

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เตรียมตัวนำเสนอข้อมูลชุมชน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง เตรียมตัว นำเสนอข้อมูลชุมชน

















นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดข้อมูล
ชุมชนที่ศึกษาสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับ
เพื่อนได้และเกิดความตระหนักรู้ในการปฏิบัติ
ตนเป็นสมาชิกที่ดีในการทำงานกลุ่ม



ขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล

๑. เตรียมตัวให้ดี

เริ่มต้นนำเสนออย่างสุภาพ เช่น “สวัสดีค่ะ/ครับ วันนี้หนู/ผมจะมาเล่าเรื่อง...” เตรียมเนื้อหาล่วงหน้าและฝึกซ้อมการนำเสนอ ควรรู้จักเนื้อหาเป็นอย่างดีรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือก เช่น เขียนหัวข้อย่อย ๆ ที่ต้องการพูดเพื่อจะสามารถนำเสนอได้อย่างราบรื่นและมั่นใจ



ขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล

๒. พูดให้ชัดเจน

พูดชัดเจนค่อยๆ พูด ไม่เร็วเกินไปด้วยเสียงดังฟังชัด

๓. ลักษณะท่าทาง

หากยืน ควรยืนตรง ไม่ยืนเกร็งหรือเอนตัวไปข้างหนึ่ง
เกินไป ใช้มือข้างหนึ่งแสดงท่าทางในขณะที่พูด มองตา
ผู้ฟัง และยิ้มจะช่วยให้ผู้ฟังรู้สึกอบอุ่นรู้สึกเป็นกันเอง



ตัวอย่าง

อาสาสมัครจำนวน ๔ คน ออกมาฝึก
นำเสนอข้อมูลชุมชนเขาตะเกียบ
เพื่อนำเสนอให้เพื่อนดู



ตัวอย่าง



ภาพจาก <https://cbtthailand.dasta.or.th/webapp/relattraction/content/1143/>

สิน

คนที่ ๑ : แนะนำตัว สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ ...

คนที่ ๒ : แนะนำตัว สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ ...

คนที่ ๓ : แนะนำตัว สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ ...

คนที่ ๔ : แนะนำตัว สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ ...

คนที่ ๕ : แนะนำตัว สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ ...

คนที่ ๑ : วันนี้พวกเราจะมาเล่าเรื่องชุมชนเขาตะเกียบ



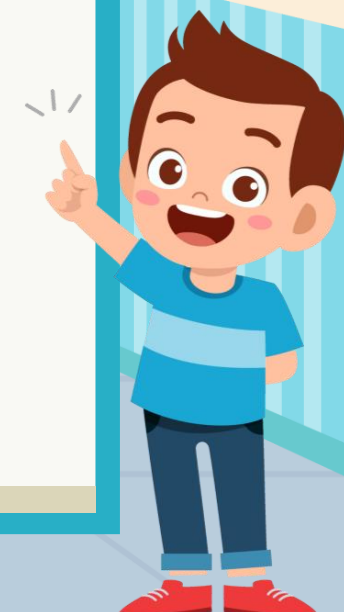
คนที่ ๒ : ลักษณะทางกายภาพของชุมชน : เขาตะเกียบเป็นภูเขา
๒ ลูก ที่อยู่ใกล้กัน มีลักษณะยื่นออกไปในทะเล มีหาดหิน
มีพระพุทธรูปขนาดใหญ่หันหน้าออกสู่ทะเล มีลิงอยู่เป็นจำนวน
มาก

คนที่ ๓ คำถามที่ ๑ : อดีตเขาตะเกียบไม่มีโรงแรมที่พัก เนื่องจาก
ไม่ค่อยมีนักท่องเที่ยวมาที่นี่ ผู้ที่ต้องการพักแรมจะกางเต็นท์ที่นอน
บริเวณชายหาด ปัจจุบัน เขาตะเกียบเป็นชุมชนประมงพื้นบ้าน
ใช้เรือขนาดเล็ก เป็นแหล่งซื้อขายอาหารทะเลของหัวหิน



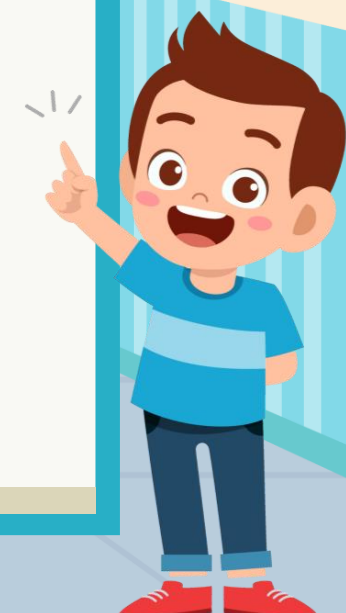
คน ๔ คำถามที่ ๒ : อาชีพของคนในชุมชนเขาตะเกียบ คือ คนใน
ชุมชนประกอบอาชีพ ทำการประมง หาปลา

คนที่ ๕ คำถามที่ ๓ : ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน
เขาตะเกียบ คือปัญหาลิงแสม ที่สร้างความเดือดร้อน
ให้แก่พี่น้องประชาชนในพื้นที่ชุมชนเขาตะเกียบ



คนที่ ๑ คำถามที่ ๔ : วิธีแก้ปัญหาล้างแวล้อมของชุมชนเขา
ตะเกียบ คือ เทศบาลหัวหินดำเนินการแก้ไขปัญหาล้าง ด้วย
การทำหมัน การสร้างกรงพักพิงสำหรับเป็นที่ปรับ
พฤติกรรมลิง

คนที่ ๑ : จบการเล่าเรื่องชุมชน เขาตะเกียบ เพียงเท่านั้น
ขอบคุณค่ะ/ครับ





นักเรียนคิดว่าการนำเสนอจะทำให้เพื่อน ๆ
เข้าใจเรื่องราวของชุมชนได้ยังไง



การทำงานกลุ่ม

แบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

ช่วยกันทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ

ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยกิริยา ท่าทาง น้ำเสียง สุภาพ
ทุกคนต้องร่วมกันทำงานอย่างตั้งใจช่วยกันคิดให้งานสำเร็จ



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มจับฉลากสถานที่ในชุมชนที่กลุ่มตนเองต้องเตรียมตัวนำเสนอ
๒. นักเรียนเตรียมเขียนบทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชนและฝึกซ้อมนำเสนอ





คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกบทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชนให้นักเรียน
๒. ครูสังเกต ให้คำแนะนำให้นักเรียนเขียนบทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชน และฝึกซ้อมนำเสนอ (ชุมชนบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม)



บทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชน

คนที่ ๑ :สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๒ :สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๓ :สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๔ :สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๑ : วันนี้พวกเราจะมาเล่าเรื่องชุมชน

คนที่ ๒ : ลักษณะทางกายภาพชุมชน

.....

.....

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๑ : อดีตและปัจจุบันของชุมชนเป็นดังนี้

อดีต :

ปัจจุบัน :

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๒ : อาชีพของคนในชุมชน คือ

.....

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๓ : ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน คือ

.....

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๔ : วิธีแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน คือ

.....

คนที่ ๑ : จบการเล่าเรื่องชุมชน.....เพียงเท่านี้ ขอขอบคุณค่ะ/ครับ



หัวหิน



สรุป บทเรียน



การนำเสนอสำหรับนักเรียน ควรพูดให้
ชัดเจนและกระตือรือร้น ใช้น้ำเสียงที่
เหมาะสมเป็นธรรมชาติ พร้อมทั้งใช้ท่าทางที่
มั่นใจและมองตาผู้ฟัง ฝึกซ้อมล่วงหน้า
เตรียมเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้การนำเสนอ
น่าสนใจและประสบความสำเร็จ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นำเสนอชุมชนหาดหัวหิน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- บทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชน
- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ชุมชนหาดหัวหิน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

