

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พระราชกรณียกิจ

ของรัชกาลที่ ๙

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง พระราชกรณียกิจ
ของรัชกาลที่ ๙



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจความสำคัญของพระราชกรณียกิจ
ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมยกตัวอย่าง
และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้



โครงการถนนช่วยมงคล

โครงการฝนหลวง

โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา

โครงการหลวง

โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่

โครงการหญ้าแฝก

โครงการแก่งดิน

โครงการชั่งหัวมัน

โครงการศูนย์ศึกษา
การพัฒนาห้วยทราย



พระราชกรณียกิจ

หน้าที่ที่พระราชูปถัมภ์กระทำ

หรือ งานของพระราช

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ตอนที่ ๕๐ พระมหากษัตริย์นักประดิษฐ์

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

เผยแพร่วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=TcGuzmOznT0>



๑. ด้านการจัดการน้ำ

โครงการฝนหลวง



ภาพจาก <https://www.thairath.co.th/news/local/1745635>

คิดค้นและพัฒนาเทคโนโลยีการทำฝนเทียม
เพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง

๑. ด้านการจัดการน้ำ



โครงการแก้มลิง



ภาพจาก <https://www.porpeang.org/content/4982/โครงการแก้มลิง>

การบริหารจัดการน้ำโดยเก็บน้ำส่วนเกินในพื้นที่
ลุ่มต่ำไว้ใช้ในหน้าแล้ง

๑. ด้านการจัดการน้ำ



สร้างเขื่อน อ่างเก็บน้ำ



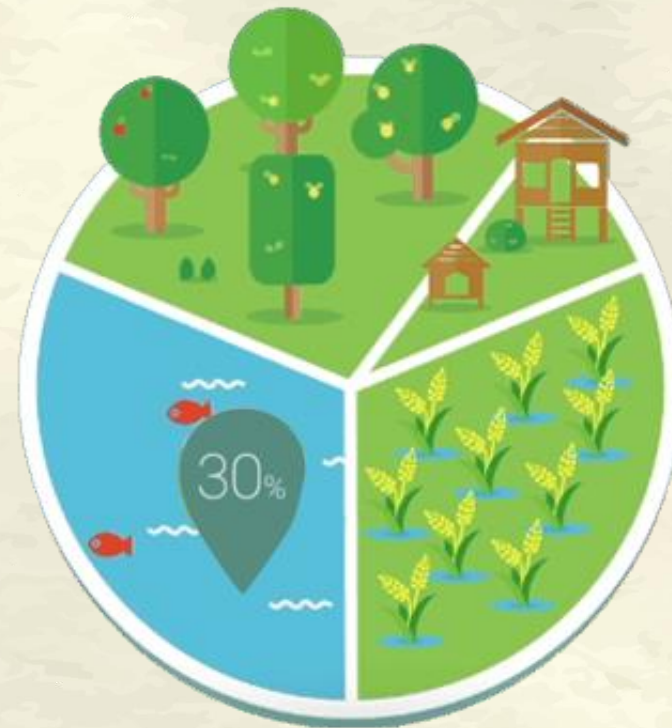
ภาพจาก <https://www.parepeadmaeping.com/news/N0000001.html>

เช่น เขื่อนภูมิพล, เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เพื่อจัดการน้ำให้เพียงพอทั้งการเกษตรและการบริโภค

๒. ด้านเกษตรกรรม



เกษตรทฤษฎีใหม่



ภาพจาก โครงการพัฒนาเกลือป่นอินทรีย์ ชยายผลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ "สุขพอก์พอใจ"
จัดทำโดย สำนักประชาสัมพันธ์

ภาพจาก <https://singburi.doe.go.th/mueang/?p=2126>

แนวทางการแบ่งพื้นที่ทำการเกษตร ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐
เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านเกษตรกรรม



โครงการแก้ล้างดิน



ภาพจาก <https://mgronline.com/greeninnovation/detail/9590000116704>

การปรับปรุงดินเปรี้ยวให้สามารถใช้เพาะปลูกได้

๓. ด้านเศรษฐกิจพอเพียง



ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพจาก <https://www.bangkoklifeneews.com/17321605/“เศรษฐกิจพอเพียง”-ทางเลือก---ทางรอด-“สังคมไทย”>

หลักคิดที่เน้นการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน
มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๔. ด้านการศึกษา



การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

DISTANCE LEARNING TELEVISION

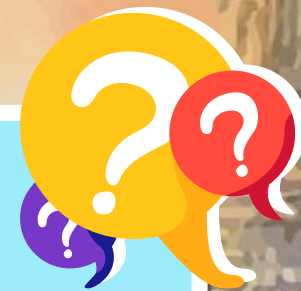
ช่องรายการ

DLTV 1 ประถมศึกษาปีที่ 1	DLTV 4 ประถมศึกษาปีที่ 4	DLTV 7 มัธยมศึกษาปีที่ 1	DLTV 10 อนุบาลศึกษาปีที่ 1	DLTV 13 อาชีวศึกษา
DLTV 2 ประถมศึกษาปีที่ 2	DLTV 5 ประถมศึกษาปีที่ 5	DLTV 8 มัธยมศึกษาปีที่ 2	DLTV 11 อนุบาลศึกษาปีที่ 2	DLTV 14 อุดมศึกษา
DLTV 3 ประถมศึกษาปีที่ 3	DLTV 6 ประถมศึกษาปีที่ 6	DLTV 9 มัธยมศึกษาปีที่ 3	DLTV 12 อนุบาลศึกษาปีที่ 3	DLTV 15 ครู

เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนต่าง ๆ
ในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอน



พระราชกรณียกิจที่สำคัญของรัชกาลที่ ๙
มีอะไรบ้าง



นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
กับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙

กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“เกมช่วยกันคิด สร้างชีวิตพอเพียง”

โดยครูจะแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาสุมหีบโจทย์ปัญหา
และร่วมกันแก้ปัญห
ตามแนวพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙



ในพื้นที่ของนักเรียนปลูกพืชไม่ได้ เพราะดินไม่ดี เพื่อนคู่คิดจะแก้ปัญหอย่างไร?

- แนวทาง : ใช้แนวคิดแบบ “แก้งดิน” ปรับปรุงดินเปรี้ยวให้สามารถใช้เพาะปลูกได้

ในหมู่บ้านของนักเรียนเกิดน้ำท่วมทุกปี เพื่อนคู่คิดจะแก้ปัญหอย่างไร?

- แนวทาง : ใช้แนวคิดแบบ “แก้มลิง” เก็บน้ำส่วนเกินไว้ในฤดูแล้ง

ในหมู่บ้านของนักเรียน ข้าวในนากำลังจะเสียหายเพราะขาดฝน เพื่อนคู่คิดมีวิธีช่วยชาวบ้านอย่างไร?”

- แนวทาง : อธิบายว่าโครงการฝนหลวงช่วยเติมน้ำให้กับพื้นที่เพาะปลูก

ในพื้นที่ของครอบครัวนักเรียน ดินไม่ดีและมีน้ำไม่เพียงพอสำหรับปลูกข้าวและพืชผลอื่น ๆ เพื่อนคู่คิดจะช่วยวางแผนการใช้ที่ดินอย่างไรให้พอเพียง?

- แนวทาง : ใช้แนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ แบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ส่วน : บ่อน้ำ นาข้าว พืชสวน และที่อยู่อาศัย

ในครอบครัวของนักเรียนไม่มีเงินพอสำหรับซื้ออาหารทุกวัน จะทำอย่างไร เพื่อนคู่คิดมีวิธีช่วยอย่างไร?”

- แนวทาง : ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี เช่น ปลูกผักสวนครัวไว้กินเอง

ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

- นักเรียนใบงานที่ ๒ เรื่อง
ไ้ร่มพระบารมี
- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย
ใบงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง



- ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๒
เรื่อง ไ้ร่มพระบารมี
- ครูเดินดูและให้คำแนะนำ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง **ใต้ร่มพระบารมี**

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙
พร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับพระราชกรณียกิจ
ของรัชกาลที่ ๙ พร้อมระบายสี



ใบงานที่ ๒ เรื่อง **ไ้ร่มพระบารมี**

๑

.....
.....
.....
.....
.....

๒

.....
.....
.....
.....
.....

๓

.....
.....
.....
.....
.....

๔

.....
.....
.....
.....
.....

๕

.....
.....
.....
.....
.....

๖

.....
.....
.....
.....
.....

ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค



เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ



การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ใ้ร่มพระบารมี

๑

.....
.....
.....
.....

๒

.....
.....
.....
.....

๓

.....
.....
.....
.....

๔

.....
.....
.....
.....

๕

.....
.....
.....
.....

๖

.....
.....
.....
.....

ฝนหลวง

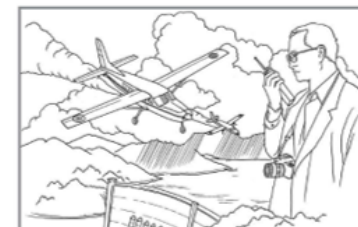
เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค

เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



สรุป บทเรียน



สรุปบทเรียน

พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานโครงการ
น่าน้ำปการ ทั้งด้านการจัดการน้ำ โครงการฝนหลวง โครงการแก้มลิง
ด้านการเกษตรกรรม เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการแก้มลิงดิน ด้านเศรษฐกิจ
พอเพียง และสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ
ประชาชน สร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระราชินีศรีแผ่นดิน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

