

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและ ปลอดภัยได้อย่างไร (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและ
ปลอดภัยได้อย่างไร (3)





จากเหตุการณ์นี้
เกิดอะไรขึ้น
และเกิดขึ้นได้อย่างไร

เกิดไฟไหม้ซึ่งเกิดจากไฟฟ้าลัดวงจร



เกิดอันตรายอย่างไรบ้าง

บ้านและทรัพย์สินเสียหาย
และคนในบ้านอาจเสียชีวิตได้
ถ้าออกมาไม่ทัน





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่ายังมีการใช้ไฟฟ้าอื่น
ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิต
และสิ่งของอีกหรือไม่ อย่างไร





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บอกแนวทางการใช้ไฟฟ้าที่
ปลอดภัยจากสถานการณ์ที่เป็น
อันตรายในข่าว





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

เช่น แท็บเล็ต





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

5. ติดตามข่าวเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า และแสดงความคิดเห็นเพื่อระบุหัวข้อข่าว สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

จากนั้นเลือกรูปแบบการจัดทำ
ข้อมูล ที่เหมาะสมกับข้อมูลในข่าว
บันทึกผล





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

6. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัย จากนั้นร่วมกันพูดคุย
และบอกแนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัย และบันทึกผล





คำถาม

นักเรียนจะต้อง

ติดตามข่าวเรื่องอะไร

ติดตามข่าวเกี่ยวกับอันตราย

จากการใช้ไฟฟ้า





คำถาม

หลังจากติดตามข่าวแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

แสดงความคิดเห็นเพื่อระบุหัวข้อข่าว
สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น





คำถาม

เมื่อแสดงความคิดเห็นเรียบร้อยแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

เลือกรูปแบบการจัดทำข้อมูล
ที่เหมาะสมกับข้อมูลในข่าว และบันทึกผล





คำถาม

นักเรียนจะต้องสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ
เรื่องอะไร

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัย





คำถาม

หลังจากสืบค้นข้อมูล
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันพูดคุยและบอกแนวทางการใช้
ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย และบันทึกผล



[illegible]

ใบงาน
หน้าที่ 155-156



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สืบค้นข้อมูลแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด พร้อมระบุที่มาของข้อมูล	☆☆☆	☐
2. เปลี่ยนรูปแบบการจัดทำข้อมูลแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	☆☆☆	☐
3. ติดตามข่าวเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า	☆☆☆	☐
4. เลือกรูปแบบการจัดทำข้อมูลที่เหมาะสมกับข้อมูลในข่าวอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 159





บทบาทครู

1. ครูคอยสังเกต ประเมิน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกรูปแบบ และการบันทึกผลหัวข้อข่าว สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข่าว
2. ครูคอยดูแล ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้คำในการสืบค้นข้อมูล และแหล่งข้อมูลที่น่ามามีความน่าเชื่อถือ



บทบาทนักเรียน

1. ติดตามข่าวเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า และแสดงความคิดเห็นเพื่อระบุหัวข้อข่าว สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น จากนั้นเลือกรูปแบบการจัดทำข้อมูลที่เหมาะสมกับข้อมูลในข่าว บันทึกผล
2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า อย่างปลอดภัย จากนั้นร่วมกันพูดคุย และบอกแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย และบันทึกผล



ติดตามข่าวเกี่ยวกับ อันตรายจากการใช้ไฟฟ้า



คำถาม

นักเรียนอ่านข่าวเรื่องอะไร

ไฟไหม้อาคารเรียนเก่า
วัดทั้งหลัง





คำถาม

สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจาก
สถานการณ์ในข่าวนี้ คืออะไร

ไฟฟ้าลัดวงจร





คำถาม

ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์
ในข่าวคืออะไร

ไฟไหม้อาคารเรียนพังเสียหาย
ทำให้ผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศ
ปิดการเรียนการสอน 1 วัน เพื่อทำความสะอาดสถานที่





คำถาม

นักเรียนเลือกรูปแบบใด
ในการจัดทำข้อมูลในข่าว

เขียนเป็นข้อ ๆ หรือแผนผังความคิด





สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ
การใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัย



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



คำถาม

การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
ที่นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล
ที่สอดคล้องกับข่าว
ที่เลือกมีอะไรบ้าง



1. ตรวจสอบสายไฟฟ้า เต้ารับ และปลั๊กไฟของ
เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งที่ใช้ว่าชำรุดหรือไม่
หากชำรุดควรซ่อมแซมให้เรียบร้อยและตรวจสอบ
ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. อย่าแตะต้องอุปกรณ์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้า
ในขณะที่ตัวเปียก



3. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีเปลือกหุ้มภายนอกทำด้วยโลหะ
ทุกชนิด เช่น ตู้เย็น หม้อหุงข้าว เต้าไมโครเวฟ เตาไรต์
เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำอุ่นต้องติดตั้งสายดิน
เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดหากมีไฟฟ้ารั่ว

4. อย่าเสียบเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายเครื่องที่เต้ารับอันเดียว
เพราะอาจเป็นการใช้ไฟฟ้าเกินกำลัง
และอาจเกิดไฟไหม้ได้





คำถาม

แนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัย ที่นักเรียนได้
พูดคุยกันและสามารถทำได้
ด้วยตนเองมีอะไรบ้าง



1. อย่าแตะต้องอุปกรณ์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้า
ในขณะที่ตัวเปียก
2. อย่าเสียบเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายเครื่อง
ที่เต้ารับอันเดียว



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า พบว่ามนุษย์อาจใช้ไฟฟ้าไม่ถูกวิธี จนทำให้เกิดอันตรายถึงชีวิตได้ ซึ่งมีได้หลายสาเหตุ เช่น การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ได้มาตรฐาน การใช้สายไฟฟ้าที่มีการชำรุด





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

สาเหตุต่าง ๆ นี้อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อ
ชีวิตและทรัพย์สิน เช่น ร่างกายได้รับบาดเจ็บ
จากการถูกไฟฟ้าดูดหรือบ้านเรือนเกิดไฟไหม้
เราสามารถสืบค้นข้อมูลแนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างปลอดภัยเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงและป้องกัน
อันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประหยัดและปลอดภัย กับการใช้ไฟฟ้า (1)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงาน เรื่อง ประหยัด ใส่ใจ ปลอดภัยกับไฟฟ้า หน้า 165



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3