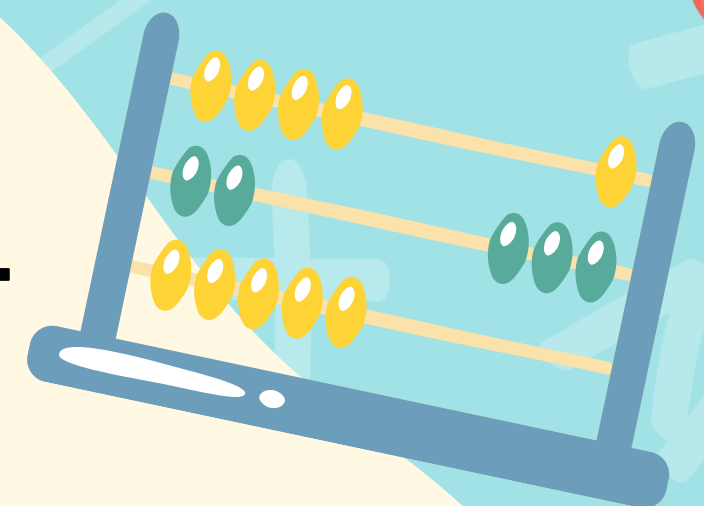


รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ
ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (1)

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ





การแก้ไขภัยพิบัติการบวก
ภัยพิบัติการลบของทศนิยม
ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้



แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
(2 ขั้นตอน) ได้



การแก้โจทย์ปัญหา

1. ทำความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. ดำเนินการตามแผน
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ



โจทย์กำหนดอะไรให้

ลุ่มพื้นที่ดิน 8 ไร่ ปลูกมะนาว 2.5 ไร่

มะม่วง 3.7 ไร่ และที่เหลือเป็นบ่อเลี้ยงปลา

บ่อปลาของลุ่มพื้นที่คิดเป็นพื้นที่กี่ไร่

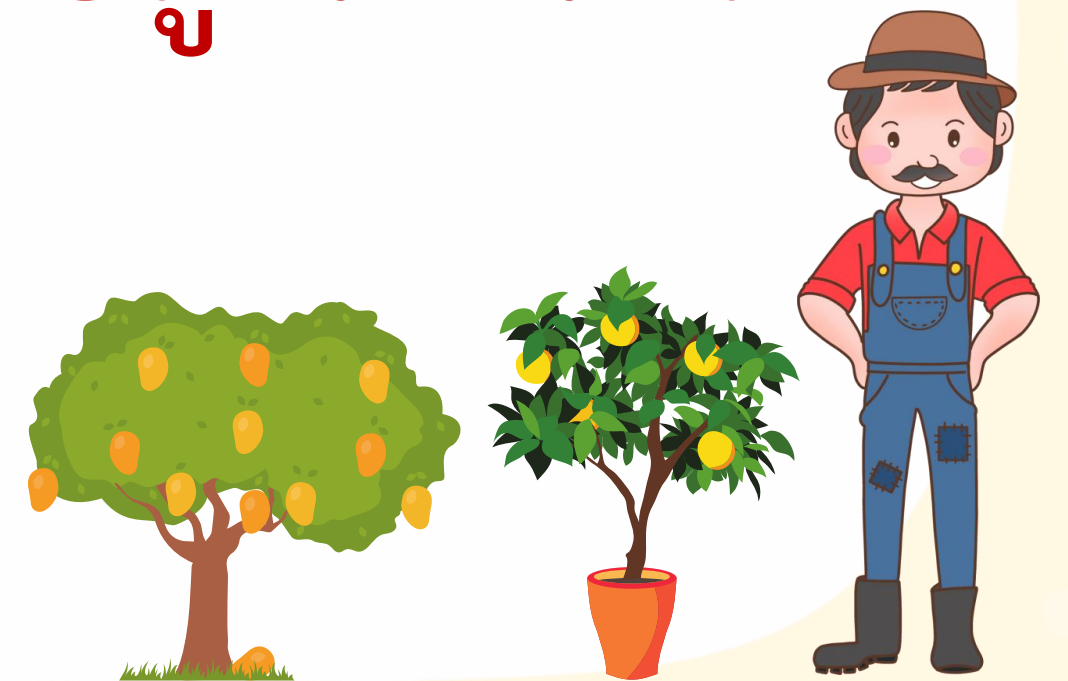
โจทย์ถามอะไร



ลุ่มพื้นที่ดิน 8 ไร่ ปลูกมะนาว 2.5 ไร่
มะม่วง 3.7 ไร่ และที่เหลือเป็นบ่อเลี้ยงปลา
บ่อปลาของลุ่มพื้นที่คิดเป็นพื้นที่กี่ไร่

หาคำตอบได้อย่างไร

ที่ดินของลุ่มพื้นที่ทั้งหมดลบด้วยที่ดินที่ปลูกมะนาว
แล้วลบด้วยที่ดินที่ปลูกมะม่วง



ลุงพันธุ์ที่ดิน 8 ไร่ ปลูกมะนาว 2.5 ไร่
มะม่วง 3.7 ไร่ และที่เหลือเป็นบ่อเลี้ยงปลา
บ่อปลาของลุงพันธุ์คิดเป็นพื้นที่กี่ไร่

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8 - 2.5 - 3.7 = \square$$

$$(8 - 2.5) - 3.7 = \square$$

$$8 - (2.5 + 3.7) = \square$$



วิธีทำ ลุงพันธ์มีที่ดิน

8 ไร่

ปลูกมะนาว

2.5 ไร่

ปลูกมะม่วง

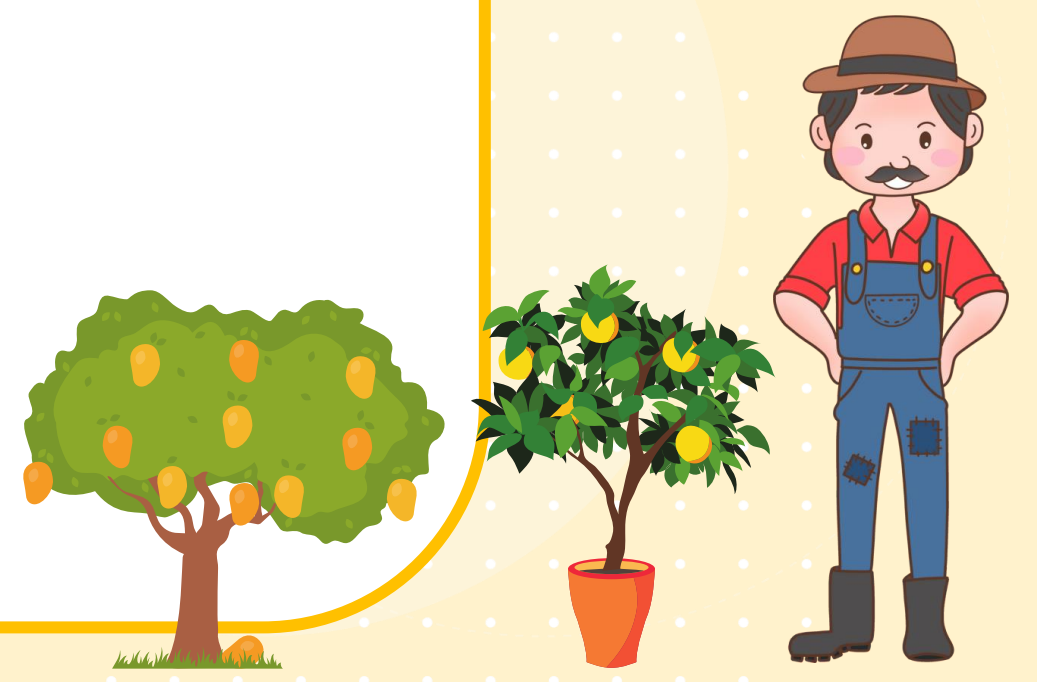
3.7 ไร่

บ่อปลานิลคิดเป็นพื้นที่ $(8 - 2.5) - 3.7$



$$(8 - 2.5) - 3.7 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{7}{\cancel{8}} . \overset{10}{\cancel{0}} \\
 \\
 \underline{2.5} \\
 \overset{4}{\cancel{5}} . \overset{15}{\cancel{5}} \\
 \\
 \underline{3.7} \\
 \\
 \underline{\underline{1.8}}
 \end{array}$$



วิธีทำ ลุงพันธ์มีที่ดิน

8

ไร่

ปลูกมะนาว

2.5

ไร่

ปลูกมะม่วง

3.7

ไร่

บ่อปลานิลคิดเป็นพื้นที่ $(8 - 2.5) - 3.7 = 1.8$ ไร่

ตอบ บ่อปลานิลของลุงพันธ์คิดเป็นพื้นที่ ๑.๘ ไร่



ตรวจสอบความถูกต้อง

พื้นที่บ่อปลานิล

1.8

ไร่

พื้นที่ปลูกมะนาว

2.5

ไร่

พื้นที่ปลูกมะม่วง

3.7

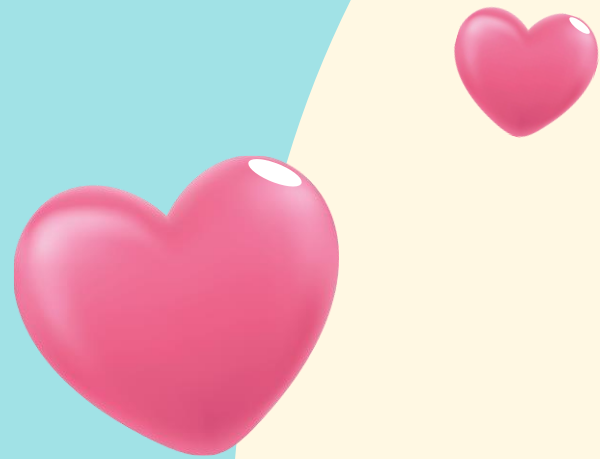
ไร่

รวมพื้นที่ดินทั้งหมด

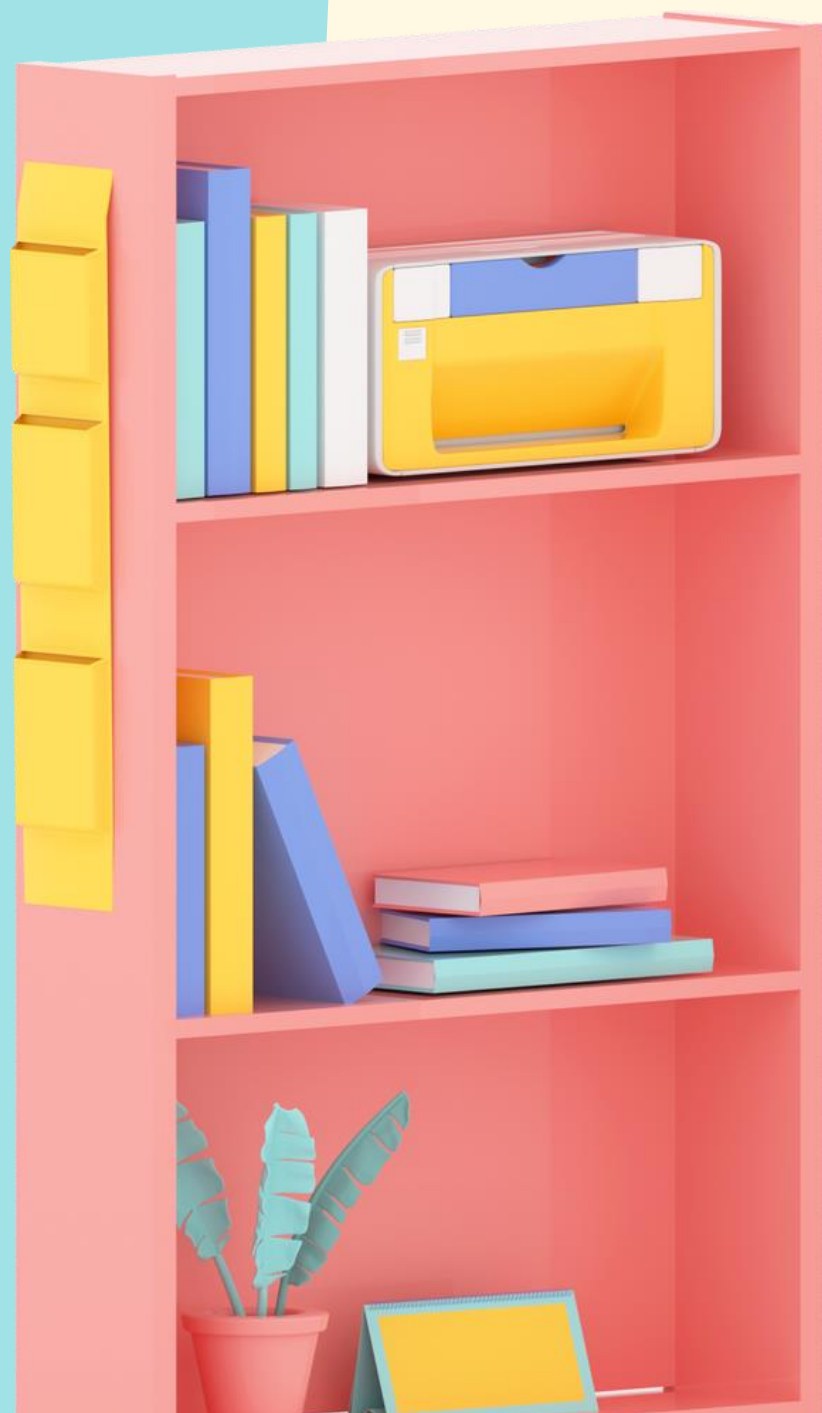
$$\begin{array}{c} 4.3 \\ \hline 1.8 + 2.5 + 3.7 = 8.0 \end{array}$$

ไร่

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์



แสดงวิธีทำต่อไปนี่



โจทย์กำหนดอะไรให้

แม่ต้องการทำขนมจึงให้ออมตรวจดูว่าที่บ้าน

มีน้ำตาลทรายอยู่เท่าไร

ออมพบว่า ถังที่ 1 มีน้ำตาลทราย 0.3 กิโลกรัม

ถังที่ 2 มี 0.4 กิโลกรัม ถังที่ 3 มี 0.6 กิโลกรัม

ดังนั้นมีน้ำตาลทรายอยู่แล้วเท่าไร

โจทย์ถามอะไร



แม่ต้องการทำขนมจึงให้อ้อมตรวจสอบดูว่าที่บ้านมีน้ำตาลทราย
อยู่เท่าไร อ้อมพบว่า ถังที่ 1 มีน้ำตาลทราย 0.3 กิโลกรัม ถังที่ 2
มี 0.4 กิโลกรัม ถังที่ 3 มี 0.6 กิโลกรัม ดังนั้นมีน้ำตาลทรายอยู่แล้วเท่าไร

หาคำตอบได้อย่างไร

นำน้ำตาลทรายถังที่ 1 บวก น้ำตาลทรายถังที่ 2
แล้วบวกน้ำตาลทรายถังที่ 3



แม่ต้องการทำขนมจึงให้อ้อมตรวจสอบดูว่าที่บ้านมีน้ำตาลทรายอยู่เท่าไร อ้อมพบว่า ถุงที่ 1 มีน้ำตาลทราย 0.3 กิโลกรัม ถุงที่ 2 มี 0.4 กิโลกรัม ถุงที่ 3 มี 0.6 กิโลกรัม ดังนั้นมีน้ำตาลทรายอยู่แล้วเท่าไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$0.3 + 0.4 + 0.6 = \square$$

$$(0.3 + 0.4) + 0.6 = \square$$

$$0.3 + (0.4 + 0.6) = \square$$



วิธีทำ ถุงที่ 1 มีน้ำตาลทราย 0.3 กิโลกรัม

ถุงที่ 2 มีน้ำตาลทราย 0.4 กิโลกรัม

ถุงที่ 3 มีน้ำตาลทราย 0.6 กิโลกรัม

ดังนั้น มีน้ำตาลทรายอยู่แล้ว $0.3 + 0.4 + 0.6$



$$0.3 + 0.4 + 0.6 = \square$$

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ 0.4 \\ \hline 1.0 \\ 0.7 \\ 0.6 \\ \hline 1.3 \end{array}$$



วิธีทำ ถุงที่ 1 มีน้ำตาลทราย 0.3 กิโลกรัม

ถุงที่ 2 มีน้ำตาลทราย 0.4 กิโลกรัม

ถุงที่ 3 มีน้ำตาลทราย 0.6 กิโลกรัม

ดังนั้น มีน้ำตาลทรายอยู่แล้ว $0.3 + 0.4 + 0.6 = 1.3$ กิโลกรัม

ตอบ ดังนั้น มีน้ำตาลทรายอยู่แล้ว ๑.๓ กิโลกรัม



ตรวจสอบความถูกต้อง

มีน้ำตาลทรายอยู่แล้ว	1.3	กิโลกรัม
ถุงที่ 2 มีน้ำตาลทราย	0.4	กิโลกรัม
ถุงที่ 3 มีน้ำตาลทราย	0.6	กิโลกรัม
ถุงที่ 1 มีน้ำตาลทราย	$1.3 - \overbrace{(0.4 + 0.6)}^{1.0} = 0.3$	กิโลกรัม

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์

โจทย์กำหนดอะไรให้

มะนาวซื้อตาข่ายกันแมลงล้อมรอบแปลงผัก

แปลงที่ 1 ใช้ตาข่ายยาว 3.6 เมตร

แปลงที่ 2 ใช้ตาข่าย 4.3 เมตร

แปลงที่ 3 ใช้ตาข่าย 5.4 เมตร

มะนาวต้องการซื้อตาข่ายทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์ถามอะไร



มะนาวซื้อตาข่ายกันแมลงล้อมรอบแปลงผัก

แปลงที่ 1 ใช้ตาข่ายยาว 3.6 เมตร แปลงที่ 2 ใช้ตาข่าย 4.3 เมตร
แปลงที่ 3 ใช้ตาข่าย 5.4 เมตร มะนาวต้องการซื้อตาข่ายทั้งหมดกี่เมตร

หาคำตอบได้อย่างไร

นำความยาวของตาข่ายที่ต้องใช้ในแปลงที่ 1 บวก
แปลงที่ 2 แล้วบวกแปลงที่ 3



วิธีทำ แปลงที่ 1 ใช้ตาข่ายยาว 3.6 เมตร

แปลงที่ 2 ใช้ตาข่ายยาว 4.3 เมตร

แปลงที่ 3 ใช้ตาข่ายยาว 5.4 เมตร

มะนาวต้องซื้อตาข่ายทั้งหมด $(3.6 + 4.3) + 5.4$



$$(3.6 + 4.3) + 5.4 = \square$$

$$3.6 +$$

$$4.3$$

$$\overset{1}{7}.9$$

$$5.4 +$$

$$\underline{\underline{13.3}}$$



วิธีทำ แปลงที่ 1 ใช้ตาข่ายยาว 3.6 เมตร

แปลงที่ 2 ใช้ตาข่ายยาว 4.3 เมตร

แปลงที่ 3 ใช้ตาข่ายยาว 5.4 เมตร

มะนาวต้องซื้อตาข่ายทั้งหมด $(3.6 + 4.3) + 5.4 = 13.3$ เมตร

ตอบ มะนาวต้องซื้อตาข่ายทั้งหมด ๑๓.๓ เมตร



ตรวจสอบความถูกต้อง

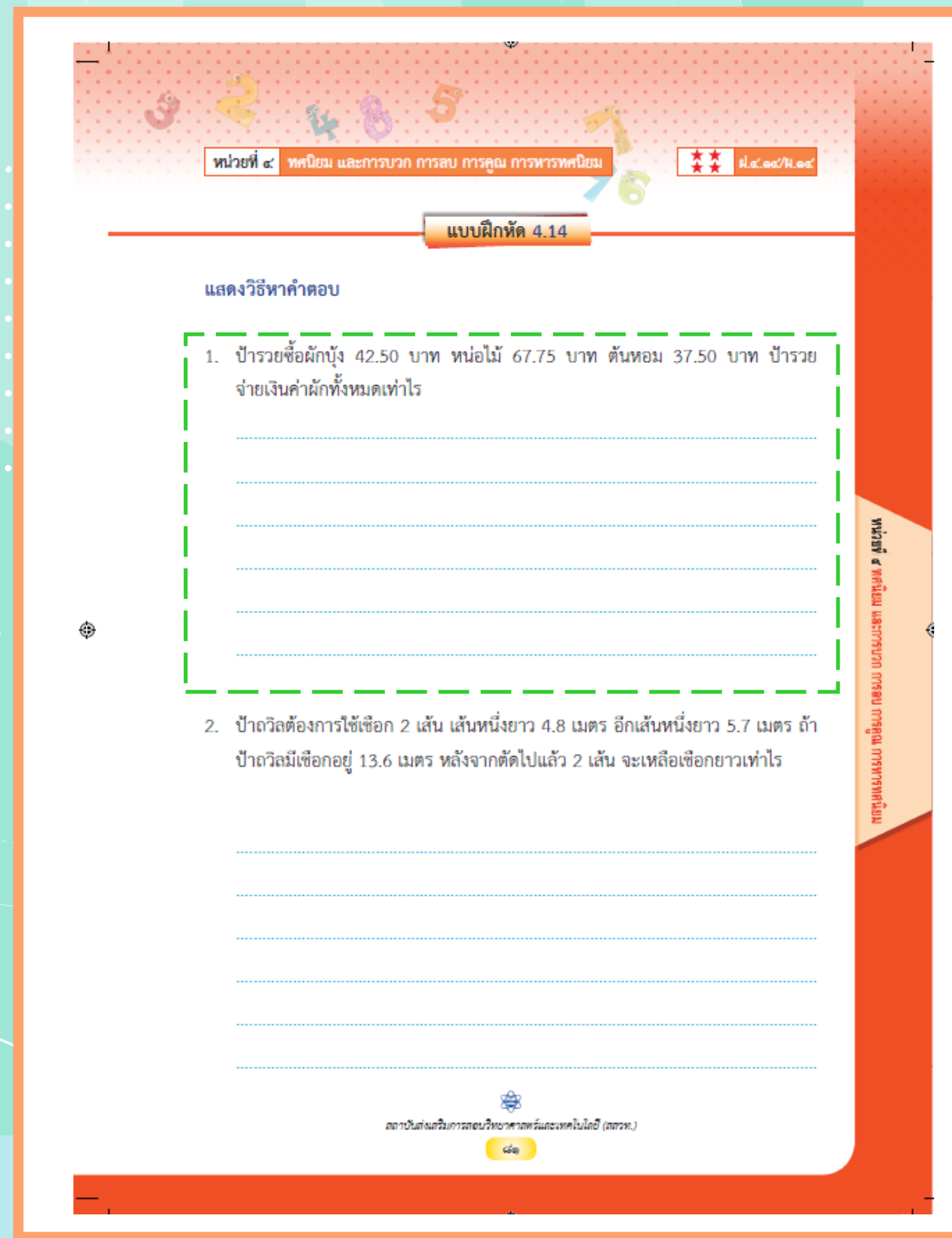
มะนาวต้องซื้อตาข่ายทั้งหมด 13.3 เมตร

แปลงที่ 1 ใช้ตาข่ายยาว 3.6 เมตร

แปลงที่ 2 ใช้ตาข่ายยาว 4.3 เมตร

แปลงที่ 3 ใช้ตาข่ายยาว $13.3 - \overbrace{(3.6 + 4.3)}^{7.9} = 5.4$ เมตร

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์



แสดงวิธีหาคำตอบ

1) ป้ารวยซื้อผักบุ้ง 42.50 บาท หน่อไม้ 67.75 บาท ต้นหอม 37.50 บาท
ป้ารวยจ่ายเงินค่าผักทั้งหมดเท่าไร



โจทย์กำหนดอะไรให้

1) ปีารวยซื้อผักบุ้ง 42.50 บาท หน่อไม้

67.75 บาท ต้นหอม 37.50 บาท

ปีารวยจ่ายเงินค่าผักทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถามอะไร



วิธีทำ ป้ารววยซื้อผักบุ้ง

42.50

บาท

ซื้อหน่อไม้

67.75

บาท

ซื้อต้นหอม

37.50

บาท

110.25

ป้ารววยต้องจ่ายเงิน $42.50 + 67.75 + 37.50 = 147.75$ บาท

ตอบ ป้ารววยจ่ายเงินค่าผักทั้งหมด ๑๔๗.๗๕ บาท



คำถามชวนคิด

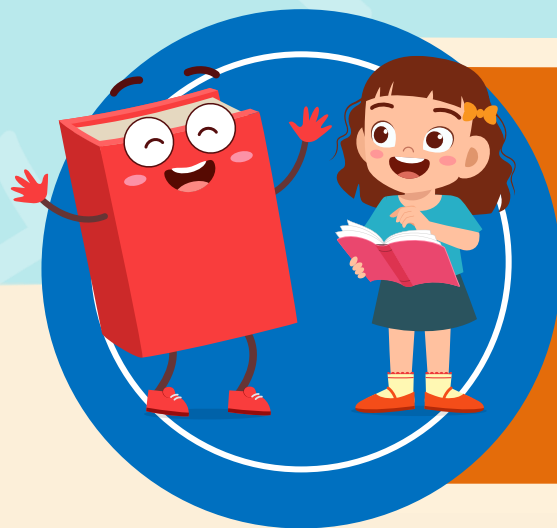
จากการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

การลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
มีขั้นตอน ในการหาคำตอบอย่างไร

(เริ่มจากการทำความเข้าใจปัญหา

วางแผนการแก้ปัญห ดำเนินการตามแผน
และตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ)





สรุปบทเรียน

การแก้โจทย์ปัญหา

1. ทำความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. ดำเนินการตามแผน
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ



แสดงวิธีหาคำตอบ

2. ป้าถวิลต้องการใช้เชือก 2 เส้น เส้นหนึ่งยาว 4.8 เมตร อีกเส้นหนึ่งยาว 5.7 เมตร ถ้าป้าถวิลมีเชือกอยู่ 13.6 เมตร หลังจากตัดไปแล้ว 2 เส้น จะเหลือเชือกยาวเท่าไร

3. เปี้ยกต้องการเดินให้ได้วันละ 4 กิโลเมตร วันแรกเดินได้ 2.9 กิโลเมตร วันที่สองเดินได้ 3.6 กิโลเมตร ถ้าวันที่ 3 เปี้ยกเดินได้ 4 กิโลเมตร รวม 3 วัน เปี้ยกเดินได้เท่าไร



แบบฝึกหัดที่ 4.14

ข้อ 2 - 3



ใบงาน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบของทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง(2 ขั้นตอน) (1)



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 4.14 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.14



แสดงวิธีหาคำตอบ

2. ป้าถวิลต้องการใช้เชือก 2 เส้น เส้นหนึ่งยาว 4.8 เมตร อีกเส้นหนึ่งยาว 5.7 เมตร ถ้าป้าถวิลมีเชือกอยู่ 13.6 เมตร หลังจากรัดไปแล้ว 2 เส้น จะเหลือเชือกยาวเท่าไร

.....

.....

.....

.....

แสดงวิธีหาคำตอบ

3. เปียกต้องการเดินให้ได้วันละ 4 กิโลเมตร วันแรกเดินได้ 2.9 กิโลเมตร
วันที่สอง เดินได้ 3.6 กิโลเมตร ถ้าวันที่ 3 เปียกเดินได้ 4 กิโลเมตร
รวม 3 วัน เปียกเดินได้เท่าไร

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ
ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 4.15

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

