

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ใช้คำให้ถูกความ

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

อัญชัน



๒.

อันชัน





คำไทยใช้ให้ถูก

อัญชัน

[อัน-ชัน] หมายถึง
(น.) ชื่อไม้เถา มีดอกสีคราม
แก่ ขาว และม่วงอ่อน





อัญชัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

- ๑) ใช้คำให้ถูกความ
- ๒) คำซ้อนความหมาย
- ๓) การเขียนเรียงความ (๑)
- ๔) การเขียนเรียงความ (๒)
- ๕) การเขียนเรียงความ (๓)
- ๖) การเขียนเรียงความ (๔)
- ๗) สารพิษในชีวิตประจำวัน
- ๘) การเขียนแผนภาพความคิด
- ๙) การเขียนแสดงความคิดเห็น
- ๑๐) การพูดแสดงความคิดเห็น





ทบทวน ความรู้เดิม





เธอชื่ออะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการใช้พจนานุกรมได้
๒. ใช้พจนานุกรมสืบค้นความหมายของคำได้
๓. เห็นความสำคัญของการใช้พจนานุกรม





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



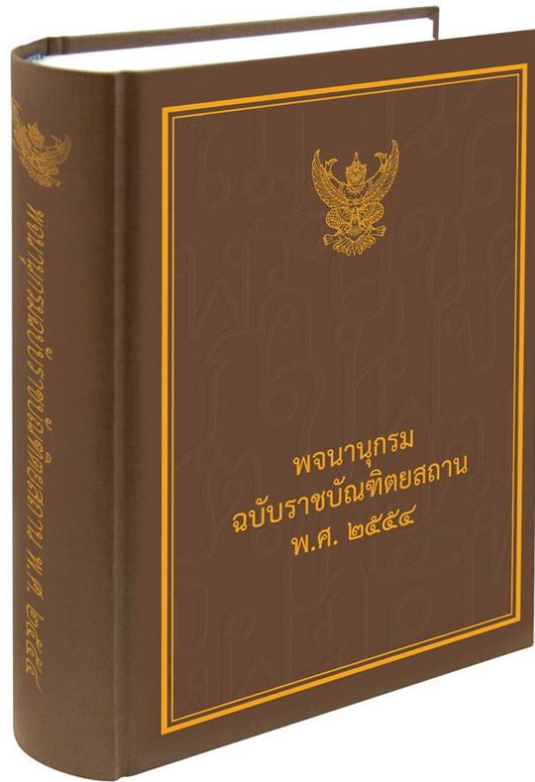
พจนานุกรม คืออะไร



พจนานุกรม คือหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคำและวลีเรียบเรียงไว้ตามลำดับอักษร ให้ตัวสะกดที่ถูกต้อง การอ่านออกเสียง ชนิดของคำ ความหมาย หรือคำจำกัดความของคำ ประวัติของคำ วิธีใช้คำ ตัวอย่างคำเหมือน คำพ้อง คำที่มีความหมายตรงข้าม นอกจากนี้คำบางคำอาจมีแผนภูมิ ตาราง หรือภาพประกอบเพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของคำได้ดียิ่งขึ้น



นักเรียนรู้จักพจนานุกรมหรือไม่



พจนานุกรมบอกอะไรบ้าง



๑) ตัวสะกดที่ถูกต้อง

๒) การอ่านออกเสียง



๓) บอกความหมายของคำและคำจำกัดความ

๔) บอกชนิดของคำ เช่น คำนาม (น.) คำกริยา (ก.)



พจนานุกรมบอกอะไรบ้าง



๕) บอกที่มาของคำ รากศัพท์ เช่น ภาษาอังกฤษ (อ.)

๖) การใช้คำ หรือตัวอย่างการแต่งประโยค



๗) คำพ้อง คำตรงข้าม และคำย่อต่าง ๆ

พจนานุกรมบอกอะไรบ้าง



เพชร, เพชร-

[เพ็ด, เพ็ดชะ-, เพ็ด-] น. ชื่อแก้วที่แข็งที่สุดและมีน้ำแวววาวมากกว่าพลอยอื่น ๆ ใช้ทำเครื่องประดับหรือใช้ประโยชน์ทางอุตสาหกรรม; โดยปริยายหมายความว่า แข็งที่สุด เช่น เหล็กเพชร ใจเพชร. (ส. วชร: ป. วชิร).

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, หน้า ๘๔๔

การใช้พจนานุกรม



๑. เรียงคำตามพยัญชนะ ก ข ฃ ค ฅ ... ฮ

๒. ถ้าพยัญชนะในหมวดเดียวกัน ให้ดูพยัญชนะตัวถัดมา
ไม่ว่าพยัญชนะตัวนั้นจะเป็น สระ ตัวสะกด อักษรนำ หรือ
คำควบกล้ำ เช่น “งงงวย” มาก่อน “งวด”

การใช้พจนานุกรม



๓. ถ้าพยัญชนะในหมวดเดียวกัน ให้เรียงคำตามรูปสระที่อยู่ก่อนหลัง เช่น “**ดู**” มาก่อน “**ดู**”

๔. คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยพยัญชนะ จะมาก่อนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยสระ

การใช้พจนานุกรม



๕. คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์มาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น
“กาน” มาก่อน “ก้าน”

๖. คำที่มี “ไม้ไต่คู้” จะมาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น
“แข็ง” มาก่อน “แข่ง” และ “แข็ง”

กิจกรรม
“ค้นหาคำลับ”

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว่ำคำนำไปใช้
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



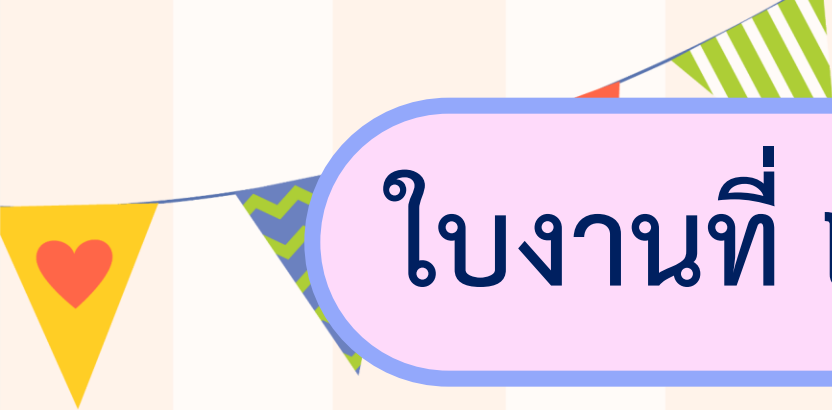
บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว้าคำนำไปใช้

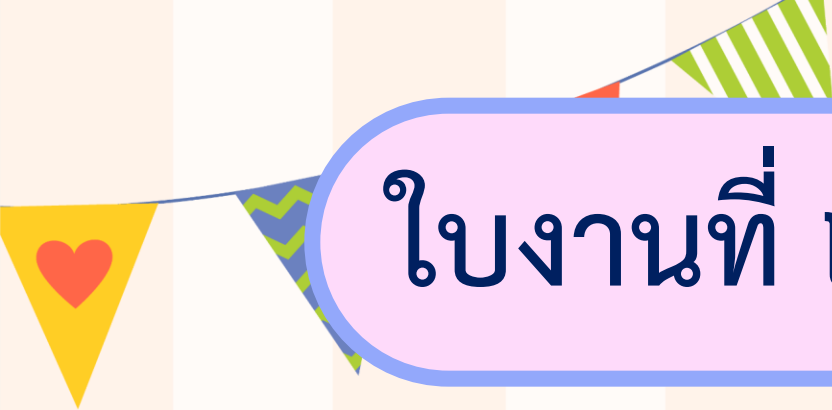
คำชี้แจง คั่นคว้าคำอ่านและความหมายของคำจาก
พจนานุกรมโดยเขียนบันทึกและแต่งประโยคให้ถูกต้อง





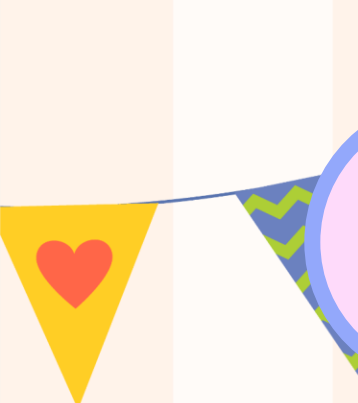
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว้าม่านำไปใช้

๑) ประชาธิปไตย	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



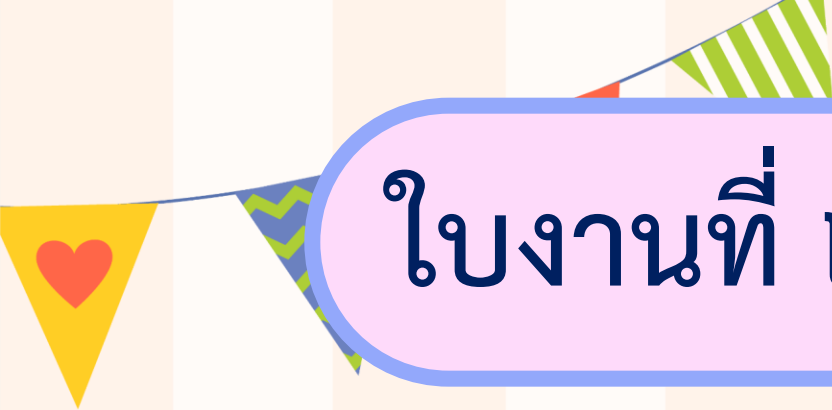
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว่ำคำนำไปใช้

๒) ศัพท์	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



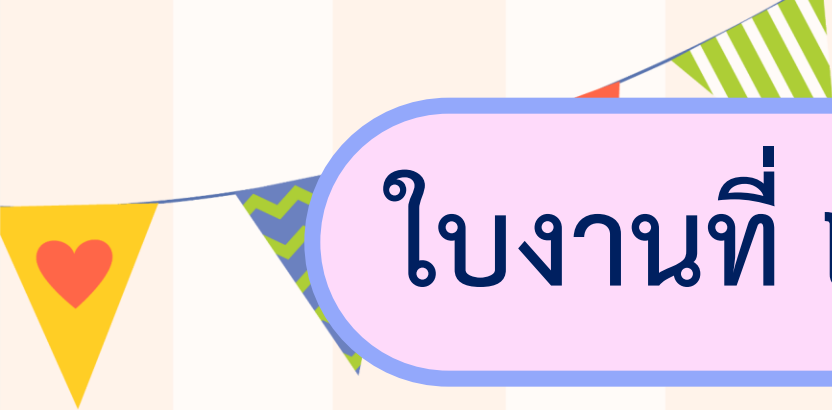
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าคำนำไปใช้

๓) สัญญาณ	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



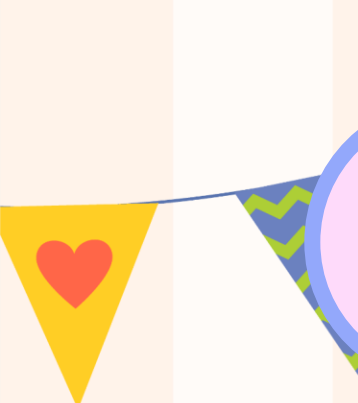
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว้าม่านำไปใช้

๔) พลิกแพลง	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



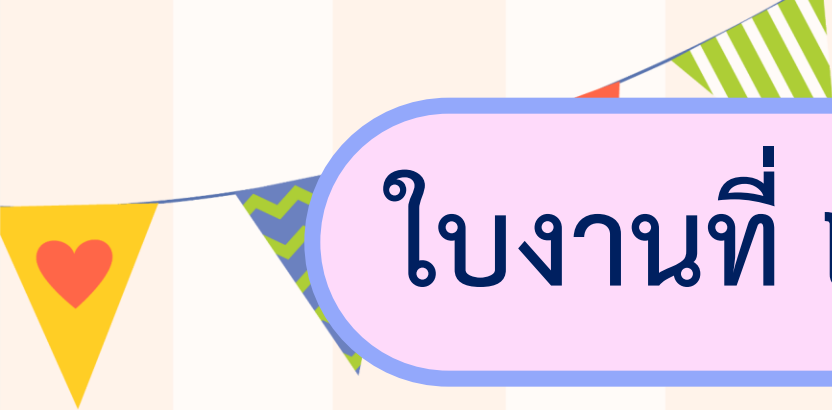
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าคำนำไปใช้

๕) สมดุล	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



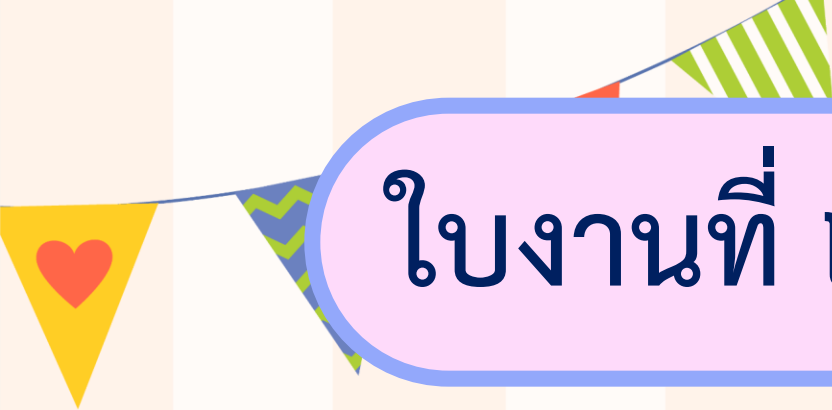
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าคำนำไปใช้

๖) พิธีพื้ถัน	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



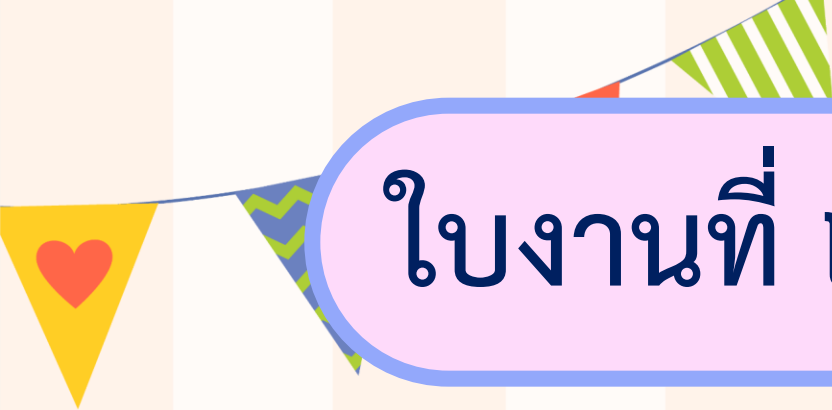
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว้าม่านำไปใช้

๗) กรรโชก	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



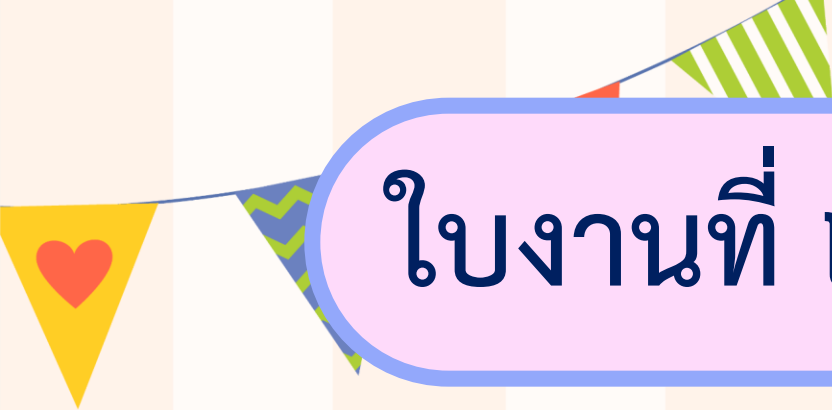
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คั่นคว้ามำนำไปใช้

๘) อาฆาต	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าคำนำไปใช้

๙) นิติกร	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ค้นคว้าคำนำไปใช้

๑๐) สลัก	อ่านว่า _____ หน้า _____
ความหมาย	_____ _____
แต่งประโยค	_____ _____

สรุป

บทเรียน





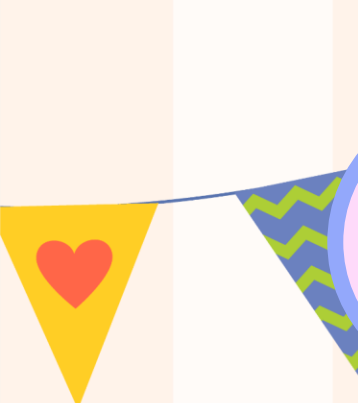
ผังความคิด บทเรียนวันนี้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงคำตามพจนานุกรม

คำชี้แจง อ่านคำและเรียงลำดับคำตามพจนานุกรม
ให้ถูกต้อง





ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงคำตามพจนานุกรม

๑.

ประชาธิปไตย	รัฐประหาร	เผด็จการ	ตุลาการ	รัฐธรรมนูญ
_____	_____	_____	_____	_____

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. พจนานุกรม
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำและความหมาย
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เต็มคำได้ความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

คำสอนความหมาย

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

