

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนรายงาน (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

วีระกรรม

๒.

วีรกรรม





คำไทยใช้ให้ถูก

วิจารณ์



[วี-ระ-กำ] หมายถึง
(น.) การกระทำที่ได้รับความยกย่อง
ว่าเป็นความกล้าหาญ,
การกระทำของผู้กล้าหาญ



ทบทวน ความรู้เดิม



กิจกรรม

นักสืบชั้นเทพ



คำถามเบาะแส

๑) ส่วนใดของรายงานที่ใช้
บอกจุดประสงค์หรือเป้าหมาย
ในการเขียนรายงาน



คำถามเบาะแส

๒) ถ้าต้องการรวบรวมข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
จะเลือกแหล่งข้อมูลใด เช่น หนังสือ
บทความ หรือเว็บไซต์ เพราะอะไร



คำถามเบาะแส

๓) ถ้าเราจะสรุปข้อมูลที่ค้นคว้า
มาในรายงาน ควรทำอย่างไร
ให้อ่านเข้าใจง่าย



คำถามเบาะแส

๔) การเขียนบรรณานุกรม
ในรายงานสำคัญอย่างไร
และควรเขียนในรูปแบบใด



คำถามเบาะแส

๕) ถ้าเนื้อหาในรายงานมีความ
ผิดพลาด ส่วนใดของกระบวนการ
เขียนที่ควรปรับปรุงมากที่สุด





ชวนคิด ชวนคุย

การหาข้อมูลในวันนี้
นักเรียนทำกันอย่างไรบ้าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๒. วางแผนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



การเขียนรายงาน

การเขียนรายงาน เป็นการเสนอผลงาน
การศึกษาค้นคว้า ผลการทดลอง หรือผลการ
ปฏิบัติงานต่าง ๆ เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียน
หรือผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น





ขั้นตอนการเขียนรายงาน

ตรวจทานและปรับปรุงให้สมบูรณ์

๑.

กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒.

เขียนรายงาน

๓.

วางแผนเขียนรายงาน

๔.

รวบรวมข้อมูล

๕.

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

ควรกำหนดเรื่องที่ทำรายงานสนใจหรือต้องการจะรู้ หรือคาดว่า
คนส่วนใหญ่สนใจ เช่น

หัวข้อใหญ่ - วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

- หัวข้อย่อย - ประวัติความเป็นมา
- วัฒนธรรมด้านภาษา
 - อาหารพื้นเมือง
 - การแต่งกาย



๒. วางแผนการเขียนรายงาน

๒.๑ กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน เช่น จะเขียนให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ ฯลฯ

๒.๒ กำหนดสถานที่ที่จะไปค้นคว้า เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ

๒.๓ กำหนดผู้ร่วมงาน (ถ้าทำงานกลุ่ม) และแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจน

๒.๔ กำหนดวันเขียนรายงาน วันตรวจทาน ปรับปรุง แก้ไข

กำหนดวันส่ง



๓. รวบรวมข้อมูล

ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วรวบรวมข้อมูล
อย่างเป็นหมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อยที่กำหนด

หัวข้อใหญ่ - วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

- หัวข้อย่อย - ประวัติความเป็นมา
- วัฒนธรรมด้านภาษา
 - อาหารพื้นเมือง
 - การแต่งกาย



๔. เขียนรายงาน

๔.๑ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเขียนเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองให้อ่านเข้าใจง่าย มีการลำดับความสำคัญ มีสาระความรู้ มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์ และมีเหตุผลประกอบ ฯลฯ **ข้อสำคัญไม่ควรลอกข้อความจากหนังสืออื่นหรือตัดต่อข้อความจนดูเสมือนเป็นสำนวนของตนเอง** แต่ถ้าจำเป็นต้องลอกข้อความสำคัญ ต้องบอกว่าเป็นจากหนังสืออะไร และถือเป็นมารยาทที่จะต้องระบุชื่อผู้แต่งเสมอ



๔. เขียนรายงาน (ต่อ)

๔.๒ ทำรูปเล่มรายงานให้สมบูรณ์ ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- เนื้อเรื่อง
- บรรณานุกรม



๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์

นำรายงานมาตรวจทานอีกครั้ง พิจารณาความถูกต้อง
ของเนื้อหาที่ศึกษาค้นคว้า ความต่อเนื่อง และตรวจการ
เขียนตัวสะกดคำ ตัวการ์นต์ และรายละเอียดอื่น ๆ
แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



ภารกิจวันนี้

นักเรียนอยากรู้อะไรบ้าง
เกี่ยวกับโลกใบนี้



ของฝากจากครู
ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันสนใจ (กิจกรรมกลุ่ม)
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงการทำงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันทสนใจ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวางแผนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
และบันทึกลงตามหัวข้อที่กำหนด



เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันทสนใจ

๑. สมาชิกในกลุ่ม

๑.๑

๑.๒

๑.๓

๑.๔

๑.๕

เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันทสนใจ

๒. หัวข้อรายงานที่สนใจ _____

๓. หัวข้อย่อยของรายงานที่จะศึกษาค้นคว้า

เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันทสนใจ

๔. ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า _____

๕. แหล่งข้อมูลที่จะศึกษาค้นคว้า

สรุป บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนคำนำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนรายงาน (๒)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

