

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ฝึกสอบถามและ จัดบันทึกข้อมูล

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อิน



เรื่อง ฝึกสอบถามและ จัดบันทึกข้อมูล





ชุมชนของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
มีอะไรที่สำคัญบ้าง





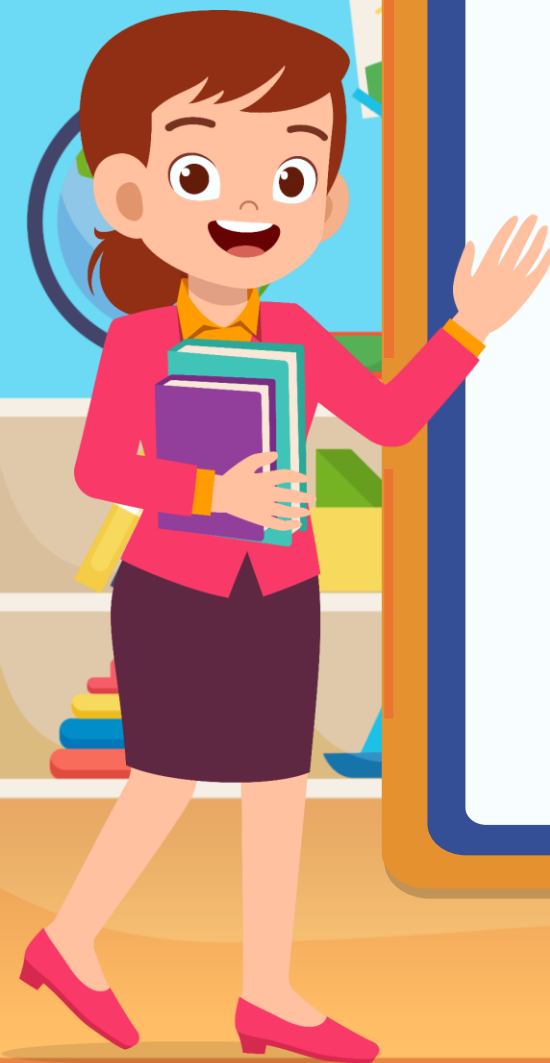


ถ้าต้องการทราบเรื่องราวต่าง ๆ ของสถานที่สำคัญ
ในชุมชน ว่าอดีตกับปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร
เราควรใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ต้องไปดูด้วยตนเองสอบถามหรือสอบถามจาก
ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน



นักเรียนสามารถจำคำถามที่ตนเอง
รับผิดชอบในการสอบถามคนในชุมชน
ฝึกซ้อมการถามคำถามการจดบันทึก
ก่อนลงสำรวจชุมชน



หัวข้อในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

๑. ข้อตกลงในการเดินทางโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๒. การเตรียมอุปกรณ์สำหรับจดบันทึก
๓. คำถามสำหรับถามคนในชุมชน
๔. การปฏิบัติตนขณะอยู่ในชุมชน



หัวข้อในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

๑. ข้อตกลงในการเดินทางโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

ก่อนเดินทาง : นักเรียนต้องมีการสำรวจสมาชิกด้วยการเช็คชื่อ

ขณะเดินทางไป-กลับ : ขณะนักเรียนเดินทางนักเรียนนั่งรถอย่าง
ระมัดระวัง ไม่คุยกันเสียงดัง ไม่เล่นขณะอยู่บนรถ

การปฏิบัติตนระหว่างลงพื้นที่ : ห้ามเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดัง พยายามเดิน
จับกลุ่มกับเพื่อน ไม่เดินแยกกับเพื่อน ทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ
มอบหมาย



หัวข้อในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

๒. การเตรียมอุปกรณ์สำหรับจดบันทึก

- สมุดสำหรับจดบันทึก
- ดินสอ
- กระบอกน้ำดื่ม



หัวข้อในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

๓. คำถามสำหรับถามคนในชุมชน

- ๑) ในอดีตบริเวณนี้เหมือนปัจจุบันนี้หรือไม่ มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง
- ๒) คนในชุมชนทำอาชีพอะไรใช้ทรัพยากรอะไร
ในการประกอบอาชีพ
- ๓) บริเวณสถานที่นี้พบปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง
- ๔) ปัญหานั้นได้รับการแก้ไขหรือไม่ แก้ไขอย่างไร



หัวข้อในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

๔. การปฏิบัติตนขณะอยู่ในชุมชน

- ๑) ไม่เล่น ไม่คุยกันเสียงดัง การระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุ
- ๒) ทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) ถ้ามคำถามตามที่กำหนด
- ๔) ตั้งใจสังเกตลักษณะทางกายภาพ
- ๕) ช่วยเก็บขยะในชุมชน





เมื่อนักเรียนสอบถามคนในชุมชน
แล้วทำอย่างไรจึงจะไม่ลืม





ควรจดอย่างไรจึงจะทัน เพราะคำตอบ
คงจะยาวและนักเรียนคงจะจดไม่ทันทุกคำพูด

จดเป็นคำสั้น ๆ เพื่อใช้เตือนความจำ
และวันนี้จะมีการฝึกถามและจดบันทึก



กิจกรรม

? ให้นักเรียนจับคู่ฝึกซ้อมถามคำถาม
และจดบันทึกโดยดูภาพสถานที่
ในชุมชนหัวหิน คือ เขาตะเกียบ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนบันทึกข้อมูลลงใบกิจกรรม เรื่อง ฝึกสอบถามและจดบันทึกข้อมูล
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน หน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงครูปลาญทาง

๑.ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง
ฝึกสอบถามและจดบันทึกข้อมูล

๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำ
ตามความเหมาะสม

คำถามข้อที่ ๑

คำตอบข้อที่ ๑

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ ๒

.....

.....

.....

.....

.....

ชายหาดเขาตะเกียบ อำเภอหัวหิน



นักเรียนถามคำถามที่ ๑

ในอดีตบริเวณนี้เหมือนปัจจุบันหรือไม่ มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง

แนวคำตอบ

เขาตะเกียบในอดีตเป็นเขาที่ยื่นออกไปในทะเลมีโขดหินสวยงาม เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปปางห้ามญาติหันหน้าออกสู่ทะเล ชายหาดเขาตะเกียบ มีความลาดชันน้อยทรายขาวละเอียด ปัจจุบันบริเวณชายหาดมีร้านอาหาร ที่พัก และร้านขายของที่ระลึกมากมายให้บริการ

นักเรียนถามคำถามที่ ๒

คนในชุมชนทำอาชีพอะไรใช้ทรัพยากรอะไร
ในการประกอบอาชีพ

แนวคำตอบ

คนในชุมชนประกอบอาชีพ
ทำการประมง หาปลา ค้าขาย

นักเรียนถามคำถามที่ ๓

บริเวณสถานที่นี้ (เขาตะเกียบ)
พบปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่พี่น้องประชาชนในพื้นที่

นักเรียนถามคำถามที่ ๔

ปัญหาดังกล่าวนั้นได้รับการแก้ไข
หรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

ดำเนินการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาลิง
ด้วยการทำหมัน การสร้างกรงพักพิงลิง
สำหรับเป็นที่ปรับพฤติกรรมลิง

กิจกรรม

แลกเปลี่ยนกันดูว่า

นักเรียนแต่ละคน

จดบันทึกคำสำคัญอะไรไว้บ้าง



นักเรียนถามคำถามที่ ๑

ในอดีตบริเวณนี้เหมือนปัจจุบันหรือไม่ มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง

แนวคำตอบ

เขาตะเกียบ ใน อดีต เป็นเขาที่ยื่นออกไปในทะเลมีโขดหินสวยงาม เป็นที่ประดิษฐาน พระพุทธรูป ปางห้ามญาติหัน หน้าออกสู่ทะเล ชายหาดเขาตะเกียบ มีความลาดชันน้อยทรายขาวละเอียด ปัจจุบัน บริเวณชายหาดมี ร้านอาหาร ที่พักและร้านขายของที่ระลึกมากมายไว้บริการ

นักเรียนถามคำถามที่ ๒

คนในชุมชนทำอาชีพอะไรใช้ทรัพยากรอะไร
ในการประกอบอาชีพ

แนวคำตอบ

คนในชุมชนประกอบอาชีพ
ทำการประมง หาปลา ค้าขาย

นักเรียนถามคำถามที่ ๓

บริเวณสถานที่นี้ (เขาตะเกียบ)
พบปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

ปัญหาลิ่งแสม ในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่พี่น้องประชาชนในพื้นที่

นักเรียนถามคำถามที่ ๔

ปัญหาดังกล่าวนั้นได้รับการแก้ไข
หรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

ดำเนินการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาลิง
ด้วยการทำหมัน การสร้างกรงพักพิงลิง
สำหรับเป็นที่ปรับพฤติกรรมลิง

สรุปกิจกรรม

สถานที่สำคัญของหัวหินแห่งหนึ่ง คือ เขาตะเกียบ
ในอดีตเป็นหาดทรายขาวละเอียดมีพระพุทธรูปหันหน้าออกสู่ทะเล
ปัจจุบันมีร้านอาหารที่พักรถมากมายผู้คนประกอบอาชีพค้าขาย
ปัญหาส่วนใหญ่ได้รับความเดือดร้อนจากลิง
มีการแก้ไขปัญหาด้วยการสร้างกรงสำหรับพักพิงลิง



สรุป บทเรียน



การทำความเข้าใจชุมชนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
ของชุมชนในอดีตกับปัจจุบันทำได้โดยการสอบถามคนในชุมชน
ดังนี้

๑. ในอดีตบริเวณนี้เหมือนปัจจุบันนี้หรือไม่ มีอะไรเปลี่ยนไปบ้าง
๒. ความสัมพันธ์อาชีพของคนในชุมชนกับลักษณะทางกายภาพ
๓. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
๔. วิธีแก้ปัญหามลพิษของชุมชน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สังเกตลักษณะทางกายภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. ใ้ความรู้ เรื่อง อ่างเก็บน้ำเขาเต่า
๒. แบบจดบันทึกการสังเกตลักษณะทางกายภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

