดรายวิชา / ภาคเรียน

คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบุรี คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

คำนำ

การเขียนคำนำอาจกล่าวถึงสาระต่าง ๆ เช่น ที่มา จุดประสงค์ของการเขียนรายงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน วิธีการค้นคว้า ผู้มีอุปการคุณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากรายงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติความเป็นมา	๑
วัฒนธรรมด้านภาษา	๕
อาหารพื้นเมือง	๑๐
การแต่งกาย	๑๕
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

สารบัญ

สารบัญเป็นส่วนที่มีไว้สำหรับระบุ
หัวข้อเรื่องที่เสนอและเลขหน้าของ
เรื่องนั้น ๆ เพื่อความสะดวก
ในการเปิดอ่าน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมหรือรายชื่อหนังสือ
ที่ใช้ค้นคว้า มีวิธีเขียนดังตัวอย่าง

ภารกิจวันนี้

ฝึกการเขียนคำนำ



เกม

จับผิดคำนำ



ภารกิจ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์
ว่าแต่ละคำนำมีข้อดี
และข้อผิดพลาดอะไร



ตัวอย่างที่ ๑

คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบุรี คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ตัวอย่างที่ ๒

คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับชาวไทยทรงดำในจังหวัดเพชรบุรี แต่ไม่ได้เน้นรายละเอียดมาก คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าบางส่วนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมบางอย่าง โดยเฉพาะอาหารพื้นเมือง ส่วนอื่น ๆ ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนหวังว่ารายงานนี้จะช่วยให้เข้าใจเรื่องราวของชาวไทยทรงดำได้บ้าง แต่หากมีข้อผิดพลาดต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ข้อค้นพบ

๑. ขาดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน – ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์ของรายงานอย่างชัดเจน
๒. เนื้อหากำกวม – ใช้ถ้อยคำที่ไม่ชัดเจน เช่น “ไม่ได้เน้นรายละเอียดมาก” และ “ข้อมูลไม่ชัดเจน”
๓. การใช้ภาษาไม่เป็นทางการ – เช่น “ช่วยให้เข้าใจเรื่องราว...ได้บ้าง”
๔. ขาดการขอบคุณ – ไม่มีคำขอบคุณผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำรายงาน

ของฝากจากครู
ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนคำนำ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงการทำงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม
และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงาน
ที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้
หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน
ให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การเขียนคำนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนคำนำให้สอดคล้องกับหัวข้อ
รายงานที่ต้องการศึกษาค้นคว้า





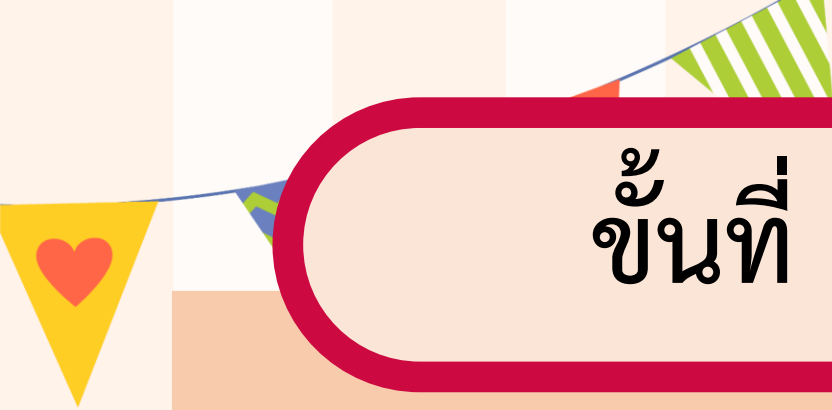
ขั้นที่ ๑ เปิดเรื่องโดยพูดถึงความสำคัญ



ขั้นที่ ๒ เขียนวัตถุประสงค์ ๑-๒ ประโยค



ขั้นที่ ๓ บอกเนื้อหาโดยสรุปสั้น ๆ



ขั้นที่ ๔ ใส่คำขอบคุณผู้ช่วยเหลือ

สรุป บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า
๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนรายงาน (๓)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

