

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๕)

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๕)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๙
๒. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเพียร
๓. ได้แบบอย่างด้านความเพียรจากในหลวง
รัชกาลที่ ๙



โครงการพระราชดำริ
ที่ศึกษา ได้แก่...



โครงการถนนช่วยมงคล

โครงการฝนหลวง

โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา

โครงการหลวง

โครงการทฤษฎีใหม่

โครงการหญ้าแฝก

โครงการแก่งดิน

โครงการชั่งหัวมัน

โครงการศูนย์ศึกษา
การพัฒนาห้วยทราย





กิจกรรม บิงโก



๑. ครูให้นักเรียนเขียนชื่อโครงการพระราชดำริ ๙ โครงการลงในตารางบิงโก
๒. ครูเปิดภาพโครงการพระราชดำรินี้
ให้นักเรียน ✕ ลงในช่องโครงการนั้น
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัญหาวิธีแก้ไขและผลที่เกิดขึ้น





โครงการถนนช่วยมงคล



เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

รถยนต์พระที่นั่งติดหล่มขณะที่ในหลวงเสด็จ
พระราชดำเนินบ้านห้วยมงคล
เพื่อไปดูความเป็นอยู่ของราษฎร



 ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ปัญหาอย่างไร :

พระองค์มีพระราชดำริให้สร้างถนน จากหัวหินไปบ้านห้วยมงคล

 หลังจากแก้ปัญหาแล้วมีผลดีอย่างไร :

ชาวบ้านเดินทางสัญจรได้สะดวก ใครเจ็บป่วย
ก็ไปหาหมอได้ทันเวลาและนำพืชผัก
ไปขายในตลาดหัวหินได้เร็วขึ้น





โครงการฝนหลวง

ภาพจาก : <https://www.thairath.co.th/news/local/1745635>



เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

ความแห้งแล้ง ขาดน้ำในการดำรงชีวิตและการเกษตร



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

แก้ปัญหาโดยทำฝนเทียม ดัดแปลงสภาพอากาศ

เลียนแบบธรรมชาติ เพื่อให้เกิดฝน

ช่วยเรื่องการเกษตร อุปโภคบริโภค





โครงการกั้นน้ำชัยพัฒนา



เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

น้ำเน่าเสียในพื้นที่หลายแห่ง ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

แก้ปัญหาโดยประดิษฐ์กังหันน้ำชัยพัฒนา
บำบัดน้ำเสีย เพื่อบำบัดน้ำเสียให้น้ำเสีย
กลายเป็นน้ำดี





...พื้นที่ที่มีความเสื่อมโทรม ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล เกษตรกรหากปล่อยทิ้งไว้จะกลายเป็นทะเลทรายขั้นสุด
ให้พัฒนาพื้นที่นี้เป็นศูนย์ศึกษาการพัฒนา ด้านอาหารไม่เอนกประสงค์ และเกษตรกรรม ให้ราษฎรที่ทำงานอยู่เดิม
มีส่วนร่วมดูแลรักษาป่าไม้ ได้ประโยชน์และอาศัยผลผลิตจากป่าไม้ โดยไม่ต้องขอรุกเข้าทำลายป่าไม้อีกต่อไป..”
พระราชดำรัส ๕ เมษายน ๒๕๒๖

โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย



เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

ป่าถูกบุกรุก ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล
ขาดแหล่งน้ำ ดินเสื่อมคุณภาพ ราษฎรไม่สามารถทำการเกษตรได้



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

จัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ เพื่อศึกษาค้นหารูปแบบการฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม





โครงการหลวง

โครงการหลวง

 เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

มีการปลูกฝิ่น การตัดไม้ทำลายป่า เพื่อทำไร่เลื่อนลอย

 ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

พระราชดำริให้ริเริ่มโครงการหลวง เพื่อสร้างอาชีพ
ให้กับกลุ่มชาวไร่และชาวเขา ส่งเสริมให้ปลูกพืชผัก
ผลไม้เมืองหนาว ทดแทนการปลูกฝิ่น



จัดสรรพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัยออกเป็น 4 ส่วน



โครงการทฤษฎีใหม่

 เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

ขาดแคลนน้ำในการทำเกษตร

 ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

ทรงพระราชทานแนวคิดทฤษฎีใหม่ เพื่อนำไปสู่
การพึ่งตนเองได้ แก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ
เป็นระบบการทำเกษตร





โครงการชิงห่มัน
ตามพระราชดำริ

โครงการชิงห่มัน

 เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

พื้นที่แห้งแล้ง ที่ดินมีสภาพเสื่อมโทรม ขาดแร่ธาตุ

 ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

จัดตั้งโครงการในพระราชดำริ เพื่อพลิกฟื้นผืนดินที่เคยแห้งแล้ง
ให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ สามารถทำการเกษตรได้
เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตรแก่ประชาชน



โครงการแก่งดิน





เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

เกษตรกรไม่มีพื้นที่ทำกิน พื้นที่เป็นดินเปรี้ยว



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

พระองค์ทรงแนะนำให้ใช้วิธีง่าย ๆ คือ ให้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติแก้ดิน
มี ๓ วิธี

๑. ทำให้ดินแห้งและเปียกสลับกันไป
๒. ใช้ปูนมาร์ล ผสมคลุกเคล้ากับหน้าดิน
๓. ใช้ปูนมาร์ล และการขังน้ำ ควบคู่กับการใช้น้ำล้าง





โครงการหญ้าแฝก



เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

การชะล้างพังทลายของดิน การเสื่อมโทรมของทรัพยากรดิน



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

ให้มีการนำหญ้าแฝกมาใช้ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ
เพื่อป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน และปรับปรุง
สภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานเขียนข้อความ
บอกตนเองว่าจะปฏิบัติตนเป็นผู้มี
ความเพียรอย่างไรบ้าง



คำชี้แจงครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนทำใบงานเขียน
ข้อความบอกตนเองว่าจะ
ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเพียร
อย่างไรบ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้

นักเรียนได้แบบอย่างของการเป็นผู้มีความเพียรพยายามจากในหลวงรัชกาลที่ ๙ และจะนำไปปฏิบัติอย่างไรในการดำเนินชีวิต



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ใบงานที่ ๘

ให้นักเรียนเขียนการปฏิบัติตน
เป็นผู้มีความเพียร



สรุป บทเรียน



โครงการพระราชดำริ ๙ โครงการ ที่พระองค์ทรงพยายาม
อดทน มุ่งมั่น ในการทรงงานแก้ปัญหาต่าง ๆ กว่ามาเป็นโครงการ
แต่ละโครงการพระองค์ได้ลองผิดลองถูกบางโครงการใช้ระยะ
เวลานานกว่าจะประสบความสำเร็จ

แสดงให้เห็นถึง **ความเพียร** พยายามของในหลวงรัชกาลที่ ๙
ดังนั้น นักเรียนควรนำแบบอย่างความเพียรพยายามมาปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาตนเอง (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

กระดาษสำหรับทำสมุดบันทึกการพัฒนาตนเอง

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

