

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม
ที่สามารถแบ่งหรือต่อเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ

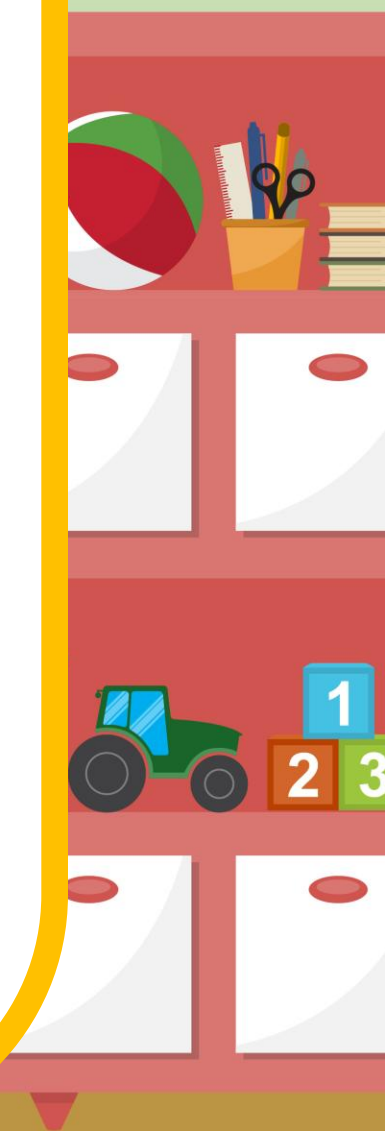


การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม
ที่สามารถแบ่งหรือต่อเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

The illustration depicts a classroom environment. In the center, a large green chalkboard with a yellow border contains the title text in Thai. To the left of the board, there are geometric tools: a red set square, a red protractor, and a yellow ruler. On the far left, a red shelf holds a green gift box with a red bow and three balloons (yellow, green, and red). In the foreground, two children stand: a girl on the left with brown pigtails in a blue dress holding a purple book, and a boy on the right with brown hair and blue-rimmed glasses in a white shirt and blue shorts holding a yellow book. To the right of the children, a teacher with brown hair in a bun and glasses, wearing a brown dress, holds a yellow book and points towards the chalkboard. Behind her is a red bookshelf with books and colorful blocks numbered 1, 2, and 3. The background consists of light green vertical stripes, and the floor is a solid light brown color.

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาความยาวรอบรูป
ของรูปหลายเหลี่ยมได้





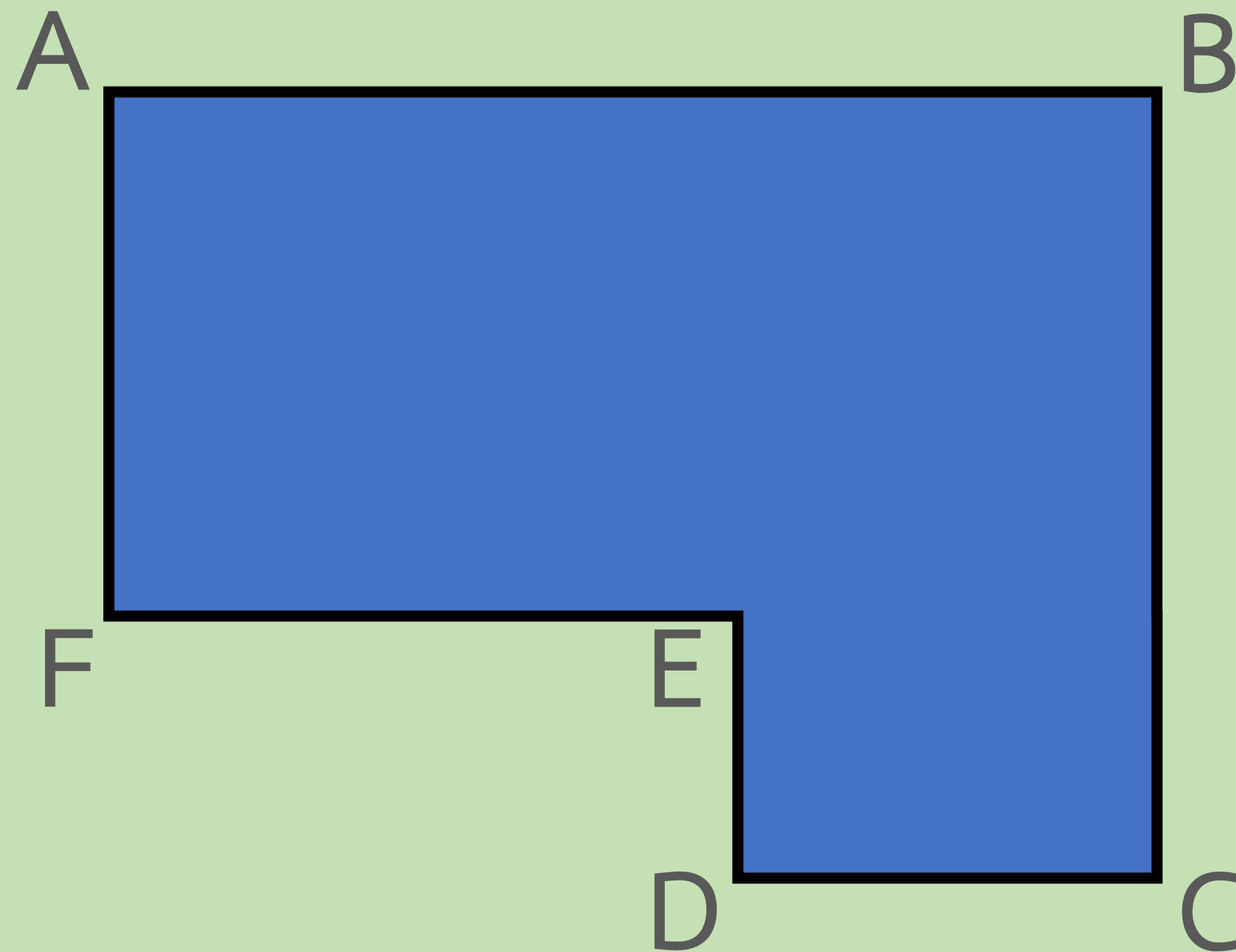
หาความยาวรอบสระน้ำได้อย่างไร
รูปสระน้ำเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



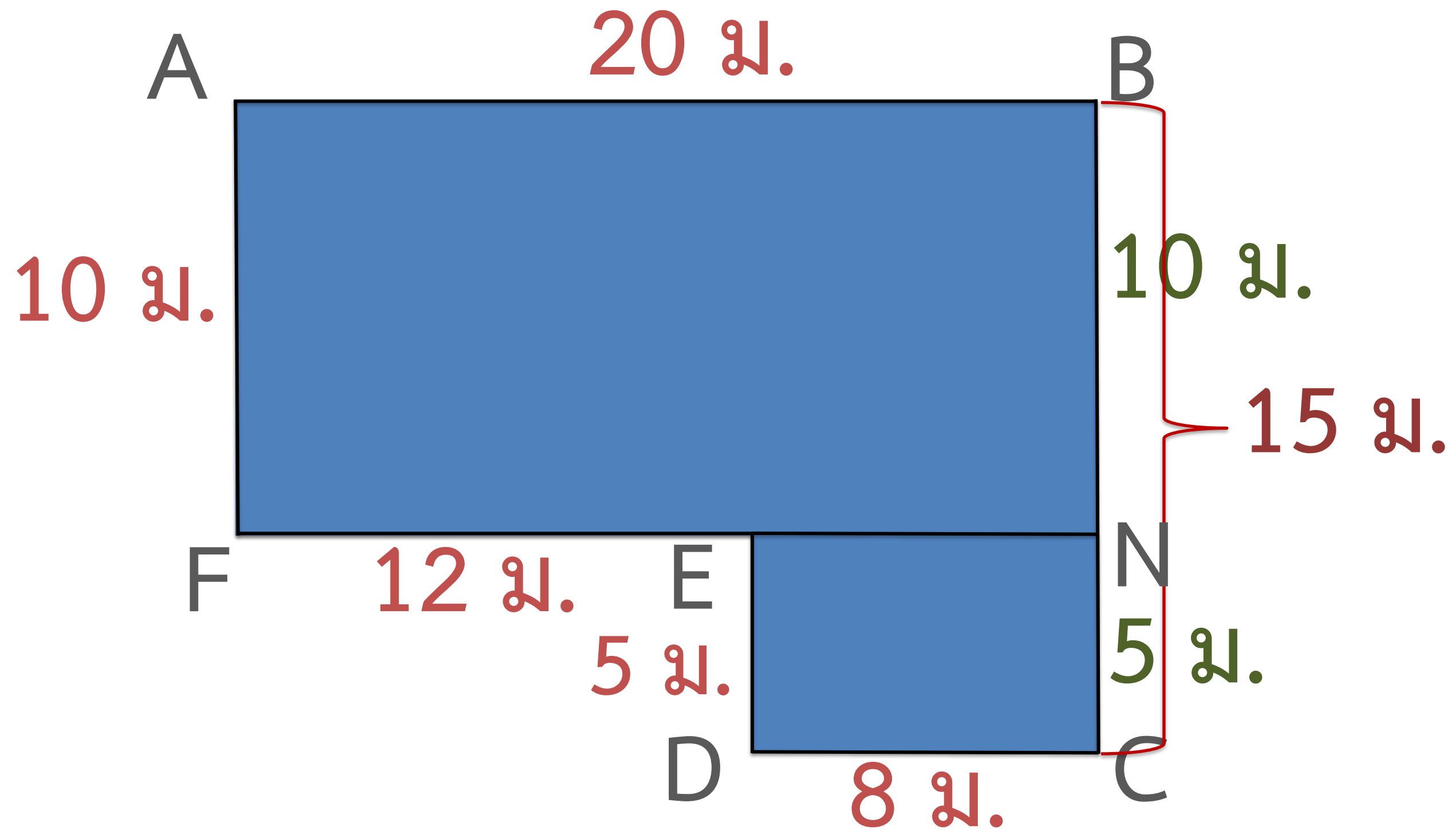


รูปสระน้ำเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
 $2 \times$ (ความกว้าง + ความยาว)



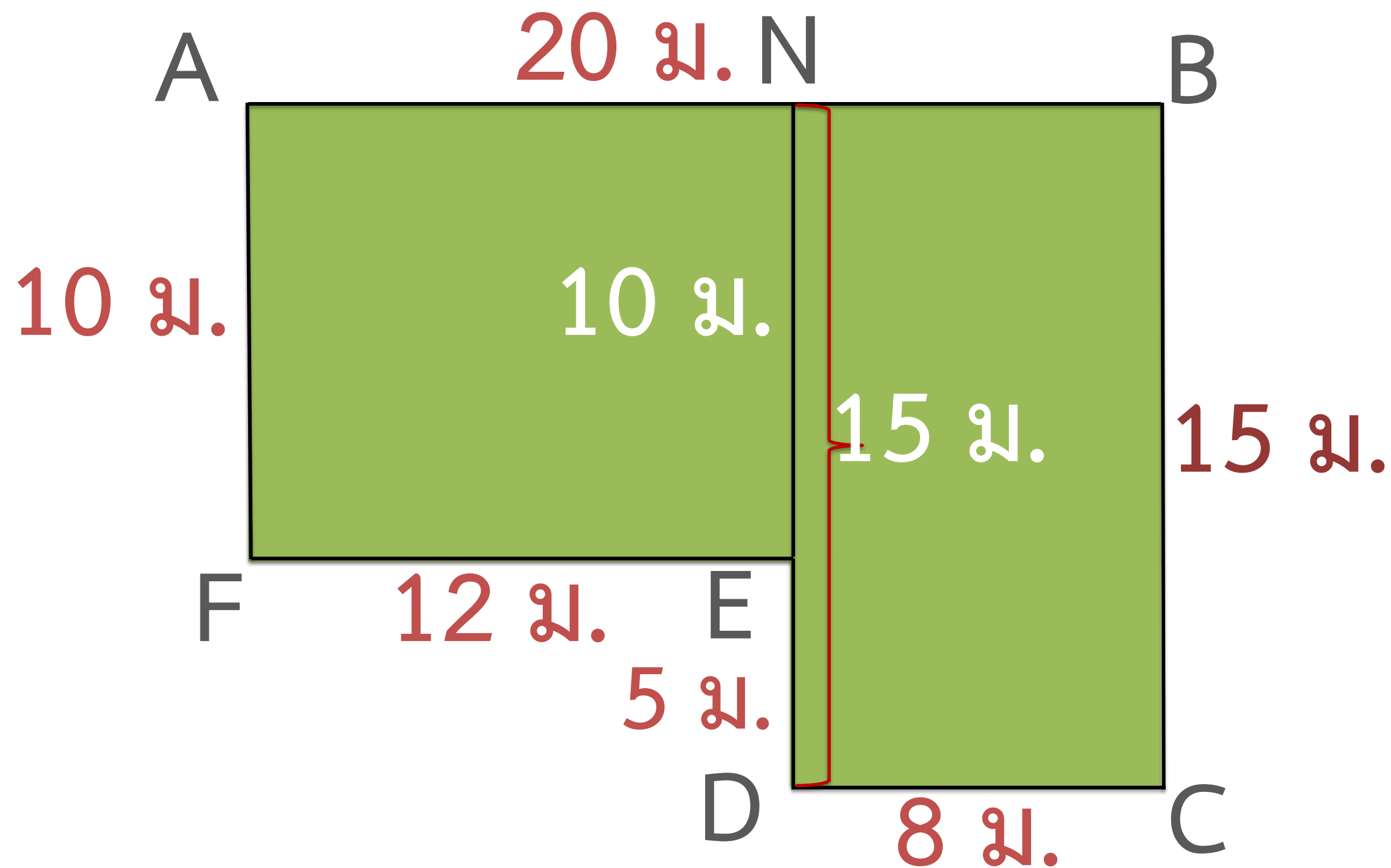


สระน้ำรูปนี้เป็นรูปอะไร
หาความยาวรอบสระน้ำได้อย่างไร



หาความยาวรอบรูปได้อย่างไร

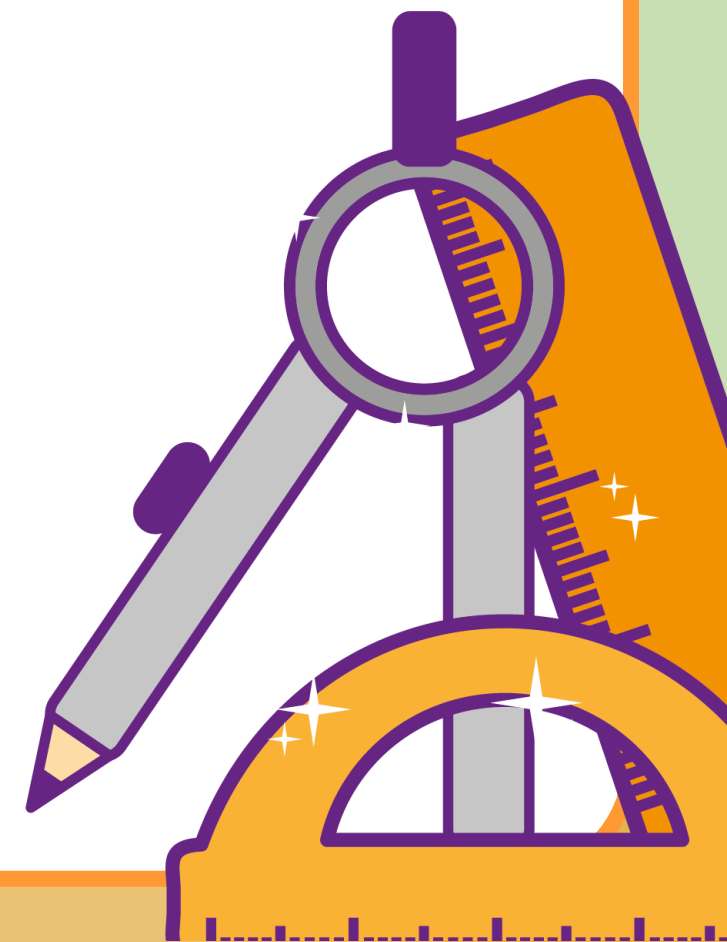




ความยาวรอบรูป $\underline{20} + \underline{15} + \underline{8} + \underline{5} + \underline{12} + \underline{10} = 70$ เมตร

การหาความยาวรอบรูป

การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม
อาจแบ่งหรือต่อรูป เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
เพื่อช่วยให้คิดง่ายขึ้น



รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส คือ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้าน

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า คือ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน 2 คู่ แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน



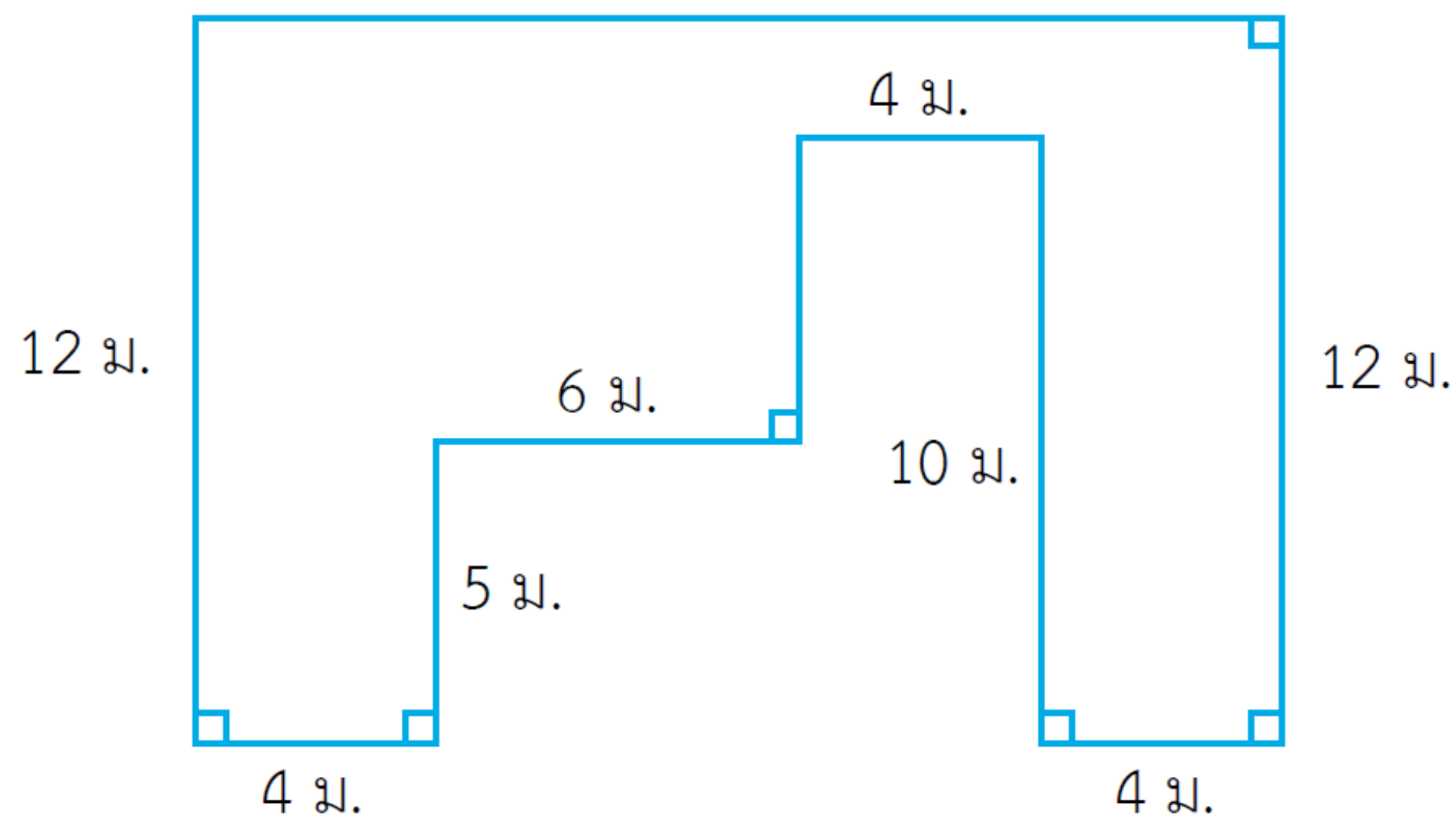
หาความยาวรอบรูปของ
รูปหลายเหลี่ยมต่อไปนี้

แบบฝึกหัด 5.15 (ข้อที่ 2.1)



2. การหาความยาวรูป

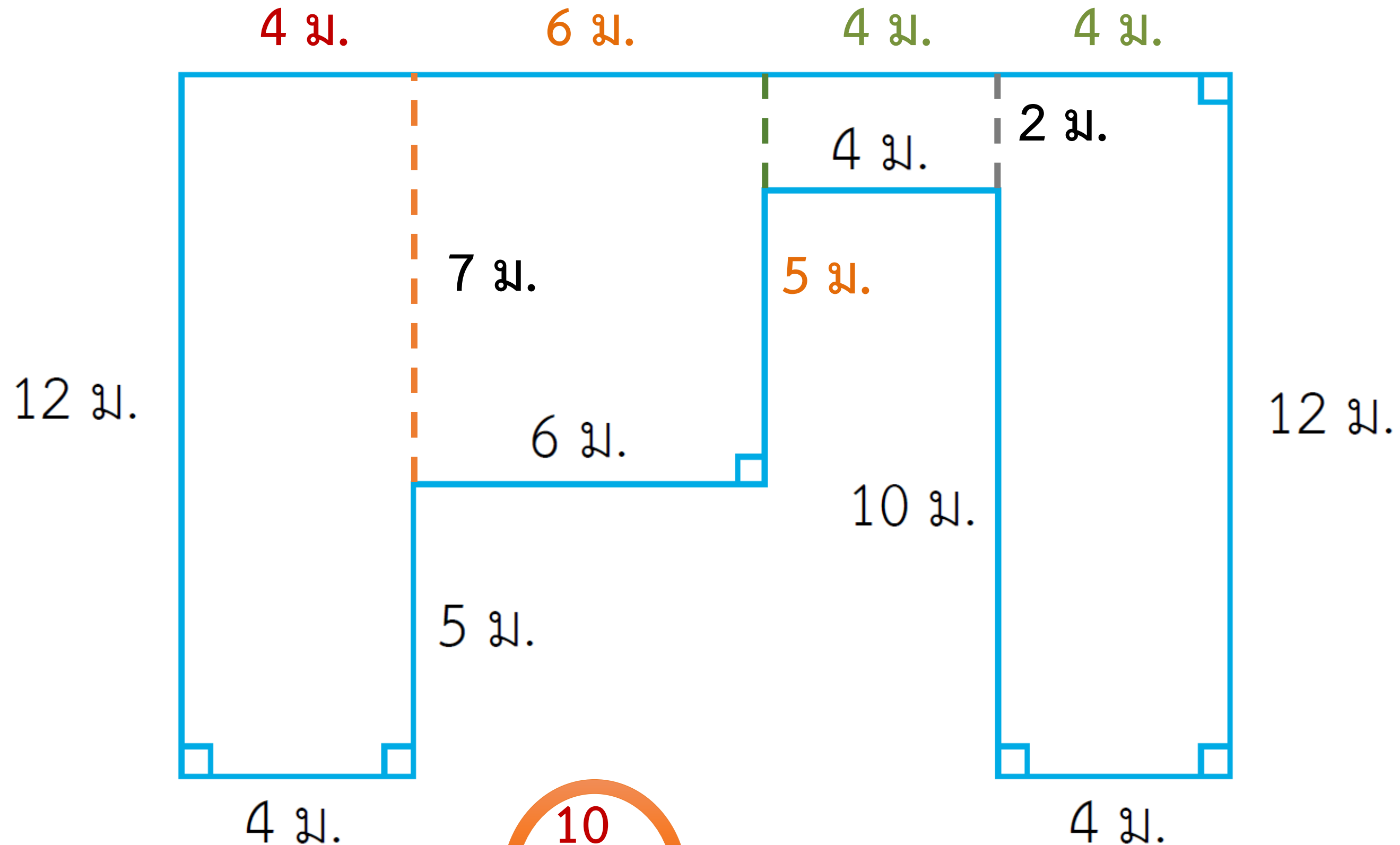
1)



รูปนี้มีความยาวรอบรูป เมตร

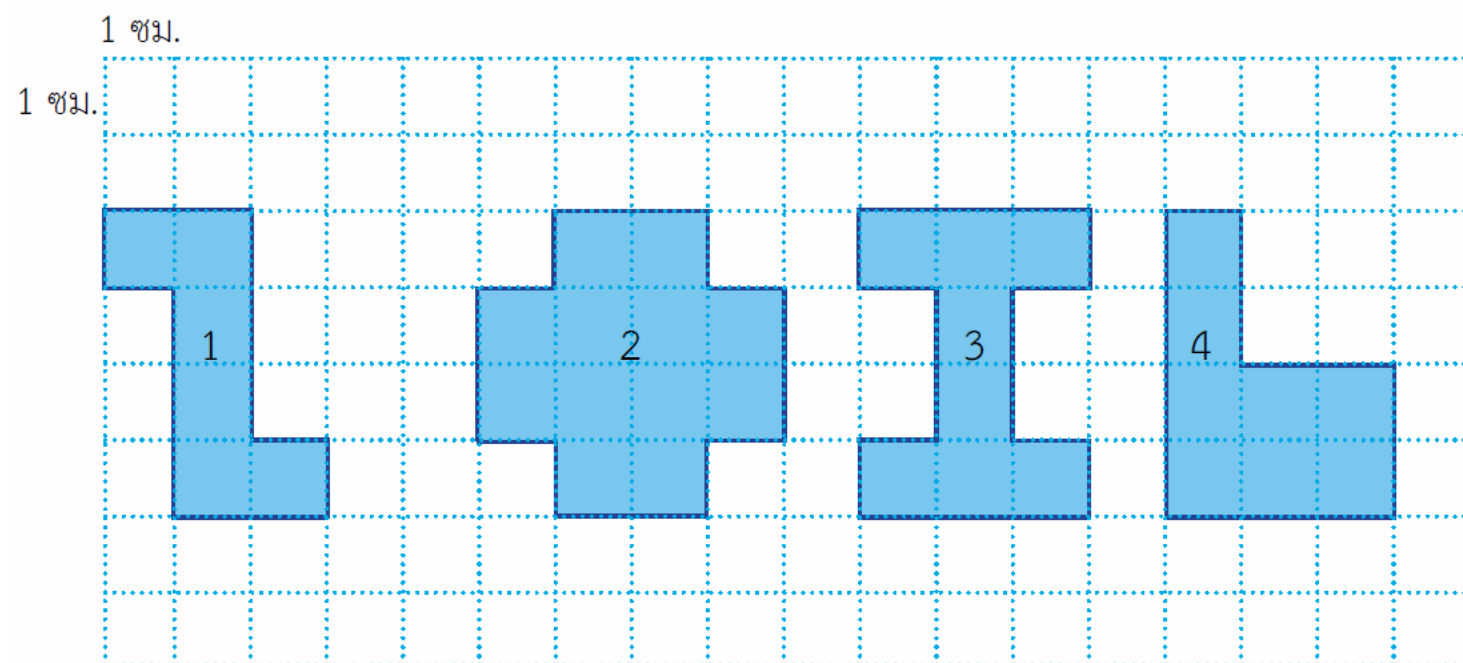






ความยาวรอบรูป $12 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 10 + 4 + \underline{12 + 18} = 80$ เมตร

1. เติมคำตอบ



- 1) รูปที่ 1 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 2) รูปที่ 2 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 3) รูปที่ 3 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 4) รูปที่ 4 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 5) รูปที่มีความยาวรอบรูปน้อยที่สุด คือ
- 6) รูปที่มีความยาวรอบรูปมากที่สุด คือ
- 7) รูปที่มีความยาวรอบรูปมากที่สุดกับรูปที่มีความยาวรอบรูปน้อยที่สุด มีความยาวรอบรูปต่างกัน เซนติเมตร

แบบฝึกหัดที่ 5.15

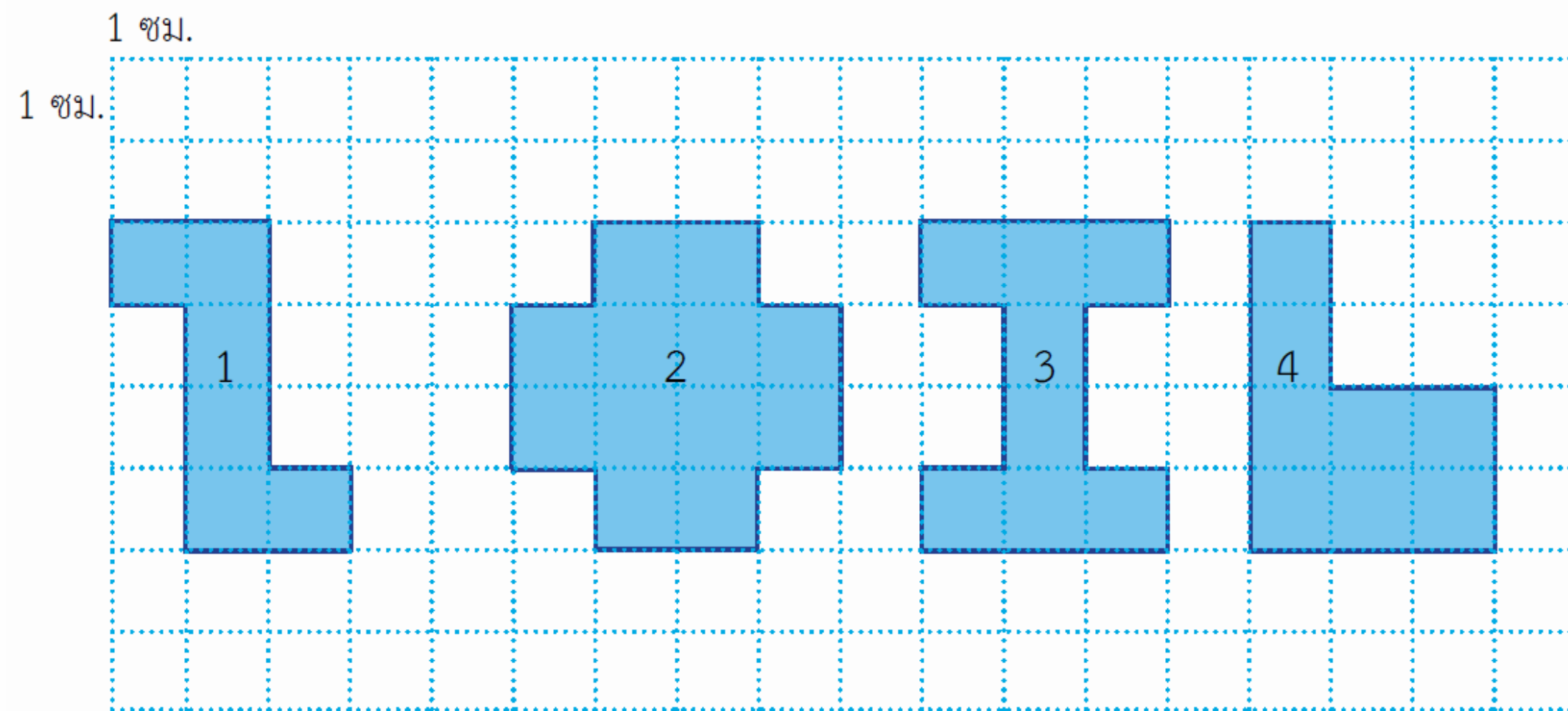
ข้อ 1



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

1. เติมคำตอบ



- 1) รูปที่ 1 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร 5) รูปที่มีความยาวรอบรูปน้อยที่สุด คือ
- 2) รูปที่ 2 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร 6) รูปที่มีความยาวรอบรูปมากที่สุด คือ
- 3) รูปที่ 3 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร 7) รูปที่มีความยาวรอบรูปมากที่สุดกับรูปที่มีความยาวรอบรูปน้อยที่สุด มีความยาวรอบรูปต่างกัน เซนติเมตร
- 4) รูปที่ 4 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร





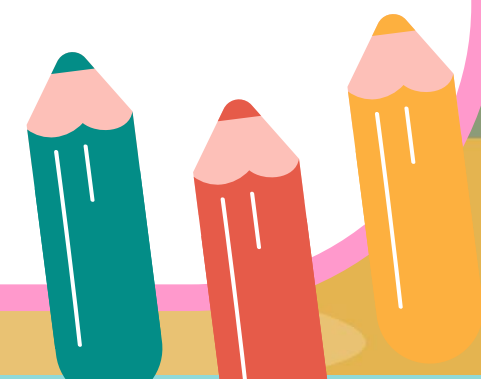
คำถามชวนคิด

หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมได้อย่างไร

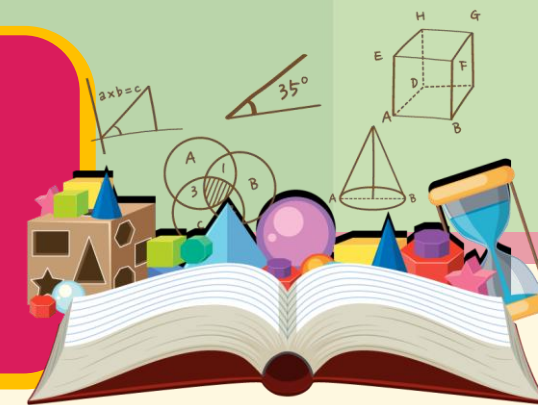
(หาผลบวกของด้านทุกด้านจากรูปที่กำหนดให้)

ถ้าไม่ทราบด้านใดของรูปหลายเหลี่ยมต้องทำอย่างไร

(แบ่งหรือต่อเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและใช้สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากในการหาความยาวของด้านนั้น)



สรุปบทเรียน

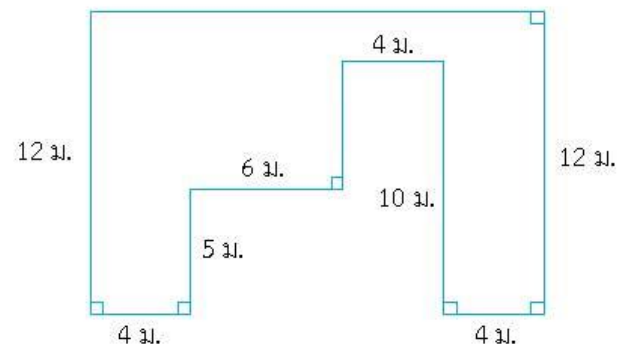


การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม
อาจแบ่งหรือต่อรูปเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
เพื่อช่วยให้คิดง่ายขึ้น



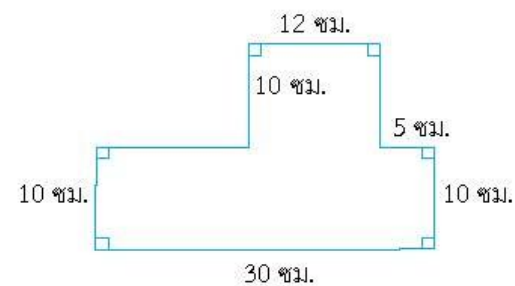
2. การหาความยาวรูป

1)



รูปนี้มีความยาวรอบรูป เมตร

2)



รูปนี้มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร

แบบฝึกหัดที่ 5.15

(ข้อ 2.2)



ใบงาน เรื่อง การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม ที่สามารถแบ่งหรือต่อเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 5.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



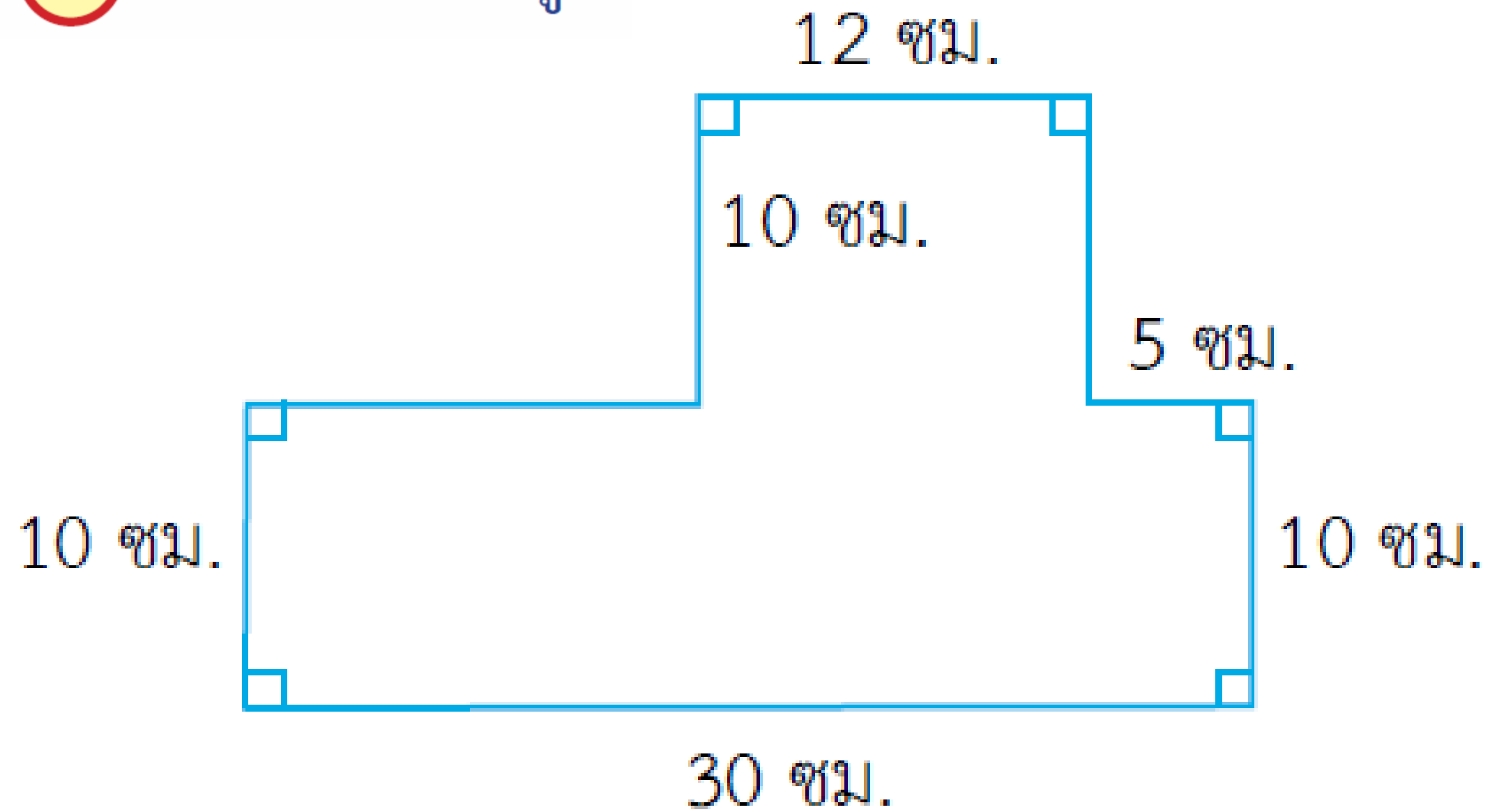
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.15



2. การหาความยาวรูป

2)



รูปนี้มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หน่วยการวัดพื้นที่
และการหาพื้นที่โดยการนับตาราง

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

