

แบบประเมินการพุดนำเสนอข้อมูล

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. พุดเสียงดัง ชัดเจน			
๒. จำบทพุดของตนเองได้			
๓. จำลำดับการพุดของตนเองได้			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน (ดี)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๘ – ๙	๓ (ดี)
๕ – ๗	๒ (พอใช้)
๓ - ๔	๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา