

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สะท้อนคิดชุมชนหัวหิน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



หัวหิน

เรื่อง สะท้อนคิด ชุมชนหัวหิน



หัวหิน













5 6 7
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31

Wang Kai Kangwon School

2894400

Wang Kai Kangwon School

Wang Kai Kangwon School

Wang Kai Kangwon School

Wang Kai Kangwon School

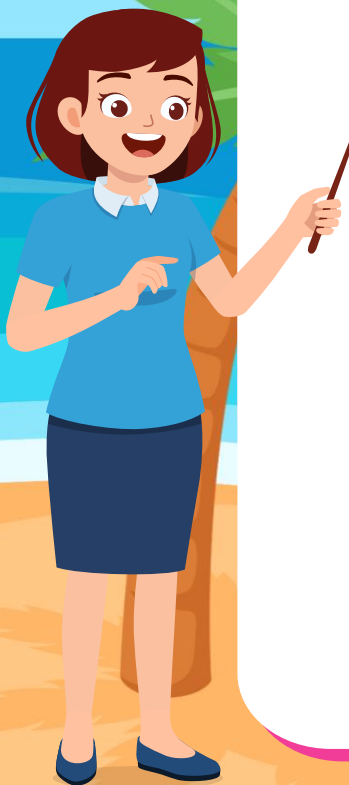


จากการเรียนเรื่องชุมชนของฉัน
ในความรู้สึกของนักเรียนมีอะไรบ้าง
ที่เป็นสิ่งที่น่าสนใจของชุมชน



เกม “ใช่ ไม่ใช่ ทบทวนชุมชนหัวหิน”

๑. ครูแจกป้ายคำว่า “ใช่” และป้ายคำว่า “ไม่ใช่” ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม
๒. ครูจะขึ้นข้อความบนกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันคิดภายในกลุ่มว่าข้อความที่ครูขึ้นกระดาน ใช่ หรือ ไม่ใช่
๓. ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติม
๔. กลุ่มไหนตอบถูกต้องมากที่สุด ครูแจกรางวัล





ข้อความที่ ๑

“ที่ตั้งของอำเภอหัวหิน ทิศเหนือติดกับอำเภอชะอำ
จังหวัดเพชรบุรี ทิศใต้ติดกับอำเภอปราณบุรี
ทิศตะวันออก ติดกับชายฝั่งทะเลของอ่าวไทย และ
ทิศตะวันตกติดกับทิวเขาตะนาวศรี ”





ข้อความที่ ๒

“โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตั้งอยู่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”





ข้อความที่ ๓

“คำขวัญอำเภอหัวหิน คือ
หัวหินถิ่นมนต์ขลัง ทะเลสวย
นักมวยดัง พระราชวังดงาม”





ข้อความที่ ๔

“พระราชวังไกลกังวล สร้างขึ้นในสมัย
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๗ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๙ ”





ข้อความที่ ๕

“สถานีรถไฟหัวหิน ตั้งอยู่ถนนเลียบทางรถไฟ
ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”





ข้อความที่ ๖



ภาพจาก Donat Natthaphon

“จากภาพ แสดงถึงวิถีชีวิต
อาชีพทำการประมง ของคน
ในชุมชน บริเวณสะพาน
ปลาหัวหิน”



ข้อความที่ ๗



“หาดหัวหิน ตั้งอยู่ทางทิศเหนือ
ของตัวเมืองหัวหิน และเป็นชายหาด
ที่คนในชุมชนสร้างขึ้น”





ข้อความที่ ๘

“การทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
จะทำให้ชิ้นงานสำเร็จและมีคุณภาพ
ตามเป้าหมายที่กำหนด”



ข้อความที่ ๙



“การทำงานเป็นกลุ่ม เราต้องยึดความคิดเห็น
ของตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เพื่อนในกลุ่ม
ยอมรับความคิดเห็นของตนเอง”





ข้อความที่ ๑๐

“จากการลงสำรวจพื้นที่ในชุมชน
นักเรียนมีส่วนร่วม ในการช่วยกันรักษา
ความสะอาด เช่น การเก็บขยะ
ไม่ทิ้งขยะลงพื้น”





กลุ่มไหน
ตอบถูกต้องมากที่สุด

ทีม



นักเรียนสามารถมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง
ได้อย่างไรบ้าง



ชั้นปฏิบัติ

ห้วยหิน





คำชี้แจงนักเรียน

นักเรียนเขียนเล่าเรื่อง ชุมชนหัวหิน

- เขียนความคิดความรู้สึกต่อชุมชน

หัวหิน

- เขียนการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี

ในชุมชน และ การร่วมดูแล

สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจงครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่อง

ชุมชนหัวหิน

- เขียนความคิดความรู้สึกต่อชุมชน

หัวหิน

- เขียนการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี

ในชุมชน และ การร่วมดูแล

สิ่งแวดล้อม

เขียนเล่าชุมชนหัวหิน

เขียนเล่าชุมชนหัวหิน

.....

.....

.....

เขียนความคิดความรู้สึกต่อชุมชนหัวหิน

.....

.....

.....

เขียนการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกชุมชนหัวหินที่ดีในการร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม

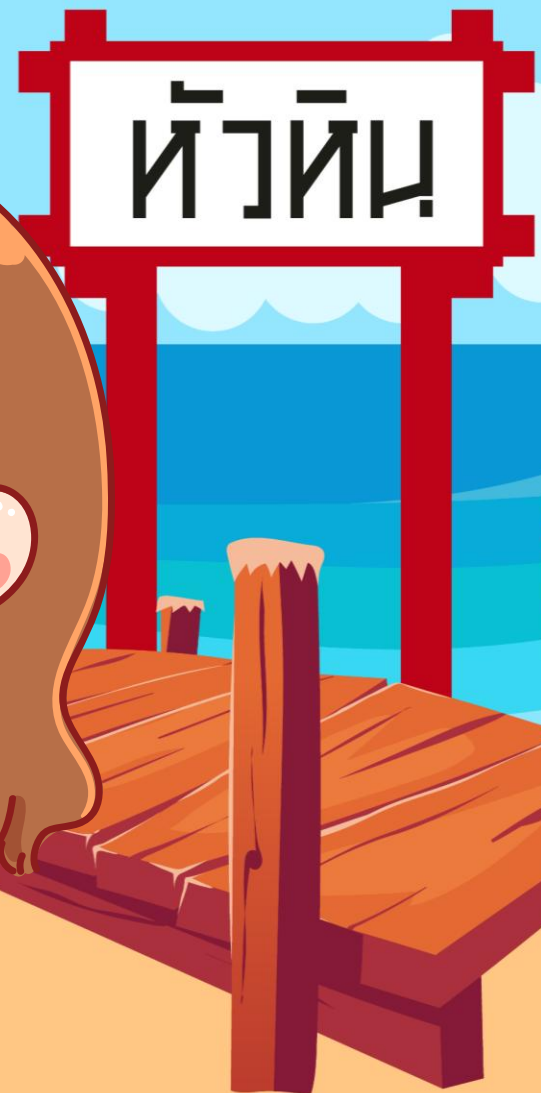
.....

.....

.....



สรุป บทเรียน



หัวหิน

นักเรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพของชุมชน โดยสามารถ
วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณชุมชนได้

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิด
วิถีการดำเนินชีวิต

มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอให้นักเรียน
เป็นสมาชิกที่ดี
ของชุมชนนะคะ



แล้วพบกันใหม่
นะคะ

