

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สังเกตลักษณะ

ทางกายภาพ

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อิน

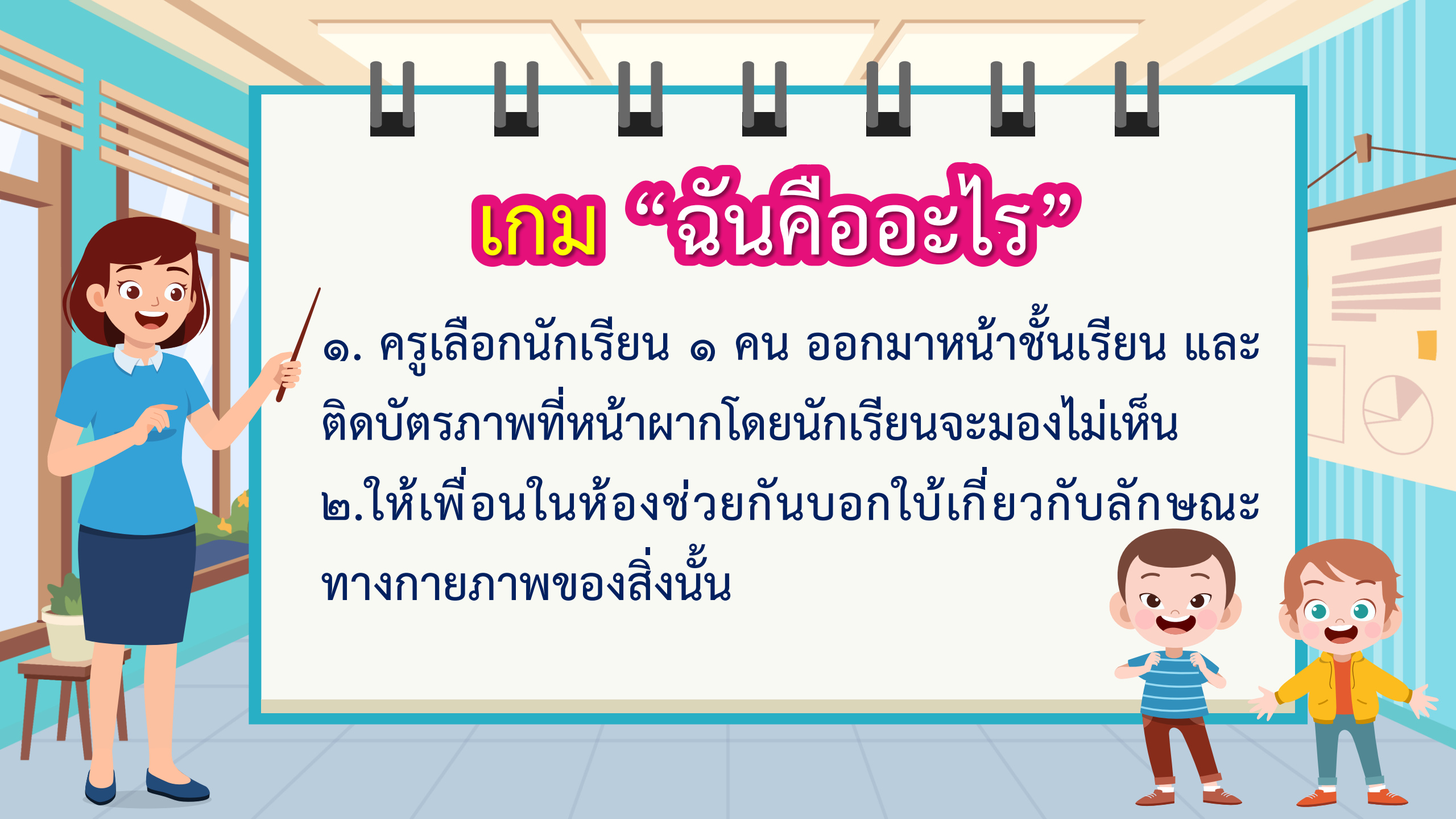


เรื่อง สังเกตลักษณะ ทางกายภาพ



เกม “ฉันคืออะไร”

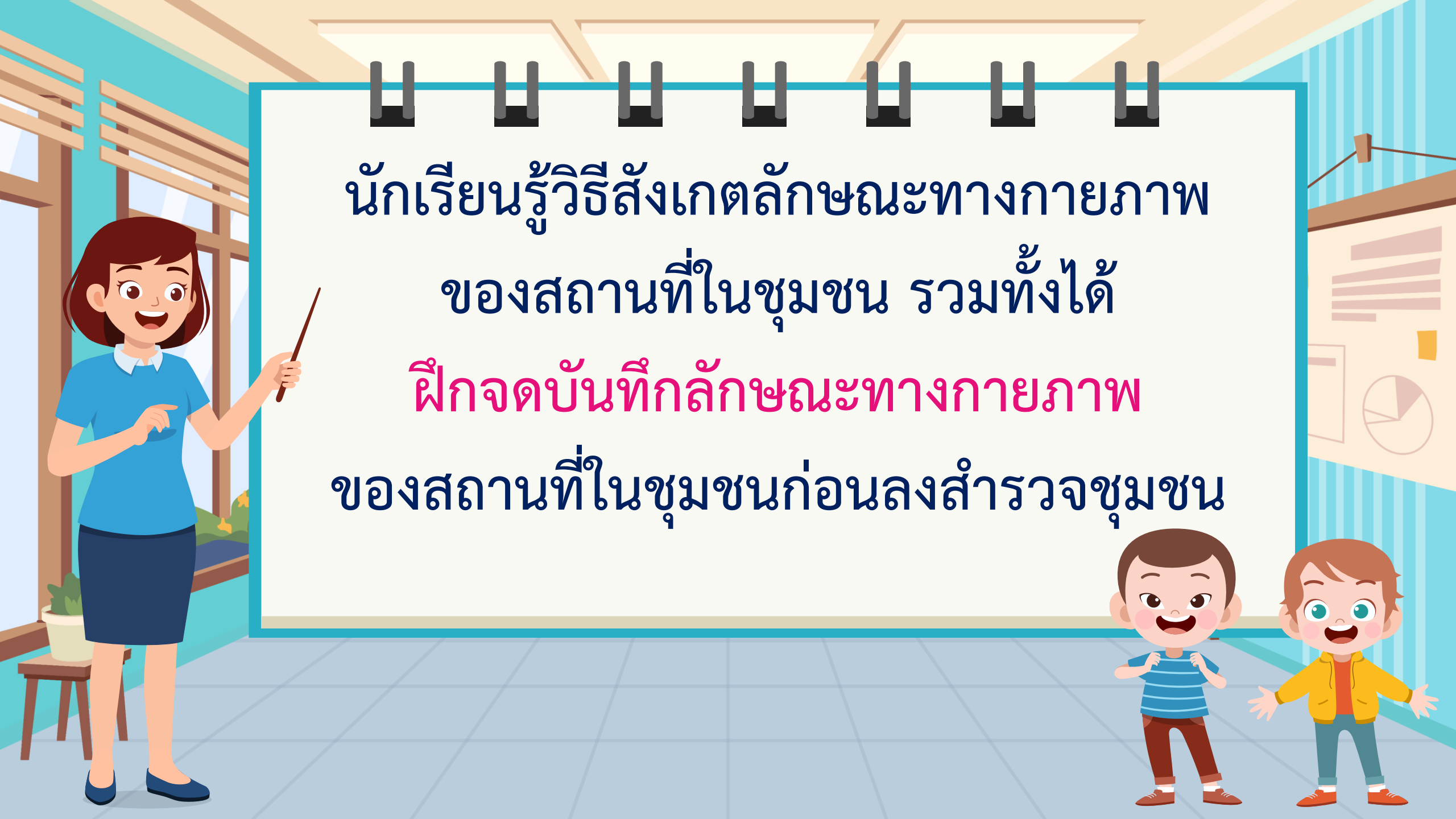
๑. ครูเลือกนักเรียน ๑ คน ออกมาหน้าชั้นเรียน และติดบัตรภาพที่หน้าผากโดยนักเรียนจะมองไม่เห็น
๒. ให้เพื่อนในห้องช่วยกันบอกใบ้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งนั้น



นักเรียนรู้วิธีสังเกตลักษณะทางกายภาพ
ของสถานที่ในชุมชน รวมทั้งได้

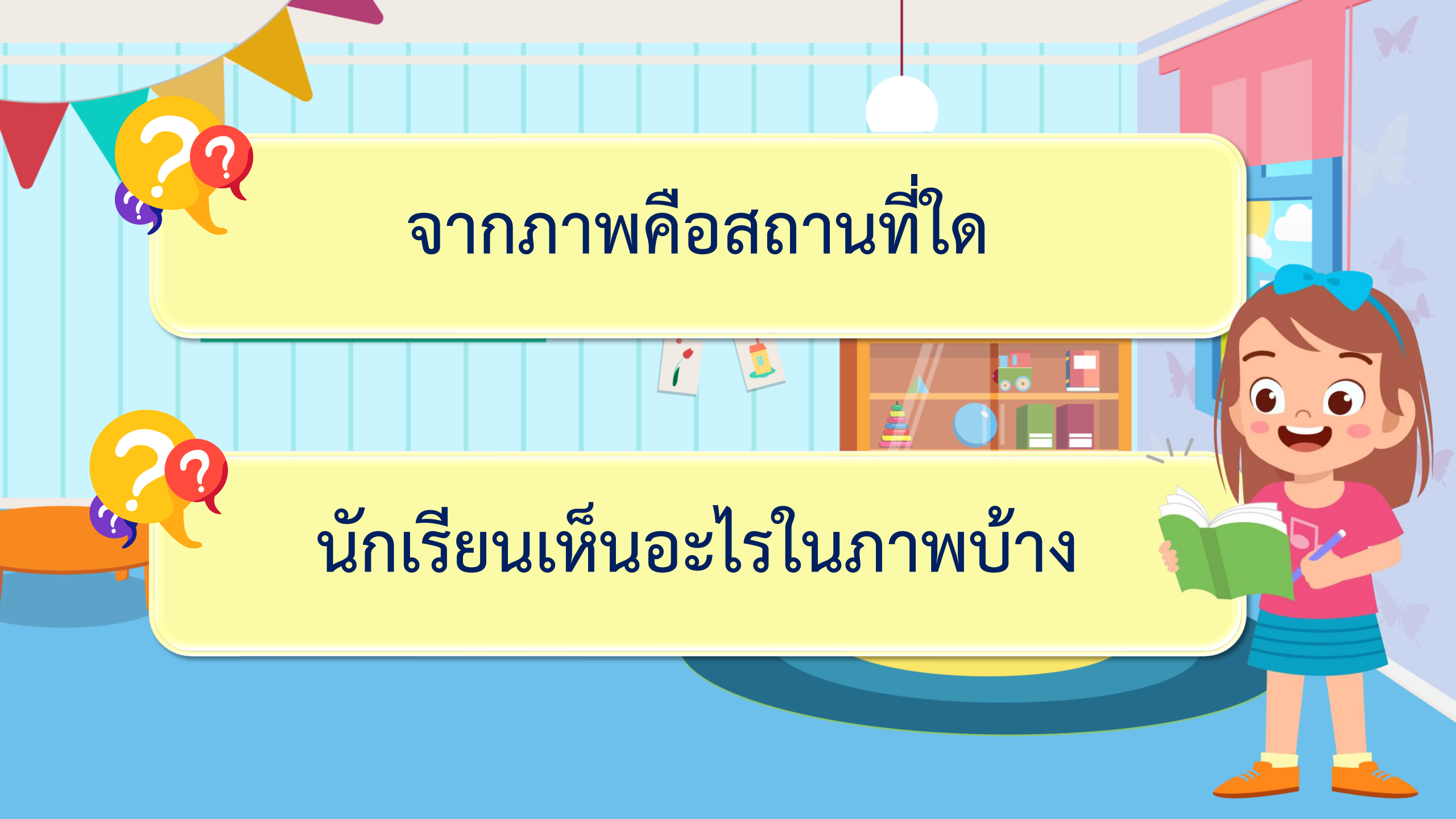
ฝึกจดบันทึกลักษณะทางกายภาพ

ของสถานที่ในชุมชนก่อนลงสำรวจชุมชน





ภาพจาก Shutterstock โดย Kaban-Sila



จากภาพคือสถานที่ใด

นักเรียนเห็นอะไรในภาพบ้าง

ต้องใช้การมองเห็นหรือสัมผัส เช่น การสังเกตลักษณะทางกายภาพ

๑. สังเกตจากการมอง : สี ขนาดรูปร่าง ความยาว
๒. สังเกตจากการสัมผัส : พื้นผิว ความแข็ง ความนุ่ม

การบันทึกข้อมูล

เมื่อนักเรียนสังเกตลักษณะทางกายภาพ ควรมีการบันทึกข้อมูลที่เห็นในรูปแบบง่าย ๆ เช่น วาดภาพ หรือเขียนคำสั้น ๆ
ใช้บอกลักษณะ “ต้นไม้สูงและมีใบสีเขียว”



การศึกษาชุมชน สังเกตลักษณะทางกายภาพ
ของชุมชนด้วยลักษณะทางกายภาพ คือ สิ่งต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมที่อยู่
รอบตัวของเรา

ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดลักษณะ
การดำเนินชีวิตของผู้คนในแต่ละชุมชน



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

ให้นักเรียนสังเกตลักษณะทางกายภาพ
จากภาพและฝึกจดบันทึก





สังเกตเห็นอะไรในภาพบ้าง



ภาพจาก Shutterstock โดย Kaban-Sila

นักเรียนจดบันทึกสิ่งที่นักเรียนสังเกตเห็น....

สิ่งปลูกสร้าง

ธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อม

สอบถามคนในชุมชน

วิธีชีวิตการประกอบอาชีพ

ตัวแทนนักเรียนบรรยาย
ลักษณะทางกายภาพ
ที่พบในชุมชน



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนดูภาพที่ครูกำหนดให้
และจดบันทึกคำสั้นๆที่สำคัญจาก
การสังเกตลักษณะทางกายภาพ



คำชี้แจงครูปลายทาง



๑. ครูแจกแบบจดบันทึกการ
สังเกตลักษณะทางกายภาพ
๒. ครูสังเกต ให้คำแนะนำและ
ให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน
ตามความเหมาะสม

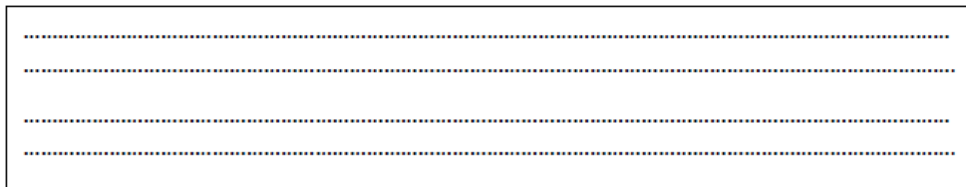
แบบจดบันทึกการสังเกตลักษณะทางกายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ฝึกสอบถามและจดบันทึกข้อมูล
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกจดบันทึกข้อมูลสำหรับเตรียมพร้อมก่อนลงพื้นที่

สังเกตลักษณะทางกายภาพ “.....”



จดบันทึกคำสั้นๆที่สำคัญจากการสังเกตลักษณะทางกายภาพ



แบบจดบันทึก การสังเกตลักษณะ ทางกายภาพ





อ่างเก็บน้ำเขาเต่า อำเภอหัวหิน

แบบฉบับที่การสังเกตลักษณะทางกายภาพ

สังเกตลักษณะทางกายภาพ “อ่างเก็บน้ำเขาเต่า”



ภาพจาก Shutterstock โดย TaliV



แบบจดบันทึกการสังเกตลักษณะทางกายภาพ

จดบันทึกคำสั้น ๆ ที่สำคัญจากการสังเกตลักษณะทางกายภาพ

ภูเขา ศาลาทรงไทย แหล่งน้ำขนาดใหญ่



ทำไมเราต้องลงพื้นที่ไปสถานที่ต่าง ๆ
ในชุมชน

เพื่อไปดูสถานที่จริงและไปถามคนในชุมชน
ในคำตอบที่เราต้องการหาคำตอบ



อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับการลงชุมชน

๑. สมุดสำหรับจดบันทึก ดินสอ
๒. คนจดบันทึกคำสัมภาษณ์ ๑ จากการสอบถามคนในชุมชน
๓. คนถามคำถาม เช่น ชื่อสถานที่ ความสำคัญของสถานที่นั้นต่อชุมชน



อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับการลงชุมชน

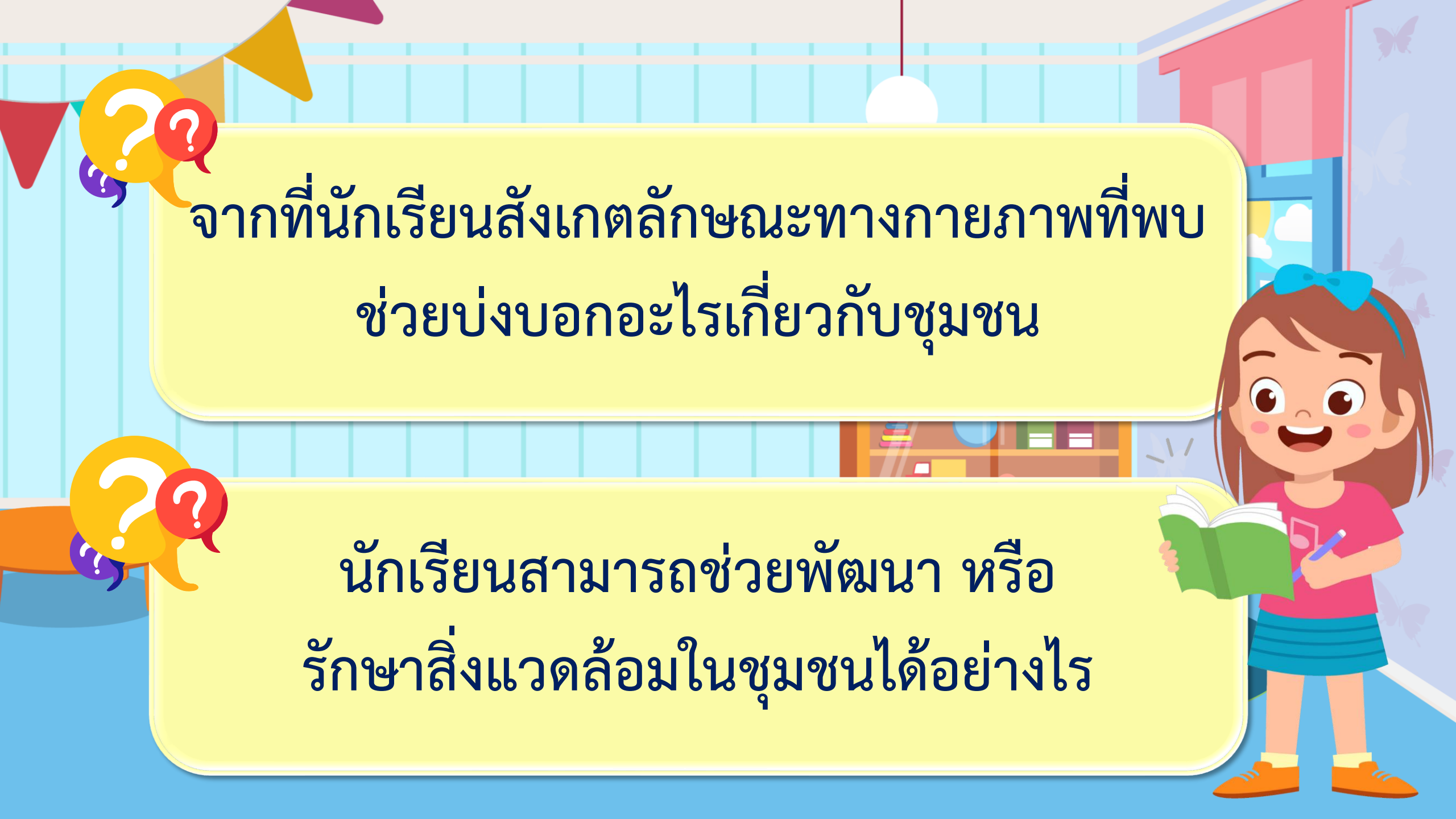
คำถาม ที่ ๑. ในอดีตบริเวณนี้เหมือนปัจจุบันนี้หรือไม่ มีอะไรเปลี่ยนไปบ้าง

คำถาม ที่ ๒. คนในชุมชนทำอาชีพอะไรใช้ทรัพยากรอะไรในการประกอบอาชีพ

คำถาม ที่ ๓. บริเวณสถานที่นี้พบปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง

คำถาม ที่ ๔. ปัญหานั้นได้รับการแก้ไขหรือไม่ แก้ไขอย่างไร





จากที่นักเรียนสังเกตลักษณะทางกายภาพที่พบ
ช่วยบ่งบอกอะไรเกี่ยวกับชุมชน

นักเรียนสามารถช่วยพัฒนา หรือ
รักษาสีงแวดล้อมในชุมชนได้อย่างไร



สรุป บทเรียน



การสังเกตลักษณะทางกายภาพ ช่วยให้นักเรียน
มีทักษะในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ เข้าใจสิ่งรอบตัว
สามารถบันทึกสิ่งที่เห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและ
ชุมชนของเราได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ศึกษาชุมชนหาดหัวหิน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฉบับที่กการสังเกตลักษณะทางกายภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

