

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ศึกษาชุมชนหาดหัวหิน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น

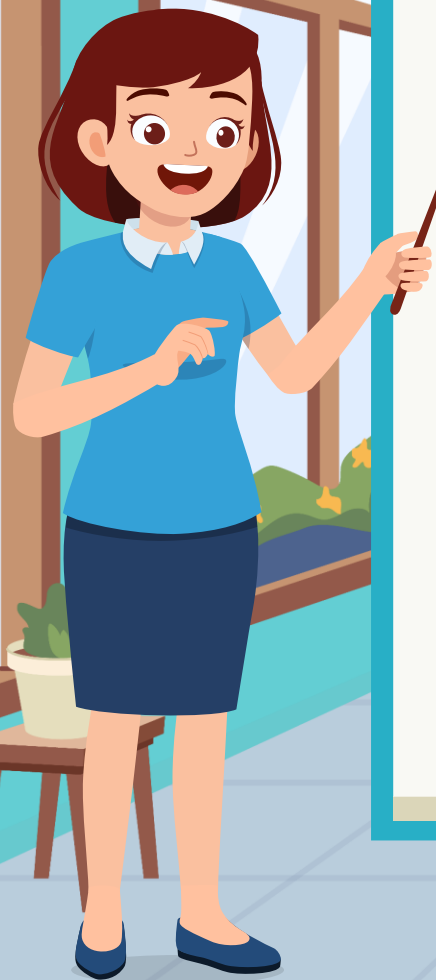
หัวหิน



เรื่อง ศึกษาชุมชน หาดหัวหิน



นักเรียนจะต้องบอกลักษณะ
ทางกายภาพจากการสำรวจชุมชน
บอกข้อมูลชุมชนจากการสอบถามคนใน
ชุมชน นักเรียนมีส่วนร่วมเก็บขยะในชุมชน
และมีความสนใจในชุมชนของตนเอง



ขั้นตอนสำหรับการลงชุมชน

๑. ตัวแทนนักเรียนบอกทำความเข้าใจผู้ให้สัมภาษณ์ (คนในชุมชน)
๒. นักเรียนสอบถามข้อมูลทั่วไป ของชายหาดหัวหิน
๓. นักเรียนถาม คำถามที่ ๑ ในอดีตบริเวณชุมชนหาดหัวหินเป็นอย่างไร ปัจจุบันมีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง
๔. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ



ขั้นตอนสำหรับการลงชุมชน

๕. นักเรียนถาม คำถามที่ ๒ คนในชุมชนหาหัวหน้าหรือประกอบอาชีพอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับหาหัวหน้าหรือทะเล
๖. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ
๗. นักเรียนถาม คำถามที่ ๓ ชุมชนหาหัวหามีปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง ส่งผลเสียอย่างไร
๘. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ



ขั้นตอนสำหรับการลงชุมชน

๙. นักเรียนถาม คำถามที่ ๔ ปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น
มีแนวทางการแก้ไขอย่างไร
๑๐. นักเรียนช่วยกันจดบันทึกคำสั้น ๆ
๑๑. นักเรียนทำความเคารพและกล่าวขอบคุณคนในชุมชนที่ให้ข้อมูล
๑๒. นักเรียนช่วยกันทำจิตอาสาช่วยกันเก็บขยะในชุมชน



สื่อวีดิทัศน์
นักเรียนลงชุมชน
(ชายหาดหัวหิน)





นักเรียนเห็นอะไรในชุมชนบ้าง



ในชุมชนมีสิ่งปลูกสร้างอะไรบ้าง



การใช้พื้นที่ในชุมชนเป็นอย่างไร



ความรู้ลึกของนักเรียน
หลังจากได้ลงสำรวจ
พื้นที่ชายหาดหัวหิน



ชั้นปฏิบัติ

ห้วยม





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนประเมินตนเองในการลงพื้นที่สำรวจชุมชน



คำชี้แจงครูปลายทาง



๑. ครูแจกแบบประเมินตนเองให้นักเรียน

๒. ครูสังเกต ให้คำแนะนำนักเรียนประเมินตนเองในการลงพื้นที่สำรวจชุมชน

แบบประเมินลงพื้นที่ชุมชนหาดหัวหิน

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. การไม่คุยกันเสียงดัง การระมัดระวังอันตราย และอุบัติเหตุ			
๒. การทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย			
๓. การถามคำถามตามที่กำหนด			
๔. ความตั้งใจสังเกตลักษณะทางกายภาพ			
๕. การช่วยเก็บขยะในชุมชน			
รวม			



สรุป บทเรียน

ท้าย



นักเรียนได้เห็นวิถีชีวิตความสำคัญของ
อาชีพในชุมชนชายหาดหัวหินจากอดีตถึง
ปัจจุบัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ชุมชน
เติบโตเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ผ่าน
การลงพื้นที่สำรวจชุมชนด้วยการสอบถาม
และจดบันทึกข้อมูล และมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาชุมชนด้วยการเก็บขยะ

วัดน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ศึกษาชุมชนสถานีรถไฟหัวหิน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฉบับที่กการสังเกตลักษณะทางกายภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

