

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ประลองคำขวัญ

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ถนนราดยาง

๒.

ถนนลาดยาง





คำไทยใช้ให้ถูก

ถนนลาดยาง

[ถนน-ลาด-ยาง] หมายถึง
น. ถนนที่เทพีวิศวกรจราจรด้วย
ยางมะตอยผสมกับหินย่อย
หรือทราย เป็นต้น.





ทบทวน ความรู้เดิม



ทนายคู่หูจังหวัดอะไร



จังหวัดในภาคเหนือ

ดอยสุเทพเป็นศรี

ประเพณีเป็นสง่า

บุปผาชาติล้วนงามตา

นามล้ำค่านครพิงค์

เชียงใหม่



จังหวัดในภาคอีสาน

ถิ่นไทยนักปราชญ์

ทวยราษฎร์ใฝ่ธรรม

งามล้ำเทียนพรรษา

ผาแต้มก่อนประวัติศาสตร์

ฉลาดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดินแดนอนุสาวรีย์

คนดีศรีอุบล

อุบลราชธานี



จังหวัดในภาคกลาง

แคว้นโบราณ

ด่านเจดีย์

มณีเมืองกาญจน์

สะพานข้ามแม่น้ำแคว

กาญจนบุรี



จังหวัดในภาคใต้

ไข่มุกอันดามัน

สวรรค์เมืองใต้

หาดทรายสีทอง

สองวีรสตรี

บารมีหลวงพ่อแช่ม

ภูเก็ต

คำขวัญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าคำขวัญ
แต่ละจังหวัดมีจุดเด่นอย่างไร



คำถามชวนคิด

การเขียนคำขวัญที่ดีควรเป็น
อย่างไร ลองอภิปราย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการใช้ภาษาในการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของการแต่งคำขวัญ





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



คำขวัญ

คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจ เพื่อชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น หรือให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมักเป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



องค์ประกอบของคำขวัญ

๑. ความมุ่งหมายหรือแนวคิด
๒. ข้อความหรือเนื้อหา
๓. ศิลปะแห่งการใช้ถ้อยคำ



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๑. มีเจตนาที่ดี ต่อผู้ฟัง ผู้ปฏิบัติหรือ
ผลประโยชน์ของส่วนรวม เช่น คำขวัญ
เชิญชวนงดการสูบบุหรี่ คำขวัญเชิญชวน
ให้ประหยัดน้ำ



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๒. มีเป้าหมายชัดเจนเพียงเป้าหมายเดียว
เช่น เพื่อให้เคารพกฎจราจร หรือเพื่อให้
ช่วยรักษาความสะอาดของถนน



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๓. มีเนื้อหาครอบคลุมเป้าหมาย

๔. ไพเราะ สัมผัสคล้องจอง มีพลัง

โน้มน้าวใจผู้ฟังให้จำและปฏิบัติตาม



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

บ้านเมืองจะสะอาด
ถ้าปราศจากคนมักง่าย



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

หนังสือคือมิตร

สื่อความคิดให้ก้าวไกล



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

เรียนรู้ตลอดชีวิต

คิดอย่างสร้างสรรค์

ก้าวทันเทคโนโลยี



อ่านและ
พิจารณาคำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

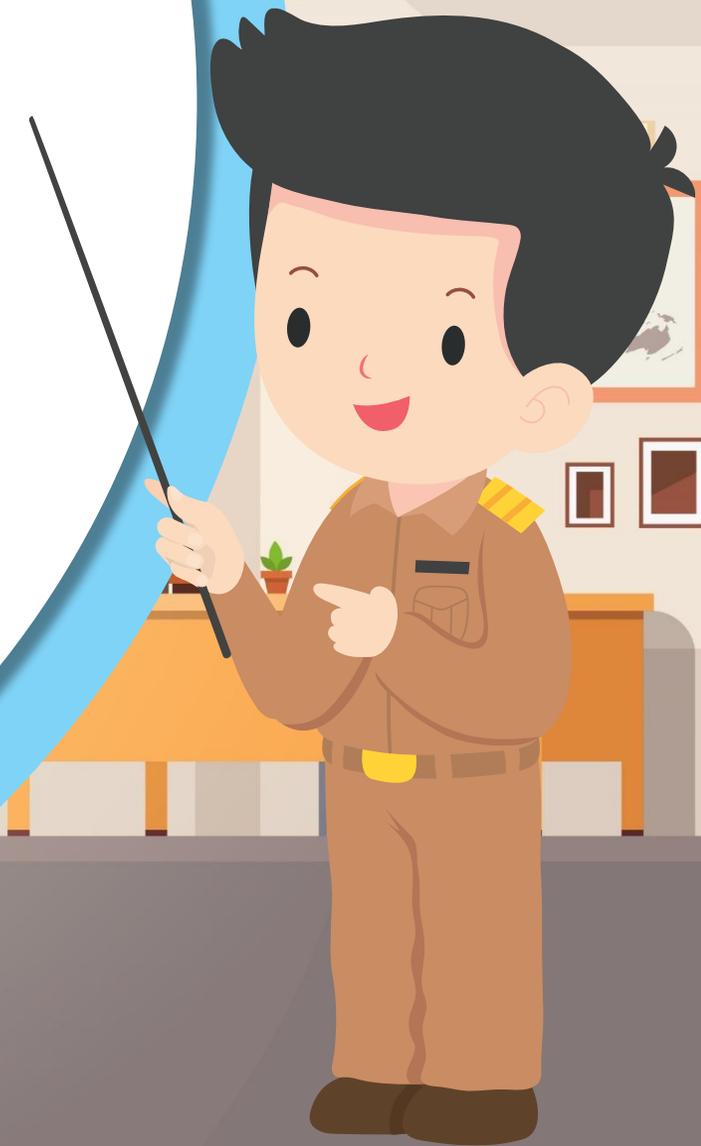
รักษาเวลา รักษาหน้าที่

ชีวิตจะดี ถ้ามีวินัย



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกกระดาษ proof และปากกาสีน้ำให้นักเรียนทุกกลุ่ม
๒. ครูให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่สนใจ
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการแต่งคำขวัญ ช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จและนำเสนอ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

รวมพลังสร้างคำขวัญ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

- คำขวัญวันแม่
- คำขวัญวันพ่อ
- คำขวัญวันเด็ก
- คำขวัญอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- คำขวัญวันครู
- คำขวัญรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- คำขวัญเชิญชวนให้รักษาความสะอาด
- คำขวัญเกี่ยวกับกีฬา
- คำขวัญแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
- คำขวัญโรงเรียน

สรุป

บทเรียน





นำเสนอผลงาน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง กลอนสี่
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครึ่งต่อไป

สร้างสรรค์กลอนสี่ (๑)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

