

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านพับ
กับเพื่อน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น

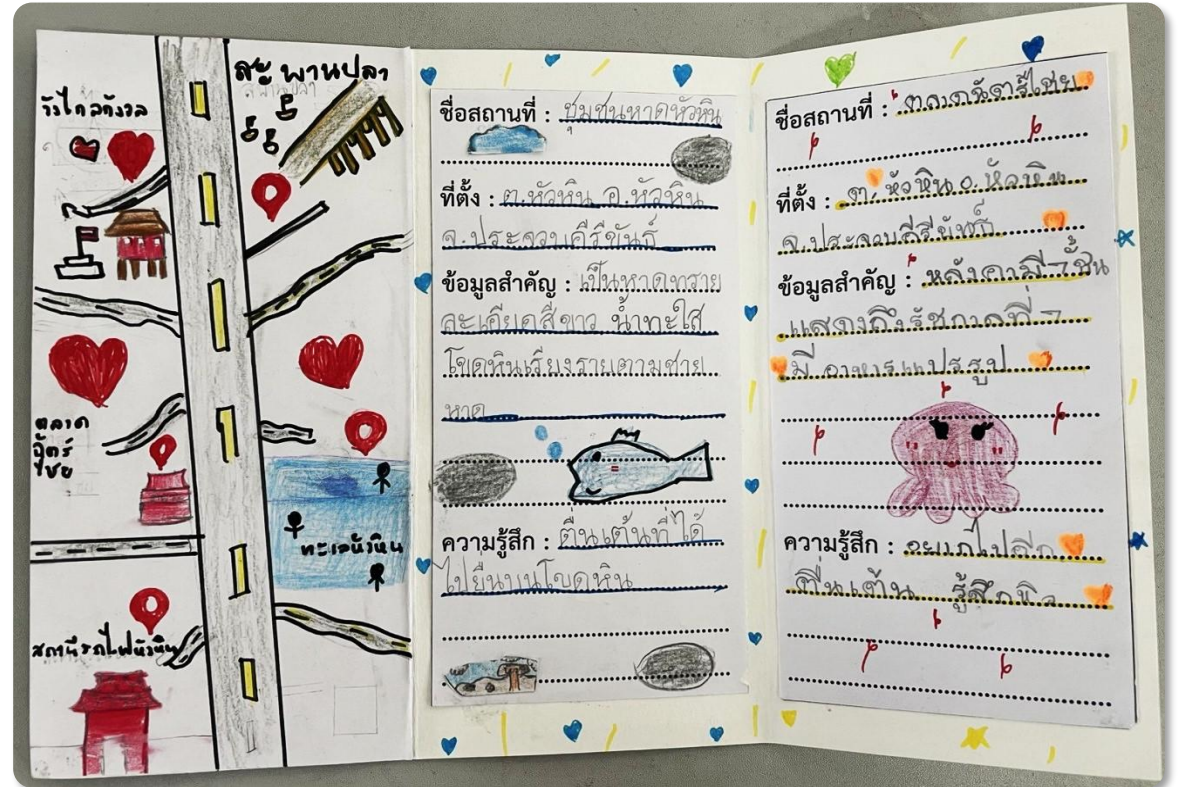
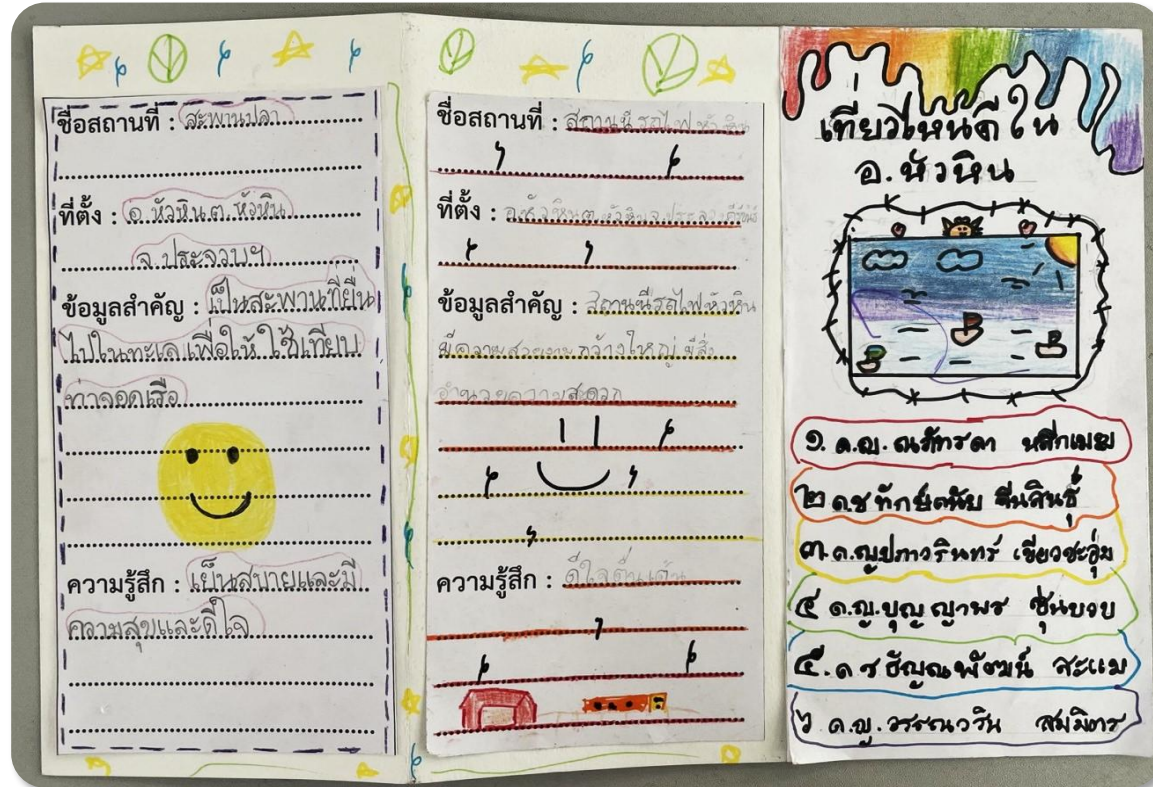


เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านพบกับเพื่อน

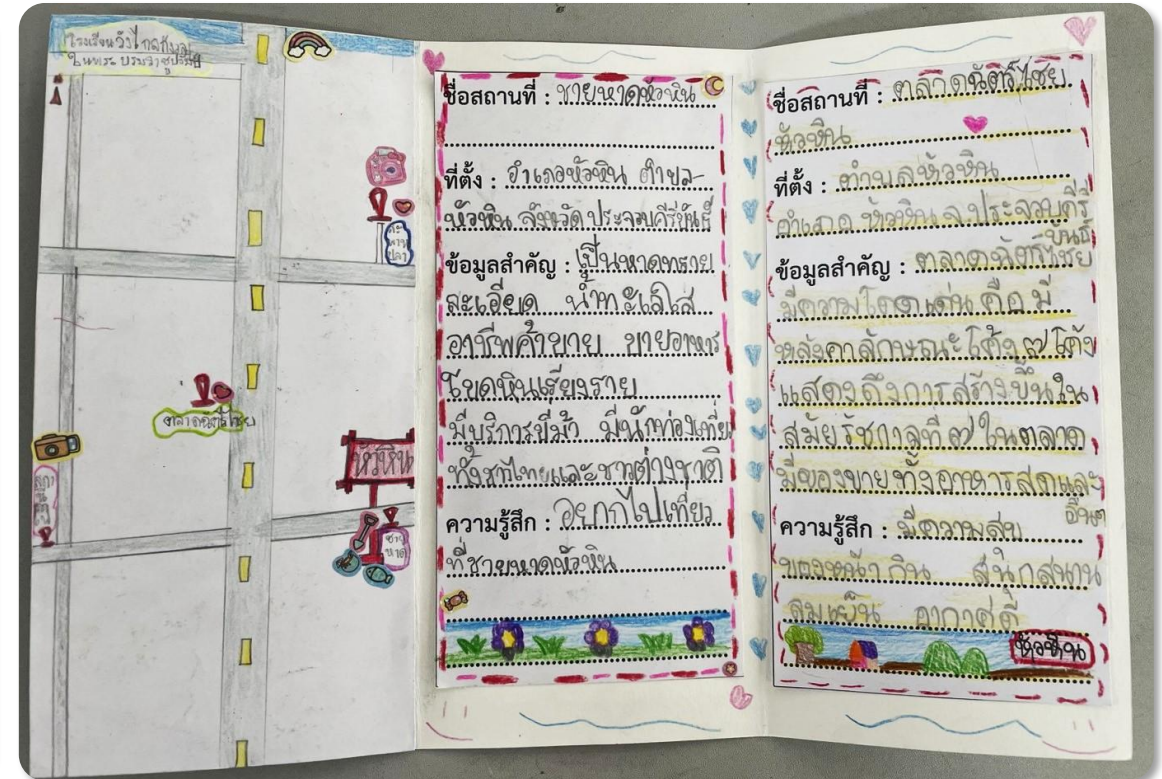
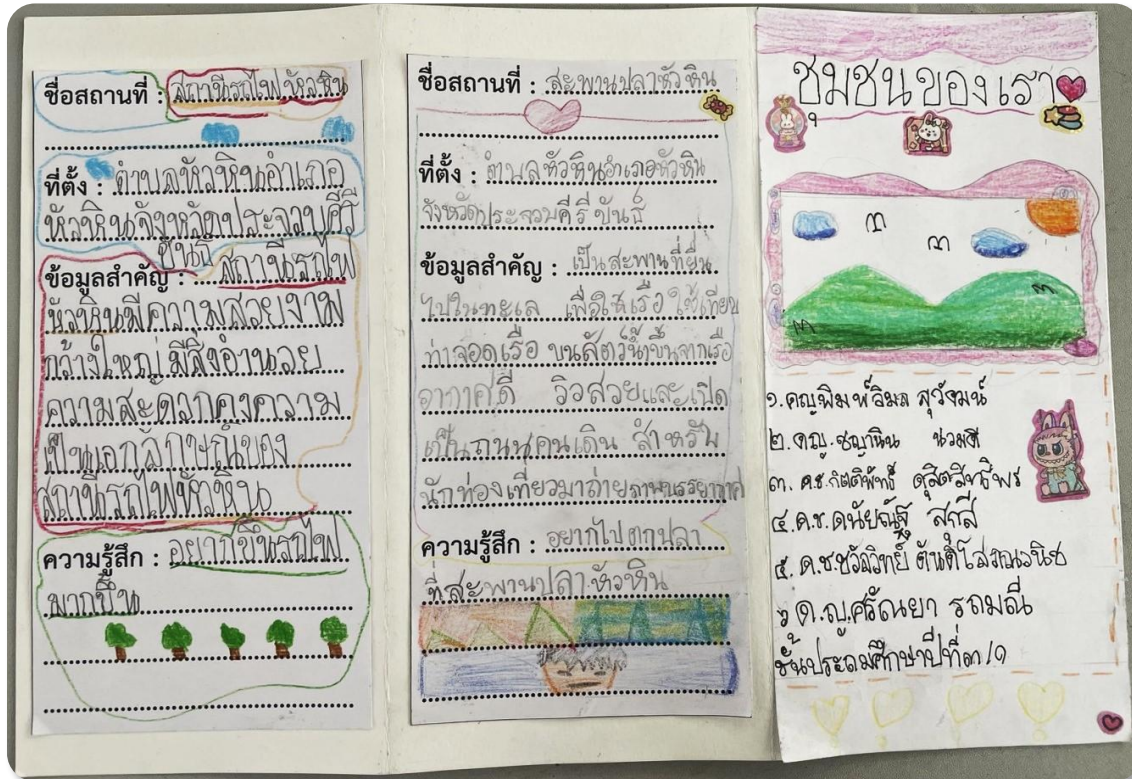


หัวหิน

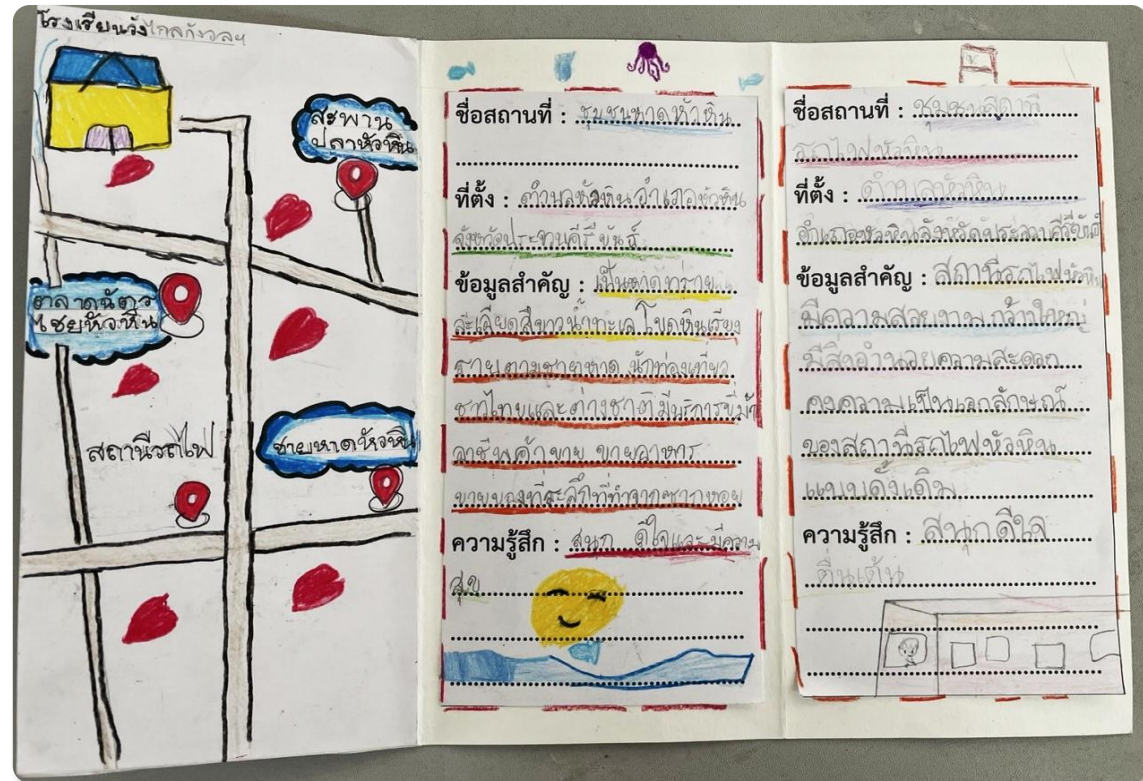
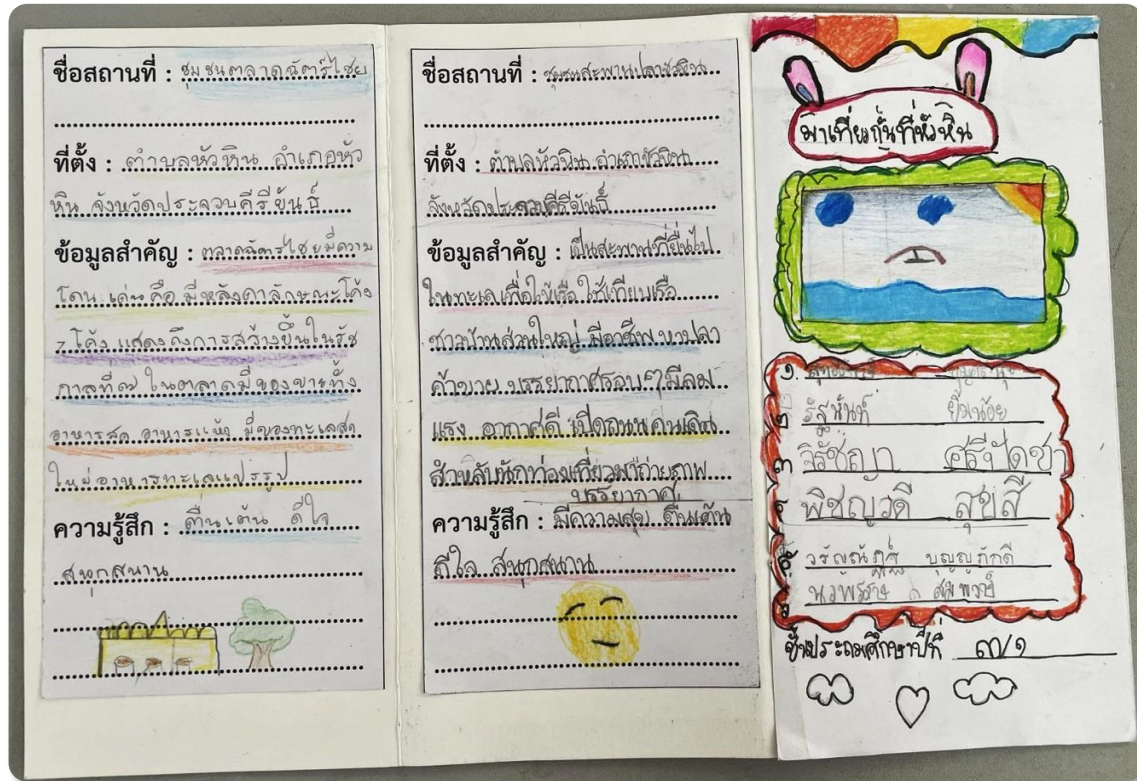
แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน



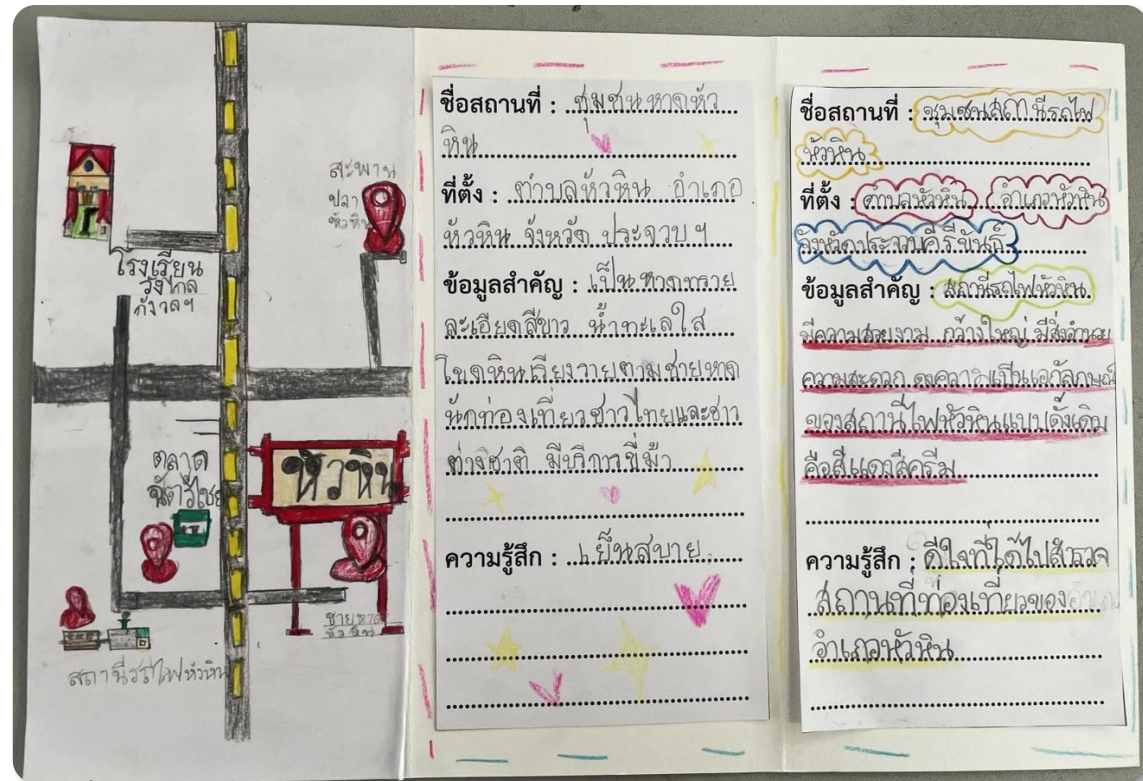
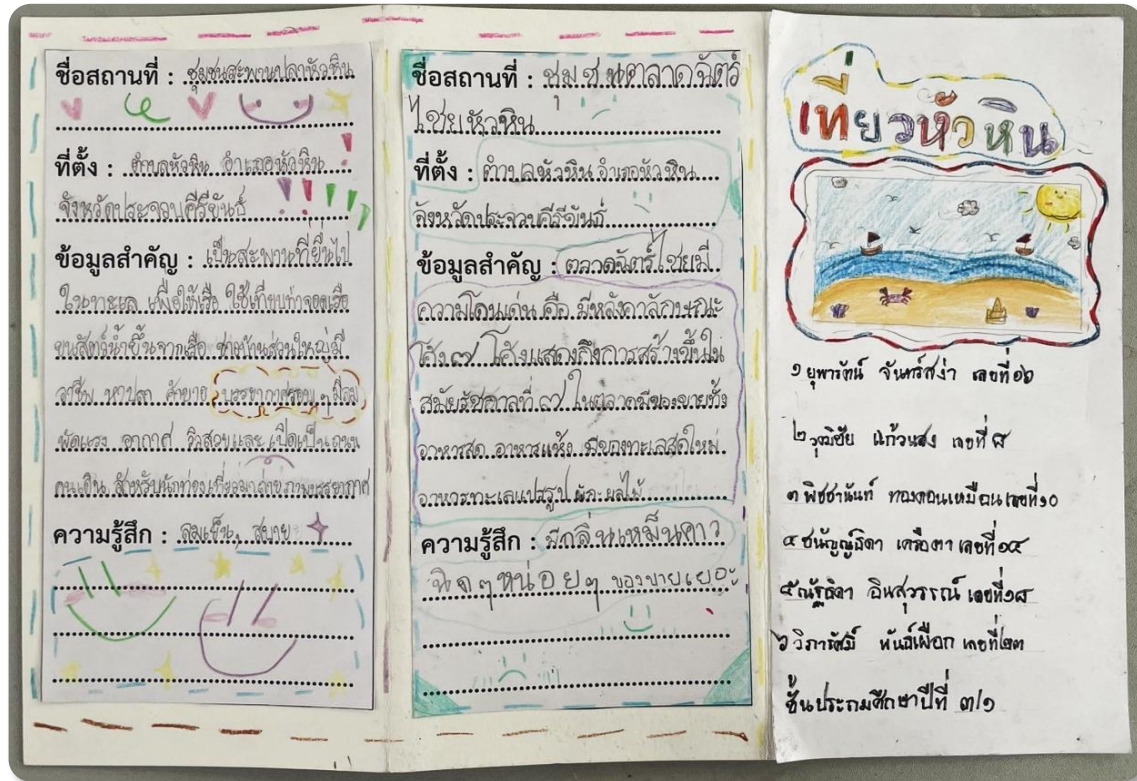
แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน



แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน



แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน



แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน





จากการทำงานกลุ่ม
นักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง
มีแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างไร



ทบทวนการทำงานกลุ่ม

๑. พูดแสดงความคิดเห็นให้เพื่อนยอมรับ
๒. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่กำหนด
๓. ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน
๔. ไม่สร้างปัญหาให้กลุ่มร่วมกันทำงานจนสำเร็จ





ศึกษาผ่านพับของเพื่อน
รับฟังคำแนะนำจากเพื่อน
ปรับปรุงผ่านพับของกลุ่มตนเอง
ให้สมบูรณ์มากขึ้น

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านพับ

๑. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านพับของแต่ละกลุ่ม
๒. นักเรียนสังเกตจุดเด่นและข้อเสนอนแนะของแผ่นพับ
๓. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ แผ่นพับ ของกลุ่มเพื่อน
๔. ขณะเพื่อนพูดวิเคราะห์ ให้กลุ่มเจ้าของผลงานตั้งใจฟัง เพื่อนำมาปรับปรุง ผลงานของกลุ่มตนเองให้สมบูรณ์
๕. นักเรียนร่วมกันประเมินผลงานของกลุ่มเพื่อน



แบบประเมินผ่านฟ้า

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา			
๒. การจัดรูปแบบและโครงสร้าง อ่านง่าย			
๓. ความสวยงาม ความคิดสร้างสรรค์			
๔. ความน่าสนใจ			
รวม			



นักเรียนทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านพับ



แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. พูดแสดงความคิดเห็นให้เพื่อนยอมรับ (๑.๒)			
๒. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่กำหนด (๔.๓)			
๓. ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน (๔.๔)			
๔. ไม่สร้างปัญหาให้กลุ่มร่วมกันทำงานจนสำเร็จ (๔.๖)			
รวม			



สรุป บทเรียน



การทำแผ่นพับ เป็นการนำเสนอข้อมูลอย่างกระชับและ
น่าสนใจ โดยต้องมี หัวข้อชัดเจน เนื้อหากระชับ ใช้ภาษาอ่าน
ง่ายรูปภาพเหมาะสม และ ออกแบบให้น่าสนใจ จัดโครงสร้าง
ให้อ่านง่าย เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้รวดเร็วและนำไปใช้ประโยชน์
ได้จริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สะท้อนคิดชุมชนหัวหิน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบกิจกรรมเขียนเล่าชุมชนหัวหิน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

