

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนเรียงความ (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เทอดทูน

๒.

เทิดทูน





คำไทยใช้ให้ถูก

เห็ด-ทูน

[เห็ด-ทูน] หมายถึง
(ก.) ยกย่อง เชิดชูไว้เป็น
ที่เคารพ





ทบทวน ความรู้เดิม





ชวนคิด ชวนคุย

เวลานักเรียนจะเล่าเรื่องให้
เพื่อนฟัง ควรพูดอะไรเป็น
อย่างแรก เพื่อให้เพื่อนอยากฟัง



ชวนคิด ชวนคุย

- การใช้คำถามนำ
- การใช้คำพูดน่าสนใจ
- การเล่าเรื่องที่เชื่อมโยง



ชวนคิด ชวนคุย

“คำนำ” เปรียบได้กับ “ประตู”
ที่เปิดให้ผู้อ่านอยากติดตามเนื้อหา
ในเรียงความ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนคำนำของเรียงความได้
๒. เขียนคำนำของเรียงความได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความและมีมารยาทในการเขียน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



การเขียนคำนำ

คำนำ เป็นส่วนแรกของเรียงความซึ่ง
ทำหน้าที่เปิดประเด็น ดึงดูดความสนใจ พิถีพิถัน
คำนี้ถึงเรื่องที่จะเขียน เน้นศิลปะในการใช้
ภาษา



การเขียนคำนำที่ดี

- ๑) ความน่าสนใจ : ดึงดูดใจผู้อ่าน
- ๒) ความเชื่อมโยง : สื่อสารให้ผู้อ่านเข้าใจว่า
จะพูดถึงเรื่องอะไร



ตัวอย่างการเขียนคำนำ

คุณเคยสงสัยไหมว่าการ
แบ่งเวลาช่วยทำให้ชีวิตดีขึ้นได้
อย่างไร

คำถาม



คำคม/คำขวัญ

ประสบการณ์

ข้อเท็จจริง

กลอน/สำนวน

ตัวอย่างการเขียนคำนำ

“การอ่านหนังสือคือประตูสู่ความรู้”

เพราะหนังสือเปรียบเสมือนคลังสมบัติที่เต็มไปด้วยเรื่องราวและความรู้หลากหลาย เมื่อเราเปิดประตูบานนี้ เราจะได้พบกับโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ทั้งยังช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเราให้กว้างไกลขึ้นอีกด้วย

คำถาม

คำคม/คำขวัญ

ประสบการณ์

ข้อเท็จจริง



กลอน/สำนวน

ตัวอย่างการเขียนคำนำ

เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ฉันได้ไปเที่ยว
สวนสัตว์ครั้งแรกในชีวิต การเดินทาง
ครั้งนี้เต็มไปด้วยความตื่นเต้น
และประสบการณ์ใหม่ที่น่าจดจำ

คำถาม

คำคม/คำขวัญ

ประสบการณ์ 

ข้อเท็จจริง

กลอน/สำนวน

ตัวอย่างการเขียนคำนำ

มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท

อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์

จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง

อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

กลอนบทนี้เป็นเครื่องเตือนใจให้เราใช้เงิน

อย่างรอบคอบ การรู้คุณค่าของเงินคือกุญแจ

สำคัญที่จะนำไปสู่ความมั่นคงของชีวิตได้

คำถาม

คำคม/คำขวัญ

ประสบการณ์

ข้อเท็จจริง

กลอน/สำนวน



ตัวอย่างการเขียนคำนำ

“วินัยจราจร สะท้อนวินัยชาติ”

คำกล่าวนี้ชี้ให้เห็นว่าการปฏิบัติตามกฎจราจรไม่ได้สะท้อนแค่ความรับผิดชอบส่วนตัว แต่ยังแสดงถึงความมีระเบียบของคนในชาติ การมีวินัยจราจรจึงเป็นก้าวแรกสู่สังคมที่สงบและปลอดภัย

คำถาม

คำคม/คำขวัญ



ประสบการณ์

ข้อเท็จจริง

กลอน/สำนวน

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนคำนำ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนคำนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำนำของเรียงความ
ตามโครงเรื่องที่กำหนดไว้



กิจกรรม

ฝึกเขียนคำนำ



หัวข้อ

ครูดีในดวงใจ





ชวนกันอ่าน

นักเรียนแลกเปลี่ยนกันอ่านคำนำ
ของเพื่อนในกลุ่ม และช่วยกันเลือกว่า
คำนำของใครน่าสนใจที่สุด

สรุป

บทเรียน



คำนำยอदनินยม





ชวนคิด ชวนคุย

วันนี้ฉันได้เรียน
การเขียนคำนำแบบใดบ้าง



ชวนคิด ชวนคุย

คำนำ มีความสำคัญกับ
การเขียนเรียงความอย่างไร

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนเรียงความ
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนเนื้อหา
เรียงความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเรียงความ (๓)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

