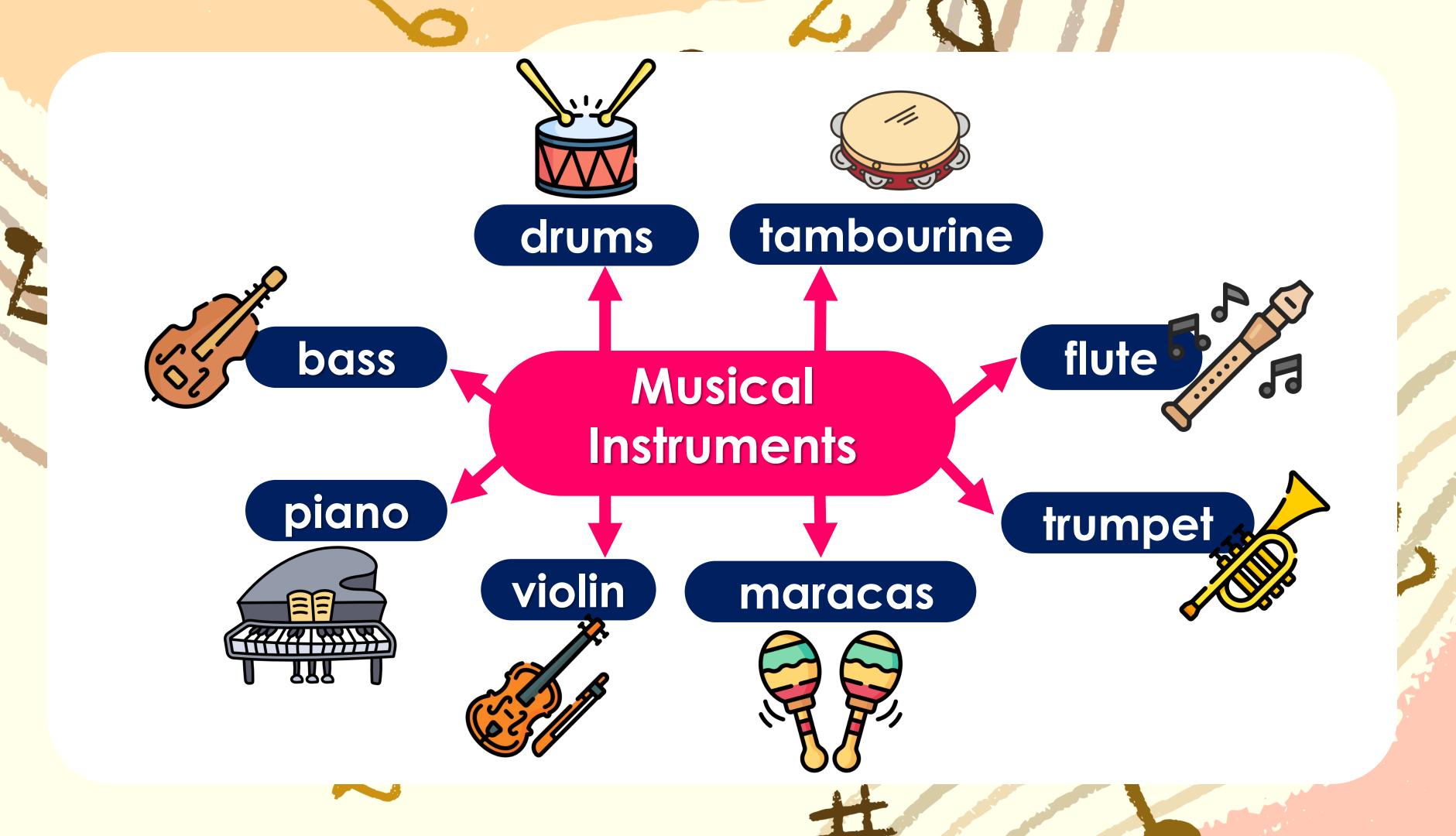




จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อเครื่องดนตรีได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์เครื่องดนตรีได้
- 3) ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เครื่องดนตรีที่กำหนดได้
- 4) ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้







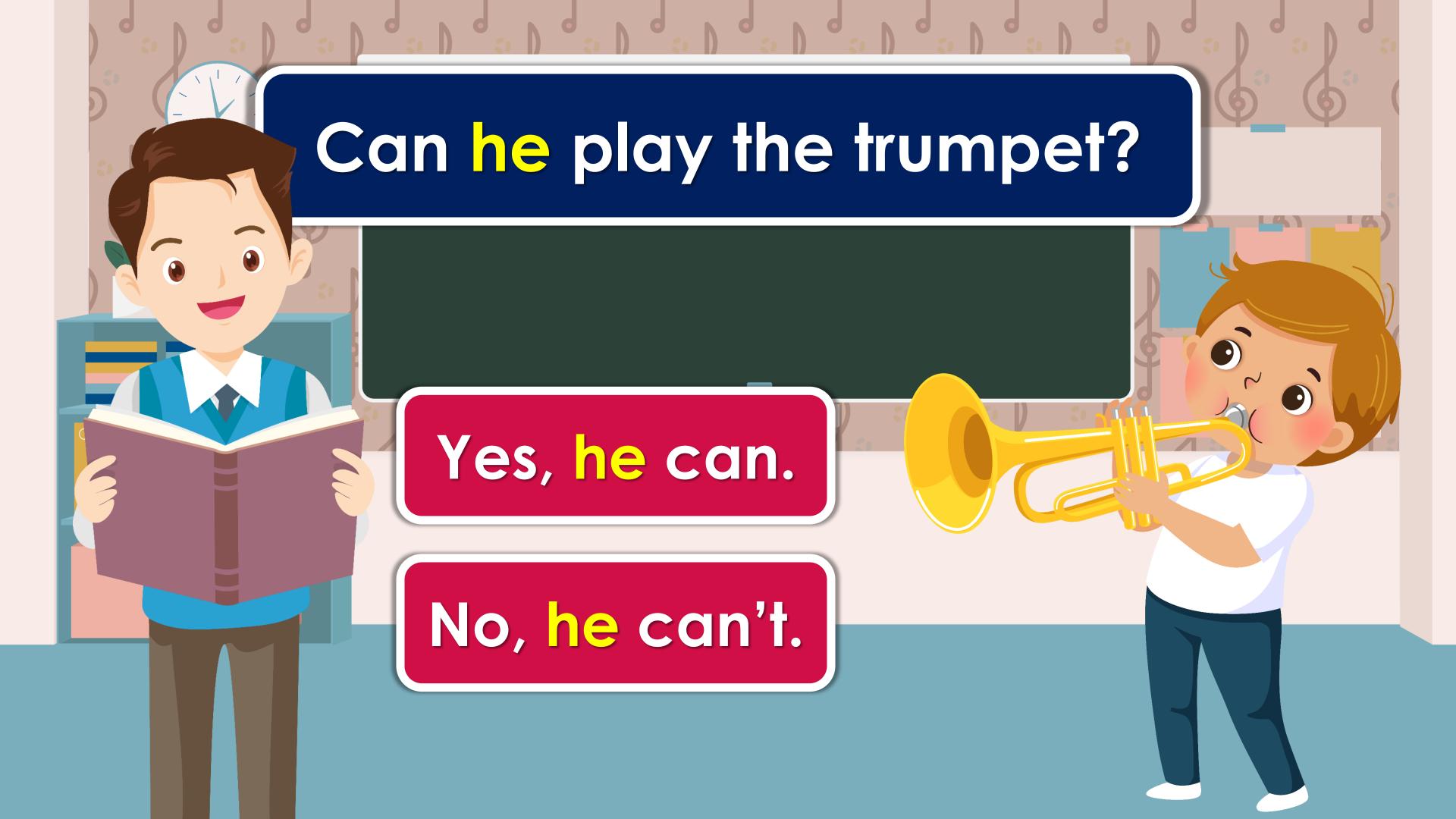














ใบงานที่ 9 เรื่อง Who Can Play? หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Enjoying Music รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสัง: จากภาพ จงเขียนบทสนทนาตามโครงสร้างที่กำหนดให้

Instructions: Look at the pictures and write the dialogues following

the structure below.

Who can play the	_? คำถาม
Jack can play the	

•	,				
Ø	ว	Ð	能	า	ð



4	
т	

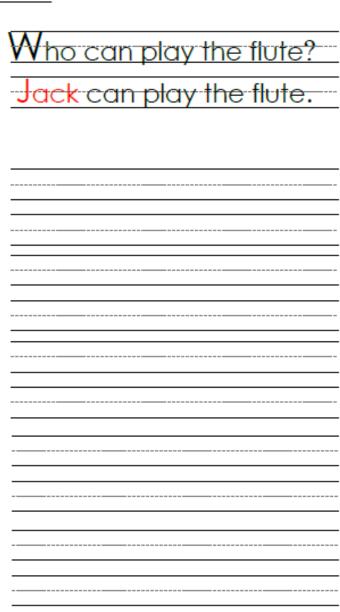














ใบงานที่ 9

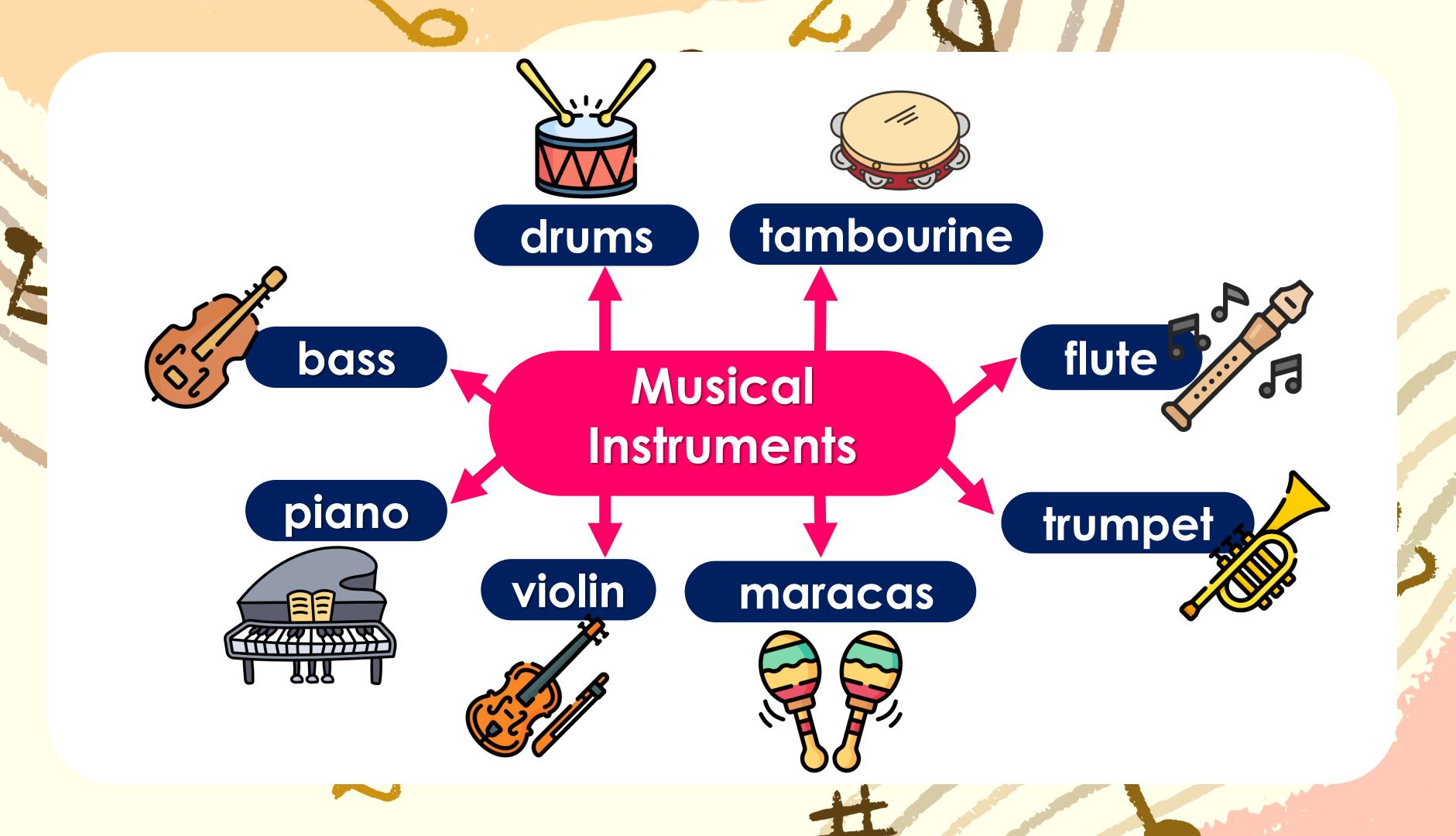
เรื่อง Who Can Play?

Instructions: Look at the picture and write the dialogues following the structure below.

คำสั่ง: จากภาพจงเขียนบทสนทนาตาม

โครงสร้างที่กำหนดให้





ใบงานที่ 10 เรื่อง Playing Music

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Playing Music

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม

Instructions: Read the passage and answer the questions.

Playing Music

In the town, a group of friends are playing music. Ben can play the drum, Sam can play the trumpet. Tim can play the piano, and Jim can sing well. Ben asks, "Who can play the violin?"

"I can play the violin", says Sarah.

Tim asks Jack, "Can you play the flute?"

"No, I can't.

I can play the guitar", says Jack.



ใบงานที่ 10

เรื่อง Playing Music

Instructions: Read the passage and answer the question.

คำสั่ง: อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม



พho can play the drums? Ben can play the drums.

1. Who can play the piano?

2. Who can play the trumpet?

3. Who can play the violin?

4. Who can play the guitar?

5. Who can sing?



ใบงานที่ 10

เรื่อง Playing Music

Instructions: Read the passage and answer the question.

คำสั่ง: อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม



Playing Music

In the town, a group of friends are playing music. Ben can play the drum, Sam can play the trumpet. Tim can play the piano, and Jim can sing well. Ben asks, "Who can play the violin?"

"I can play the violin", says Sarah.

Tim asks Jack, "Can you play the flute?"

"No, I can't.

I can play the guitar", says Jack.





ตัวอย่าง Who can play the drums?

Ben can play the drums.

1. Who can play the piano?

2. Who can play the trumpet?

3. Who can play the violin?

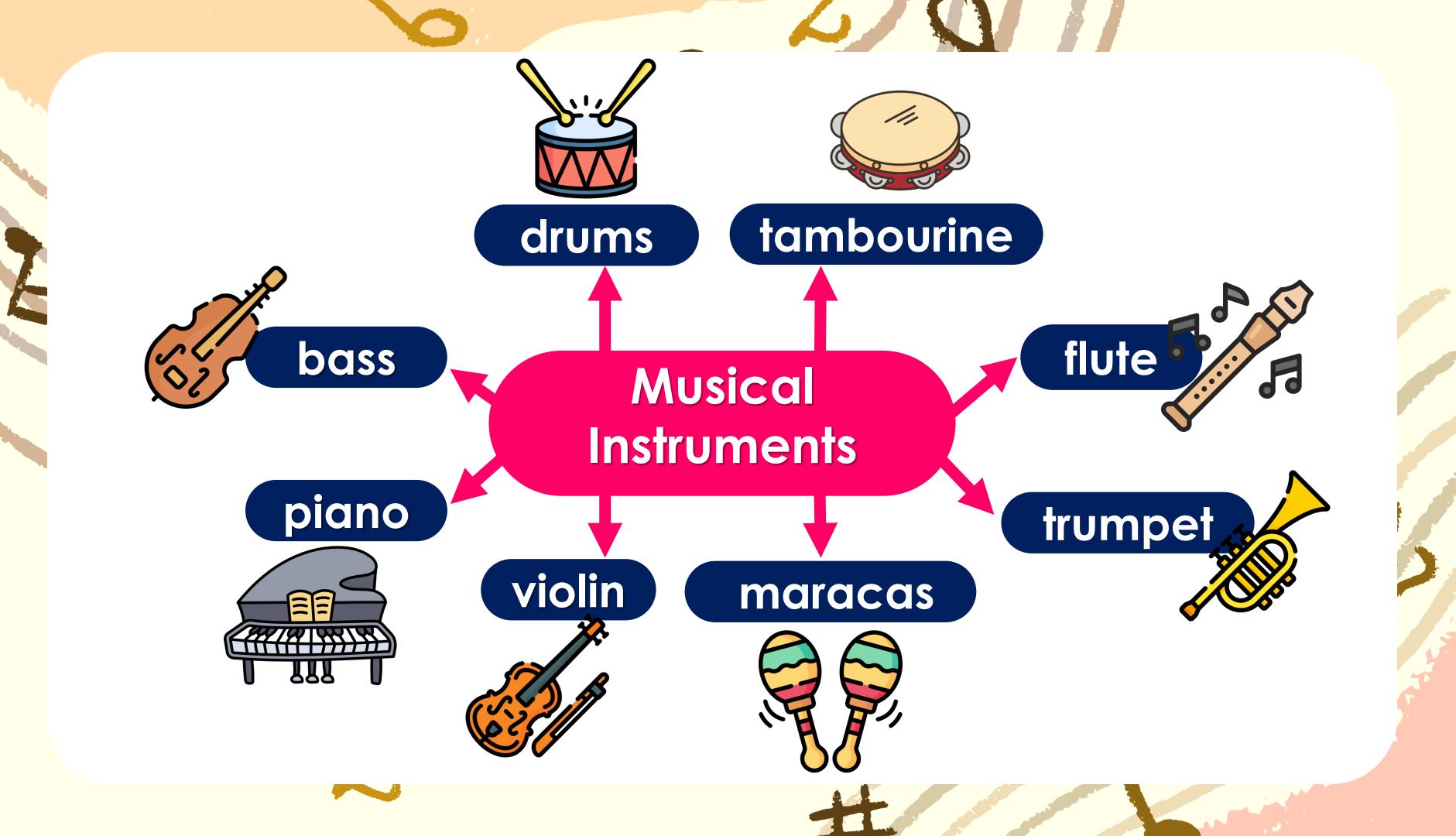
4. Who can play the guitar?

5. Who can sing?











600		
	แบบประเมินตนเอง	

ชื่อ :	สกุล :	ขั้น	เลขที่	
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time	2		

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้<u>เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน</u> ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

$\stackrel{\hookrightarrow}{\Box}$	ปรับปรุง	\$\$	พอใช้	\$\$\$	ค่อนข้างดี
$^{\circ}$	ดี		ดื่มาก		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์	\$\$\$\$\$\$
2. ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้	ಭಭಭಭಭ
3. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีที่กำหนดได้	ಭಭಭಭಭ
4. พูดตามโครงสร้างประโยค	ಭಭಭಭಭ
5. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	ಭಭಭಭಭ





ใบงานที่ 11 เรื่อง Time for Sports

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

