

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประหยัดและปลอดภัย กับการใช้ไฟฟ้า (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง
ประหยัดและปลอดภัย
กับการใช้ไฟฟ้า (1)





นักเรียนคิดว่าเมื่อถอดหรือ
เสียบปลั๊กไฟโดยจับที่เต้าเสียบ
เป็นการใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัยหรือไม่ อย่างไร

การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เพราะถ้าจับสายไฟฟ้า
เวลาถอดหรือเสียบปลั๊ก สายไฟฟ้าอาจเกิดการชำรุด
และทำให้เกิดอันตรายได้





นักเรียนคิดว่าการรีดผ้าครั้งละ
หลาย ๆ ตัว เป็นการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัดหรือไม่ อย่างไร

การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

เพราะว่าถ้ารีดผ้าครั้งละ 1-2 ชิ้นทุกวัน
จะทำให้ใช้ไฟฟ้ามากและสิ้นเปลืองเงิน





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าตนเองใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัดและปลอดภัย
หรือไม่ อย่างไร





กิจกรรม

ประหยัต์ ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บอกแนวทางในการปรับปรุง
พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าให้ประหยัต์
และปลอดภัย





กิจกรรม

ประหยัด ใส่ใจ ปลดภัยกับไฟฟ้า

วิธีทำ

1. ทบทวนพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าของตนเอง
และเพื่อนในกลุ่ม และร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า
พฤติกรรมใดที่เป็นการใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ประหยัด
และไม่ปลอดภัย นำเสนอ





กิจกรรม

ประหยัด ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า

วิธีทำ

2. แต่ละกลุ่มตัดสินใจเลือกพฤติกรรมที่ต้องการจะปรับปรุงและหาแนวทางในการปรับปรุง พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัย และบันทึกแนวทางที่เลือก





กิจกรรม

ประหยัต์ ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า

วิธีทำ

3. ปฏิบัติตามแนวทางที่เลือกไว้
อย่างกระตือรือร้น เป็นเวลา 1 สัปดาห์
และบันทึกผลการปฏิบัติ





คำถาม

นักเรียนจะต้องทำอะไร
เป็นอันดับแรก

ทบทวนพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
ของตนเองและเพื่อนในกลุ่ม





คำถาม

เมื่อนักเรียนบอกพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
เรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าพฤติกรรมใด
ที่เป็นการใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ประหยัด
และไม่ปลอดภัย น่าเสนอ





คำถาม

นักเรียนจะต้องนำข้อมูลพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
ไม่ประหยัดและไม่ปลอดภัยไปทำอะไรต่อ

ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมที่ต้องการจะปรับปรุง
และหาแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
ให้ประหยัดและปลอดภัย และบันทึกแนวทางที่เลือก





คำถาม

นักเรียนจะต้องปรับปรุงพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
ให้ประหยัดและปลอดภัยของตนเอง
เป็นเวลาเท่าไร

1 สัปดาห์





คำถาม

นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามแนวทางการใช้
ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยอย่างไร

ปฏิบัติตามแนวทางอย่างกระตือรือร้น
และบันทึกผลการปฏิบัติ



ใบงาน เรื่อง ประหยัด ใสใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การปฏิบัติตนในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยของตนเอง

เขียนแนวทางและ
ขีด ✓ ในวันที่
ได้ปฏิบัติ

ตาราง การปฏิบัติตนตามแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยที่กำหนด

แนวทาง	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	วันที่ 6	วันที่ 7
การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							



ใบงาน หน้าที่ 165



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าที่ไม่ประหยัด และไม่ปลอดภัยที่ต้องการปรับปรุง	☆☆☆	☐
2. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติตามแนวทางการใช้ไฟฟ้าที่เลือก	☆☆☆	☐
3. เปลี่ยนข้อมูลผลการปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพ	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 168





บทบาทครู

1. ครูคอยสังเกต และให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าของนักเรียน
2. ครูคอยสังเกต ประเมินการตัดสินใจเลือกพฤติกรรม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยที่นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง



บทบาทนักเรียน

1. ทบทวนพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า และแสดงความคิดเห็นว่าพฤติกรรมใดที่เป็นการใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ประหยัดและไม่ปลอดภัย
2. ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมที่ต้องการจะปรับปรุง และหาแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัย และบันทึกแนวทางที่เลือก
3. ปฏิบัติตามแนวทางที่เลือกไว้อย่างกระตือรือร้นเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และบันทึกผลการปฏิบัติ



ทบทวนพฤติกรรมการใช้
ไฟฟ้าอย่างไม่ประหัยัด
และไม่ปลอดภัย



คำถาม

พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าที่ไม่ประหยัด
ของกลุ่มนักเรียนมีอะไรบ้าง

เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เมื่อไม่ได้ใช้งาน
รีดผ้าครั้งละ 1-2 ชิ้นทุกวัน
การนำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที





คำถาม

พฤติกรรมใดบ้างเป็นพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า
อย่างไม่ปลอดภัย เพราะเหตุใด

เสียบปลั๊กของเครื่องใช้ไฟฟ้าหลาย ๆ อัน กับเต้ารับอันเดียว
วางคอมไฟใกล้กับผ้าม่าน เพราะอาจเกิดไฟไหม้ได้
ไม่เช็ดมือให้แห้งก่อนถอดหรือเสียบปลั๊กไฟ
เพราะอาจถูกไฟฟ้าดูดได้





ตัดสินใจเลือกพฤติกรรม
การใช้ไฟฟ้าให้ประหยัด
และปลอดภัย



คำถาม

นักเรียนคิดว่าจะปรับปรุงพฤติกรรมใด
และมีแนวทางในการปรับปรุงอย่างไร

ปรับปรุงพฤติกรรมการเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้
เมื่อไม่ได้ใช้งาน โดยการเมื่อดูโทรทัศน์เสร็จแล้ว
จะปิดทุกครั้ง





คำถาม

นักเรียนคิดว่าจะมีแนวทางในการทำพฤติกรรม
ดังกล่าวให้ได้ทุกวัน อย่างไร

แกะข้อความเตือนไว้ที่เครื่องใช้ไฟฟ้า





ใบงาน หน้าที่ 165

บันทึกผลการปฏิบัติ
ตามแนวทางทุกครั้ง
ประมาณ 3-4 วัน
เป็นการบ้าน

แนวทาง	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	วันที่ 6	วันที่ 7
การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าของแต่ละคน
ที่แสดงถึงความไม่ประหยัดหรือไม่ปลอดภัย
ในชีวิตประจำวัน เช่น การไม่ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า
เมื่อไม่ได้ใช้งาน การดึงสายไฟฟ้าอย่างแรง





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

จะทำให้สิ้นเปลืองเงินหรืออาจทำให้เกิดอันตรายได้ เราจึงควรต้องปรับปรุงพฤติกรรมที่เคยทำ ตามแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประหยัดและปลอดภัย กับการใช้ไฟฟ้า (2)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงาน เรื่อง ประหยัด ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า หน้า 166-167

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

