

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและ ปลอดภัยได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและ ปลอดภัยได้อย่างไร (2)





คำถาม

ไฟฟ้ามีประโยชน์กับเรา
อย่างไรบ้าง

ทำให้สถานที่ต่าง ๆ มีแสงสว่าง
ทำให้เราได้รับความสะดวกสบาย
จากเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ





คำถาม

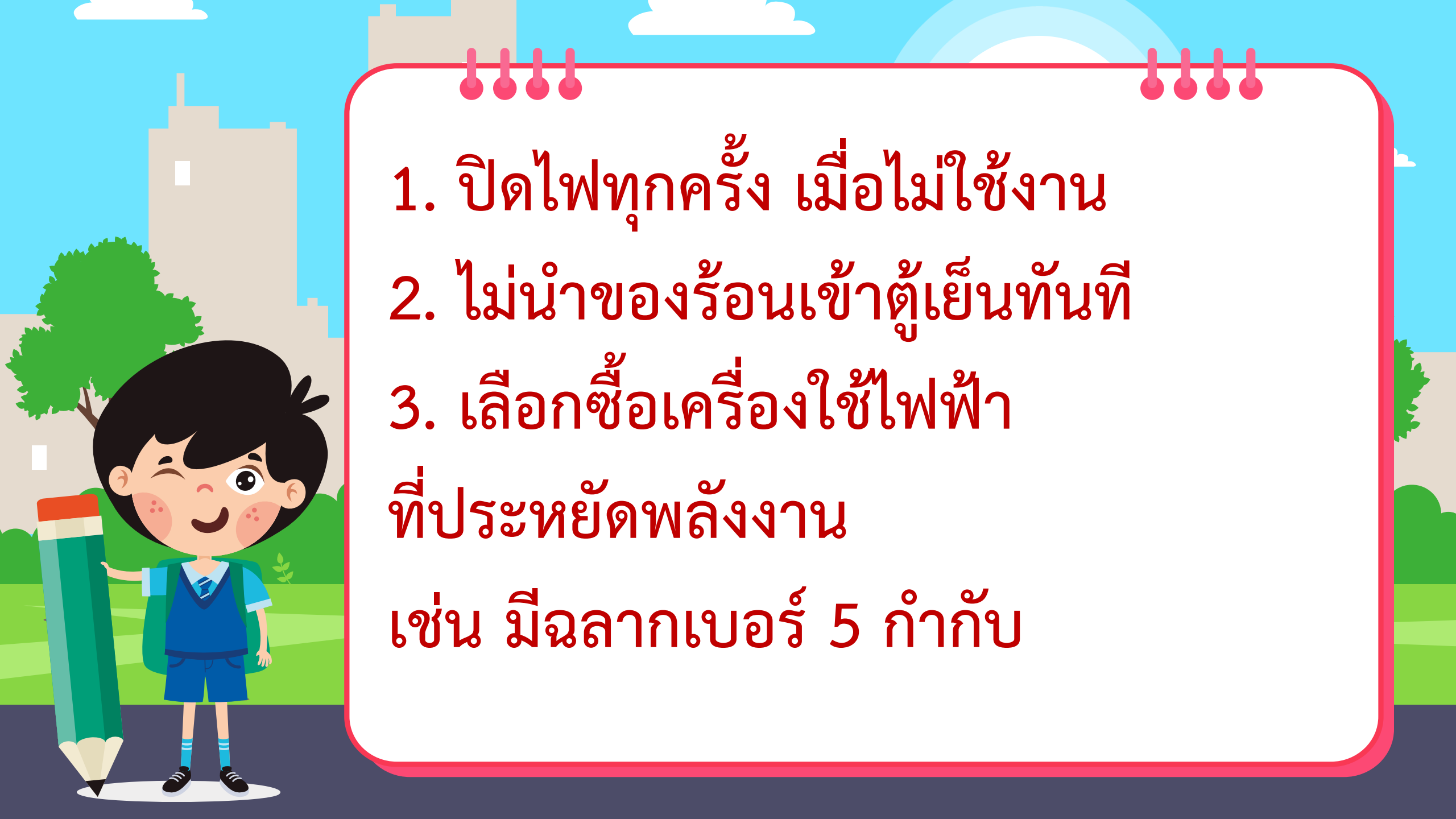
แนวทางการใช้ไฟฟ้า

อย่างประหยัด

ตามความคิดเห็นของนักเรียน

มีอะไรบ้าง



- 
- A cartoon illustration of a young boy with black hair, rosy cheeks, and a blue school uniform with a backpack. He is standing next to a giant green pencil with an orange eraser. The background features a city skyline, a green tree, and a blue sky with clouds and a rainbow. A large white notepad with a red border and pink rings is positioned on the right side of the image, containing a list of energy-saving tips in Thai.
1. ปิดไฟทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้งาน
 2. ไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที
 3. เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า
ที่ประหยัดพลังงาน
เช่น มีฉลากเบอร์ 5 กำกับ



คำถามชวนคิด

นอกจากที่นักเรียน

ได้แสดงความคิดเห็น

นักเรียนคิดว่ามีแนวทางการใช้ไฟฟ้า

อย่างไรประหยัดอะไรอีกบ้าง





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
2. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
เกี่ยวกับแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต



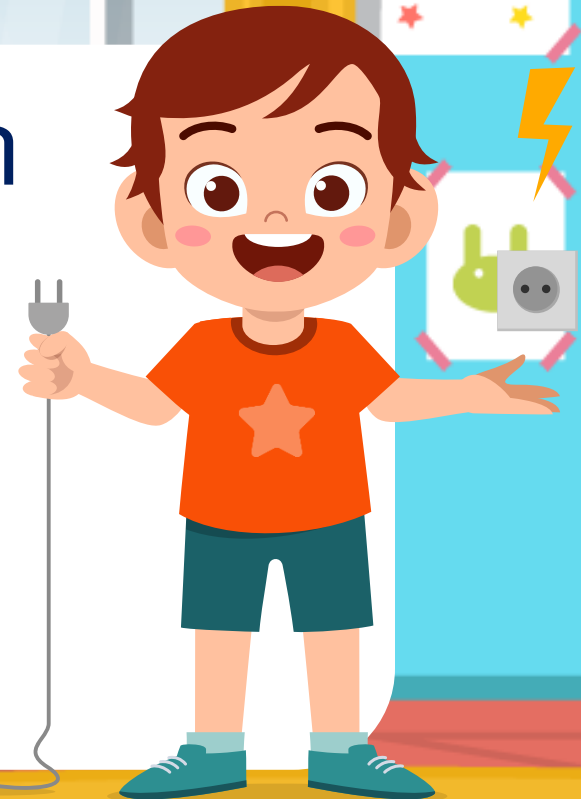


กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัด บันทึกข้อมูลในรูปแบบ
ที่กำหนดให้ พร้อมระบุที่มาของข้อมูล
และนำเสนอ





คำถาม

นักเรียนจะต้องสืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับเรื่องอะไร

สืบค้นข้อมูลการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัด





คำถาม

หลังจากสืบค้นข้อมูลแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

บันทึกข้อมูลในรูปแบบที่กำหนดให้
พร้อมระบุแหล่งที่มาของข้อมูล และนำเสนอ



2.1 ตารางเปรียบเทียบแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดที่มาจากความคิดเห็น
ของตนเองกับการสืบค้นข้อมูล

Patient Information	
First Name	
Last Name	
Date of Birth	
Gender	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
Medical History	
Allergies	
Current Medications	
Past Medical History	
Family History	
Social History	
Physical Examination	
Vital Signs	
Laboratory Tests	
Imaging Studies	
Diagnosis	
Treatment Plan	
Follow-up	

ที่มาของข้อมูล คือ

.....

.....

ใบงาน
หน้าที่ 153-154



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สืบค้นข้อมูลแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด พร้อมระบุที่มาของข้อมูล	☆☆☆	☐
2. เปลี่ยนรูปแบบการจัดทำข้อมูลแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	☆☆☆	☐
3. ติดตามข่าวเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า	☆☆☆	☐
4. เลือกรูปแบบการจัดทำข้อมูลที่เหมาะสมกับข้อมูลในข่าวอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 159





บทบาทครู

1. ครูคอยดูแล และช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้คำสำคัญในการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และการระบุที่มาของข้อมูล
2. ครูคอยสังเกต และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบันทึกผลการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ตามความคิดเห็นและการสืบค้นข้อมูล



บทบาทนักเรียน

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
2. บันทึกข้อมูลในรูปแบบที่กำหนดให้ พร้อมระบุที่มาของข้อมูล และนำเสนอ





สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ
แนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัด



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



คำถาม

สืบค้นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
จากที่ใดบ้าง

เว็บไซต์ของการไฟฟ้าหรือหนังสือ





คำถาม

แนวทางการใช้ไฟฟ้า

อย่างประหยัด

ที่นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลมา

มีอะไรบ้าง



1. ควรปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน
2. ควรรีดผ้าคราวละมาก ๆ ติดต่อกันจนเสร็จ
3. ทำความสะอาดใบพัด และตะแกรงครอบของพัดลม
อย่าให้มีฝุ่นเกาะ เพื่อไม่ให้พัดลมทำงานหนักเกินไป
4. ควรถอดปลั๊กออกเมื่อข้าวสุกแล้ว
5. ไม่ควรนำของที่ยังร้อนใส่ตู้เย็น





คำถาม

จากการสืบค้นข้อมูลมีแนวทาง
การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดใดบ้าง
ที่เหมือนกันกับความคิดเห็นของตนเอง

แนวทางที่เหมือนกัน เช่น ควรปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน และไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที





คำถาม

จากการสืบค้นข้อมูลมีแนวทาง
การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดใดบ้าง
ที่แตกต่างกับ
ความคิดเห็นของตนเอง



แนวทางที่แตกต่างกัน เช่น

1. ควรรีดผ้าคราวละมาก ๆ ติดต่อกันจนเสร็จ
2. ควรถอดปลั๊กออกเมื่อข้าวสุกแล้ว
3. ทำความสะอาดใบพัด ตะแกรงครอบ

อย่าให้มีฝุ่นเกาะ เพื่อไม่ให้พัดลมทำงานหนักเกินไป





คำถาม

เพราะเหตุใดการทำพฤติกรรม เช่น
การไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที
ถึงช่วยประหยัดไฟฟ้าได้

เมื่อนำอาหารที่ไม่ร้อนแช่ในตู้ ตู้เย็นไม่ต้องใช้ไฟฟ้ามาก
เพื่อทำให้ภายในตู้เย็นเท่าเดิม





บันทึกผล การทำกิจกรรม



นำเสนอ

ผลการทำกิจกรรม

หน้า 153 ตารางเปรียบเทียบแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ความคิดเห็นของตนเอง

1. ปิดไฟทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้งาน
2. ไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที
3. เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า
ที่ประหยัดพลังงาน เช่น
มีฉลากเบอร์ 5 กำกับ

การสืบค้นข้อมูล

1. ควรปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน
2. ควรรีดผ้าคราวละมาก ๆ ติดต่อกันจนเสร็จ
3. ทำความสะอาดใบพัด และ
ตะแกรงครอบอย่าให้มีฝุ่นเกาะ
เพื่อไม่ให้พัดลมทำงานหนักเกินไป
4. ควรถอดปลั๊กออกเมื่อข้าวสุกแล้ว
5. ไม่ควรนำของที่ยังร้อนใส่ตู้เย็น

จากความคิดเห็น

ของตนเอง

เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า
ที่ประหยัดพลังงาน
เช่น มีฉลากเบอร์ 5
กำกับ

จากการสืบค้นข้อมูล

1. ควรปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน
2. ไม่นำของร้อน
เข้าตู้เย็นทันที

1. ควรรีดผ้าคราวละมาก ๆ
ติดต่อกันจนเสร็จ
2. ควรถอดปลั๊กออก
เมื่อข้าวสุกแล้ว
3. ทำความสะอาดใบพัด
และตะแกรงครอบอย่าให้มีฝุ่นเกาะ
เพื่อไม่ให้พัดลม
ทำงานหนักเกินไป

สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดจะพบว่า
สามารถทำได้หลายวิธี ทั้งการปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า
เมื่อไม่จำเป็น หรือการลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าของ
เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ใช้เตารีดรีดเสื้อผ้าครั้งละ
หลายตัว ไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

วิธีการเหล่านี้จะช่วยลดการใช้ไฟฟ้า
ในบ้านเรือนและลดการซื้อพลังงานไฟฟ้า
ของประเทศได้ สามารถนำข้อมูลมาจัดทำ
ให้เหมาะสมเพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัด และปลอดภัยได้อย่างไร (3)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เช่น แท็บเล็ต
2. ภาพหรือวิดีโอที่ค้นข่าวอันตรายจากการใช้ไฟฟ้า
3. ใบงาน เรื่อง การใช้ไฟฟ้าให้ประหยัด
และปลอดภัย หน้า 155-156

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

