

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เข้าใจเสียงสัมผัส

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เงากั๊วย



๒.

เงากั๊วย





คำไทยใช้ให้ถูก

๗
เฉาก้วย



[เฉาก้วย] หมายถึง

(น.) ชื่อขนมชนิดหนึ่ง สีส้ม ทำจากเมือก
ที่ได้จากการต้มเคี้ยวพรรณไม้ชนิดหนึ่ง
ใส่แป้งลงไปผสม กวนให้ทั่ว ทิ้งไว้ให้เย็น
กินกับน้ำหวานหรือใส่น้ำตาลทรายแดง. (จ.)



๓
เจวาก้วย



ทบทวน ความรู้เดิม



ชวนอ่านบทประพันธ์



จักจั่นแจ้วแว่วหวีดจิ้งหรีดหึ่ง
ปีแก้วกริ่งกรับเสียงสำเนียงหนาว
ยั้งเย็นฉ่ำน้ำค้างลงพร่างพราว
พระพายผ่าวพัดไหววทุกใบโพ

นิราศวัดเจ้าฟ้า ผู้แต่ง : สุนทรภู่

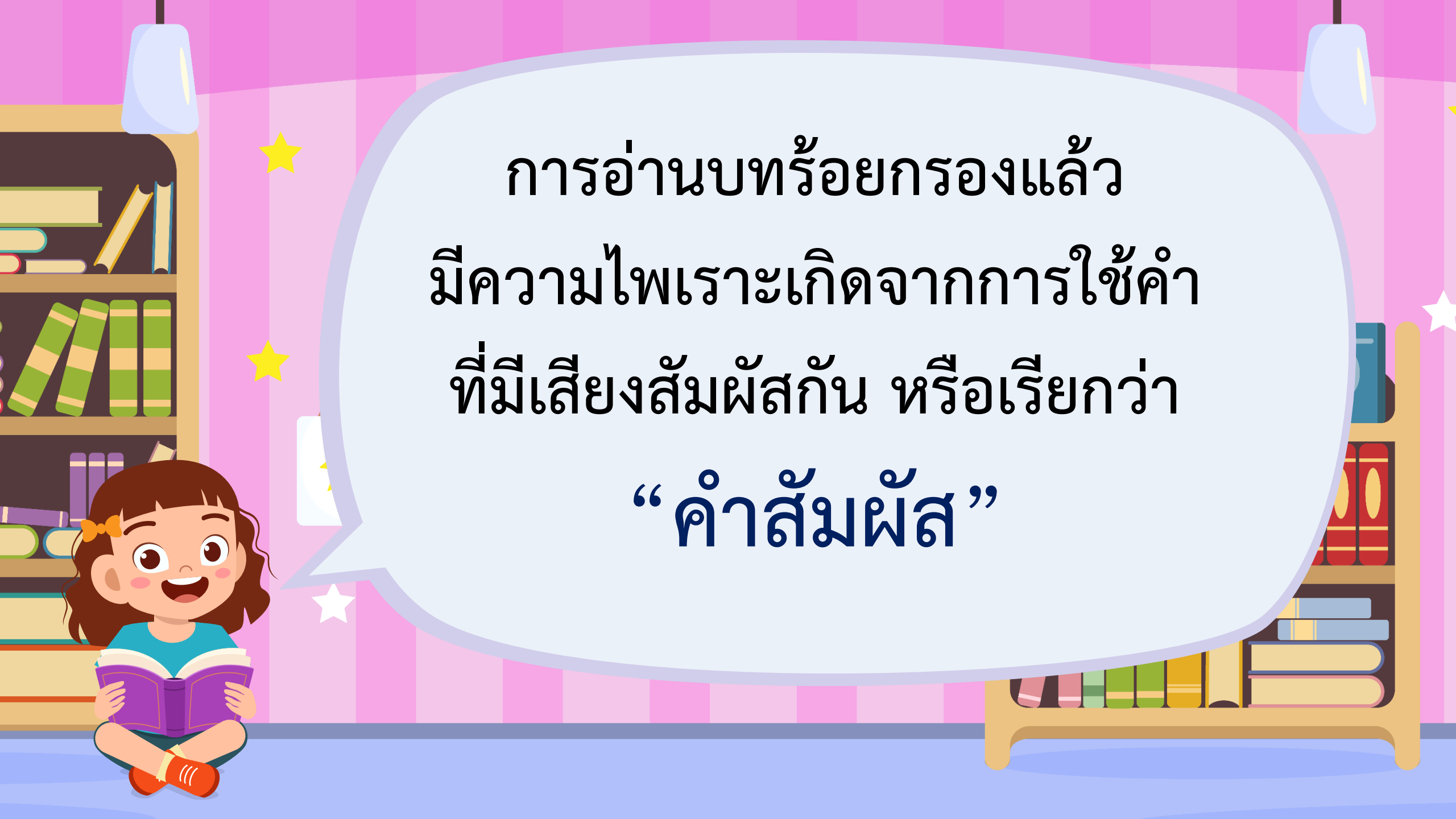




คำถามชวนคิด

บทประพันธ์นี้ไพเราะได้
เพราะอะไร





การอ่านบทร้อยกรองแล้ว
มีความไพเราะเกิดจากการใช้คำ
ที่มีเสียงสัมผัสกัน หรือเรียกว่า
“คำสัมผัส”

คำสัมผัส



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการสังเกตคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะได้
๒. จำแนกคำสัมผัสจากบทร้อยกรองได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้คำสัมผัส





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่





คำสัมผัส

คืออะไร...

คำสัมผัส

คำสัมผัส หมายถึง ลักษณะ
บังคับของคำที่ใช้ในการแต่งคำ
ประพันธ์ที่มีเสียงคล้องจองกันแบ่ง
ออกเป็นสัมผัสใน และสัมผัสนอก



คำสัมผัสในที่ควรรู้จัก

๑) สัมผัสสระ

๒) สัมผัสพยัญชนะ



๑) คำสัมผัสสระ

๑

คำที่มีเสียงสระเดียวกันสัมผัสกัน

เช่น กา - ขา - มา และ ไป - ไถ - ได้

๒

คำที่มีเสียงสระเดียวกันและมีตัวสะกดจะต้องมี

ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน เช่น ดาว - หาว - ว่าว

คำสัมผัสสระ

จักจั่นแจ้วแจ้วหวีดจิ้งหรีดหรีง

คำสัมผัสสระ

ปีแก้วกริ่งกรับเสียงสำเนียงหนาว

คำสัมผัสสระ

ยังเย็นฉ่ำน้ำค้างลงพรางพราว

คำสัมผัสสระ

พระพายผ่าวพัดไหววทุกใบโพ

๒) คำสัมผัสพยัญชนะ

คำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเสียงเดียวกันสัมผัสกัน
แต่ไม่จำเป็นต้องมีสระและตัวสะกดเดียวกันก็ได้
เช่น **เพลิน** - **เพลง** (เสียงพยัญชนะต้น /พล/)

คำสัมผัสพยัญชนะ

จักจั่นแจ้วแจ้วหวีดจิ้งหรีดหรีง

คำสัมผัสพยัญชนะ

ปี-แก้ว-กริ่ง-กรับ-เสียง-สำ-เนียง-หนาว

คำสัมผัสพยัญชนะ

ยังเย็นฉ่ำน้ำค้างลงพร่างพราว

คำสัมผัสพยัญชนะ

พระพายผ่าวพัดไหววทุกใบโพ

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



กิจกรรม “แข่งขันหาคำสัมผัส”



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูคิดแผนป้ายเสียงดวงคำสัมผัสไว้บนกระดาน
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมแข่งขันกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๓. ครูแจกกระดาษ Proof ปากกาสีน้ำ และอุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ ให้นักเรียน



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. ตัวแทนนักเรียนออกมาเสียงดวงหยิบแผนป้ายบนกระดาน
๒. นักเรียนระดมสมองร่วมกันวิเคราะห์คำสัมผัสและเขียนลงในกระดาษ
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จและเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สรุป

บทเรียน





“คำสัมผัส”

คืออะไร



“คำสัมผัส” ที่นักเรียน
ได้เรียนรู้มีกี่ประเภท
อะไรบ้าง



การบ้าน

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำสัมผัสฝึกหัดใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คุณค่าคำประพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เข้าใจเสียงสัมผัส
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การบ้าน



๑. เมื่อความร่ำรวยอดเยี่ยมสูงเทียมเมฆ
อาจเสกสร้างมิจฉาสารพัน
- แต่คุณธรรมต่ำเฉกยอดหญ้า
ด้วยจิตอันไร้อายในโลกา

สัมผัสสระ	สัมผัสพยัญชนะ
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

การบ้าน



๒. แม่นคุณธรรมสูงเยี่ยมถึงเทียมเมฆ แต่ความรู้ต่ำเฉกเพียงยอดหญ้า
ยอมเป็นเหยื่อทรชนจนอุรา ด้วยปัญญาอ่อนด้อยน่าน้อยใจ

สัมผัสสระ	สัมผัสพยัญชนะ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

การบ้าน

๓. หากความรู้สูงล้ำคุณธรรมเลิศ
จะพัฒนาประชากรราษฎร์ทั้งชาติไทย

แสนประเสริฐกอบกิจวินิจฉัย
ต้องฝึกไว้ความรู้คู่คุณธรรม

สัมผัสสระ

สัมผัสพยัญชนะ



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. บัตรคำชุดกิจกรรมลมเพลมพัด
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำคล้องจอง
๓. ชุดกิจกรรม “ช่วยหนูด้วย”
๔. ใบงานที่ ๕ เรื่อง รู้จักคำนำมากล้องจอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ฝึกหัดคำคล้องจอง

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

