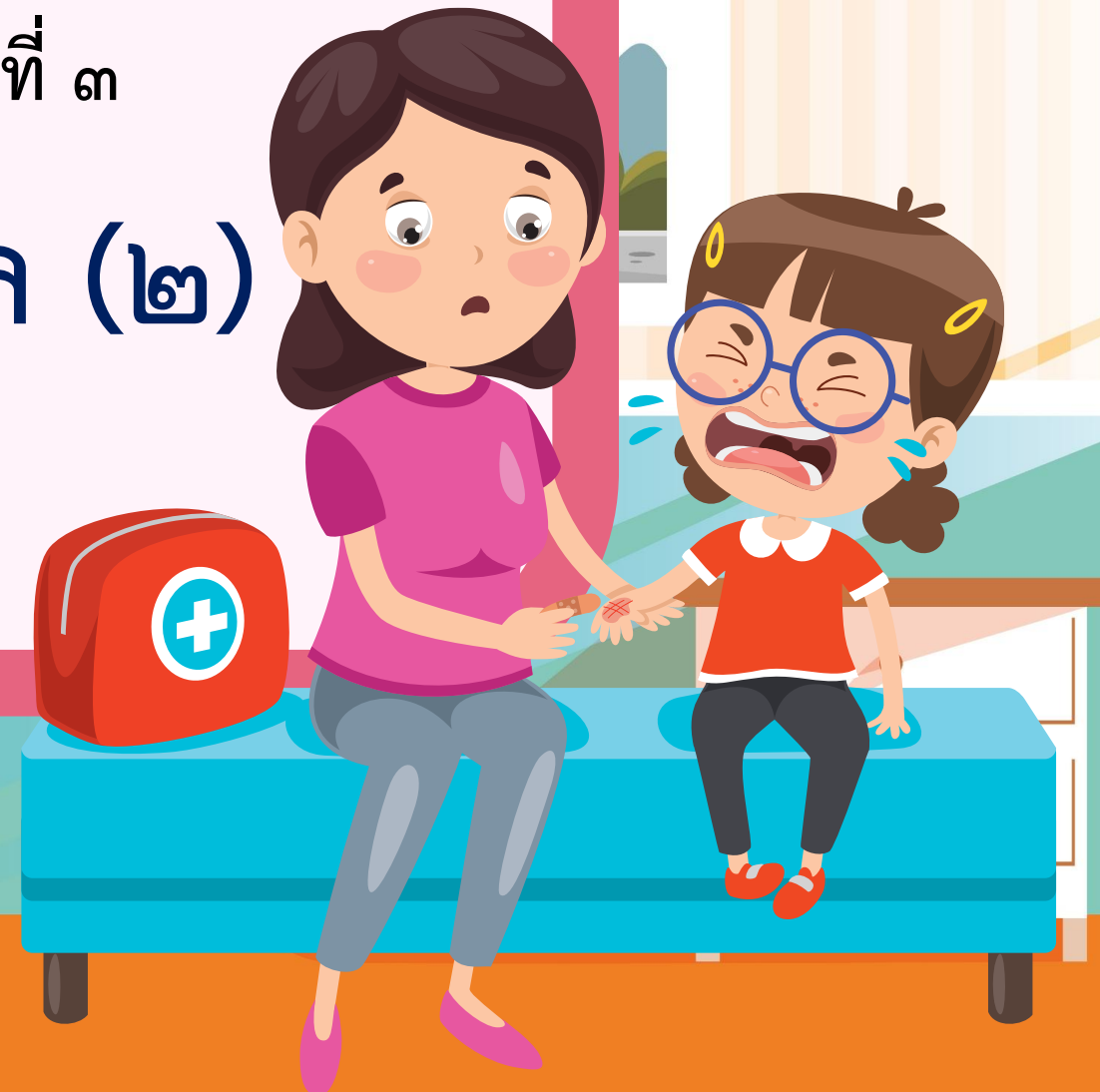


รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การปฐมพยาบาล (๒)

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง
การปฐมพยาบาล
(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำและเลือดกำเดาไหล
๒. ปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำและเลือดกำเดาไหล
๓. เห็นความสำคัญของการปฐมพยาบาลฟกช้ำและเลือดกำเดาไหล





คำถามชวนคิด

บาดแผลฟกช้ำมีสาเหตุ
มาจากอะไรได้บ้าง



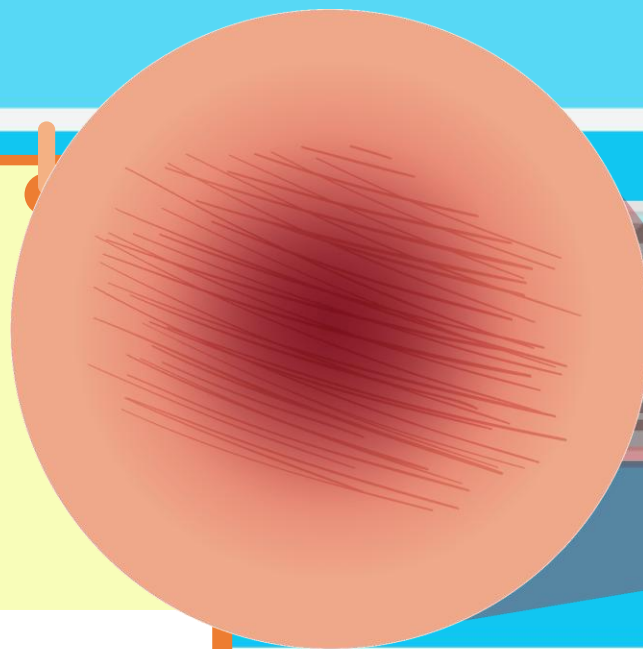
ลักษณะบาดแผลฟกช้ำ

แผลฟกช้ำจะมีลักษณะบวมนูน มีสีแดงคล้ำไม่มีบาดแผลฉีกขาดหรือ เลือดออกให้เห็นจากภายนอก แต่มีการฉีกขาดของเนื้อใต้ผิวหนังและเส้นเลือดฝอยใต้ผิวหนัง





การปฐมพยาบาล บาดแผลฟกช้ำ



การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ

๑. ทำความสะอาด
บริเวณบาดแผล
ด้วยน้ำสะอาด



การปฐมพยาบาลบาดเจ็บแผลฟกช้ำ

๒. ประคบเย็นโดยใช้
เจลเย็นหรือน้ำแข็งห่อผ้า
ประคบบริเวณที่บวม



การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ

๓. ประคบร้อนโดยใช้ผ้า
ชุบน้ำอุ่นประคบบริเวณ
ที่บาดเจ็บ





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคย

เลือดกำเดาไหลหรือไม่



ลักษณะอาการเลือดกำเดาไหล

เลือดที่ออกจากโพรงจมูกด้านหน้า เกิดจาก
เส้นเลือดบริเวณจมูกในส่วนหน้าแตก
ไม่ก่อให้เกิดอันตราย ผู้ป่วยสามารถทำให้
เลือดกำเดาหยุดไหลได้เอง





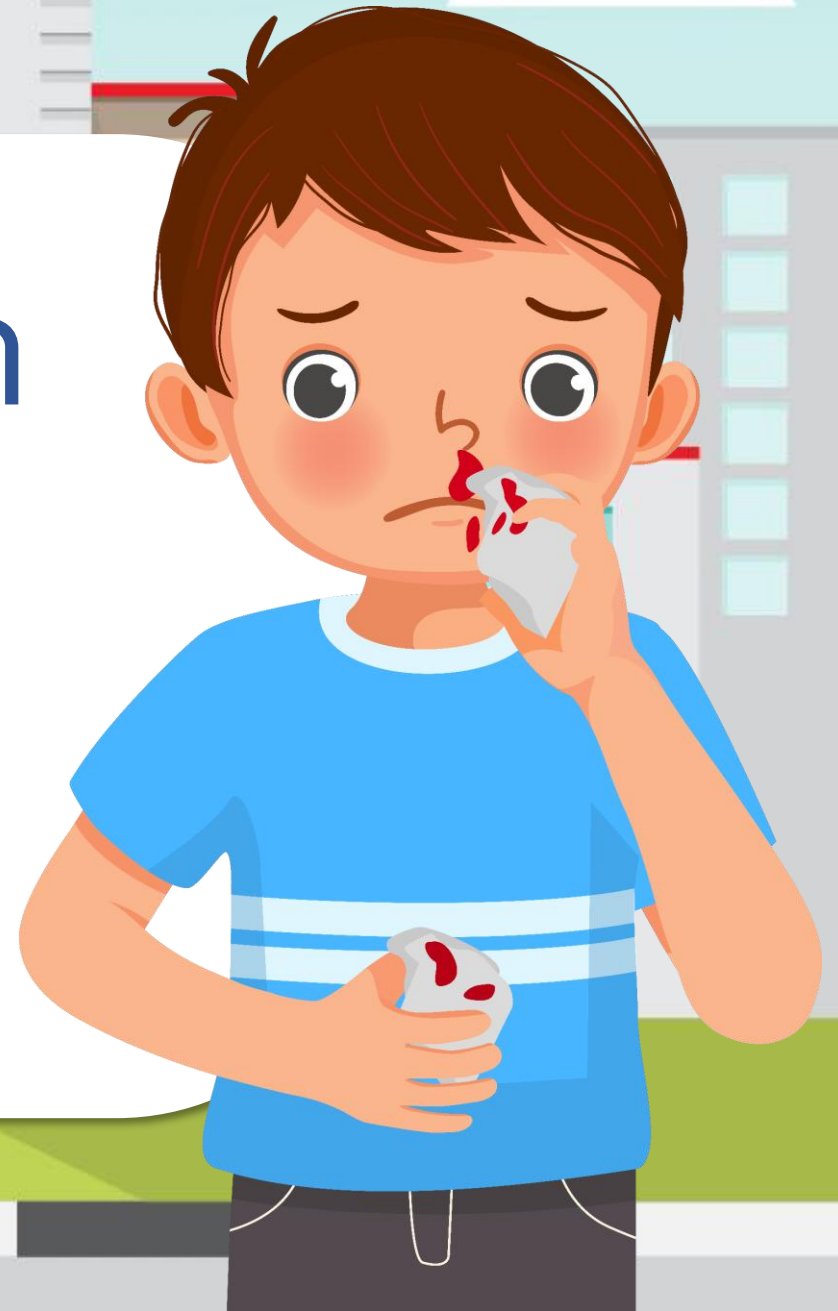
อาการเลือดกำเดาไหลแบบใด
ต้องรีบพบแพทย์โดยด่วน



เลือดกำเดาไหล
ที่ด้านหลังโพรงจมูก
จนไหลเข้าไปในลำคอ



เลือดกำเดาไหลไม่หยุด
จนเวลาผ่านไป
มากกว่า ๒๐ นาที



- เลือดกำเดาไหลซ้ำอีกหลายครั้ง
- วิงเวียนศีรษะ หน้ามืด
- กระจกเลือด หรืออาเจียนเป็นเลือด



- มีผื่นขึ้นตามตัว
- มีไข้สูง
(มากกว่า ๓๙ องศาเซลเซียส)





การปฐมพยาบาล เลือดกำเดาไหล



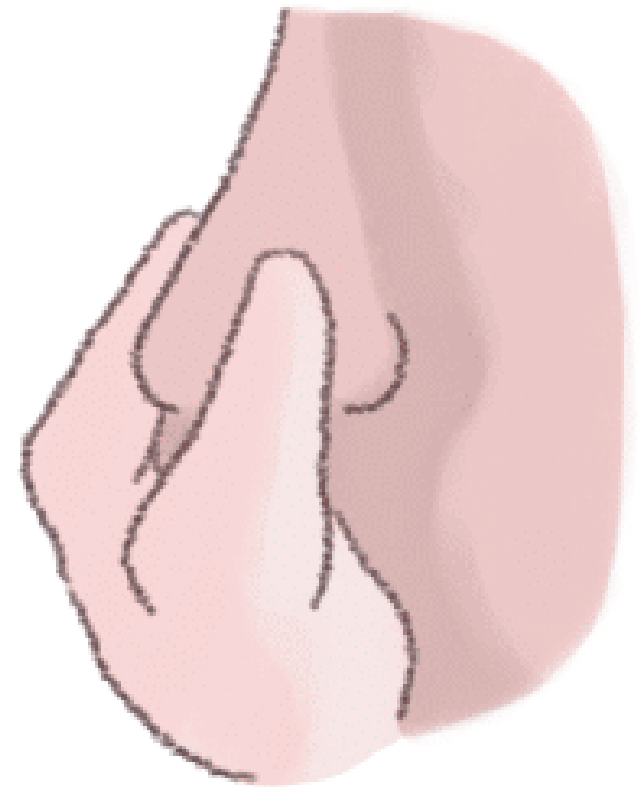
การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล

๑. ใช้กระดาษทิชชูหรือ
ผ้าที่สะอาดซับเลือด



การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล

๒. ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้
บีบจมูกแล้วก้มหน้า
จนกว่าเลือดจะหยุดไหล



การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล

๓. **ห้าม**แหย่หน้าเด็ดขาด
เพราะจะทำให้เลือดไหล
ลงคอจนเกิดอาการสำลักได้



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๒)
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุและขั้นตอนการปฐมพยาบาล
บาดแผลฟกช้ำให้ถูกต้อง

สาเหตุ

วิธีการปฐมพยาบาล



ใบงานที่ ๑๐

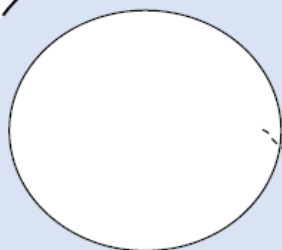
เรื่อง การปฐมพยาบาล บาดแผลฟกช้ำ



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๓)
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุและขั้นตอนการปฐมพยาบาลเลือด
กำเดาไหลให้ถูกต้อง

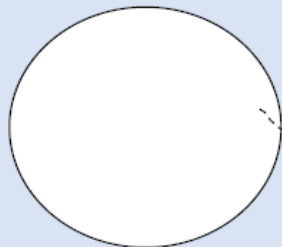
การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล



.....

.....

.....



.....

.....

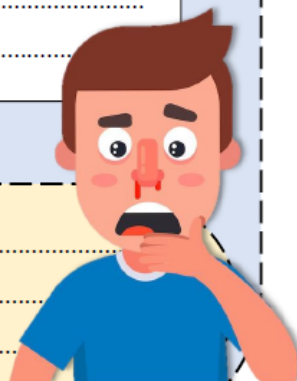
.....

สาเหตุ

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง การปฐมพยาบาล เลือดกำเดาไหล



ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง _____ ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีความสุข _____

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค	☆☆☆	☐
๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และ การเดินทาง	☆☆☆	☐
๓. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ	☆☆☆	☐
๔. แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง



ชั้น ป.๑-๓ **ปลายภาค**



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ



แบบบันทึกการเรียนรู้





บทบาทของนักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำชี้แจง
ในการทำกิจกรรม



บทบาทของครูปลายทาง



ครูชี้แจงการทำกิจกรรมและ
ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน
ระหว่างทำกิจกรรม

สรุปกิจกรรม

การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำและ
เลือดกำเดาไหล สาเหตุอาจมาจากหลาย
สาเหตุ การรู้วิธีการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง
จะช่วยทำให้บาดแผลหายได้



ปิดภาคเรียน

