

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ประติดประดอย



๒.

ประดิษฐ์ประดอย





คำไทยใช้ให้ถูก

ประติดประคอย

[ประ-ติด-ประ-คอย]

หมายถึง (ก.) บรรจงทำให้งดงามและละเอียดลออยิ่งขึ้น





ทบทวน ความรู้เดิม



กิจกรรม

ลูกบอลความคิด





ข้อที่ ๑

ครูเขาวัวเป็นคนที่มีความ
นิสัยอย่างไร



ข้อที่ ๒

ครูเขาวัวช่วยเหลือเด็ก ๆ
และคนในชุมชนอย่างไรบ้าง



ข้อที่ ๓

อะไรที่ครูเขาวัวทำแล้วนักเรียน
คิดว่าน่าชื่นชมมากที่สุด



ข้อที่ ๔

นักเรียนคิดว่าเราสามารถ
ช่วยเหลือคนอื่นได้อย่างไร



ข้อที่ ๕

การทำความดีของครูเขาวัว
ให้ประโยชน์กับชุมชนในด้านใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

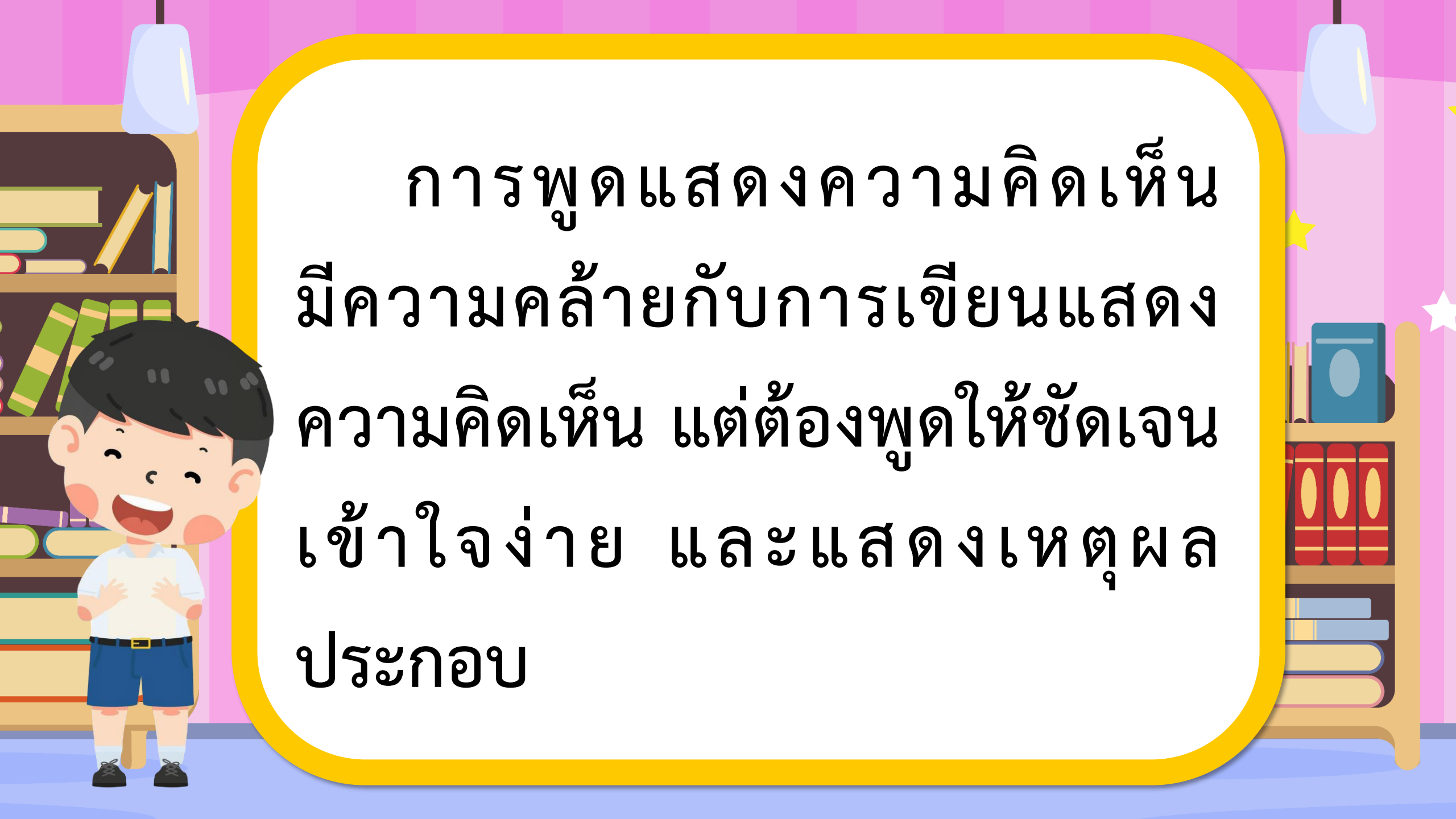
๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





การพูดแสดงความคิดเห็น
มีความคล้ายกับการเขียนแสดง
ความคิดเห็น แต่ต้องพูดให้ชัดเจน
เข้าใจง่าย และแสดงเหตุผล
ประกอบ

หลัก ๓ ข้อในการพูด

๑. เริ่มต้นด้วยความคิดเห็นส่วนตัว

โดยใช้ประโยค เช่น “หนู/ดิฉัน/ผม
คิดว่า...” หรือ “หนู/ดิฉัน/ผม รู้สึกว่า...”



หลัก ๓ ข้อในการพูด

๒. การให้เหตุผล

โดยอธิบายเหตุผลว่า เพราะอะไรที่ทำให้
ให้นักเรียนคิดแบบนั้น หรือรู้สึกแบบนั้น



หลัก ๓ ข้อในการพูด

๓. เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ

โดยเสนอสิ่งที่อยากทำหรืออยาก

เห็น เช่น “ผมอยากทำแบบครูเขาวัว

โดยจะช่วย...”



การแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. มีเหตุผลและหลักฐานสนับสนุน
๒. ใช้ถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
๓. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง
๔. มุ่งสร้างสรรค์และช่วยพัฒนาสังคม





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ธรรมะโฆษณา ครูเขาวัว เขาวลิต สาดสมัย

เผยแพร่โดย : เสถียรธรรมสถาน SDS Channel

เผยแพร่ : วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=-DyyqOtULpc>

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกให้นักเรียนเข้าประจำกลุ่มและแจกกระดาษเพื่อบันทึกผลการอภิปราย
๒. ครูให้นักเรียนอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ครูชาว์
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน สังเกตและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มและอภิปรายแสดงความคิดเห็น
๒. ตัวแทนนักเรียน ๑ คน เตรียมพูดแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ภารกิจวันนี้

เข้าประจำกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม
อภิปรายในประเด็น ดังนี้



ประเด็นอภิปราย

๑. ครูเขาวัวเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านใด
๒. นักเรียนสามารถทำสิ่งดี ๆ
แบบครูเขาวัวได้อย่างไร



หลัก ๓ ข้อในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ❖ เริ่มต้นด้วยความคิด/ความรู้สึก
- ❖ แสดงเหตุผลประกอบ เพราะ...
- ❖ เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ





การพูดแสดงความคิดเห็น

สรุป

บทเรียน



การแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. มีเหตุผลและหลักฐานสนับสนุน
๒. ใช้ถ้อยคำสุภาพและเหมาะสม
๓. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง
๔. มุ่งสร้างสรรค์และช่วยพัฒนาสังคม





ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ “สร้างสรรค์งานเขียน”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การสืบค้นข้อมูลด้วยพจนานุกรม					☐
๒. การใช้คำให้ถูกต้องตามความหมาย					☐
๓. การเขียนสื่อสารด้วยเรียงความเชิงสร้างสรรค์					☐
๔. การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมในบทเรียน					☐
๕. การถ่ายทอดความคิดด้วยแผนภาพ					☐
๖. การเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาท					☐
๗. การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาท					☐



ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ป.๕
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักเรื่องเงาะป่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องเล่าจากพื้ทลุง (๑)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

