

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง นำเสนอชุมชน

สะพานปลาหัวหิน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง นำเสนอชุมชน สะพานปลาหัวหิน



หัวหิน

นักเรียนกลุ่มที่ได้เรื่องชุมชนสะพานปลาหัวหิน

นำเสนอ

ชุมชนสะพานปลาหัวหิน

หัวหิน



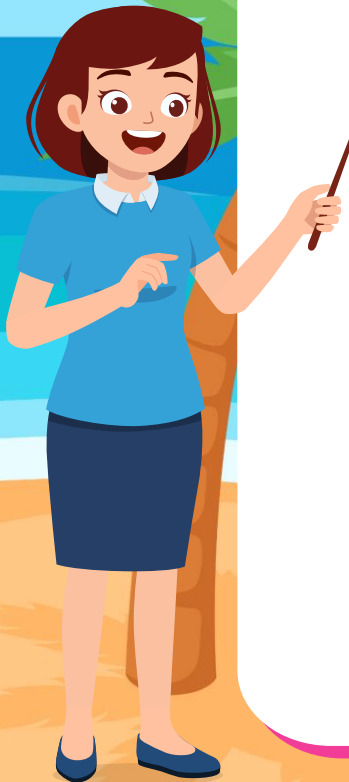
แบบประเมินการพูดนำเสนอข้อมูล

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. พูดเสียงดัง ชัดเจน			
๒. จำบทพูดของตนเองได้			
๓. จำลำดับการพูดของตนเองได้			
รวม			



เกม “ใช่ ไม่ใช่ ชุมชนสะพานปลาหัวหิน”

๑. ครูแจกป้ายคำว่า “ใช่” และป้ายคำว่า “ไม่ใช่” ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม
๒. ครูจะขึ้นข้อความบนกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันคิดภายในกลุ่มว่าข้อความที่ครูขึ้นกระดาน ใช่ หรือ ไม่ใช่
๓. ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติม
๔. กลุ่มไหนตอบถูกต้องมากที่สุด ครูแจกรางวัล





ข้อความที่ ๑

“สะพานปลาหัวหิน ตั้งอยู่ในชุมชนสมอเรียง
ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”





ข้อความที่ ๒

“สะพานปลาเป็นสะพานที่ยื่นไปในทะเล
เพื่อให้เรือใช้เทียบท่าจอดเรือและขนสินค้า
สัตว์น้ำขึ้นจากเรือ มีทั้งสะพานเก่าที่ชำรุด
และสะพานใหม่อยู่ใกล้กัน”





ข้อความที่ ๓

“สะพานปลาเดิมสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙
ชาวประมงหัวหินใช้ในการจอดเรือและ
ขนย้ายสินค้าสัตว์น้ำขึ้นฝั่ง”





ข้อความที่ ๔

“สะพานปลาแห่งใหม่ นอกจากเป็น
ท่าเทียบเรือแล้ว ยังเปิดเป็นถนนคนเดินใน
วันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์”





ข้อความที่ ๕

“ชาวบ้านประกอบอาชีพชาวประมง หาปลา
ขึ้นฝั่งมาขายให้กับพ่อค้าแม่ค้า”





ข้อความที่ ๒

“บริเวณสะพานปลาหัวหินมีหมู่เรือประมง
จอดริมหาด เพื่อรอออกไปหาของทะเล”



ข้อความที่ ๗



“บริเวณสะพานปลาหัวหิน มีร้านขายอาหาร
ทะเลแห้งและอาหารทะเลแปรรูป”



ข้อความที่ ๘



“สะพานปลาเป็นสถานที่จอดเรือ
สำหรับรับนักท่องเที่ยว”





ข้อความที่ ๙

“มีจิตอาสาจากหน่วยงานราชการ
มาร่วมเก็บขยะบริเวณสะพานปลา”



ข้อความที่ ๑๐

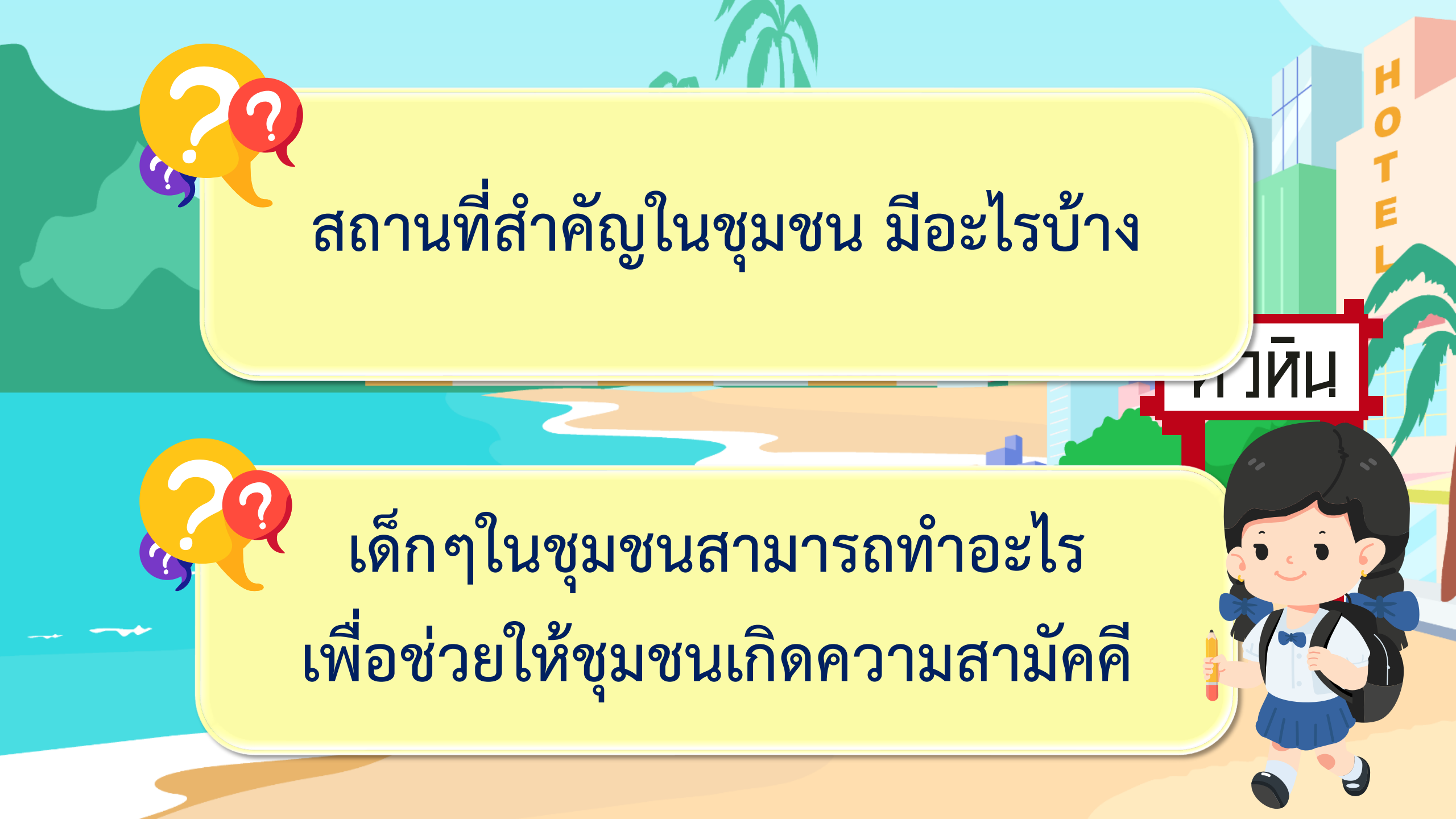


“สะพานปลา มีเพียงแห่งเดียวเท่านั้น
ไม่มีสะพานปลาเก่า ไม่มีสะพานปลาใหม่”



กลุ่มไหนตอบถูกต้องมากที่สุด





สถานที่สำคัญในชุมชน มีอะไรบ้าง



เด็กๆในชุมชนสามารถทำอะไร
เพื่อช่วยให้ชุมชนเกิดความสามัคคี



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง
ชุมชนสะพานปลาหัวหิน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย
ใบงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง
ชุมชนสะพานปลาหัวหิน
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ
การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับ
นักเรียนตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ชุมชนสะพานปลาหัวหิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีในวงกลมหน้าข้อความที่เป็นเรื่องราวของชุมชนสะพานปลาหัวหิน

๑. สะพานที่ยื่นไปในทะเลให้เรือใช้เทียบท่าจอดเรือและขนสินค้าสดร่น้ำลงจากเรือ มีทั้งสะพานเก่าที่ชำรุดและสะพานใหม่อยู่ใกล้กัน

๒. สะพานปลาเดิมสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙ ชาวประมงหัวหินใช้ในการจอดเรือ และขนย้ายสินค้าสดร่น้ำขึ้นฝั่ง

๓. สะพานปลาแห่งใหม่ เปิดเป็นถนนคนเดินในวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์

๔. ชาวบ้านประกอบอาชีพชาวประมง หาปลาขึ้นฝั่งมาขายให้กับพ่อค้าแม่ค้า

๕. ปัญหาขยะบริเวณสะพานปลาเป็นขยะจำพวกถุงพลาสติกกล่องโฟมใส่อาหาร ขวดพลาสติก ขวดแก้ว

๖. สะพานปลาหัวหินเป็นสถานที่จอดเรือรับนักท่องเที่ยว

๗. มีจิตอาสาจากหน่วยงานราชการมาร่วมเก็บขยะบริเวณสะพานปลาหัวหิน



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง ชุมชนสะพานปลาหัวหิน

๑. สะพานที่ยื่นไปในทะเลให้เรือใช้เทียบท่าจอดเรือและขนสินค้าสัตว์น้ำลงจากเรือ มีทั้งสะพานเก่าที่ชำรุดและสะพานใหม่อยู่ใกล้กัน

๒. สะพานปลาเดิมสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙ ชาวประมงหัวหินใช้ในการจอดเรือ และขนย้ายสินค้าสัตว์น้ำขึ้นฝั่ง

๓. สะพานปลาแห่งใหม่ เปิดเป็นถนนคนเดินในวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง ชุมชนสะพานปลาหัวหิน

๔.ชาวบ้านประกอบอาชีพชาวประมง หาปลาขึ้นฝั่งมาขายให้กับพ่อค้าแม่ค้า

๕.ปัญหาขยะบริเวณสะพานปลาเป็นขยะจำพวกถุงพลาสติกกล่องโฟมใส่อาหาร ขวดพลาสติก ขวดแก้ว

๖.สะพานปลาหัวหินเป็นสถานที่จอดเรือรับนักท่องเที่ยว

๗.มีจิตอาสาจากหน่วยงานราชการมาร่วมเก็บขยะบริเวณสะพานปลาหัวหิน



สรุป บทเรียน



ลักษณะทางกายภาพของสะพานปลาหัวหิน

สะพานปลาเป็นสะพานที่ยื่นไปในทะเล

เพื่อให้เรือ ใช้เทียบท่าจอดเรือ

ขนสินค้าสัตว์น้ำขึ้นจากเรือ

บรรยากาศรอบๆมีลมพัดแรง อากาศดี และวิวสวย



การเปลี่ยนแปลงระหว่างอดีตกับปัจจุบัน

อดีต ใช้สะพานปลาเดิมในการเทียบท่าเพื่อขน สัตว์น้ำ
ซึ่งชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ แต่ยังคงอนุรักษ์ไว้
ปัจจุบัน มีสะพานปลาแห่งใหม่ เปิดเป็นถนนคนเดิน
และนักท่องเที่ยวมาถ่ายภาพบรรยากาศที่สวยงาม



อาชีพของคนในชุมชนสะพานปลาหัวหิน

ชาวบ้านบริเวณสะพานปลา
ประกอบอาชีพ ชาวประมง ออกเรือหาปลา



ปัญหาสิ่งแวดล้อมบริเวณชุมชนสะพานปลาหัวหิน

สะพานปลาหัวหินเป็นแหล่งท่องเที่ยว จึงมีขยะ
ส่วนใหญ่เป็นถุงพลาสติก
กล่องโฟมใส่อาหาร ขวดพลาสติก



แนวทางการรักษาสีงแวดล้อม สะพานปลาหัวหิน

มีจิตอาสา ทั้งที่เป็นหน่วยงานราชการประชาชนทั่วไป
ร่วมเก็บขยะ บริเวณสะพานปลา
และช่วยกันรักษาความสะอาด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นำเสนอชุมชนตลาดฉัตรไชยหัวหิน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- บทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชน
- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนตลาดฉัตรไชยหัวหิน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

