

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน ๑

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



วิทย์

เรื่อง แผ่นพับ

พาเที่ยวชุมชน ๑



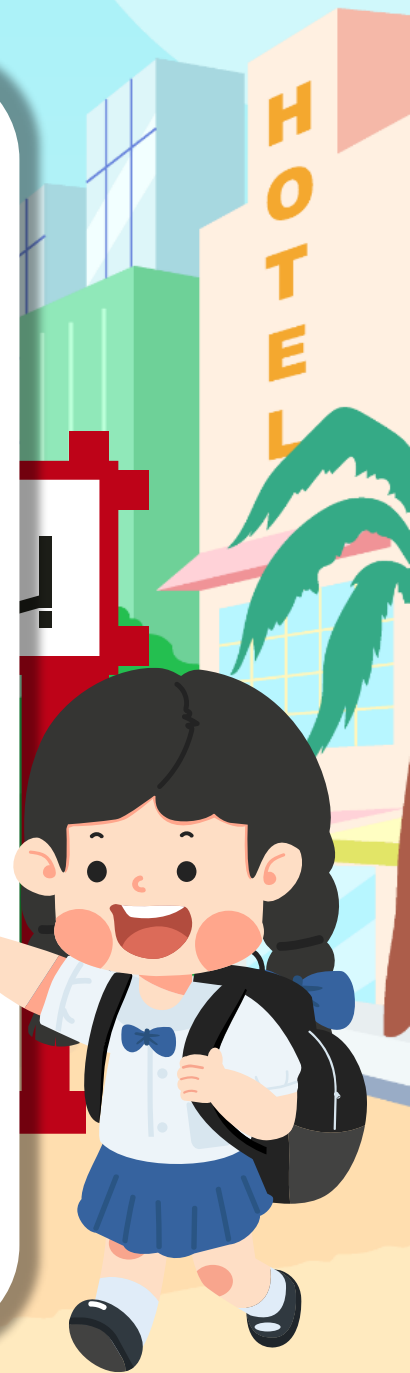
หัวหิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกที่ตั้งของสถานที่ในชุมชน
๒. เรียบเรียงข้อมูล วาดแผนผังนำเสนอเรื่องราว และความรู้สึกต่อสถานที่สำคัญในชุมชน
(ออกแบบ เขียนโครงร่างแผ่นพับ)
๓. เป็นสมาชิกที่ดีในการทำงานกลุ่ม

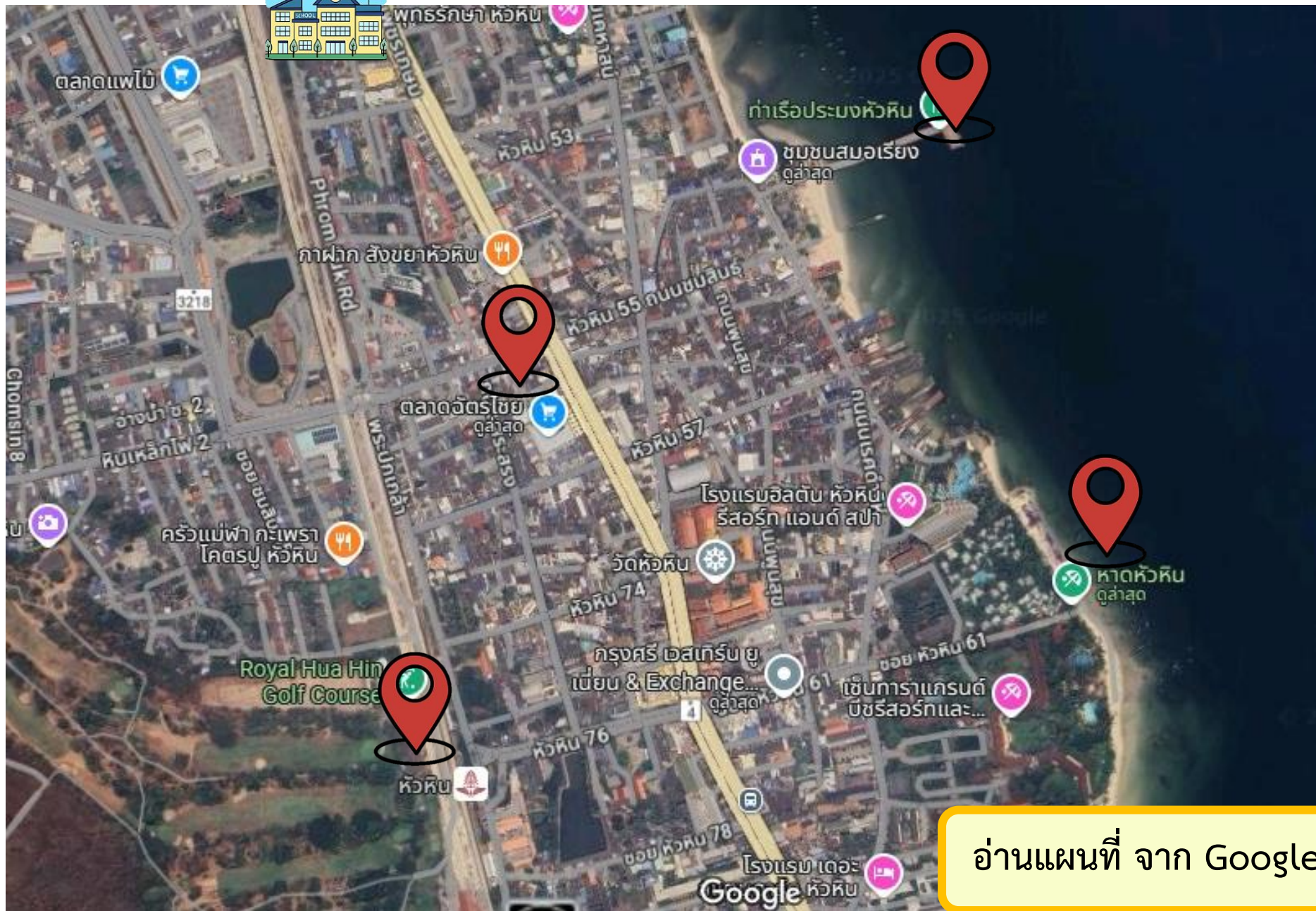












อ่านแผนที่ จาก Google Maps



โรงเรียนวังไกลกังวล
ในพระบรมราชูปถัมภ์



สะพานปลาหัวหิน



ตลาดฉัตรไชยหัวหิน



สถานีรถไฟหัวหิน



ชายหาดหัวหิน





นักเรียนคิดว่าแผ่นพับพาเที่ยวชุมชน
ควรมีข้อมูลอะไรบ้าง



กิจกรรมแผ่นพับพาเที่ยวชุมชน

แผ่นพับ	สถานที่ ๑	สถานที่ ๒
---------	-----------	-----------

กระดาษ A๔ ด้านหน้า

สถานที่ ๓	สถานที่ ๔	หน้าปก ชื่อแผ่นพับ
-----------	-----------	-----------------------

กระดาษ A๔ ด้านหลัง

กิจกรรมผ่านพับพาเที่ยวชุมชน

นักเรียนทำส่วนประกอบ ทั้ง ๖ หน้าในกระดาษอื่น(กระดาษที่ครูเตรียมไว้)
แล้วจึงนำมาติด บนกระดาษ A๔

คนที่ ๑ ทำข้อมูล สถานที่ ๑

คนที่ ๒ ทำข้อมูล สถานที่ ๒

คนที่ ๓ ทำข้อมูล สถานที่ ๓

คนที่ ๔ ทำข้อมูล สถานที่ ๔

นักเรียนทุกคนช่วยกันทำปก และ ทำแผนผัง



กิจกรรมผ่านพับพาเที่ยวชุมชน

นักเรียนแต่ละคนจะเขียนข้อมูลสถานที่ต่าง ๆ คนละ ๑ สถานที่ หัวข้อดังนี้

๑. ชื่อสถานที่
๒. ที่ตั้งของสถานที่จากการวาดแผนผัง
๓. ข้อมูลสำคัญของสถานที่ (อดีต ปัจจุบัน อาชีพคนในชุมชน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข)
๔. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อสถานที่ดังกล่าว
๕. ให้นักเรียนติดภาพสถานที่นั้น

ชื่อสถานที่ :

.....

ที่ตั้ง :

.....

ข้อมูลสำคัญ :

.....

ความรู้สึก :

.....

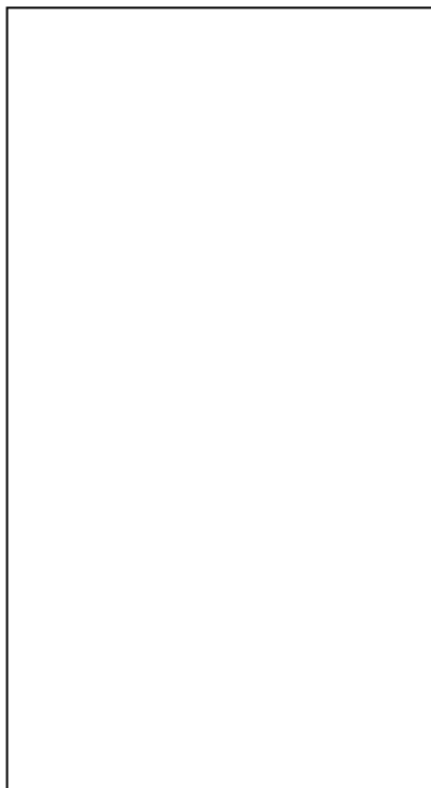


กิจกรรมแผ่นพับพาเที่ยวชุมชน

๑. นักเรียนยกตัวอย่าง ชื่อแผ่นพับ ให้น่าสนใจชวนให้หยิบแผ่นพับมาดู
 - เที่ยวหัวหิน
 - หัวหินถิ่นมนต์ขลัง
 - หัวหินบ้านเรา
๒. นักเรียนนำส่วนประกอบของแผ่นพับทั้งหมด ทากาวติดบนกระดาษ A๔
๓. นักเรียนตรวจสอบผลงานของกลุ่มตนเองให้เรียบร้อย

กิจกรรมแผ่นพับพาเที่ยวชุมชน

แผนผังชุมชน



ชื่อสถานที่ :

.....

ที่ตั้ง :

.....

ข้อมูลสำคัญ :

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึก :

.....

.....

ชื่อสถานที่ :

.....

ที่ตั้ง :

.....

ข้อมูลสำคัญ :

.....

.....

.....

ความรู้สึก :

.....

.....

กระดาษ A๔ ด้านหน้า



กิจกรรมผ่านฟ้าฟ้าเขียวชุมชน

ชื่อสถานที่ :

ที่ตั้ง :

ข้อมูลสำคัญ :

ความรู้สึก :

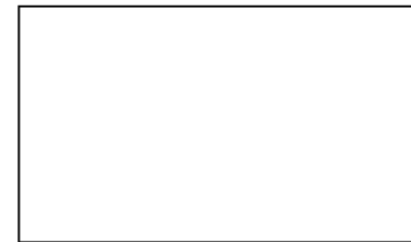
ชื่อสถานที่ :

ที่ตั้ง :

ข้อมูลสำคัญ :

ความรู้สึก :

ชุมชนของฉัน



๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่

กระดาษ A๔ ด้านหลัง





นักเรียนควรออกแบบแผ่นพับพาเที่ยวชุมชน
อย่างไรให้มีความน่าสนใจ



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่การทำแผนพับพาเทียวชุมชน
๒. นักเรียนร่วมกันทำแผนพับพาเทียวชุมชน

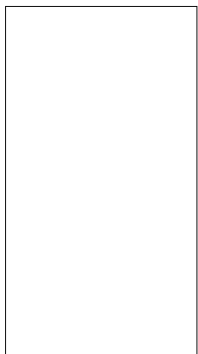
คำชี้แจงครูปลายทาง



๑. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่การทำแผนพับพาเทียวชุมชน
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำการทำแผนพับของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียนตามความเหมาะสม

นักเรียนทำกิจกรรม ผ่านพับพาเที่ยวชุมชน

แผนผังชุมชน



ชื่อสถานที่ :

ที่ตั้ง :

ข้อมูลสำคัญ :

ความรู้สึก :

ชื่อสถานที่ :

ที่ตั้ง :

ข้อมูลสำคัญ :

ความรู้สึก :

ชื่อสถานที่ :

ที่ตั้ง :

ข้อมูลสำคัญ :

ความรู้สึก :

ชื่อสถานที่ :

ที่ตั้ง :

ข้อมูลสำคัญ :

ความรู้สึก :

ชุมชนของฉัน



- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
 - ๔.....
 - ๕.....
 - ๖.....
- ชั้นประถมศึกษาปีที่



สรุป บทเรียน



การทำแผ่นพับพาเที่ยวชุมชน เป็นการให้นักเรียนได้วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เป็นการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชน โดยมีเนื้อหา กระชับ เข้าใจง่าย พร้อมภาพประกอบสวยงาม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผ่นพับพาเที่ยวชุมชน ๒



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

กระดาษ อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับทำแผ่นพับ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

