

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและ ปลอดภัยได้อย่างไร (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและ ปลอดภัยได้อย่างไร (1)





จากรูป
มีการใช้ไฟฟ้า
หรือไม่ อย่างไร





กิจกรรมใดบ้าง ที่มีการใช้ไฟฟ้า





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าไฟฟ้า
มีประโยชน์กับตนเอง
อย่างไรบ้าง





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บอกประโยชน์ของไฟฟ้า
และแนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัด





กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

1. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับประโยชน์ของไฟฟ้า
บันทึกผล





กิจกรรมที่ 2

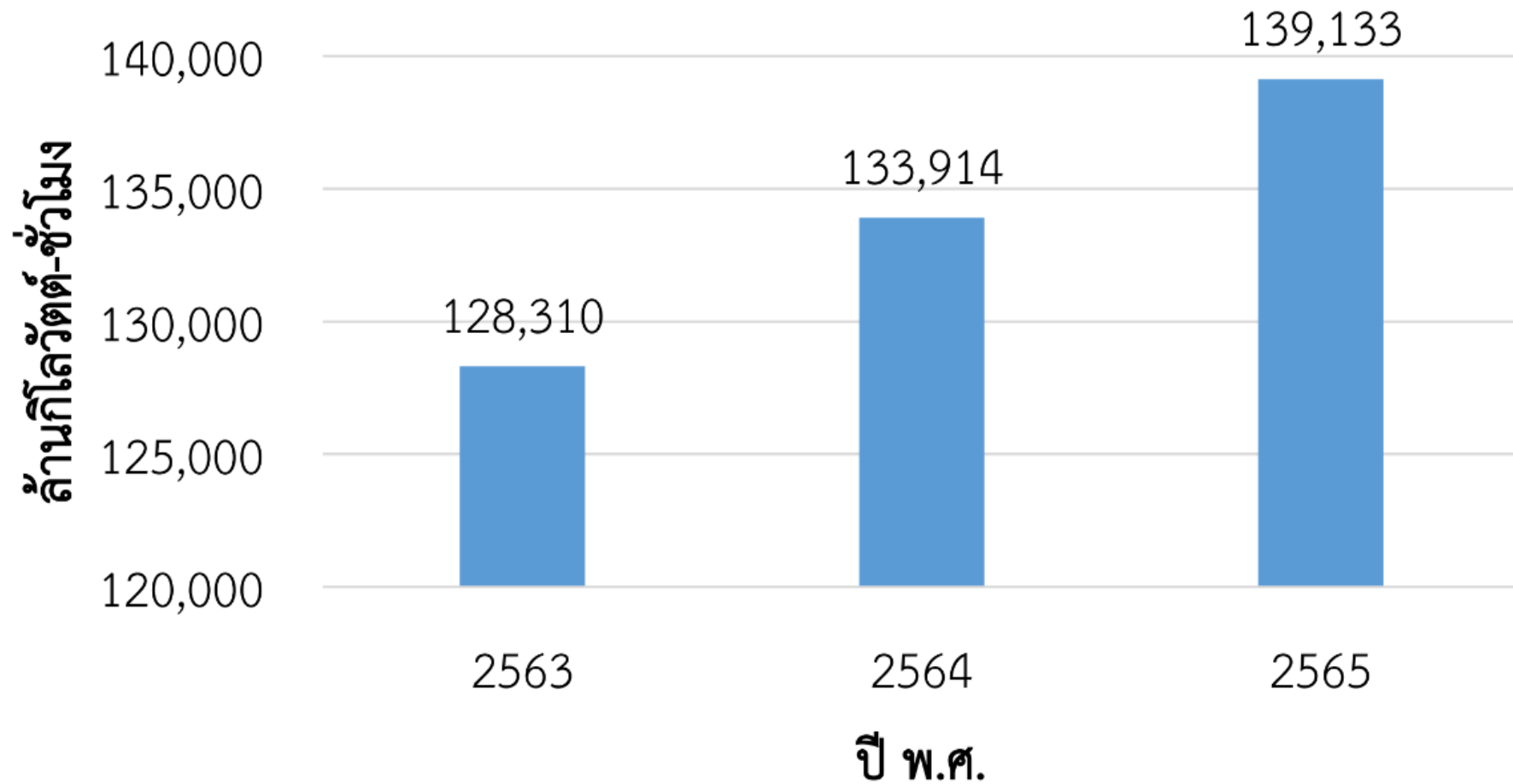
ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

2. ศึกษาข้อมูลการซื้อพลังงานไฟฟ้าของ
ประเทศไทย ดังรูป จากนั้นร่วมกันแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าของคนไทย



การซื้อพลังงานไฟฟ้าของประเทศไทย



ที่มา : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย



กิจกรรมที่ 2

ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัยได้อย่างไร

วิธีทำ

3. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อ
บอกแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
และบันทึกผล





คำถาม

นักเรียนจะต้องทำอะไร

เป็นอันดับแรก

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ประโยชน์ของไฟฟ้า บ้านที่กผล





คำถาม

นักเรียนจะต้องศึกษาข้อมูล
เกี่ยวกับเรื่องอะไรต่อ

ศึกษาข้อมูลการซื้อพลังงานไฟฟ้า
ของประเทศไทย





คำถาม

นักเรียนจะต้องนำข้อมูล
การซื้อพลังงานไฟฟ้ามาทำอะไร

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การใช้ไฟฟ้าของคนไทย





คำถาม

เมื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การใช้ไฟฟ้าของคนไทยแล้ว
นักเรียนจะต้องแสดงความคิดเห็นอะไรอีก

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อบอกแนวทาง
การประหยัดไฟฟ้า และบันทึกผล



ใบงาน เรื่องการใช้ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัย



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของไฟฟ้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

หน้าที่ 152-153





บทบาทครู

1. ครูคอยดูแล และช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกผลประโยชน์ของไฟฟ้า การอ่านข้อมูลแผนภูมิแท่ง
2. ครูคอยให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการบันทึกผลแนวทางการประหยัดไฟฟ้า



บทบาทนักเรียน

1. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของไฟฟ้า บันทึกผล
2. ศึกษาข้อมูลการซื้อพลังงานไฟฟ้าของประเทศไทย จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าของคนไทย
3. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อบอกแนวทางการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และบันทึกผล



ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับประโยชน์
ของไฟฟ้า



คำถาม

เราใช้ไฟฟ้าทำกิจกรรมอะไรบ้าง

ดูโทรทัศน์

เปิดหลอดไฟฟ้าในการทำอาหารบ้าน

เล่นเกมบนคอมพิวเตอร์





คำถาม

ไฟฟ้ามีประโยชน์กับเราอย่างไรบ้าง

ให้แสงสว่างในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ให้เราดูโทรทัศน์และเล่นเกม

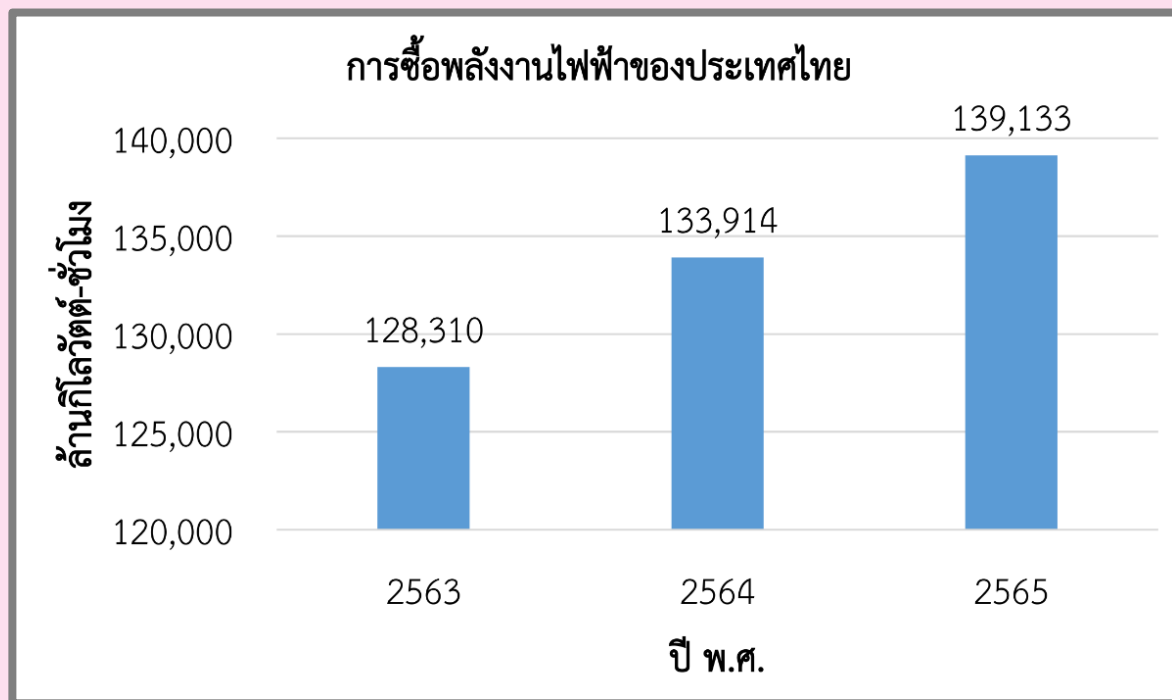
เพื่อความบันเทิง





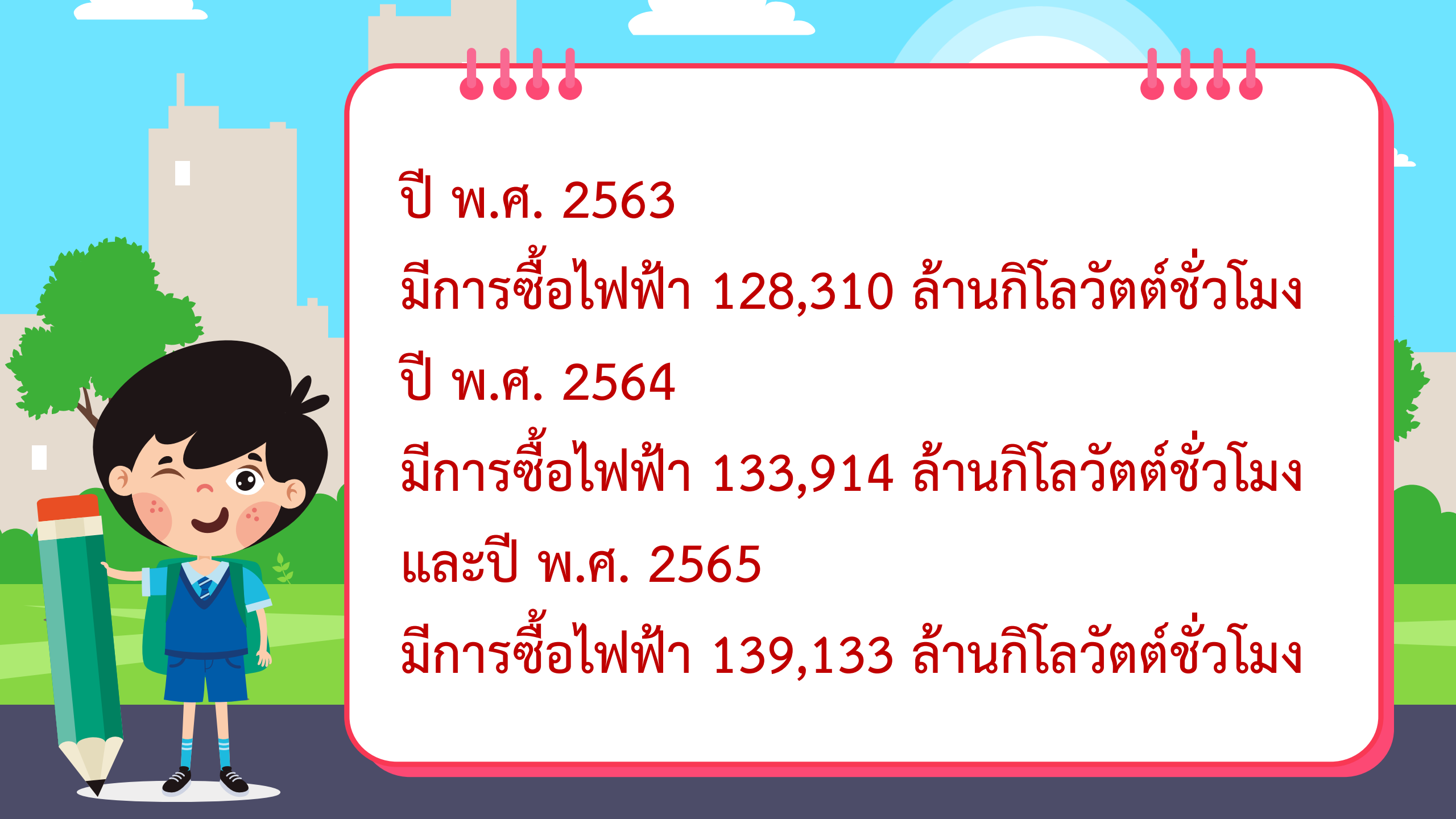
ศึกษาข้อมูลการซื้อ
พลังงานไฟฟ้า
ของประเทศไทย

คำถาม



ที่มา : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

จากแผนภูมิแท่ง
ข้อมูลการซื้อพลังงานไฟฟ้า
ของประเทศไทย
ของแต่ละปี เป็นอย่างไร

A cartoon illustration of a young boy with black hair, rosy cheeks, and a blue school uniform with a backpack. He is holding a large green pencil. The background shows a city skyline with a tall building, a green tree, and a blue sky with clouds and a rainbow. The text is presented on a white notepad with a red border and pink rings.

ปี พ.ศ. 2563

มีการซื้อไฟฟ้า 128,310 ล้านกิโลวัตต์ชั่วโมง

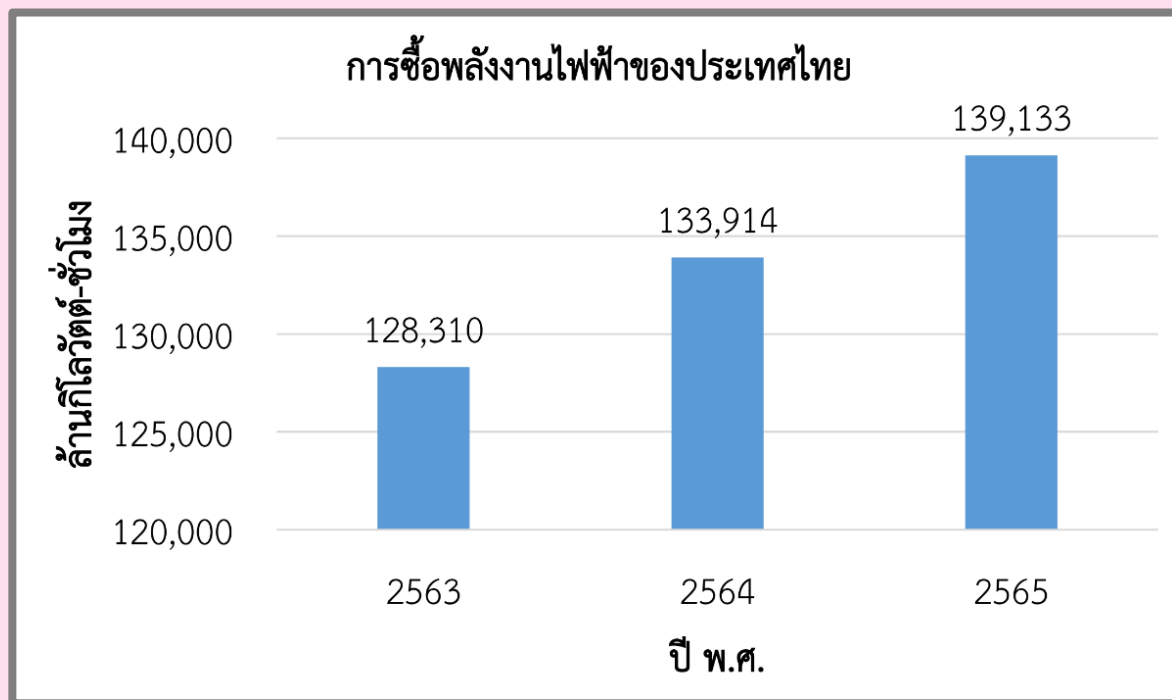
ปี พ.ศ. 2564

มีการซื้อไฟฟ้า 133,914 ล้านกิโลวัตต์ชั่วโมง

และปี พ.ศ. 2565

มีการซื้อไฟฟ้า 139,133 ล้านกิโลวัตต์ชั่วโมง

คำถาม



ที่มา : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

แนวโน้ม
การซื้อพลังงานไฟฟ้า
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2565
เป็นอย่างไร



คำถาม

แนวโน้มการซื้อพลังงานไฟฟ้า
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2565 เป็นอย่างไร

มีแนวโน้มการซื้อ
พลังงานไฟฟ้าที่สูงขึ้นทุกปี





คำถาม

จากแนวโน้มการซื้อพลังงานไฟฟ้าที่สูงขึ้น
แสดงให้เห็นว่าการใช้ไฟฟ้าของคนไทย
เป็นอย่างไร

คนไทยมีการใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นทุกปี
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2565





แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
แนวทางการใช้ไฟฟ้า
อย่างประหยัด



คำถาม

การใช้ไฟฟ้าของคนไทยที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2565 ทำให้ต้องมีการซื้อพลังงาน
ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นตามไปด้วย นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
ให้มีการซื้อพลังงานไฟฟ้าลดลง

เราต้องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

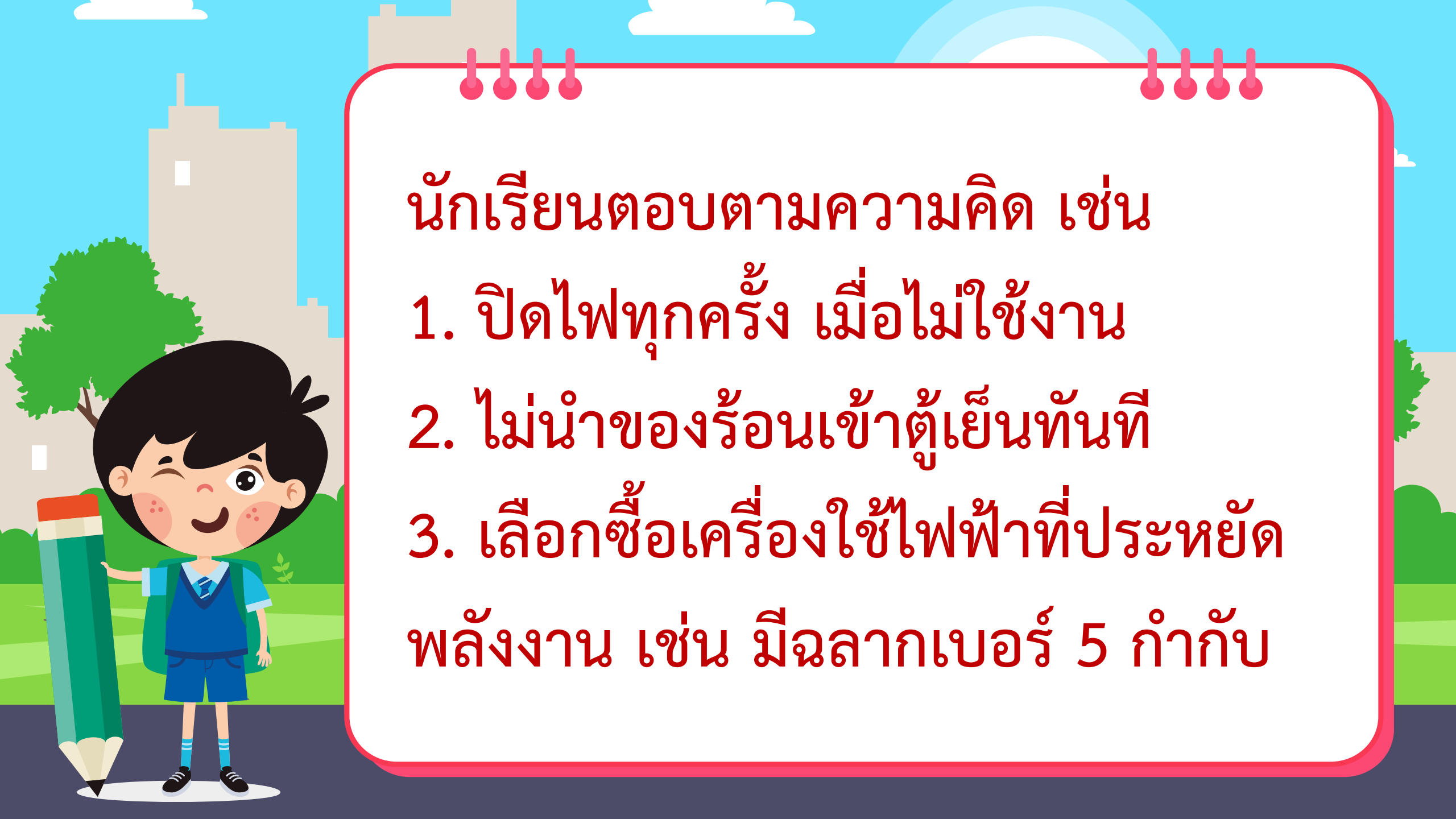




คำถาม

นักเรียนคิดว่ามีแนวทาง
การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
อย่างไรบ้าง



A cartoon illustration of a young boy with black hair, rosy cheeks, and a blue school uniform with a backpack. He is holding a giant green pencil with an orange eraser. The background shows a city skyline with a tall building, a green tree, and a blue sky with clouds and a rainbow. The text is presented on a white notepad with a red border and pink spiral binding.

นักเรียนตอบตามความคิด เช่น

1. ปิดไฟทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้งาน

2. ไม่นำของร้อนเข้าตู้เย็นทันที

3. เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัด

พลังงาน เช่น มีฉลากเบอร์ 5 กำกับ

สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมาย
ทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ทำงานได้
ทำให้มนุษย์มีความสะดวกสบาย เช่น
หลอดไฟฟ้าให้แสงสว่าง พัฒมช่วยทำให้
รู้ลึกเย็น





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

และจากข้อมูลการซื้อพลังงานไฟฟ้า
ของประเทศไทย พบว่าคนไทยใช้ไฟฟ้า
เพิ่มมากขึ้นทำให้ประเทศไทยต้องจ่ายเงิน
ซื้อพลังงานไฟฟ้ามากขึ้นทุกปี





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ดังนั้นเราจึงควรใช้ไฟฟ้าอย่าง
ประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายในบ้านและ
ลดการซื้อพลังงานไฟฟ้าของประเทศ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ใช้ไฟฟ้าให้ประหยัด และปลอดภัยได้อย่างไร (2)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
เช่น แท็บเล็ต
2. ใบงานเรื่อง การใช้ไฟฟ้าให้ประหยัด
และปลอดภัย หน้า 153-154

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

