

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาพื้นที่โดยใช้การนับตาราง
ของรูปที่ไม่เต็มตารางหน่วย

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ



การหาพื้นที่โดยการนับตาราง
ของรูปที่ไม่เต็มตารางหน่วย

The illustration depicts a classroom environment. In the center, a large green oval with a yellow border contains the title text. To the left, a red shelf holds a green gift box with a red ribbon, and a blue castle-like structure is visible. Above the oval, there are geometric tools: a red set square, a red protractor, and a yellow ruler. To the right, a teacher with brown hair and glasses, wearing a brown dress, stands next to a red bookshelf filled with books and toys, including a red ball and a toy car. Two young students, a girl with pigtails in a blue dress and a boy with glasses in a white shirt and blue shorts, stand in front of the teacher. The background consists of light green vertical stripes, and the floor is a solid yellow color.

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาพื้นที่โดยใช้การนับตาราง
ของรูปที่ไม่เต็มตารางหน่วยได้



กำหนดให้กระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
แต่ละแผ่นมีพื้นที่ 1 ตารางหน่วย



กระเบื้องทั้งหมดมีพื้นที่เท่าใด
นับพื้นที่กระเบื้องส่วนที่เต็ม
ตารางหน่วย 40 ตารางหน่วย

กำหนดให้กระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
แต่ละแผ่นมีพื้นที่ 1 ตารางหน่วย



กระเบื้องทั้งหมดมีพื้นที่เท่าใด
นับพื้นที่กระเบื้องส่วนที่ไม่เต็ม
ตารางหน่วย 4 ตารางหน่วย



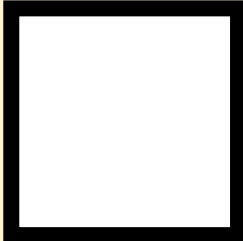
กำหนดให้กระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
แต่ละแผ่นมีพื้นที่ 1 ตารางหน่วย

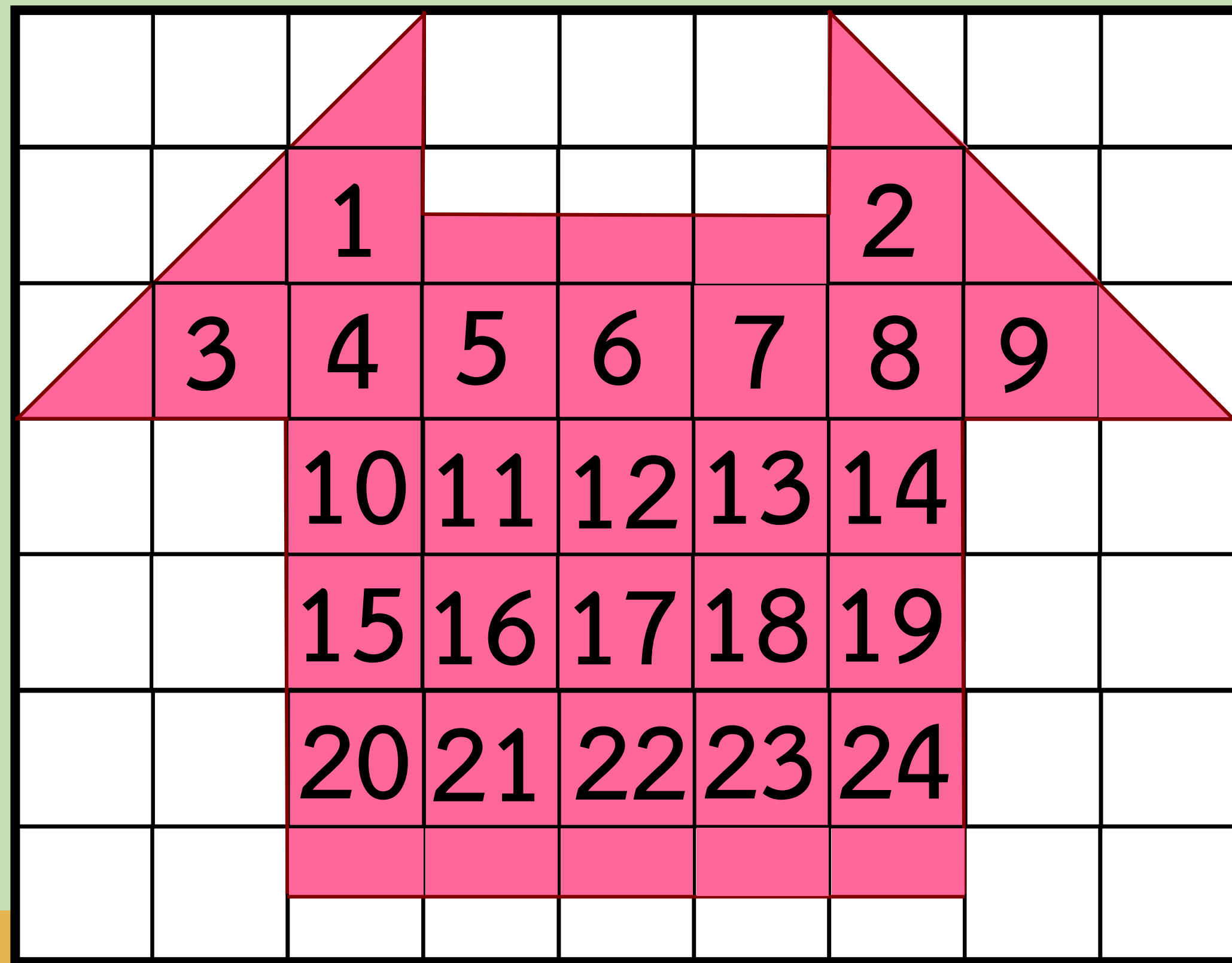


กระเบื้องทั้งหมดมีพื้นที่เท่าใด

กระเบื้องทั้งหมดมีพื้นที่

$40 + 4 = 44$ ตารางหน่วย

กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ชม.

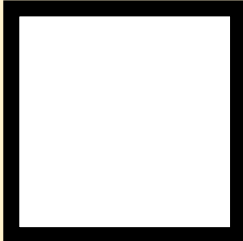


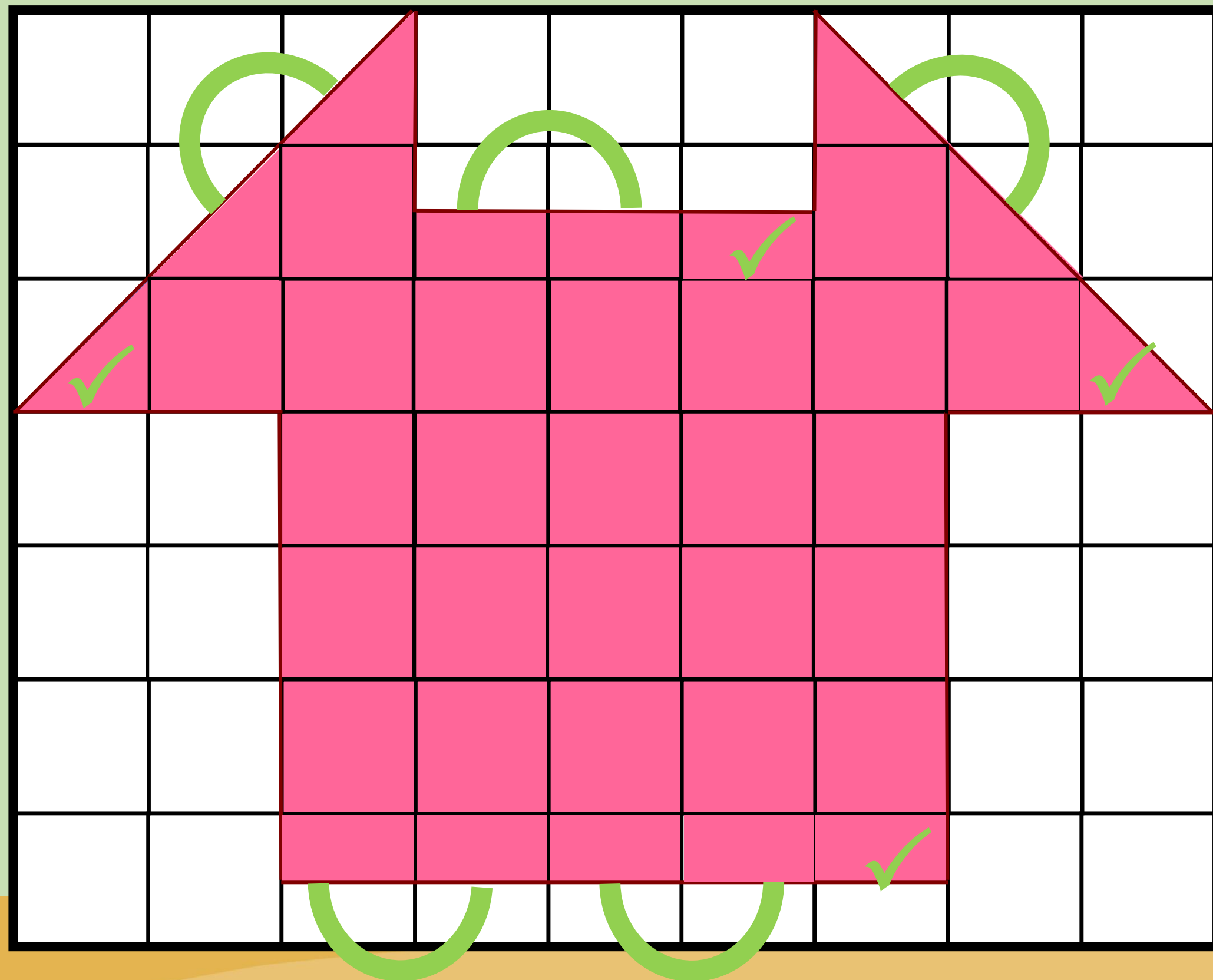
พื้นที่ส่วนที่เต็ม

ตารางเซนต์เมตร

24 ตารางเซนต์เมตร

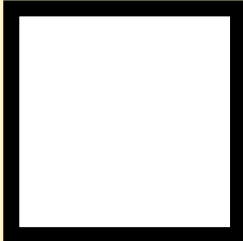


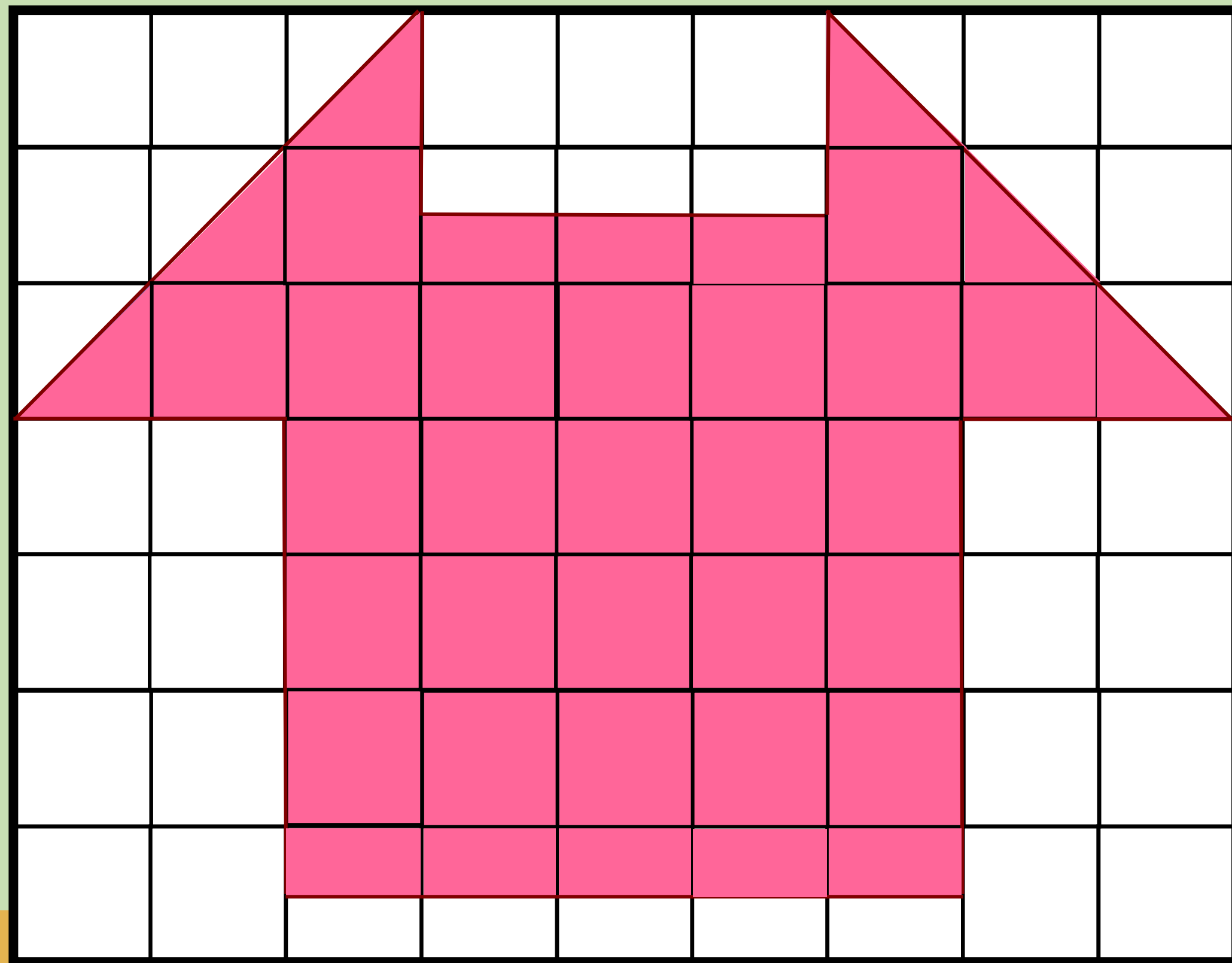
กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ชม.



พื้นที่ส่วนที่ไม่เต็ม
ตารางเซนติเมตร
7 ตารางเซนติเมตร



กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ชม.

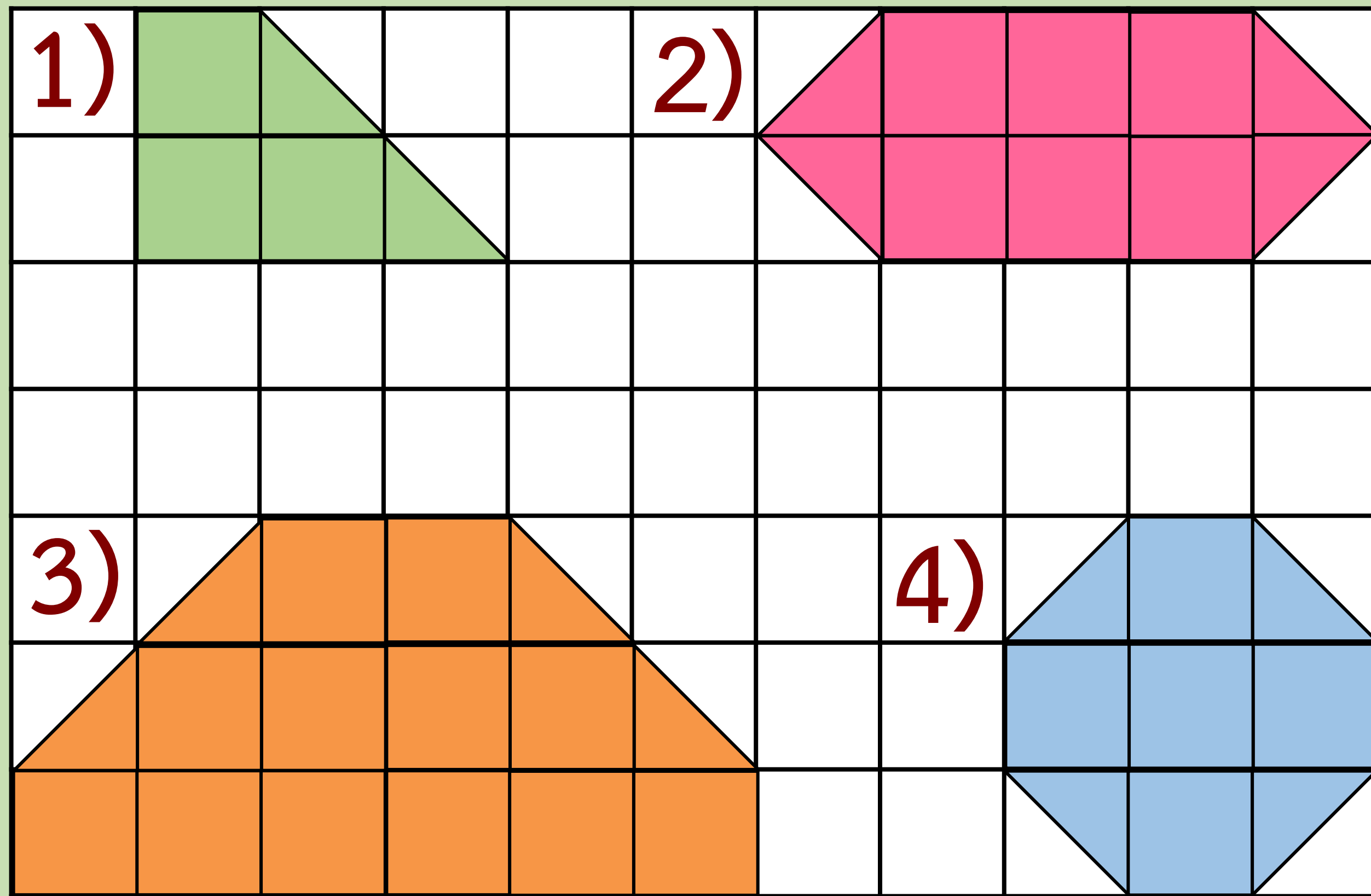


รูปนี้มีพื้นที่ทั้งหมดเท่าไร

$$24 + 7 = 31$$

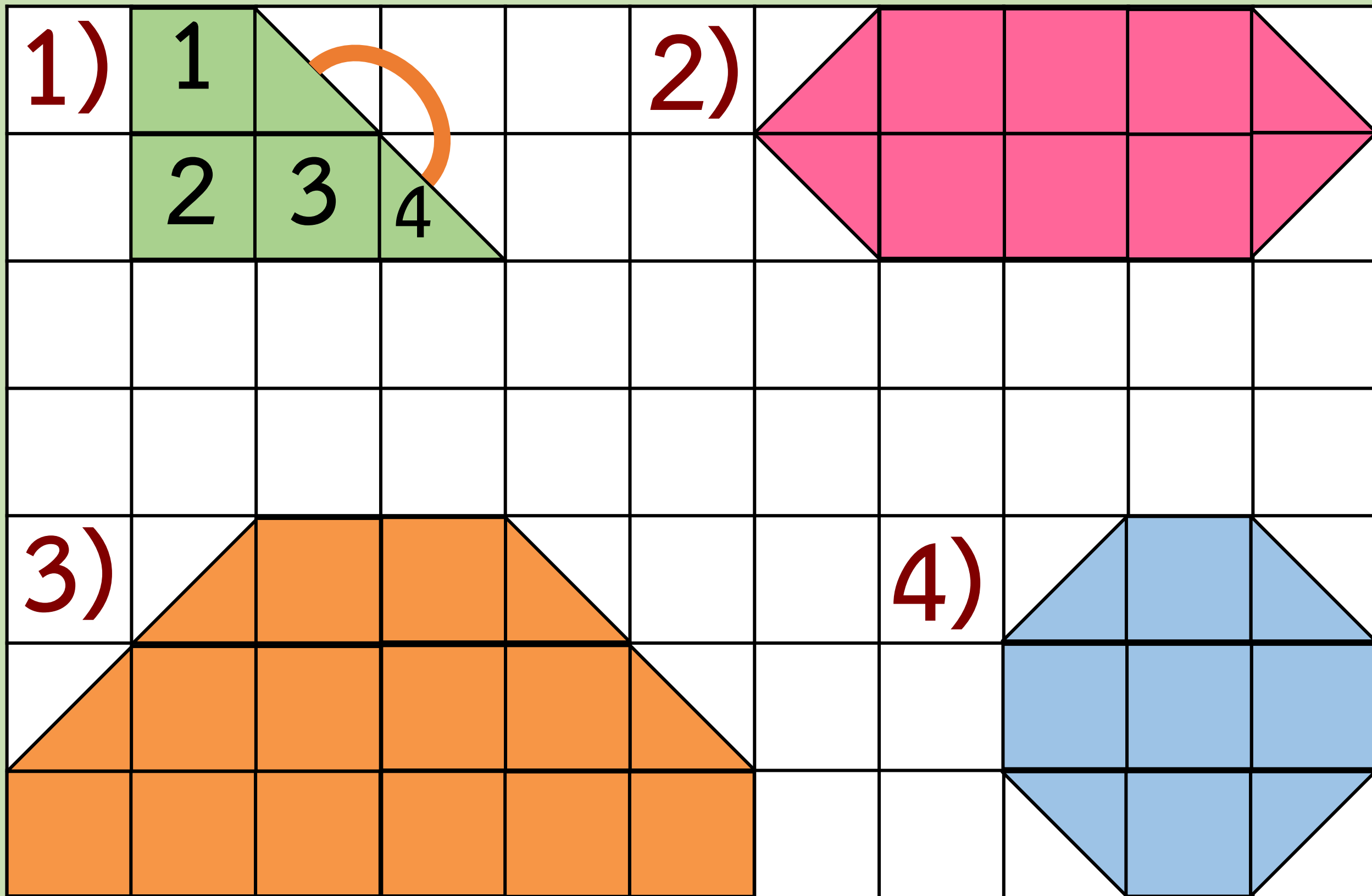
ตารางเชนติเมตร





กำหนดให้
 มีพื้นที่ 1 ตร.ซม.

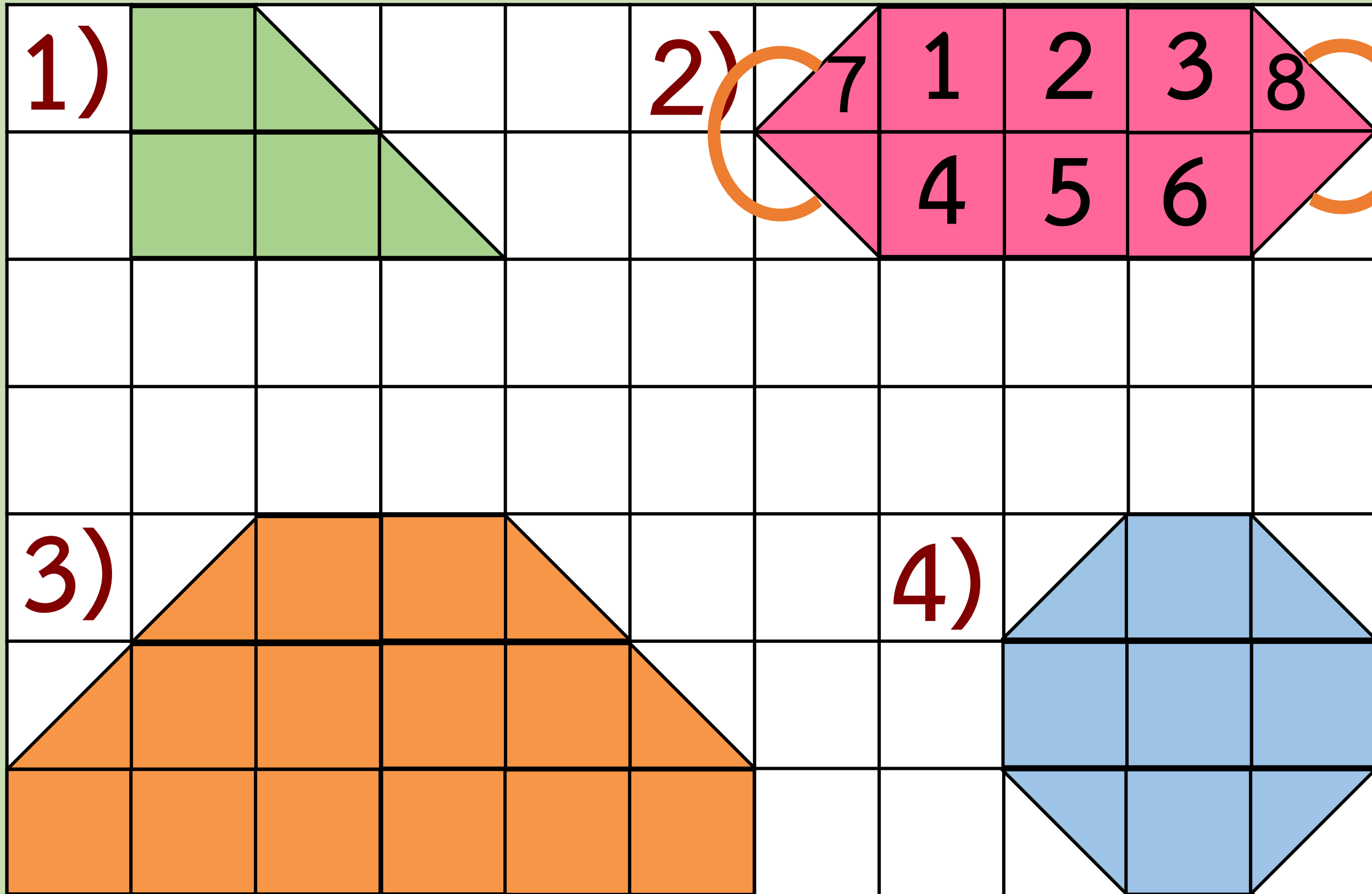


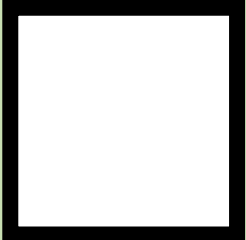


1) รูปที่ 1 มีพื้นที่

4.....ตารางเซนติเมตร



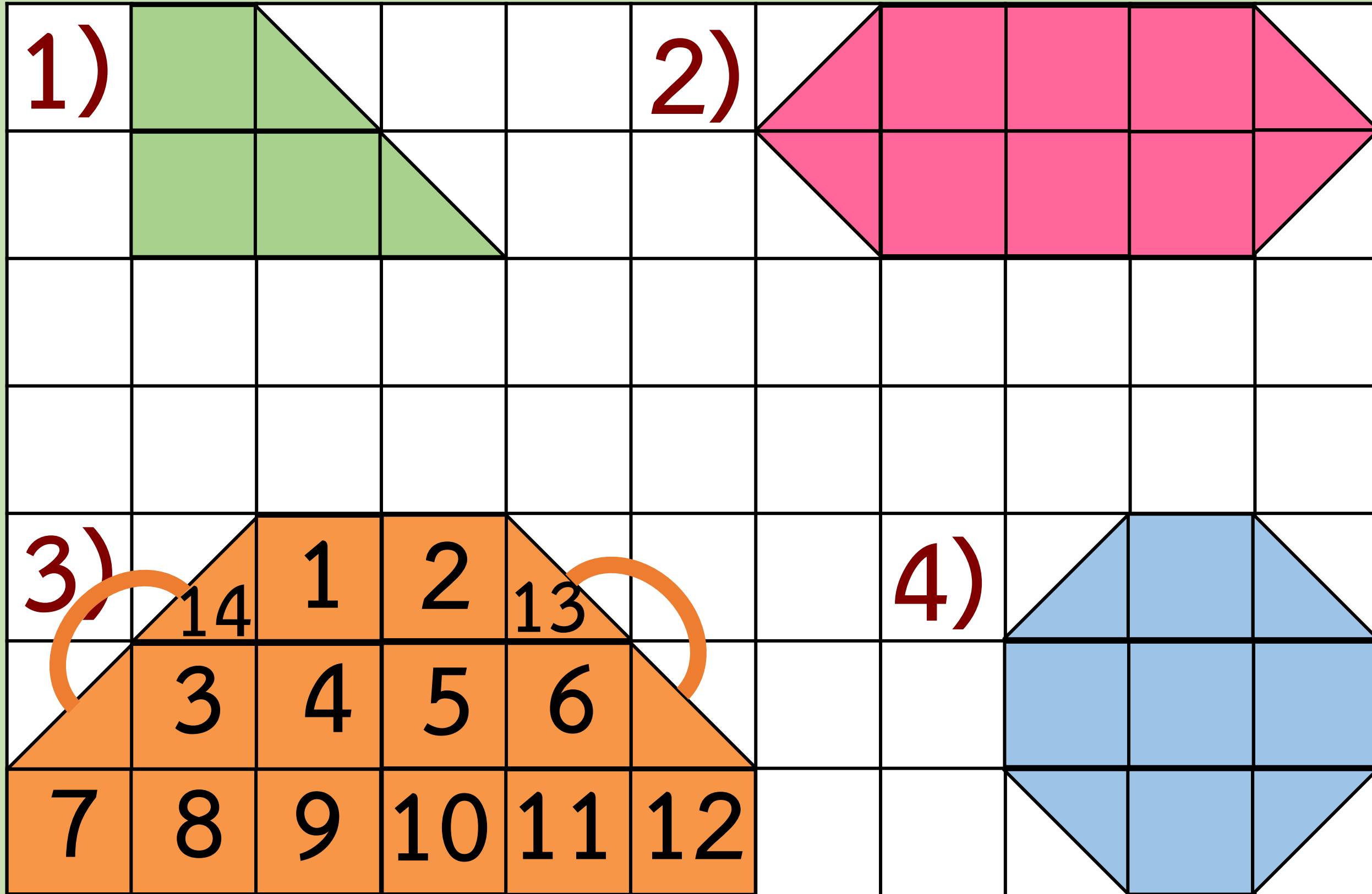


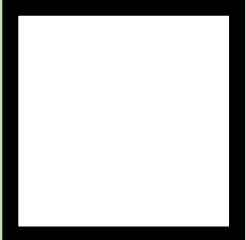
กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ซม.

2) รูปที่ 2 มีพื้นที่

8
.....ตารางเซนติเมตร

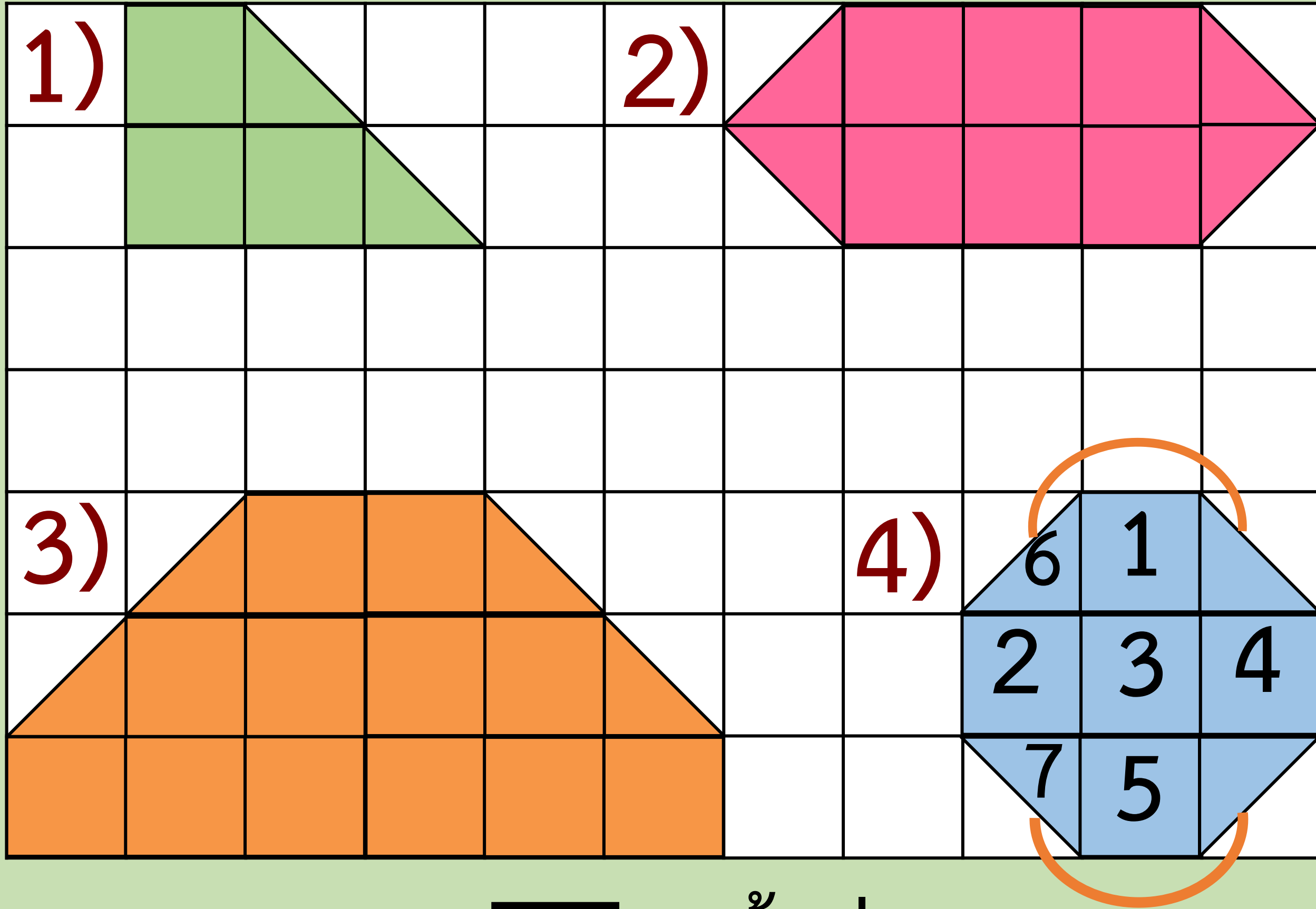


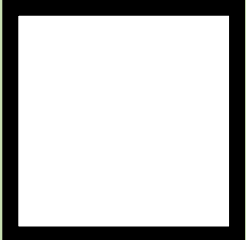


กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ซม.

3) รูปที่ 3 มีพื้นที่
14.....ตารางเซนติเมตร





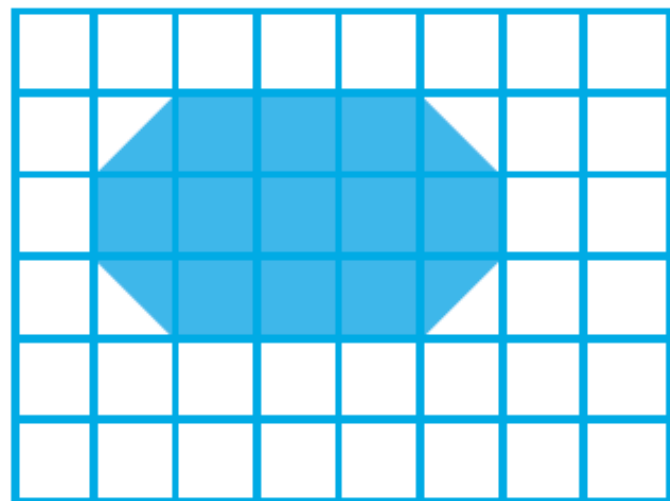
กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตร.ชม.

4) รูปที่ 4 มีพื้นที่
7
ตารางเซนติเมตร

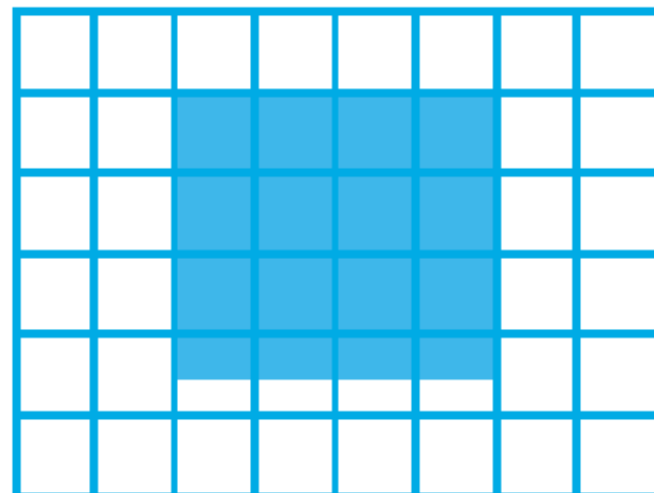


2. ส่วนที่แรเงามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร กำหนดให้  แทนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

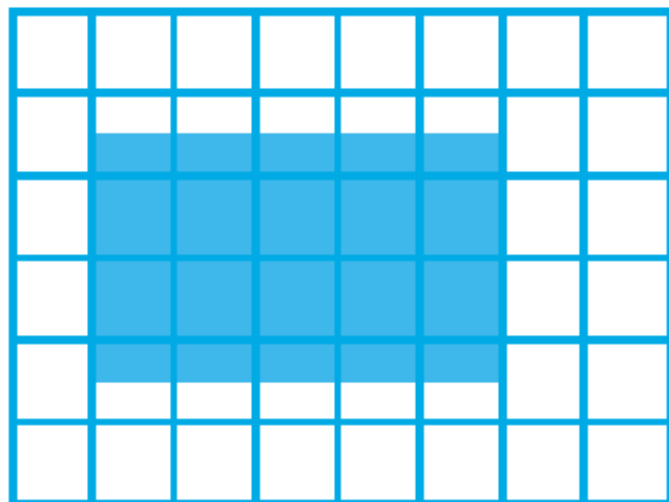
1)



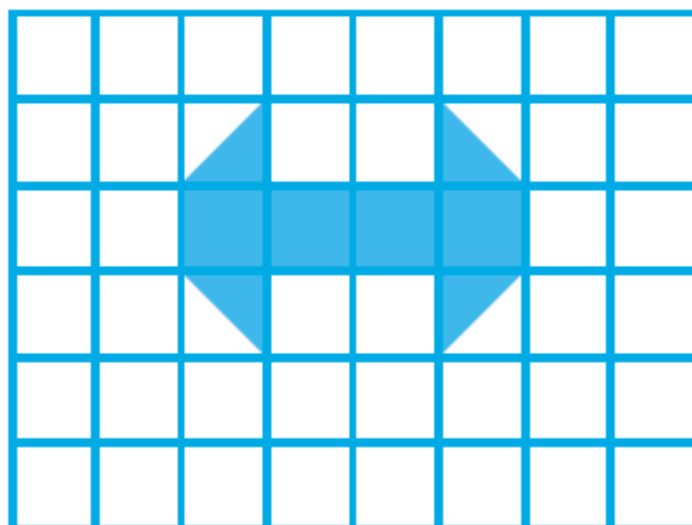
2)



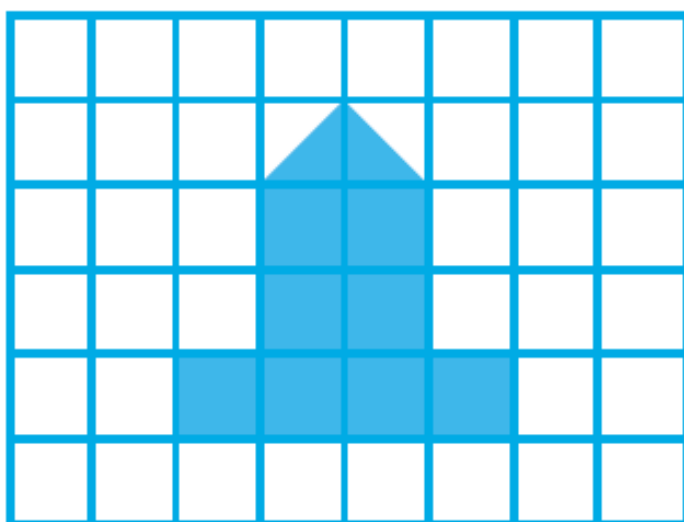
3)



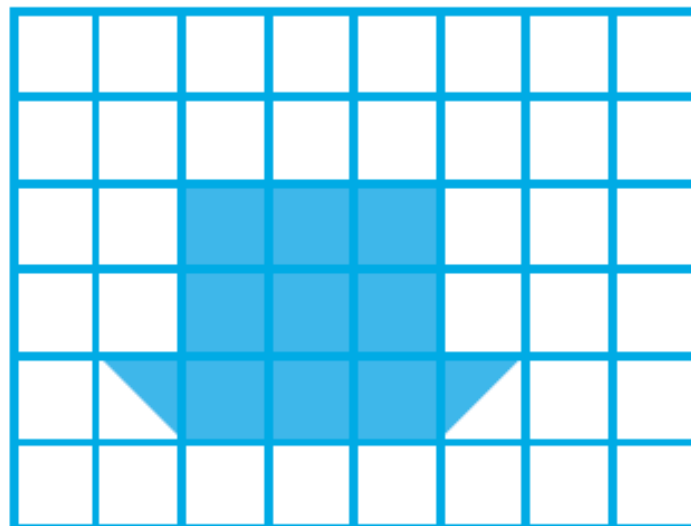
4)



5)



6)



แบบฝึกหัดที่ 5.18

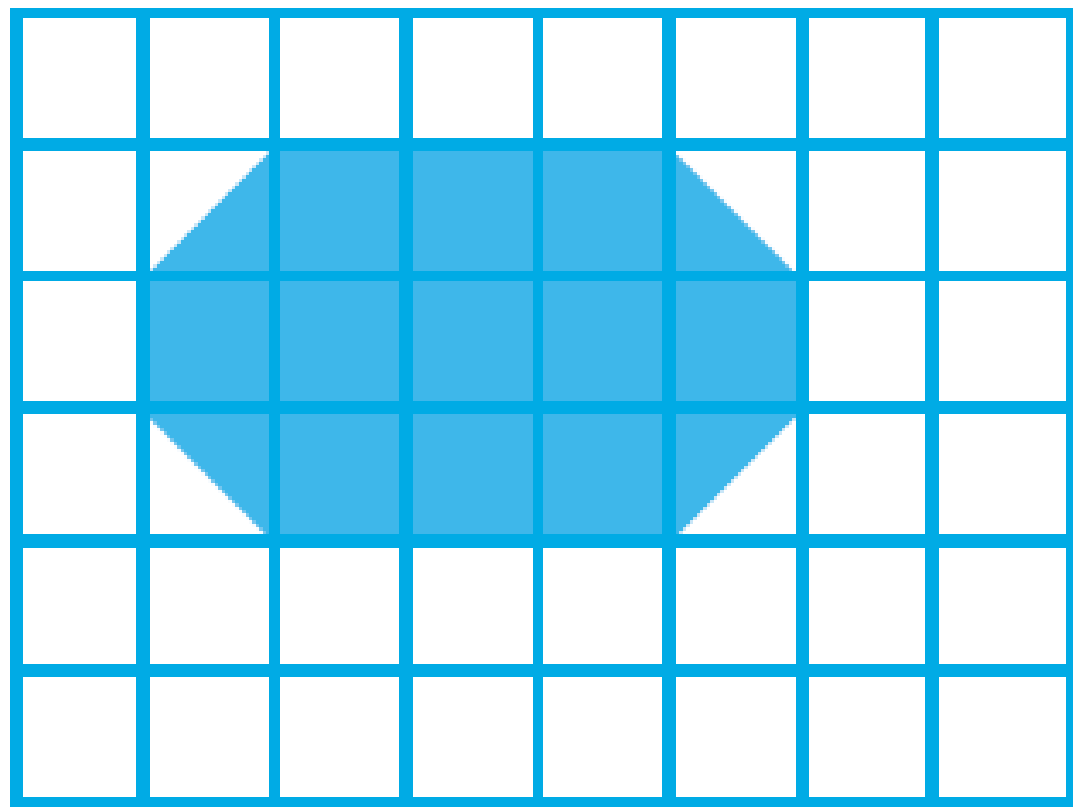
ข้อที่ 2



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

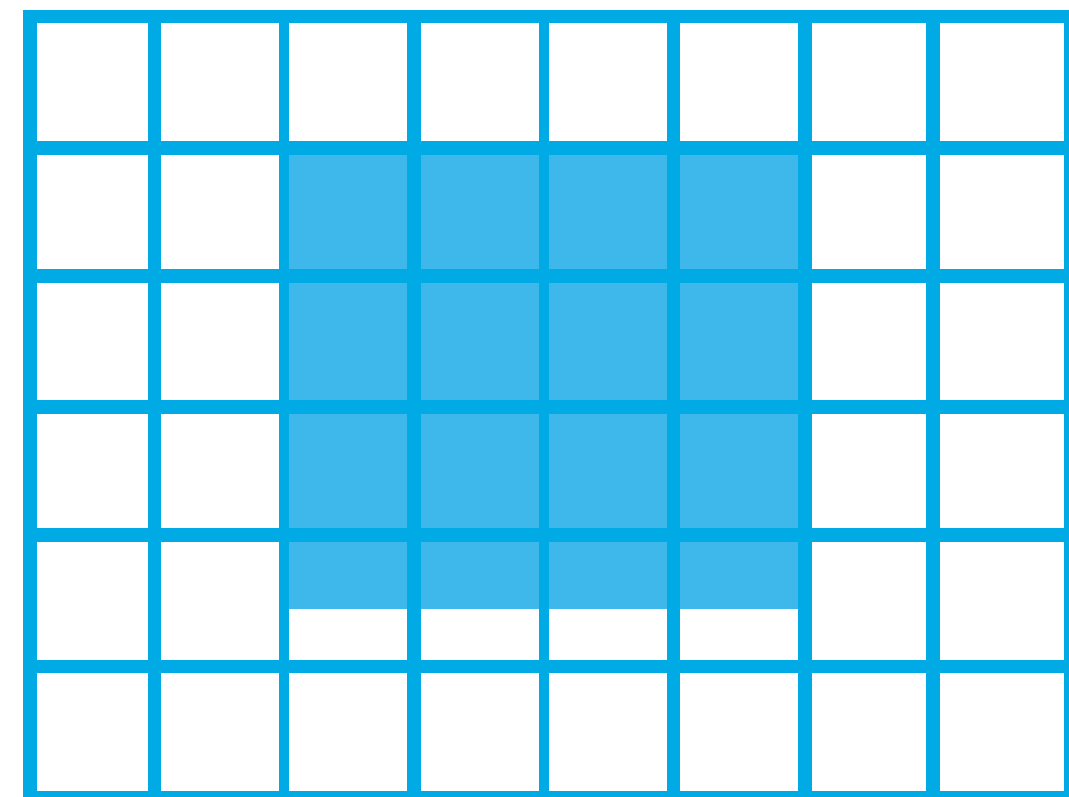
www.dltv.ac.th

1)



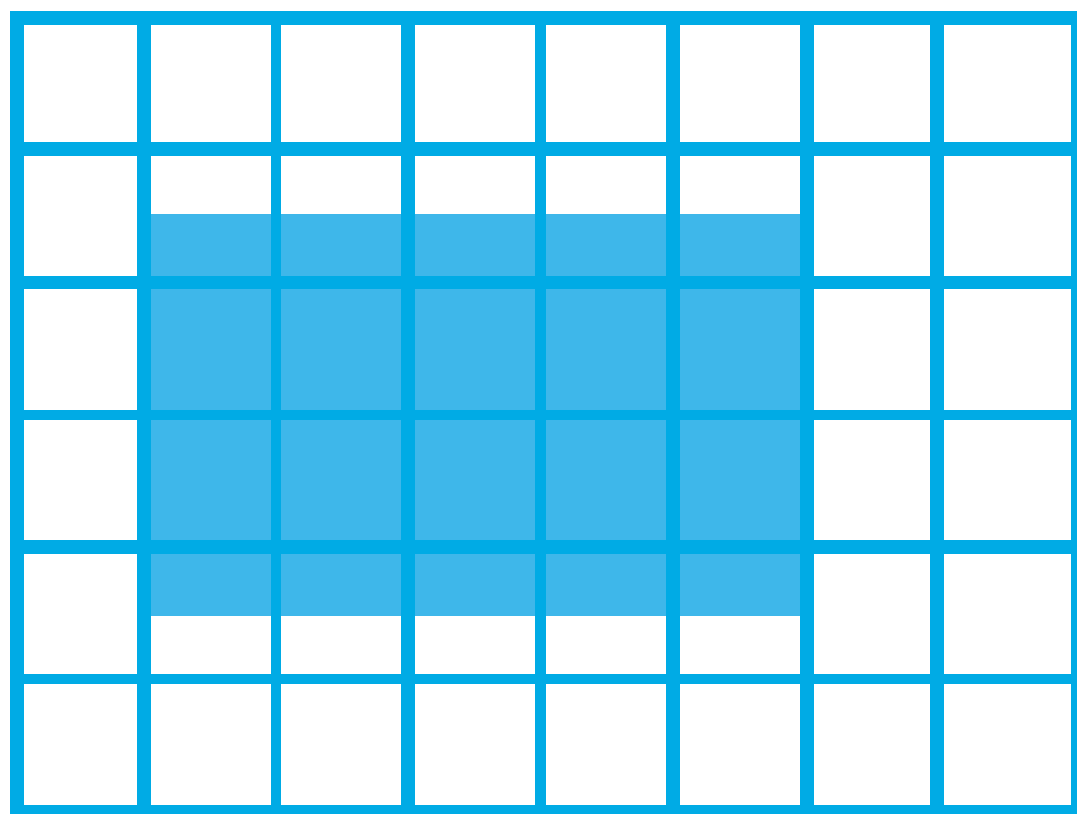
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....**13**..... ตารางเซนติเมตร

2)



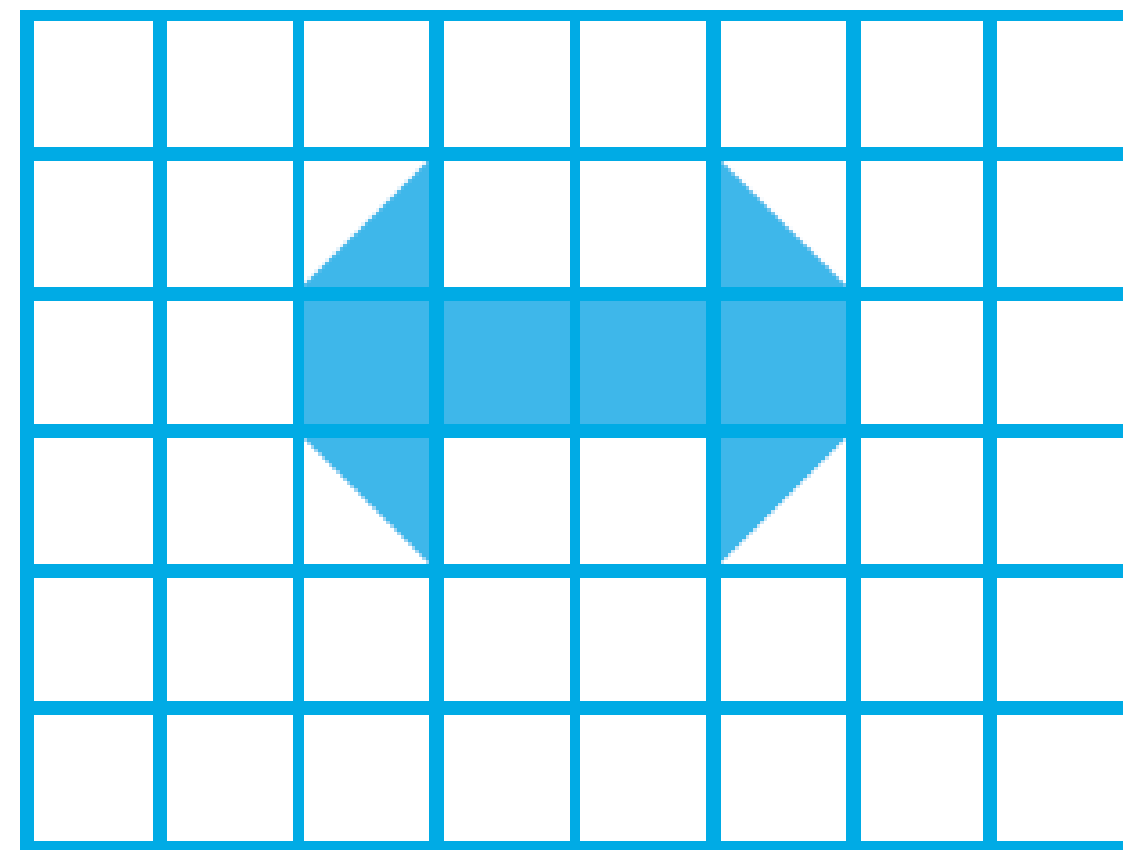
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....**14**..... ตารางเซนติเมตร

3)



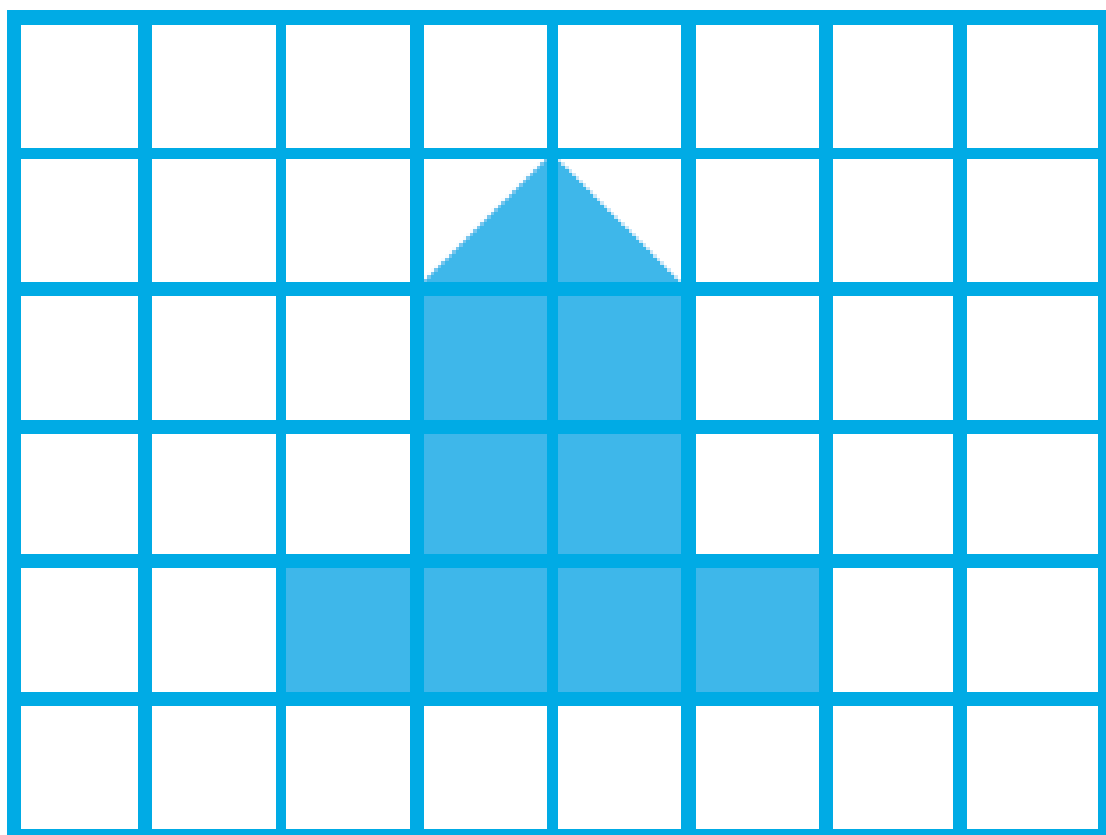
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....**15**..... ตารางเซนติเมตร

4)



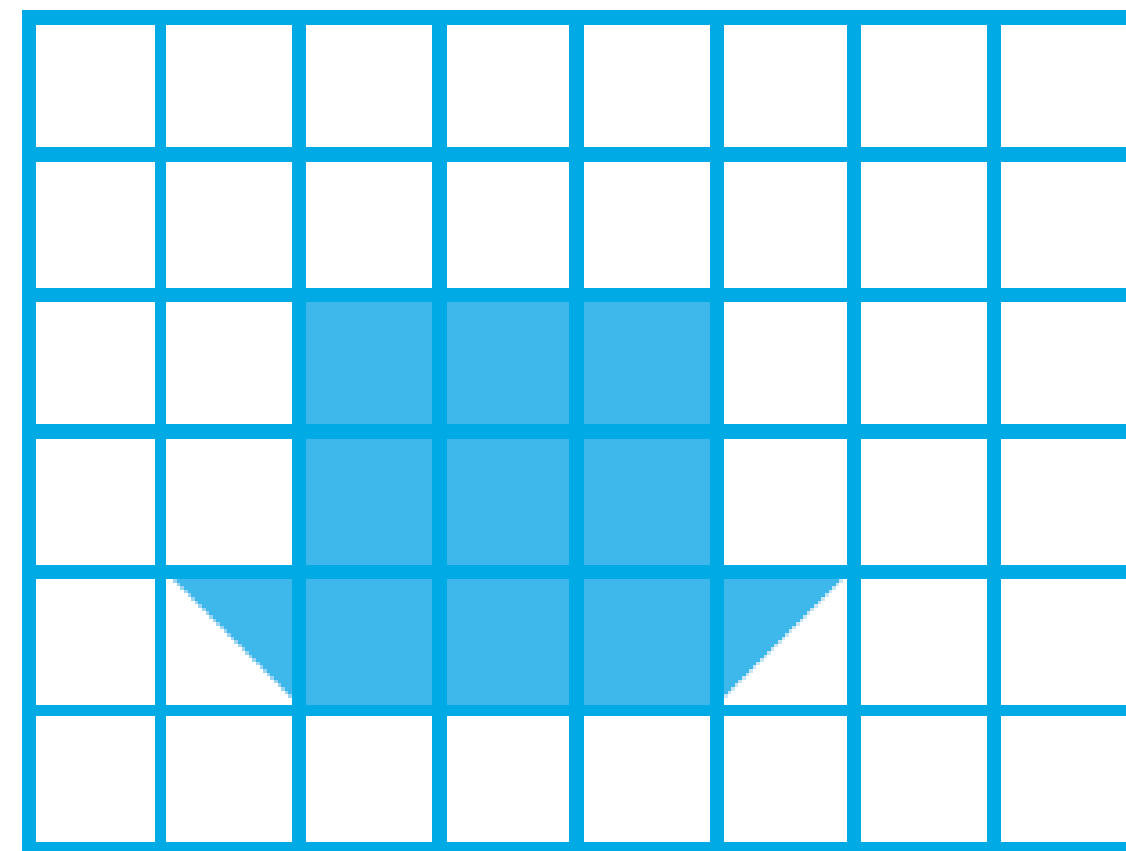
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....**6**..... ตารางเซนติเมตร

5)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....**9**..... ตารางเซนติเมตร

6)



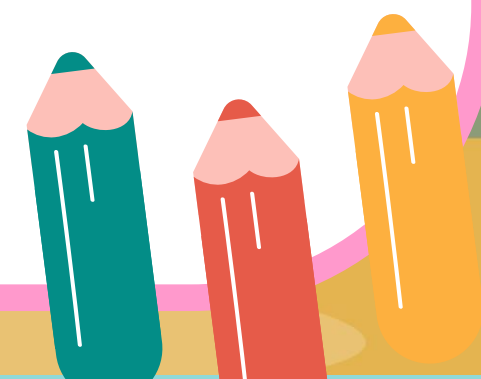
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....**10**..... ตารางเซนติเมตร



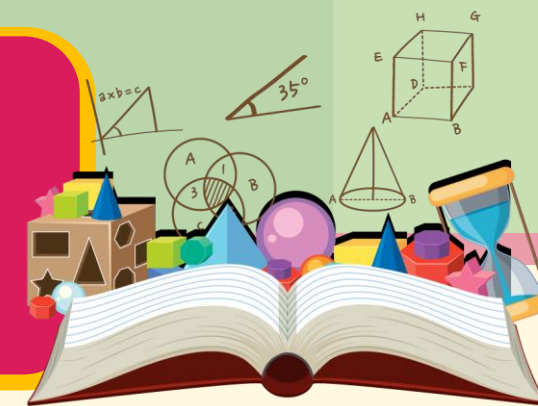
คำถามชวนคิด

การหาพื้นที่โดยใช้การนับตารางของรูปที่ไม่เต็มตาราง
หน่วยทำได้อย่างไร

(นำพื้นที่ส่วนที่ไม่เต็มตารางหน่วยมารวมกันให้ได้
ทีละ 1 ตารางหน่วย แล้วนำมารวมกับพื้นที่เต็มตารางหน่วย)



สรุปบทเรียน



การหาพื้นที่โดยใช้การนับตารางของรูปที่ไม่เต็ม
ตารางหน่วย อาจทำได้โดยนำพื้นที่ส่วนที่ไม่เต็ม
ตารางหน่วยมารวมกันให้ได้ทีละ 1 ตารางหน่วยแล้ว
นำมารวมกับพื้นที่เต็มตารางหน่วย



หน่วยที่ ๕

เรขาคณิตสองมิติ

★★★

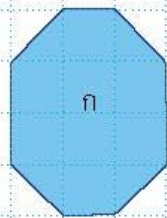
ป.๕.๑๘/พ.๑๘

แบบฝึกหัด 5.18

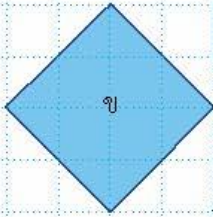
1. หาพื้นที่โดยการนับตาราง

1 ซม.

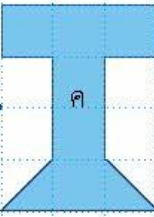
1 ซม.



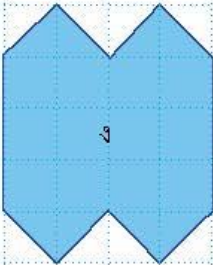
ก



ข



ค



ง

1) รูป ก มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

2) รูป ข มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

3) รูป ค มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

4) รูป ง มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๕๗

8119027D_P4_N5(Student).indd 47

11/13/19 3:09 PM

หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

แบบฝึกหัดที่ 5.18

(ข้อ 1)



ใบงาน

เรื่อง การหาพื้นที่โดยใช้การนับตารางของรูปที่ไม่เต็มตารางหน่วย



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 5.18 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

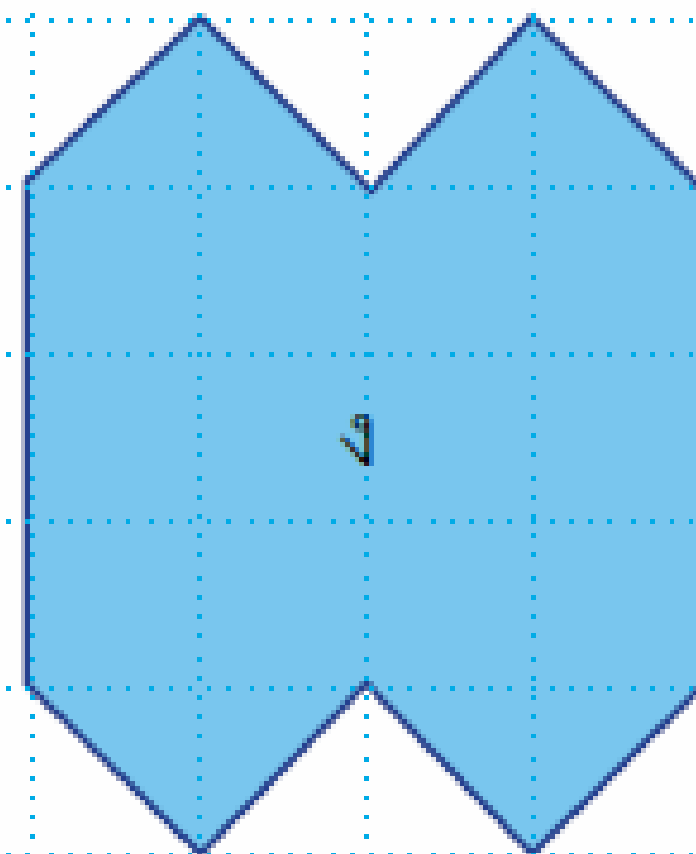
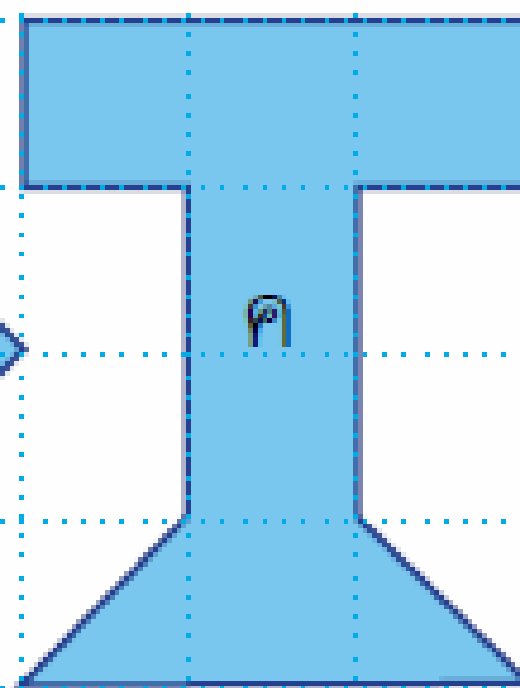
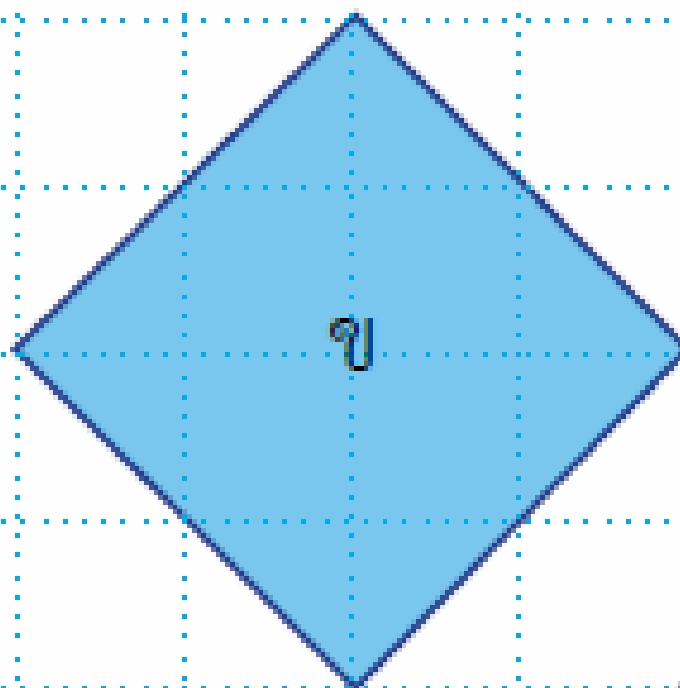
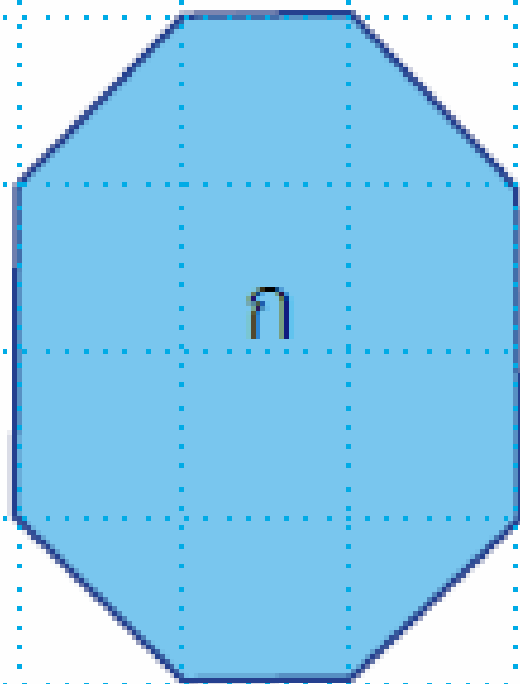
ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.18



1. หาพื้นที่โดยการนับตาราง

1 ซม.

1 ซม.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาพื้นที่โดยประมาณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

