

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประหยัดและปลอดภัย กับการใช้ไฟฟ้า (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



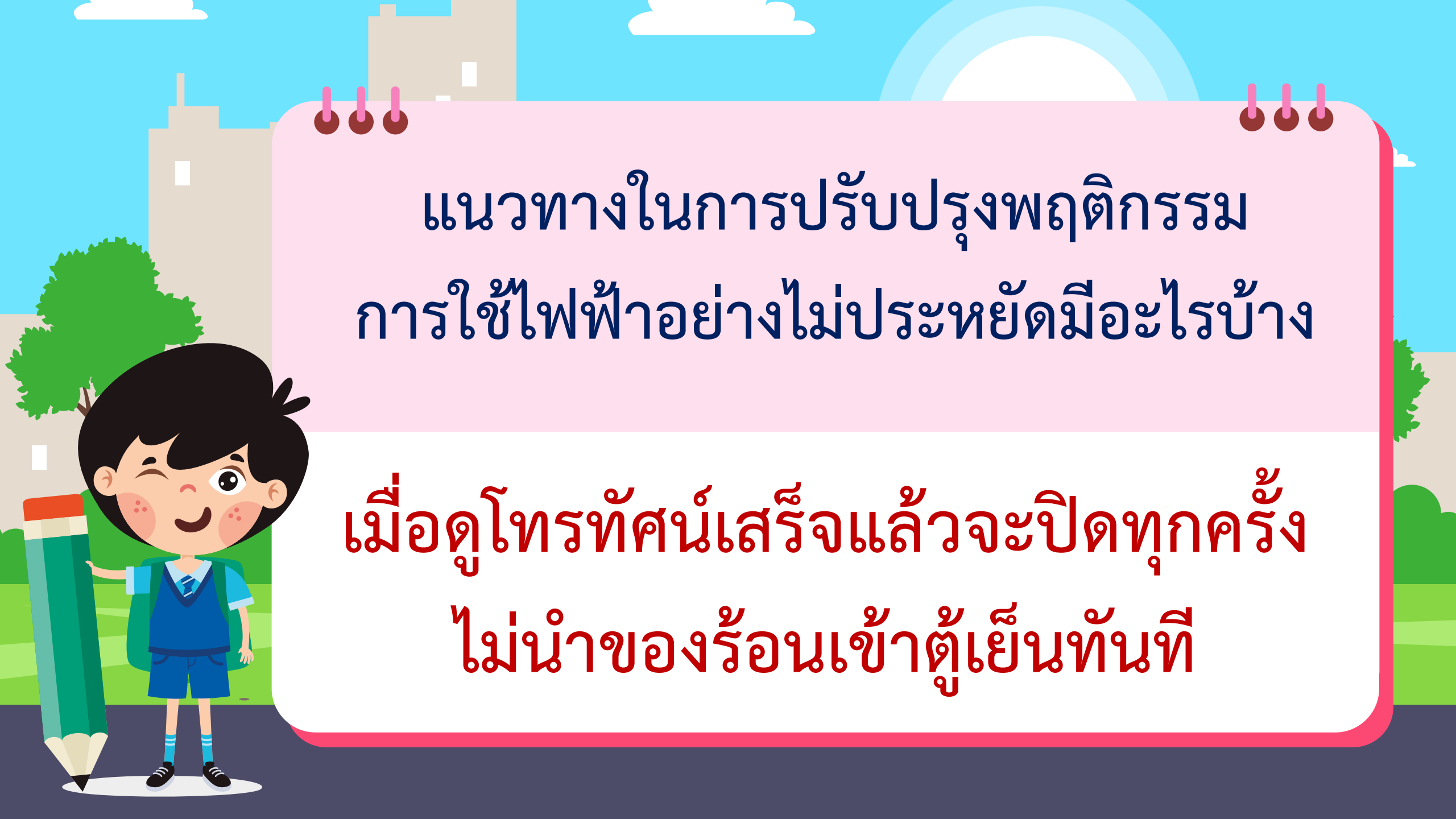
เรื่อง
ประหยัดและปลอดภัย
กับการใช้ไฟฟ้า (2)



พฤติกรรมใดบ้างของนักเรียนที่เป็น
การใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ประหยัด

เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้ เมื่อไม่ได้ใช้งาน
การนำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที





แนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรม
การใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ประหยัคดีอะไรบ้าง

เมื่อดูโทรทัศน์เสร็จแล้วจะปิดทุกครั้ง
ไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที

A cartoon illustration of a young boy with black hair, rosy cheeks, and a blue school uniform with a backpack. He is standing next to a giant green pencil with an orange eraser. The background shows a city skyline with a rainbow and clouds.

พฤติกรรมใดบ้างเป็นพฤติกรรม การใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ปลอดภัย

เสียบปลั๊กของเครื่องใช้ไฟฟ้า
หลาย ๆ อัน เข้ากับเต้ารับอันเดียว
ไม่เช็ดมือให้แห้งก่อนถอดหรือเสียบปลั๊กไฟฟ้า

A cartoon illustration of a young boy with black hair, rosy cheeks, and a blue school uniform with a backpack. He is standing next to a giant green pencil with an orange eraser. The background shows a city skyline with a rainbow and a sun.

แนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรม การใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ปลอดภัยมีอะไรบ้าง

ไม่เสียบปลั๊กของเครื่องใช้ไฟฟ้า
หลาย ๆ อัน เข้ากับเต้ารับอันเดียว
เช็ดมือให้แห้งก่อนถอดหรือเสียบปลั๊กไฟฟ้า



คำถามชวนคิด

นักเรียนปฏิบัติได้ตามแนวทาง
ที่เลือกไว้ทุกครั้งหรือไม่
อย่างไร





กิจกรรม

ประหยัด ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ปฏิบัติตามแนวทางและจัดทำ
ข้อมูลผลการปฏิบัติการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัดและปลอดภัยที่เลือกไว้
อย่างกระตือรือร้น





กิจกรรม

ประหยัด ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า

วิธีทำ

4. แต่ละกลุ่มเลือกแนวทางการปฏิบัติมา 1 อย่าง และ
นำผลการปฏิบัติของสมาชิกทุกคนมาจัดทำข้อมูล
ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ
ผลการปฏิบัติของสมาชิกแต่ละคน





กิจกรรม

ประหยัด ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า

วิธีทำ

5. ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ปฏิบัติตามแนวทางสำเร็จหรือไม่สำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะผู้ที่ยังปฏิบัติตามแนวทางไม่สำเร็จอย่างสร้างสรรค์





คำถาม

ในช่วงโมงที่แล้ว

นักเรียนต้องปฏิบัติสิ่งใดมาแล้ว

ปฏิบัติตามแนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัดและปลอดภัยตามที่คิดไว้





คำถาม

นักเรียนจะต้องนำผลการปฏิบัติ
มาทำอะไรต่อ

นำผลการปฏิบัติของสมาชิกทุกคนมาจัดทำข้อมูล
ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ
ผลการปฏิบัติของสมาชิกแต่ละคน





คำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องเลือกแนวทางการปฏิบัติมาทำแผนภูมิรูปภาพที่แนวทาง

แต่ละกลุ่มเลือกแนวทางการปฏิบัติ
มาทำแผนภูมิรูปภาพ 1 แนวทาง





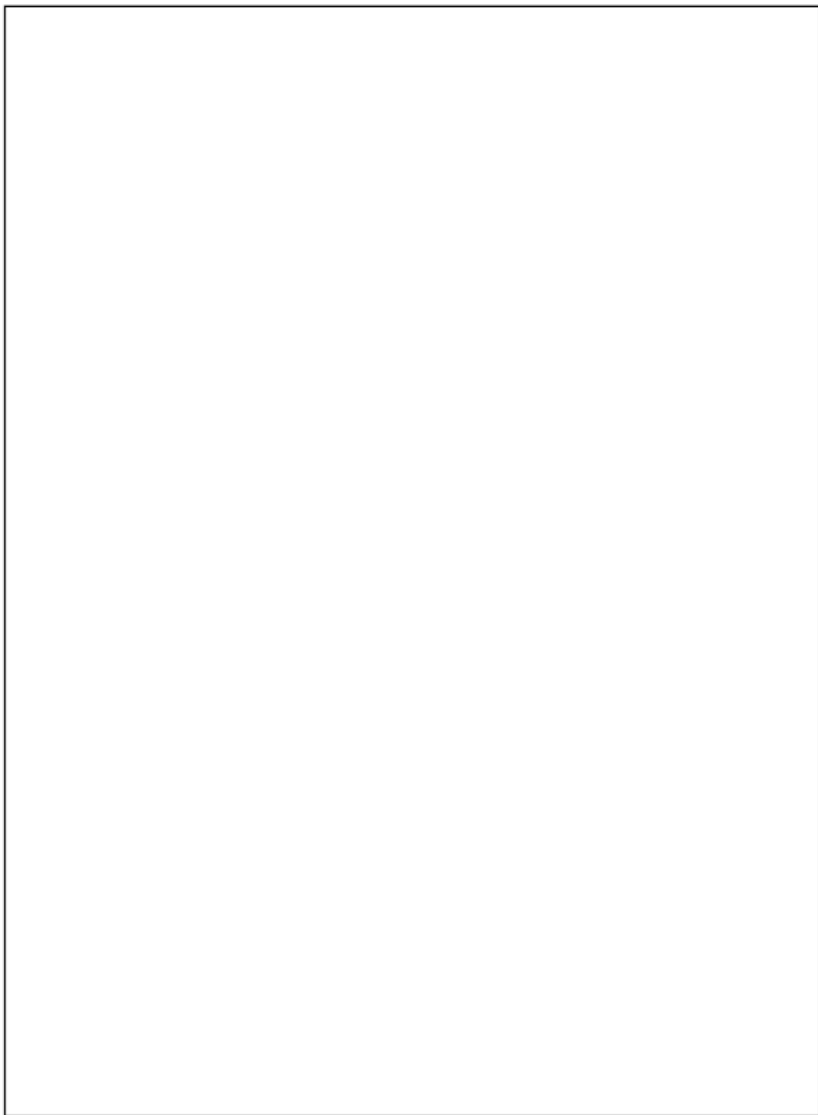
คำถาม

เมื่อนักเรียนจัดทำข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพ
เรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้
ปฏิบัติตามแนวทางสำเร็จหรือไม่สำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะ
ผู้ที่ยังปฏิบัติตามแนวทางไม่สำเร็จอย่างสร้างสรรค์



2. แผนภูมิรูปภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติของสมาชิกแต่ละคน



ใบงาน
หน้าที่ 166-167



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าที่ไม่ประหยัด และไม่ปลอดภัยที่ต้องการปรับปรุง	☆☆☆	☐
2. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติตามแนวทางการใช้ไฟฟ้าที่เลือก	☆☆☆	☐
3. เปลี่ยนข้อมูลผลการปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพ	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 168





บทบาทครู

1. ครูคอยสังเกต และช่วยเหลือการทำแผนภูมิรูปภาพของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยทบทวนวิธีการทำแผนภูมิรูปภาพก่อน หรือแสดงตัวอย่างข้อมูล และตัวอย่างแผนภูมิรูปภาพให้นักเรียนดู
2. ครูคอยดูแล และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตามแนวทางให้สำเร็จ



บทบาทนักเรียน

1. แต่ละกลุ่มเลือกแนวทางการปฏิบัติมา 1 อย่าง และนำผลการปฏิบัติของสมาชิกทุกคนมาจัดทำข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพ เพื่อแสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติของสมาชิกแต่ละคน
2. ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ปฏิบัติตามแนวทางสำเร็จหรือไม่สำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะผู้ที่ยังปฏิบัติตามแนวทางไม่สำเร็จอย่างสร้างสรรค์



เลือกแนวทางการปฏิบัติ
และนำผลการปฏิบัติ
มาจัดทำข้อมูล



คำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกแนวทางการใช้ไฟฟ้า
ให้ประหยัดและปลอดภัยใดมาจัดทำข้อมูล
ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพ

นักเรียนตอบที่เลือกไว้ เช่น
การปิดหลอดไฟฟ้าทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้งาน





คำถาม

เพราะเหตุใด นักเรียนเลือกแนวทาง
การปฏิบัติในข้อนี้

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง เช่น
ปฏิบัติได้ง่ายด้วยตนเอง และเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า
ที่ใช้งานเป็นประจำ





บันทึกผล การทำกิจกรรม



ใบงาน หน้าที่ 166

ผลการปฏิบัติการปิดหลอดไฟฟ้าทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้งานของสมาชิกในกลุ่ม

คนที่ 1							
คนที่ 2							
คนที่ 3							
คนที่ 4							
คนที่ 5							
คนที่ 6							



แทน จำนวนวันที่ปฏิบัติ



พูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับ
สาเหตุที่ทำให้ปฏิบัติตาม
แนวทางสำเร็จหรือไม่สำเร็จ



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



คำถาม

สมาชิกภายในกลุ่มคนใดบ้างที่ปฏิบัติตามแนวทาง
ที่เลือกไว้ได้สำเร็จ เพราะเหตุใด

นักเรียนตอบตามความจริง เช่น
ปฏิบัติตามแนวทางได้สำเร็จ เพราะติดป้ายเตือนไว้
ที่ปุ่มปิดและเปิดของเครื่องใช้ไฟฟ้า





คำถาม

สมาชิกภายในกลุ่มคนใดบ้างที่ปฏิบัติตามแนวทาง
ที่เลือกไว้ไม่สำเร็จ เพราะเหตุใด

นักเรียนตอบตามความจริง เช่น
ปฏิบัติตามแนวทางไม่สำเร็จ เพราะเผลอหลับไป
จนลืมปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า





คำถาม

นักเรียนมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่ทำให้การปฏิบัติ
ตามแนวทางที่เลือกไว้ได้สำเร็จ

ติดป้ายเตือนไว้ที่ปุ่มปิดและเปิด
ของเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อช่วยในการเตือน
การเปิดและปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้ง



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ใช้แล้ว
การไม่ใช้มือที่เปียกถอดปลั๊กของ
เครื่องใช้ไฟฟ้า ซึ่งการนำผลการปฏิบัติตาม
แนวทางมาจัดทำข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิ
รูปภาพ





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ทำให้เห็นถึงพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
ในชีวิตประจำวันให้ประหยัดและ
ปลอดภัยของแต่ละคนอาจปฏิบัติได้มาก
น้อยแตกต่างกัน





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ทุกคนควรหมั่นปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
จนเกิดเป็นความเคยชิน เพื่อลดค่าไฟฟ้า
ในครอบครัวและเกิดความปลอดภัย
ทั้งชีวิตและทรัพย์สิน



“การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ใช่แค่การเรียนรู้
แต่ยังเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่
ที่อาจเปลี่ยนแปลงโลกได้”

Albert Einstein

