

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ศึกษาชุมชนสถานีรถไฟหัวหิน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง ศึกษาชุมชน สถานีรถไฟหัวหิน



หัวหิน

นักเรียนจะต้องบอก**ลักษณะทางกายภาพ**
จากการสำรวจชุมชน **บอกข้อมูลชุมชน**จากการ
สอบถามคนในชุมชน นักเรียนมีส่วนร่วม
เก็บขยะในชุมชนและมีความสนใจในชุมชน
ของตนเอง



ขั้นตอนสำหรับการลงชุมชน

๑. ตัวแทนนักเรียนบอกทำความเข้าใจผู้ให้สัมภาษณ์ (คนในชุมชน)
๒. นักเรียนสอบถามข้อมูลทั่วไป ของสถานีรถไฟหัวหิน
๓. นักเรียนถาม คำถามที่ ๑ ในอดีตบริเวณสถานีรถไฟหัวหินเป็นอย่างไร ปัจจุบันมีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง
๔. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ



ขั้นตอนสำหรับการลงชุมชน

๕. นักเรียนถาม คำถามที่ ๒ คนในชุมชนสถานีรถไฟหัวหินประกอบอาชีพอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับสถานีรถไฟหัวหิน
๖. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ
๗. นักเรียนถาม คำถามที่ ๓ ชุมชนสถานีรถไฟหัวหินมีปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง ส่งผลเสียอย่างไร
๘. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ



ขั้นตอนสำหรับการลงชุมชน

๙. นักเรียนถาม คำถามที่ ๔ ปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้นมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร
๑๐. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ
๑๑. นักเรียนทำความเคารพและกล่าวขอบคุณคนในชุมชนที่ให้ข้อมูล
๑๒. นักเรียนช่วยกันทำจิตอาสาช่วยกันเก็บขยะในชุมชน



สื่อวีดิทัศน์
นักเรียนลงชุมชน
(สถานีรถไฟหัวหิน)





นักเรียนเห็นอะไรในชุมชนบ้าง



ในชุมชนมีสิ่งปลูกสร้างอะไรบ้าง



การใช้พื้นที่ในชุมชนเป็นอย่างไร



ความรู้สึกของนักเรียน
หลังจากได้ลงสำรวจ
พื้นที่สถานีรถไฟหัวหิน



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนประเมินตนเองในการลง
พื้นที่สำรวจชุมชน



คำชี้แจงครูปลายทาง



๑. ครูแจกแบบประเมินตนเอง
ให้นักเรียน
๒. ครูสังเกต ให้คำแนะนำ
นักเรียนประเมินตนเองในการ
ลงพื้นที่สำรวจชุมชน

แบบประเมินลงพื้นที่ชุมชนสถานีรถไฟหัวหิน

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. การไม่คุยกันเสียงดัง การระมัดระวังอันตราย และอุบัติเหตุ			
๒. การทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย			
๓. การถามคำถามตามที่กำหนด			
๔. ความตั้งใจสังเกตลักษณะทางกายภาพ			
๕. การช่วยเก็บขยะในชุมชน			
รวม			



สรุป บทเรียน



นักเรียนได้เห็นวิถีชีวิตความสำคัญของ
อาชีพในชุมชนชายหาดหัวหินจากอดีตถึง
ปัจจุบัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ชุมชน
เติบโตเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ผ่าน
การลงพื้นที่สำรวจชุมชนด้วยการสอบถาม
และจดบันทึกข้อมูล และมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาชุมชนด้วยการเก็บขยะ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ศึกษาชุมชนสะพานปลาหัวหิน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฉบับที่กการสังเกตลักษณะทางกายภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

