

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ



$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{6}$

เศษส่วนแท้ เศษเกิน



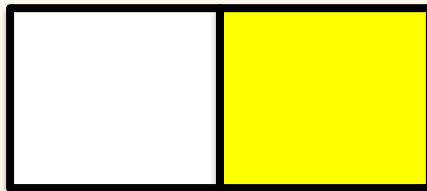


จุดประสงค์
การเรียนรู้



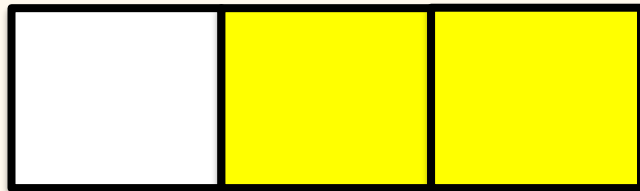
บอกเหตุผลได้ว่า
เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนแท้
เศษส่วนใดเป็นเศษเกิน





ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{2}$$



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{2}{3}$$



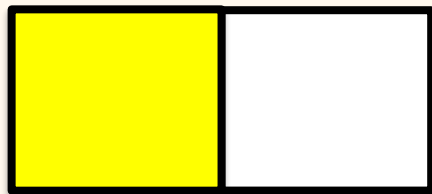
ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{3}{5}$$

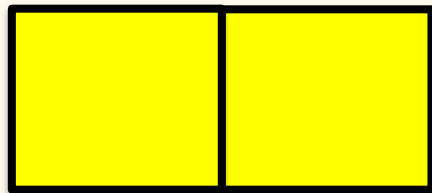


ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{2}$$

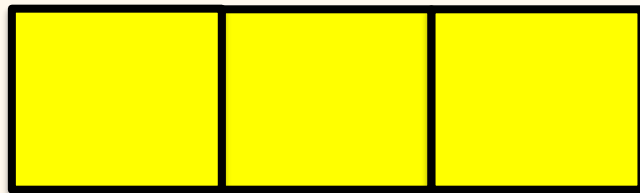


ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด
แสดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

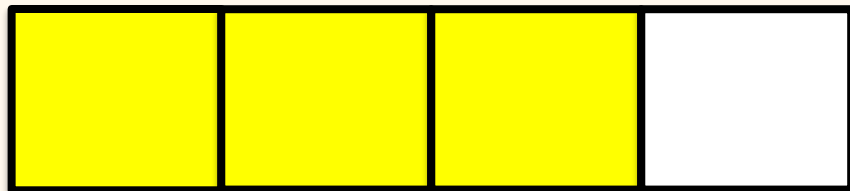


$$\frac{3}{3}$$

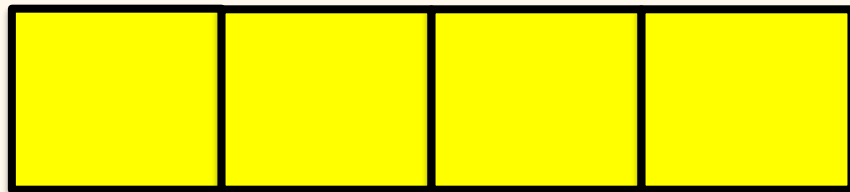


ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด
แสดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \frac{4}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{4}$$

ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด
แสดงเศษส่วนใด

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$

$\frac{1}{2}$ ✓ ,

$\frac{2}{3}$ ✓ ,

$\frac{3}{5}$ ✓ ,

$\frac{5}{5}$,

$\frac{3}{2}$ ✓ ,

$\frac{4}{3}$ ✓ ,

$\frac{7}{4}$ ✓



เศษส่วนใดที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน

เช่น $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$

เรียกว่า เศษส่วนแท้



เศษส่วนใดที่มีตัวเศษเท่ากับตัวส่วน

เช่น $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$

เรียกว่า เศษเกิน



เศษส่วนใดที่มีตัวเศษมากกว่าตัวส่วน

เช่น $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{7}{4}$

เรียกว่า เศษเกิน



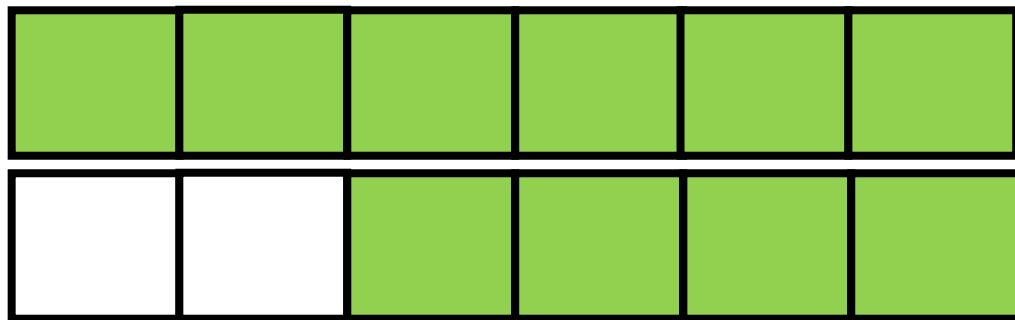
ให้นักเรียนเขียนเศษส่วน
แสดงส่วนที่ระบายสี
พร้อมทั้งบอกว่าเป็น
เศษส่วนแท้ หรือเศษเกิน





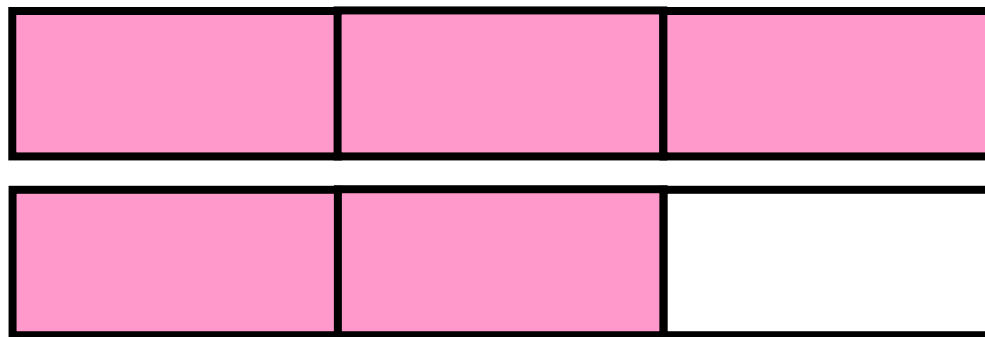
1) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด
และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง $\frac{3}{5}$ เป็นเศษส่วนแท้



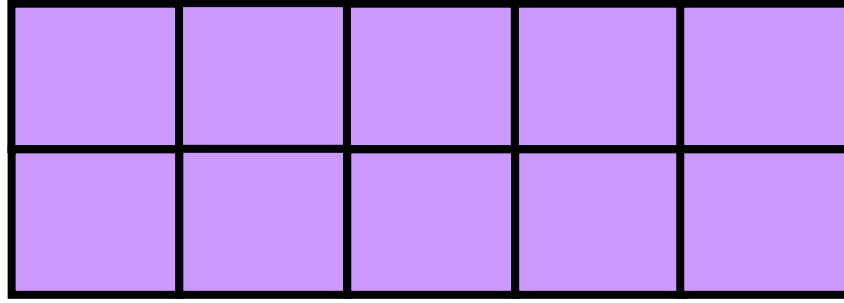
2) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด
และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง $\frac{10}{6}$ เป็นเศษเกิน



3) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด
และเป็นเศษส่วนชนิดใด

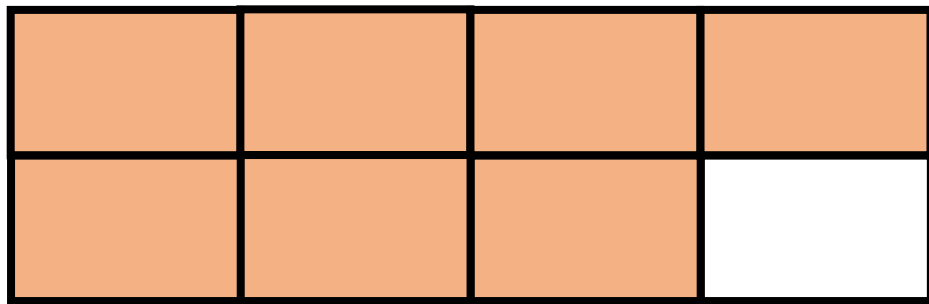
แสดง $\frac{5}{3}$ เป็นเศษเกิน



4) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด
และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง $\frac{10}{10}$ เป็นเศษเกิน





5) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด
และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง $\frac{7}{8}$ เป็นเศษส่วนแท้

ให้นักเรียนบอกเศษส่วนต่อไปนี้เศษส่วนใดเป็น
เศษส่วนแท้ หรือเศษเกิน

1) $\frac{2}{6}$

2) $\frac{7}{7}$

3) $\frac{15}{8}$

4) $\frac{22}{36}$

5) $\frac{48}{40}$

6) $\frac{12}{29}$

7) $\frac{16}{8}$

8) $\frac{7}{56}$

ให้นักเรียนบอกเศษส่วนต่อไปนี้เศษส่วนใดเป็น
เศษส่วนแท้ หรือเศษเกิน

1) $\frac{2}{6}$ เศษส่วนแท้

5) $\frac{48}{40}$ เศษเกิน

2) $\frac{7}{7}$ เศษเกิน

6) $\frac{12}{29}$ เศษส่วนแท้

3) $\frac{15}{8}$ เศษเกิน

7) $\frac{16}{8}$ เศษเกิน

4) $\frac{22}{36}$ เศษส่วนแท้

8) $\frac{7}{56}$ เศษส่วนแท้

คำถามชวนคิด

$$\frac{145}{175}$$

- ตัวเศษคือจำนวนใด

และตัวส่วนคือจำนวนใด

(ตัวเศษคือ 145 และตัวส่วนคือ 175)

- เป็นเศษส่วนชนิดใด

(เศษส่วนแท้)



สรุปบทเรียน



เศษส่วนที่มีตัวเศษ
น้อยกว่าตัวส่วน

เรียกว่า เศษส่วนแท้

เศษส่วนที่มีตัวเศษ
เท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วน

เรียกว่า เศษเกิน





หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ป.๓.๔/บ.๔

แบบฝึกหัด 3.4

1. เติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษส่วนแท้

2 3 5 9 3 1
2. เติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษเกิน

2 3 5 9 3 1
3. เขียนเศษส่วนแท้ที่ไม่ซ้ำกับข้อ 1 มา 5 จำนวน

4. เขียนเศษเกินที่ไม่ซ้ำกับข้อ 2 มา 5 จำนวน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๔

แบบฝึกหัดที่ 3.4

(ข้อ 1-2)



ใบงาน เรื่อง ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.4



1. เติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษส่วนแท้

$$\frac{\boxed{}}{2}$$

$$\frac{3}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{5}$$

$$\frac{9}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{3}$$

$$\frac{1}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. เติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษเกิน

$$\frac{\boxed{}}{2}$$

$$\frac{3}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{5}$$

$$\frac{9}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{3}$$

$$\frac{1}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำนวนคละ

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

