

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

อำพลาง

๒.

อำพราง





คำไทยใช้ให้ถูก

อำพราง



[อำ-พราง] หมายถึง
(ก.) ปิดบังโดยลวงให้เข้าใจ
ไปทางอื่น, พูดยหรือแสดง
อาการไม่ให้ความจริง



ทบทวน ความรู้เดิม



กิจกรรม ช่วยกันปลูก



กระเทียม

มะนาว

ถั่วลิสง

มะเขือเทศ

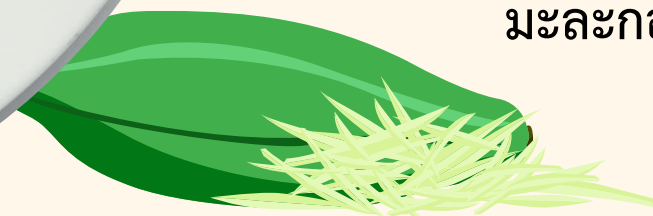
กุ้งแห้ง

ถั่วฝักยาว

น้ำตาล

น้ำปลา

มะละกอ





ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนคิดว่าส้มตำนี้แตกต่าง
จากส้มตำในท้องตลาดอย่างไร



ชวนคิด ชวนคุย

เครื่องปรุง มีผลต่อรสชาติ
อาหารอย่างไร



ชวนกันอ่าน

รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพความคิดได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่องจากการอ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



แผนภาพความคิด

การเขียนแผนภาพความคิด คือ การถ่ายทอดความคิดจากสมองลงบนกระดาษแผ่นเดียว โดยให้เขียนประเด็นหลักไว้ตรงกลาง เขียนประเด็นรองล้อมรอบประเด็นหลัก ประเด็นย่อยล้อมรอบประเด็นรองแยกออกมา โดยการใช้ภาพ สี เส้น และการโยงใยให้มีเนื้อหาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน แต่ละประเด็นจะเป็นคำสำคัญสั้น ๆ ที่มีความหมายชัดเจน



ขั้นตอนการเขียนแผนภาพความคิด

๑. เลือกประเด็นหลักไว้ตรงกลาง
๒. เขียนประเด็นรองไว้รอบ ๆ ประเด็นหลัก
๓. เขียนประเด็นย่อยที่มีความสัมพันธ์กับประเด็นรองแตกออกรอบ ๆ ประเด็นรอง
๔. ใช้เส้น สี ภาพ หรือสัญลักษณ์ต่างเพื่อสื่อความหมายเป็นตัวแทนความคิดให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น



รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

เมื่อไปรับประทานอาหารที่ร้านอาหารต่าง ๆ หรือภัตตาคารบางแห่ง จะพบว่า มีป้ายแขวนหรือติดที่หน้าร้านหรือในร้านว่า **“ร้านนี้ปลอดผงชูรส”** **“ที่นี่ ไม่ใช้ผงชูรส”** และอื่น ๆ ที่สื่อให้ทุกคนทราบว่าถ้าไม่ต้องการ รับประทานอาหารที่มีผงชูรสเชิญที่ร้านนี้ บางครั้งเมื่อเราไปซื้ออาหาร กระป๋อง หรือเครื่องปรุงรสต่าง ๆ จะพบข้อความว่า ไม่มีผงชูรส ไม่มีสารกันบูด จึงน่าสนใจว่าเกิดอะไรขึ้น เกี่ยวกับเครื่องช่วยชูรสชาติ ของอาหาร



รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ผงชูรสเป็นสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้นมา มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า **โมโนโซเดียมกลูตาเมต** หรือเรียกย่อ ๆ ว่า **เอ็ม เอส จี** เป็นสารที่ช่วยปรุงแต่งรสชาติของอาหารให้ดีขึ้น มนุษย์รู้จักสารชนิดนี้นานกว่า ๒,๐๐๐ ปี จากการที่ชาวจีนและชาวญี่ปุ่นใช้สาหร่ายทะเลมาช่วยปรุงรสน้ำซุปให้อร่อยขึ้น และต่อมาจึงทราบว่าพืชดังกล่าวมีสารเอ็ม เอส จี



รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ผงชูรสที่ได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากคณะกรรมการอาหารและยา ต้องเป็นผงชูรสที่อยู่ในภาชนะบรรจุปิดสนิท มีฉลาก มีชื่อและสถานที่ตั้งของผู้ผลิตอย่างชัดเจน ผงชูรสส่วนใหญ่ทำจากมันสำปะหลัง ข้าวสาลี ข้าวโพด โดยขบวนการทางเคมี มีลักษณะเป็นเกล็ด ถ้าเป็นภาพขยายจะเห็นเป็นแท่งเหลี่ยมเล็ก ๆ สีขาวขุ่น ปลายข้างหนึ่งใหญ่ ข้างหนึ่งเล็ก หรือปลายทั้งสองข้างใหญ่ คอดตรงกลางคล้ายแท่งกระดูก



รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ และองค์การอนามัยโลกได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริโภค ผงชูรสไว้ และเผยแพร่ข้อมูลในสื่อสังคม สามารถสืบค้นได้อีกทั้งควรระวังผงชูรสที่มีการปลอมปน เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค สังเกตได้ คือ เกล็ดของผงชูรสจะแวววาวมาก



รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ผู้บริโภคบางรายที่แพ้ผงชูรส หลังจากรับประทานอาหารจะมีอาการชาที่ปากและลิ้น ปวดกล้ามเนื้อบริเวณโหนกแก้ม ต้นคอ แน่นหน้าอก หัวใจเต้นผิดปกติ กระหายน้ำ ผิวน้ำบางส่วนอาจร้อนวูบวาบ หรือเป็นผื่นแดง

อาหารที่มีผงชูรส ไม่เหมาะสำหรับคนที่เป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินอาหารหรือระบบขับถ่ายผิดปกติ คนที่เป็นโรคเกี่ยวกับไต หญิงที่กำลังตั้งครรภ์ และเด็กทารก



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกกระดาษ Proof ปากกา ดินสอ สี อุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงการทำงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนรับอุปกรณ์และเข้าประจำกลุ่ม
๒. นักเรียนอ่านทบทวนบทความและเขียนแผนภาพความคิด
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จ



รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

- ประโยชน์ของผงชูรส
- ข้อเสียของผงชูรส
- อาการแพ้ผงชูรส
- ข้อควรระวัง



สรุป

บทเรียน





ชวนคิด ปิดท้าย

ถ้าไม่มีผงชูรส...

จะเกิดอะไรขึ้น

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น
จากการฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนแสดงความคิดเห็น

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

