

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กระบวนการสร้างงาน

ประดิษฐ์

ครูผู้สอน ครูอรอนงค์ สุดสาคร



เรื่อง กระบวนการ สร้างงานประดิษฐ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ได้
๒. เขียนขั้นตอนการประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของงานประดิษฐ์





นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
เมื่อทำงานได้ถูกต้อง
ตามขั้นตอน



กำหนดปัญหา หรือความต้องการ



เป็นขั้นตอนแรกในการคิดว่า
ต้องการทำอะไร เพราะเหตุใด
จึงต้องทำ



เช่น เนื่องจากปริมาณขยะจากกล่อง
กระดาษ ที่เพิ่มมากขึ้น จึงเห็นความสำคัญ
ของการนำกล่องกระดาษมาประดิษฐ์เป็น
กรอบรูป เพื่อนำไปใช้ตกแต่ง เป็นการลด
ปริมาณขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



รวบรวมข้อมูล



เป็นการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ
ขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์
และเลือกวิธีการในการทำงานประดิษฐ์โดย
การศึกษาจากตัวอย่างของจริง สืบค้นจาก
อินเทอร์เน็ต หรือภาพจากนิตยสารต่าง ๆ



ออกแบบ และลงมือปฏิบัติงาน



เป็นการออกแบบงานประดิษฐ์เป็น
ภาพร่าง ๒ มิติ และจัดเตรียมอุปกรณ์
ในการทำงาน แล้วจึงทำงานประดิษฐ์
ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้



การร่างภาพ ๒ มิติ



การจัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประดิษฐ์



โครงสร้างของชิ้นงานก่อนการประดิษฐ์ชิ้นงาน





การทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้

การประเมินผล



เป็นการประเมินว่าชิ้นงานแก้ปัญหา
หรือตอบสนองความต้องการได้หรือไม่
ถ้าไม่ได้ ควรกลับไปพิจารณาวิธีการ
ใหม่ตั้งแต่ต้น



การประเมินชิ้นงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกัน



ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทของนักเรียนปลายทาง

- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์



บทบาทของครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง
กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
- ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะทำใบงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมเขียนกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์



๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

.....
.....

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงาน
ประดิษฐ์)

.....
.....
.....

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนออกแบบงาน

ประดิษฐ์พร้อมเขียน

กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมเขียนกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

.....

.....

.....

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์)

.....

.....

.....

เวลากิจกรรม



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมเขียนกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำอะไร เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)
เนื่องจากปริมาณขยะจากกล่องกระดาษที่เพิ่มมากขึ้น จึงเห็น
ความสำคัญของการนำกล่องกระดาษมาประดิษฐ์กล่องดินสอ เพื่อ
นำไปใช้ใส่ดินสอ และเป็นการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์
และคุ้มค่า

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์)

อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ กระดาษลูกฟูก กระดาษสี กาว กรรไกร เทปกาว

ของตกแต่งขั้นตอนการทำกล่องดินสอ

๑. วัดกระดาษ ขนาด 28×5 ซม. จำนวน ๔ แผ่น

๒. นำกระดาษลูกฟูกติดด้วยเทปกาวทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

๓. ตัดกระดาษลูกฟูกขนาด 4.5×4.5 ซม. จำนวน ๒ แผ่นและตัดครึ่งเป็นรูปสามเหลี่ยม

๔. ห่อด้วยกระดาษสี และนำมาติดกาว ประกบเข้าด้วยกัน และตกแต่งให้สวยงาม

สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ เป็น
กระบวนการที่ทำให้สามารถทำงานประดิษฐ์ได้
ตรงตามความต้องการ ด้วยการประหยัดวัสดุ
อุปกรณ์ ประหยัดเวลา และประหยัดแรงงาน
ซึ่งส่งผลให้ได้ผลงานที่มีความสมบูรณ์ ประณีต
สวยงาม และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประดิษฐ์ กล่องดินสอหรรษา

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. ขวดพลาสติก
๒. กระดาษสี
๓. ขongตกแต่ง
๔. เทปกาว
๕. กาว
๖. กรรไกร





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบความรู้และใบงานที่ ๔

เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

