

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว

ครูผู้สอน ครูอรอนงค์ สุดสาคร



เรื่อง การดูแลรักษา ผักสวนครัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการดูแลรักษาผักสวนครัวได้
๒. ดูแลรักษาผักสวนครัวของตนเองได้อย่างถูกวิธี
๓. เห็นประโยชน์ของการดูแลรักษาผักสวนครัว





คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดการปลูกผักสวนครัว
จึงต้องรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

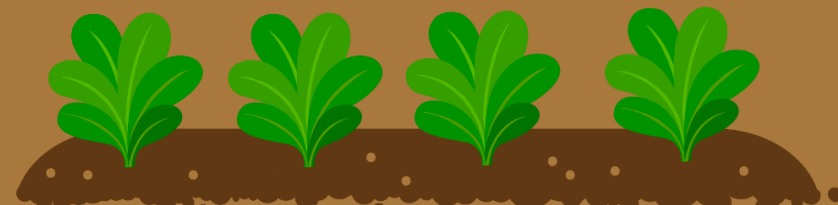
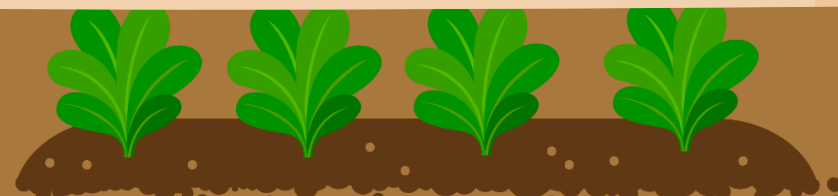


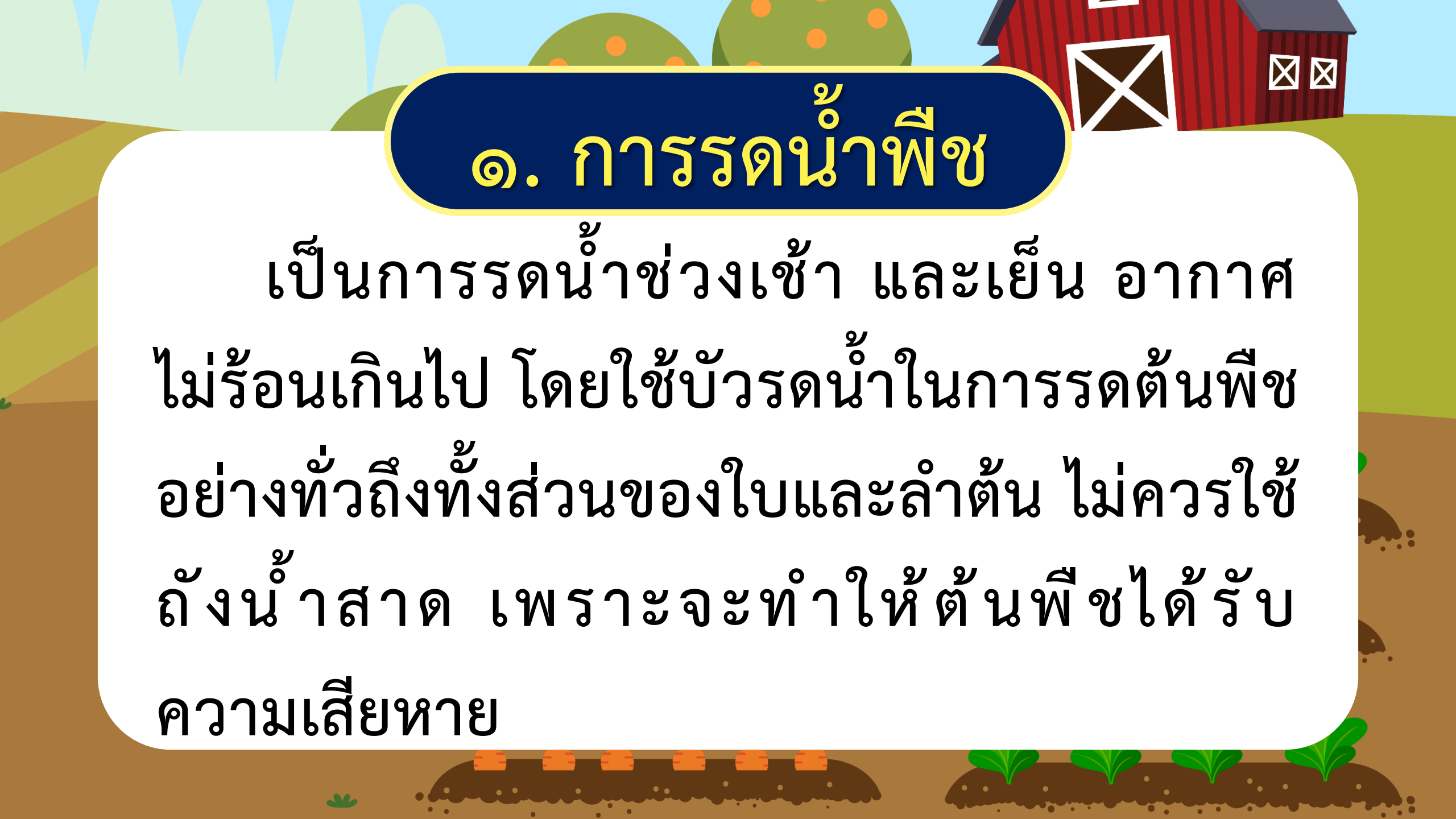
การรดน้ำหรือให้น้ำ

เป็นการดูแล ช่วยให้ผักที่ปลูกได้รับความชุ่มชื้น
มีใบและลำต้นเขียวสด แข็งแรง เพราะน้ำช่วย
ละลายปุ๋ย หรืออาหารของพืช ทำให้พืช
ดูดซึมนำไปหล่อเลี้ยงให้พืชเจริญเติบโตเร็ว



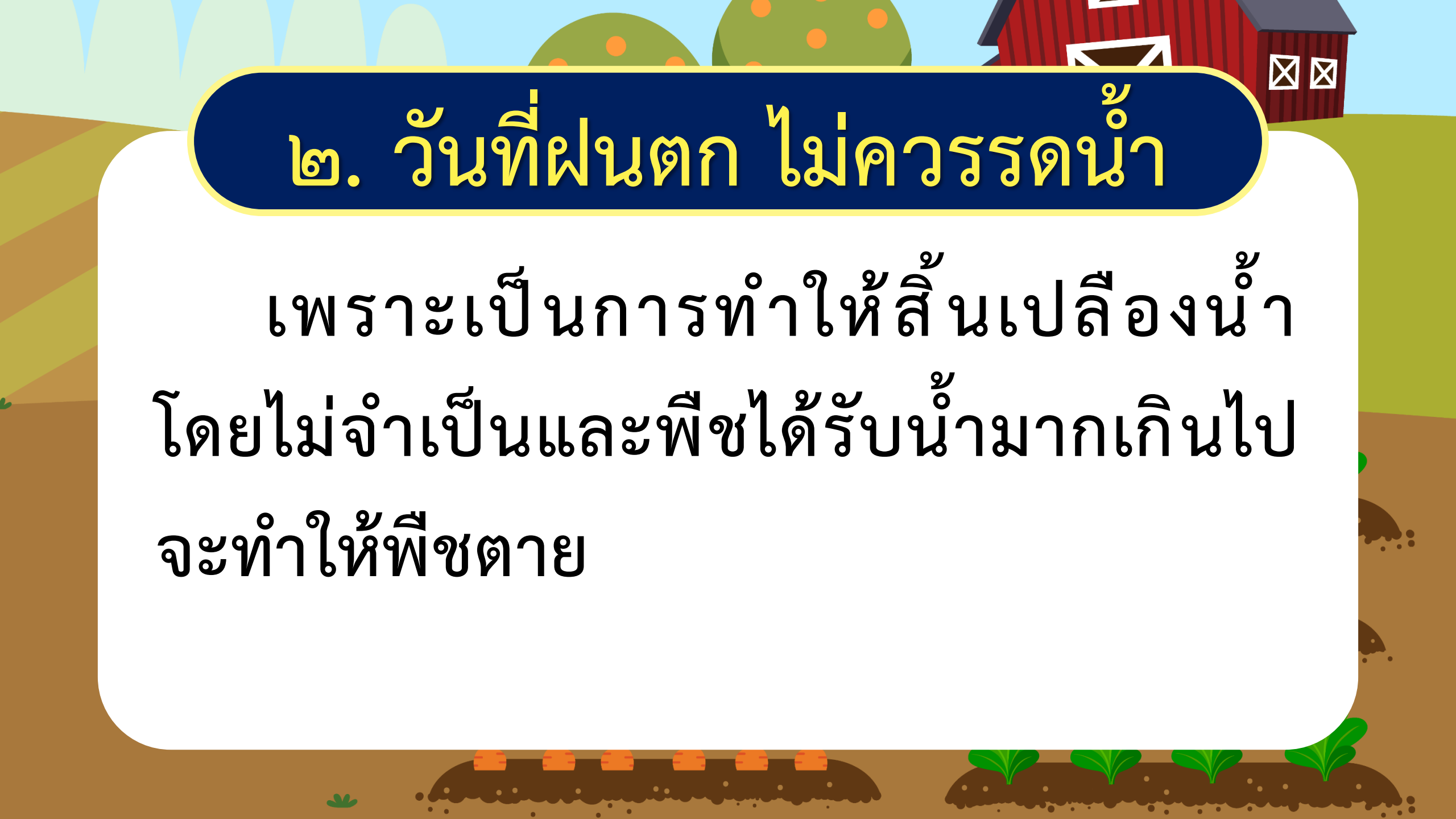
การรดน้ำ ควรปฏิบัติดังนี้





๑. การรดน้ำพืช

เป็นการรดน้ำช่วงเช้า และเย็น อากาศ
ไม่ร้อนเกินไป โดยใช้บัวรดน้ำในการรดต้นพืช
อย่างทั่วถึงทั้งส่วนของใบและลำต้น ไม่ควรใช้
ถังน้ำสาด เพราะจะทำให้ต้นพืชได้รับ
ความเสียหาย

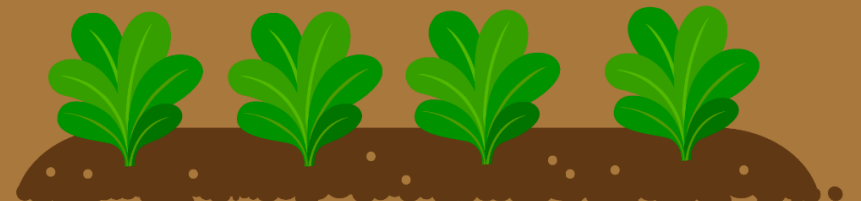
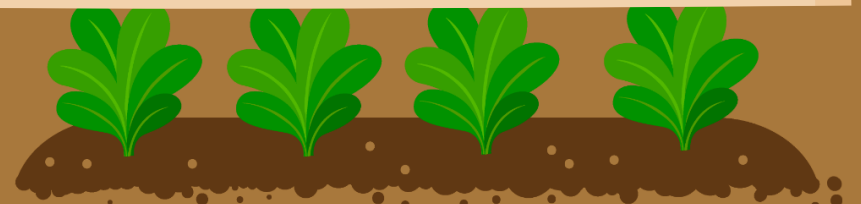
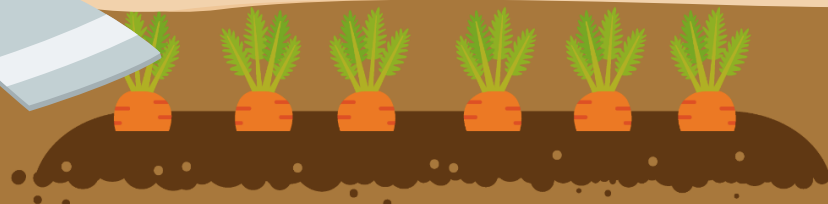


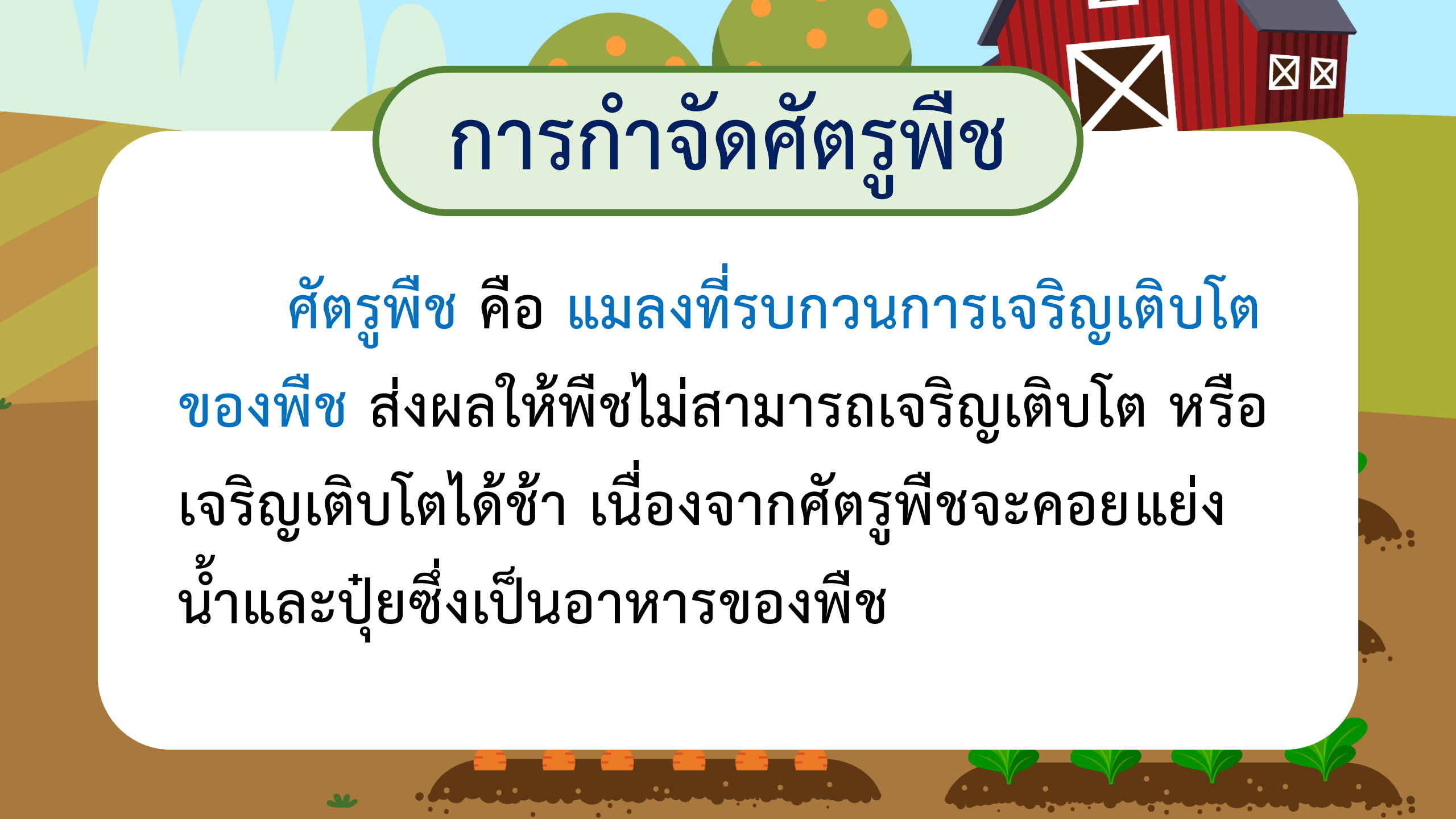
๒. วันที่ฝนตก ไม่ควรรดน้ำ

เพราะเป็นการทำให้ดินเปียกเกินไป
โดยไม่จำเป็นและพืชได้รับน้ำมากเกินไป
จะทำให้พืชตาย

การกำจัดศัตรูพืช

และพรวนดิน



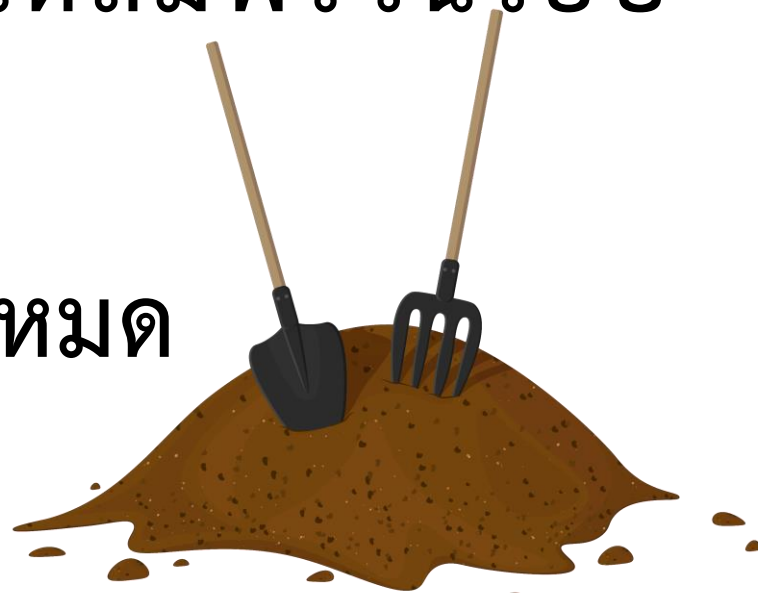


การกำจัดศัตรูพืช

ศัตรูพืช คือ แมลงที่รบกวนการเจริญเติบโต
ของพืช ส่งผลให้พืชไม่สามารถเจริญเติบโต หรือ
เจริญเติบโตได้ช้า เนื่องจากศัตรูพืชจะคอยแย่ง
น้ำและปุ๋ยซึ่งเป็นอาหารของพืช

๑. การกำจัดวัชพืช

ควรทำไปพร้อม ๆ กับการพรวนดิน โดยใช้
ส้อมพรวนดินหรือไม้ปลายแหลมพรวนรอบ ๆ
โคนต้น ระวังอย่าให้ถูกรากพืช
แล้วจึงขุดถอนวัชพืชออกไปให้หมด

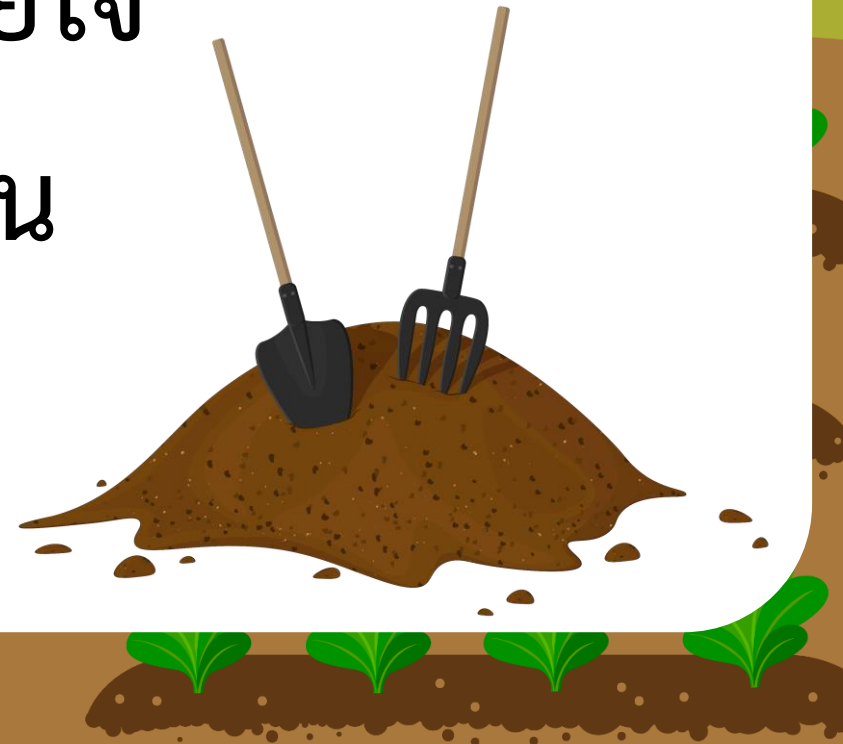


๒. การกำจัดศัตรูพืช



๓. การพรวนดิน

เป็นการทำให้ดินร่วนซุย ระบายน้ำได้ดีขึ้น
ช่วยให้รากพืชมีช่องอากาศหายใจ
พืชสามารถดูดซึมอาหารได้ดีขึ้น





การใส่ปุ๋ย

การใส่ปุ๋ย

เป็นการเพิ่มอาหารให้กับพืช เนื่องจากพืชต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต ปุ๋ยที่เหมาะสมกับผักสวนครัวหลังจากปลูกแล้วประมาณ ๗ วัน ควรเป็นปุ๋ยที่ให้ธาตุไนโตรเจนซึ่งจะช่วยเร่งการเจริญเติบโตของใบพืช โดยใช้ปุ๋ยคอกโรยบริเวณโคนต้นของพืช

กิจกรรม

ดูแลต้นไม้สาระ



ชั้นปฏิบัติการ



บทบาทของนักเรียนปลายทาง

-ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว



บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘
เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว
๒. ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะทำใบงาน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผักสวนครัวที่ปลูก คือ

๒. ประเภทของผักสวนครัวที่ปลูก คือ

- ☐ ใช้รากและหัวเป็นอาหาร ☐ ใช้ดอกเป็นอาหาร
☐ ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร ☐ ใช้ใบหรือก้านเป็นอาหาร
☐ ใช้ผลเป็นอาหาร

๓. วิธีขยายพันธุ์ผักสวนครัวของกลุ่มฉัน คือ

- ☐ เพาะเมล็ด ☐ ปักชำ ☐ แยกหน่อหรือหัว

๔. เครื่องมือและอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว

ได้แก่.....

๕. นักเรียนดูแลรักษาผักสวนครัวอย่างไร

.....
.....

๖. ผักสวนครัวที่ปลูกได้จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....
.....

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูก
มา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถาม
ต่อไปนี้



ของฝากจากครู



แบบประเมินตนเอง

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง _____ เกษตรคู่บ้าน _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. งานเกษตรนำรู้	☆☆☆	□
๒. รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร	☆☆☆	□
๓. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร	☆☆☆	□
๔. ประเภทของผักสวนครัว	☆☆☆	□
๕. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว	☆☆☆	□
๖. หลักการปลูกผักสวนครัว	☆☆☆	□
๗. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว	☆☆☆	□
๘. การดูแลรักษาผักสวนครัว	☆☆☆	□

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง ท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑-๓ กลางภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

แบบบันทึกการเรียนรู้



สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

การดูแลรักษาผักสวนครัว เป็นการรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช อย่างถูกวิธีจะช่วยให้พืชเจริญเติบโตเร็วและให้ผลผลิตดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายและประเภท ของงานประดิษฐ์

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบความรู้และใบงานที่ ๑ เรื่อง

ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

