

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ดวงอาทิตย์มีประโยชน์ อย่างไรบ้าง (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ดวงอาทิตย์มีประโยชน์
อย่างไรบ้าง (2)





จากกิจกรรมที่ผ่านมา
นักเรียนเลือกบัตรภาพกิจกรรมใดบ้าง
ที่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์





คำถาม

นักเรียนตัดสินใจอย่างไร
ในการเลือกบรรยากาศ
ที่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
2. ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์จากบัตรภาพ





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

2. ร่วมกันเฉลยบัตรภาพและพูดคุยเกี่ยวกับ
ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ของกิจกรรม
ในบัตรภาพ และบันทึกผล





นักเรียนต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

ร่วมกันเฉลยบัตรภาพว่าบัตรภาพใด
ที่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์





นักเรียนต้องร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับประโยชน์
ของดวงอาทิตย์จากแหล่งข้อมูลใด

ข้อมูลจากบัตรภาพและประสบการณ์
ของแต่ละคน



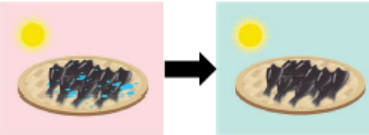
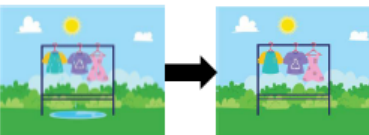
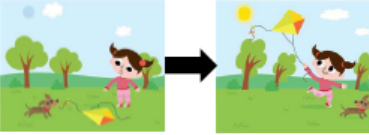
ใบงาน เรื่องประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตบรรยากาศ

บรรยากาศ

ผลการพูดคุย

	☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ☐ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ คือ.....
	☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ☐ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ คือ.....
	☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ☐ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ คือ.....



ใบงาน หน้าที่ 104 - 106



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดอธิบายความคิดเห็นของตนเองให้ผู้อื่นยอมรับเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์โดยใช้เหตุและผล	☆☆☆	☐
2. ยอมรับความคิดเห็นที่มีเหตุและผล	☆☆☆	☐
3. ตัดสินใจเลือกความคิดเห็นที่มีเหตุและผล	☆☆☆	☐
4. แสดงความคิดเห็นและอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 109





บทบาทครู

- ครูคอยให้คำแนะนำ
ในการร่วมกันเฉลยบัตรภาพ
และการบันทึกผลลงในใบงาน
ของนักเรียน



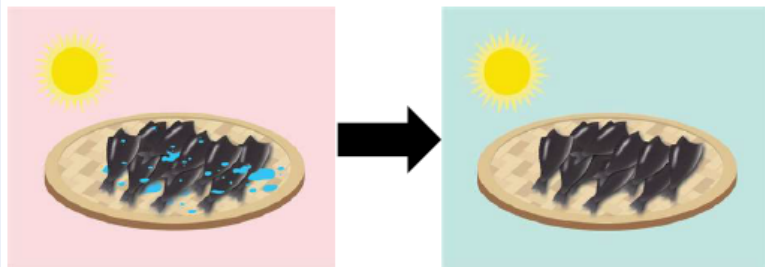
บทบาทนักเรียน

1. ร่วมกันเฉลยบัตรภาพแล้ว
ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับประโยชน์
ของดวงอาทิตย์ในบัตรภาพ
2. บันทึกผลลงในใบงาน



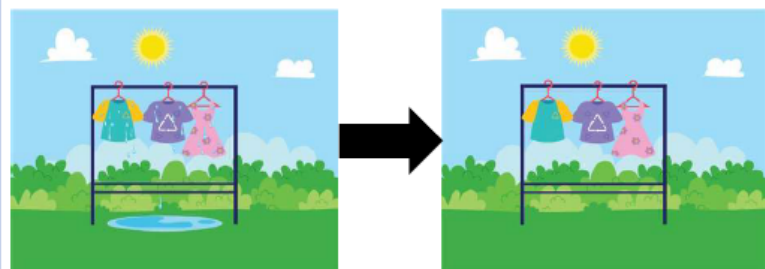


มาร่วมกัน
ฉายบัตรภาพ
กันเถอะ



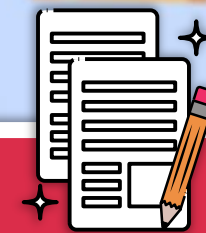
☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
คือ **ใช้ความร้อนจาก**
ดวงอาทิตย์ทำให้
ปลาแห้ง



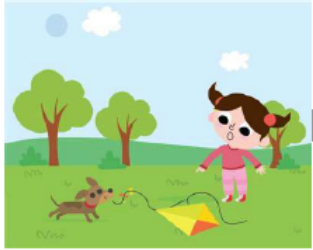
☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
คือ **ใช้ความร้อนจาก**
ดวงอาทิตย์ทำให้
เสื้อผ้าแห้ง



เฉลยคำตอบ





☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

คือ... **ความร้อนจากดวงอาทิตย์**

ทำให้อุณหภูมิของอากาศในบริเวณ
ใกล้เคียงกันแตกต่างกัน ทำให้เกิดลม
จึงทำให้ว่าวลอยขึ้นได้

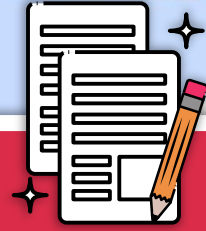


☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

คือ... **แสงสว่างจาก**

ดวงอาทิตย์ทำให้
สัตว์มองเห็นสิ่งต่าง ๆ



เฉลยคำตอบ





☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

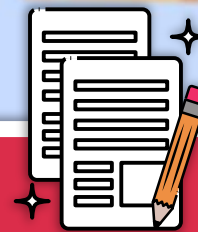
คือ... **แสงจากดวงอาทิตย์**
ทำให้ดอกไม้บานได้



☒ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

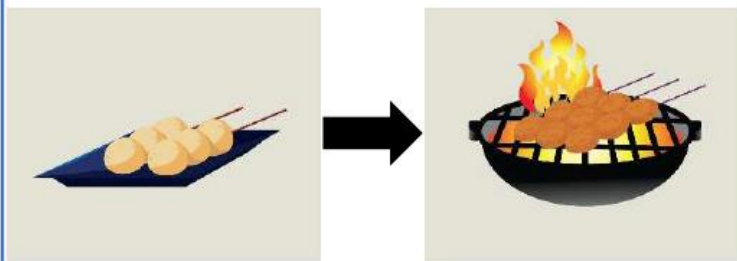
☐ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

คือ... **การฟักไข่ไก่ในรูป**
ใช้ความร้อนจาก
หลอดไฟฟ้า

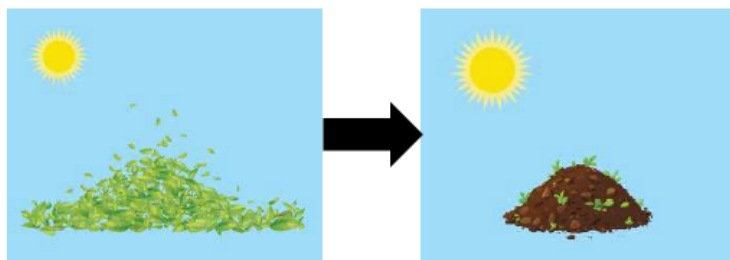


เฉลยคำตอบ

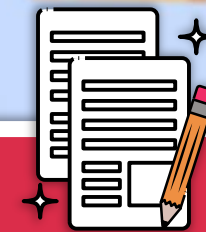




- ☒ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
- ☐ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
- คือ **ใช้ความร้อนจากไฟ**
ในการปิ้งให้ลูกชิ้นสุก
-



- ☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
- ☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
- คือ **ความร้อนจาก**
ดวงอาทิตย์ทำให้
เกิดการย่อยสลาย
ของซากพืชซากสัตว์
-



เฉลยคำตอบ





☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

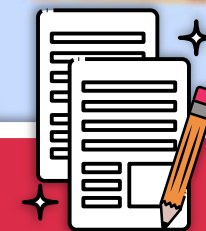
คือ... **แสงจากดวงอาทิตย์**
สามารถนำมาใช้ในการผลิตไฟฟ้าได้



☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

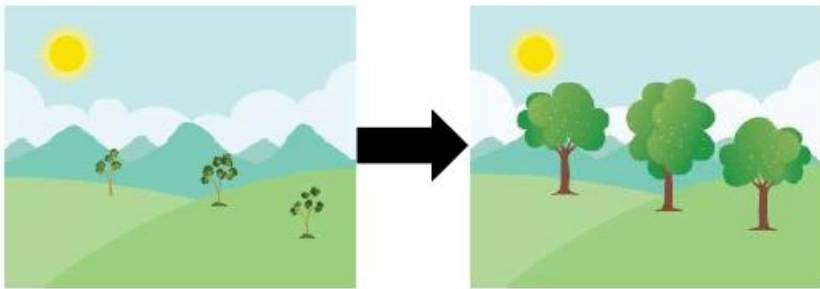
☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

คือ... **ความร้อนจาก**
ดวงอาทิตย์ทำให้
โลกอบอุ่น



เฉลยคำตอบ





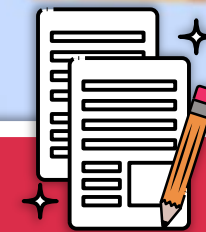
☐ ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

☒ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์

คือ... **แสงจากดวงอาทิตย์**

ช่วยให้ต้นไม้

เจริญเติบโต



เฉลยคำตอบ





อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



คำถาม

จากบัตรภาพมีกิจกรรมใดบ้างเป็นประโยชน์
ของดวงอาทิตย์

การตากปลา การตากผ้า การเล่นว่าว การบานของดอกไม้
การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ การย่อยสลายของซากพืชซากสัตว์
การผลิตไฟฟ้า การได้รับความอบอุ่นจากแสงแดด
การเจริญเติบโตของต้นไม้





คำถาม

เพราะเหตุใดจึงตอบว่า
กิจกรรมเหล่านั้น
เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์





คำถาม

จากบัตรภาพมีกิจกรรมใดบ้าง
ที่ไม่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ เพราะเหตุใด

การฟักไข่ไก่ เพราะการฟักไข่ไก่ในบัตรภาพ
ใช้ความร้อนจากหลอดไฟฟ้า
และการปิ้งลูกชิ้น เพราะใช้ความร้อนจากเตาถ่าน



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

กิจกรรมในชีวิตประจำวันมีหลายอย่างที่ใช้ประโยชน์
จากดวงอาทิตย์ เช่น การตากปลา การตากผ้า
การเล่นว่าว การมองเห็นของสัตว์ การบานของดอกไม้
การย่อยสลายของซากพืชซากสัตว์ การผลิตไฟฟ้า
การได้รับความอบอุ่นจากแสงแดด การเจริญเติบโต
ของต้นไม้





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ซึ่งการลงความเห็นว่างิจกรรมใดเป็น
การใช้ประโยชน์จากดวงอาทิตย์ อาจต้อง
พิจารณาจากหลักฐานที่น่าเชื่อถือ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นักออกแบบน้อย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. กระดาษขนาด A3
 2. ปากกาเมจิก
 3. สีไม้
 4. ใบงานเรื่อง ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
- หน้า 107

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

