

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนเรียงความ (๔)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ทะหลบ

๒.

ตลบ





คำไทยใช้ให้ถูก

ตลบ



[ตะ-หลบ] หมายถึง

(ก.) เอาสิ่งที่เป็นแผ่นเป็นผืน
พาดไว้ข้างบน

(ก.) ยกกลับ หกกลับ

(ก.) ฟุ้งไป กระจายไป



ทบทวน ความรู้เดิม



กิจกรรม

ความประทับใจในคำเดียว





ให้นักเรียนได้คิดและเรียบเรียง
ความรู้สึกเกี่ยวกับครูที่ประทับใจ
ในคำสั้น ๆ แต่ลึกซึ้ง



ชวนคิด ชวนคุย

เพราะเหตุใด
จึงเลือกคำนั้น



ส่วนสรุปเรียงความควรมีคำที่
แสดงความรู้สึกล้น ๆ
และสรุปให้กระชับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนสรุปของเรียงความได้
๒. เขียนสรุปของเรียงความได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความ
และมีมารยาทในการเขียน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





เรียนรู้จาก

ตัวอย่าง

ครูดีในดวงใจ

ครูธีระพลไม่ได้เป็นเพียงครูสอนภาษาไทย แต่ยังเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องความมุ่งมั่น ความอดทน และความรักในสิ่งที่ทำ ท่านเป็นแรงบันดาลใจให้ฉันอยากเรียนรู้ภาษาไทยให้ลึกซึ้งมากขึ้น และอยากถ่ายทอดความงดงามของภาษาไทยให้คนอื่นได้รู้จักเหมือนที่ครูทำให้ฉันเห็น ฉันรู้สึกขอบคุณครูธีระพลอย่างสุดซึ้งที่ทำให้ฉันมองภาษาไทยในมุมที่สวยงามและมีคุณค่ามากขึ้น ครูดีในดวงใจท่านนี้จะอยู่ในความทรงจำของฉันตลอดไป





ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนคิดว่าตัวอย่างนี้เป็น

การสรุปแบบใด

จบด้วยแรงบันดาลใจ



ชวนคิด ชวนคุย

เราจะทำให้สรุปของเรียงความ
น่าสนใจยิ่งขึ้นได้อย่างไร

การเขียนสรุปที่ดี

๑. ย้ำใจความสำคัญอย่างกระชับ

เลือกประเด็นที่โดดเด่นที่สุดในเนื้อเรื่อง แล้วนำมาย้ำในส่วนสรุป เช่น หากเนื้อเรื่องพูดถึงความอดทนและความเมตตาของครูให้เน้นประเด็นนี้ในสรุปโดยใช้คำที่สร้างอารมณ์ เช่น “ความอดทนของครูไม่เพียงแต่ช่วยให้ฉันเข้าใจบทเรียน แต่ยังทำให้ฉันอยากเป็นคนที่อดทนเช่นเดียวกับท่าน”



การเขียนสรุปที่ดี

๒. ใส่ความรู้สึกที่เป็นส่วนตัว

นักเรียนสามารถแสดงอารมณ์และความรู้สึกอย่างตรงไปตรงมา โดยอาจใช้คำที่มีพลัง เช่น “ฉันจะจดจำรอยยิ้มและคำสอนของครูไว้เสมอ มันทำให้ฉันมั่นใจว่าฉันสามารถทำสิ่งที่ยากให้สำเร็จได้”



การเขียนสรุปที่ดี

๓. ใช้ประโยคที่สร้างแรงบันดาลใจ

จับส่วนสรุปด้วยประโยคที่กระตุ้นความคิด ได้แก่ คำคม คำพูดของครู หรือความตั้งใจในอนาคต เช่น “ฉันหวังว่าสักวันหนึ่งฉันจะเป็นคนที่ส่งต่อความเมตตาและความรู้เหมือนกับครูธีระพล” หรือ “ความดีของครูคือแรงบันดาลใจที่ทำให้ฉันอยากสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ต่อไป”



การเขียนสรุปที่ดี

๔. ใช้จินตนาการเพื่อสร้างภาพ

สร้างภาพในใจของผู้อ่านด้วยคำที่ให้เห็นถึงอนาคต หรือภาพรวม เช่น “แม้วันเวลาผ่านไป แต่ฉันยังมองเห็น ภาพครูธีระพลยืนสอนอย่างตั้งใจในห้องเรียน รอยยิ้ม ของครูคือแรงผลักดันให้ฉันไม่หยุดเรียนรู้”



การเขียนสรุปที่ดี

๕. เต็มข้อคิดหรือบทเรียนชีวิต

นำข้อคิดจากเรื่องราวในเรียงความมาต่อยอด เช่น “สิ่งที่ครูทำให้ฉันเข้าใจคือ ความรักในภาษาไทยไม่ได้เป็นแค่บทเรียน แต่เป็นสมบัติที่เราควรสืบสาน” หรือ “การเป็นครูไม่ได้ง่าย แต่ครูธีระพลทำให้ฉันรู้ว่าความอดทนและความตั้งใจคือสิ่งสำคัญในทุกอาชีพ”



การเขียนสรุปที่ดี

๒. ใช้คำที่สละสลวย

เลือกคำที่มีจังหวะไพเราะและมีอารมณ์ เช่น “ครูคือ
แสงสว่างในวันที่มืดมน และเป็นลมใต้ปีกที่ช่วยให้ฉัน
โบยบินไปสู่ความฝัน”



การเขียนสรุปที่ดี

๗. สอดแทรกคำถามปลายเปิดในตอนจบ

ทั้งท้ายด้วยคำถามที่กระตุ้นให้ผู้อ่านคิด เช่น “ถ้าไม่มีครูที่มุ่งมั่นแบบนี้ในชีวิต ฉันจะเป็นอย่างไร” หรือ “วันนี้ครูเป็นแรงบันดาลใจของฉัน แล้วฉันจะเป็นแรงบันดาลใจให้ใครได้บ้าง”



ตัวอย่างการสรุปที่น่าสนใจ

ครูธีระพลไม่เพียงแต่สอนภาษาไทยให้ฉันเข้าใจ แต่ยังสอนให้ฉันเห็นคุณค่าของความเป็นไทยและความเมตตา ฉันรู้สึกขอบคุณทุกครั้งที่นี่ถึงครู และหวังว่าสักวันหนึ่ง ฉันจะสามารถเป็นคนที่สามารถบันดาลใจให้ผู้อื่นเหมือนที่ครูทำให้ฉัน ใครจะรู้... บางทีคนธรรมดาอย่างเราอาจเปลี่ยนโลกของใครบางคนได้ด้วย ความตั้งใจเหมือนครู



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนสรุปเรียงความ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนสรุปเรียงความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปของเรียงความ
ตามโครงเรื่องที่กำหนดไว้



สรุป

บทเรียน



นำเสนอผลงาน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

สารพิษในชีวิตประจำวัน

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

