

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ดวงอาทิตย์มีประโยชน์

อย่างไรบ้าง (1)

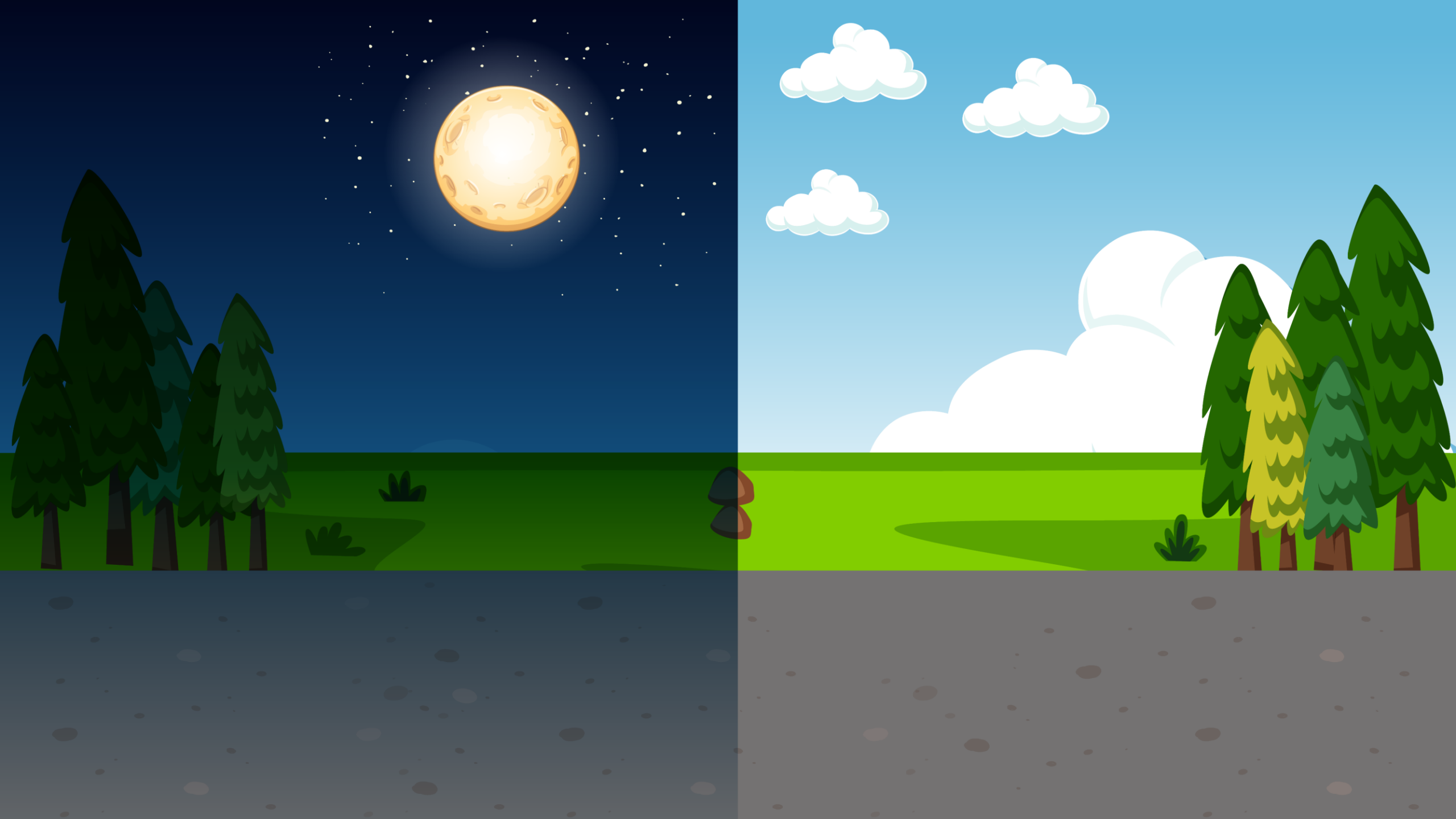
ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ดวงอาทิตย์มีประโยชน์
อย่างไรบ้าง (1)







นักเรียนจะเลือกใช้ชีวิต
อยู่ในสถานที่ในภาพใด
เพราะเหตุใด





ถ้านักเรียนต้องการปลูกต้นไม้
เลี้ยงสัตว์ นักเรียนจะเลือก
อยู่ในภาพใด เพราะเหตุใด





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตตามความคิดของตนเอง
2. สังเกตประโยชน์ของดวงอาทิตย์จากบัตรภาพ





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วัสดุ-อุปกรณ์

บัตรภาพประโยชน์ของดวงอาทิตย์





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มเล่นเกมทายบัตรภาพ โดยมีวิธีเล่นเกมดังนี้

1.1 นำบัตรภาพคว่ำไว้ตรงกลางของกลุ่ม แล้วทุกคนสุมหยิบบัตรภาพพร้อมกันคนละ 1 ใบ





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1.2 แต่ละคนเปิดบัตรภาพของตนเอง แล้วพิจารณาว่าบัตรภาพที่ได้เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์หรือไม่ หากคิดว่าบัตรภาพที่ได้เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ให้เก็บไว้ที่ตนเอง แต่หากคิดว่าบัตรภาพที่ได้ไม่ใช่ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ให้วางไว้ที่มุมโต๊ะ





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1.3 เล่นซ้ำเช่นเดิม จนบรรลุภาพ
ในกองตรงกลางหมด





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1.4 แต่ละคนพูดอธิบายความคิดเห็นของตนเอง โดยใช้
เหตุและผลเพื่อให้เพื่อนยอมรับว่า บัตรภาพที่ตนเองเก็บไว้
เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์อย่างไรบ้าง โดยให้เพื่อน
ในกลุ่มสามารถแสดงความคิดเห็น โดยใช้เหตุและผลได้ว่า
เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย อย่างไร





กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1.5 แต่ละคนตัดสินใจอีกครั้งว่า บัตรภาพที่ตนเองเก็บไว้ เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์ตามความคิดเดิมหรือไม่ โดยใช้เหตุผลและผลจากการร่วมกันแสดงความคิดเห็น หากยังคงคิดเช่นเดิมให้เก็บบัตรภาพไว้ แต่หากเปลี่ยนความคิดให้นำบัตรภาพไปวางไว้ที่มุมโต๊ะ





นักเรียนต้องเริ่มเล่นเกมทายบัตรภาพอย่างไร

นำบัตรภาพคว่ำไว้ตรงกลางโต๊ะ
สุมหยิบครั้งละ 1 ใบ พร้อมกับพิจารณาคัดภาพ
โดยเล่นทีละคน และเล่นซ้ำไปจนบัตรภาพ
ตรงกลางโต๊ะหมด





เมื่อนักเรียนได้บัตรภาพแล้ว ต้องพิจารณา
บัตรภาพเกี่ยวกับเรื่องอะไร

พิจารณาว่าบัตรภาพที่ได้เป็นประโยชน์
ของดวงอาทิตย์หรือไม่





เมื่อพิจารณาแล้วนักเรียนต้องทำอะไร

ต้องตัดสินใจว่าจะเก็บรูปภาพไว้กับตนเองหรือไม่
โดยหากเป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
ให้เก็บไว้ที่ตนเอง หากไม่ใช่ประโยชน์ของดวงอาทิตย์
ให้วางไว้ที่มุมโต๊ะ





เมื่อเล่นซ้ำจนบัตรภาพในกองตรงกลางหมด
นักเรียนต้องพูดอธิบายความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอะไร

อธิบายว่าบัตรภาพที่ตนเองเก็บไว้
เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์อย่างไร





เมื่อเพื่อนในกลุ่มอธิบายเกี่ยวกับบัตรภาพ
นักเรียนต้องทำอะไร

แสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วย
หรือไม่เห็นด้วยกับเพื่อน อย่างไร





หลังจากร่วมกันแสดงความคิดเห็นแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไร

ตัดสินใจอีกครั้งว่า บัตรภาพที่ตนเองเก็บไว้เป็นประโยชน์
ของดวงอาทิตย์หรือไม่ หากยังคิดเช่นเดิมให้เก็บบัตรภาพไว้
แต่หากเปลี่ยนความคิดให้นำบัตรภาพไปวางไว้ที่มุมโต๊ะ



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดอธิบายความคิดเห็นของตนเองให้ผู้อื่น ยอมรับเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์ โดยใช้เหตุและผล	☆☆☆	☐
2. ยอมรับความคิดเห็นที่มีเหตุและผล	☆☆☆	☐
3. ตัดสินใจเลือกความคิดเห็นที่มีเหตุและผล	☆☆☆	☐
4. แสดงความคิดเห็นและอธิบายเกี่ยวกับ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 109





บทบาทครู

1. ครูคอยให้คำแนะนำ
ในการเล่นเกมที่แต่ละขั้นตอน
2. คอยช่วยเหลือนักเรียน หากมี
นักเรียนไม่เข้าใจว่าบัตรภาพ
เป็นภาพอะไร



บทบาทนักเรียน

1. เล่นเกมทายบัตรภาพ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บัตรภาพที่เลือกไว้ว่าเป็นประโยชน์
ของดวงอาทิตย์หรือไม่





วิธีการเล่นเกม

คว่ำบัตรภาพไว้ตรงกลาง
แล้วสุ่มหยิบคนละ 1 ใบ



เปิดบัตรภาพ แล้วเลือกว่า
เป็นประโยชน์
ของดวงอาทิตย์หรือไม่



หากคิดว่าใช่ ให้เก็บไว้
ที่ตนเอง หากคิดว่าไม่ใช่
ให้วางไว้มุมโต๊ะ เล่นซ้ำ
จนบัตรภาพหมด

ตัดสินใจอีกครั้งว่าจะเก็บ
บัตรภาพไว้กับตนเองเช่นเดิม
หรือไม่ หากเปลี่ยนใจ
ให้นำไปวางไว้ที่มุมโต๊ะ



พูดอธิบายความคิดเห็นของตนเอง
เพื่อให้เพื่อนยอมรับว่าบัตรภาพ
ที่ตนเองเก็บไว้ เป็นประโยชน์
ของดวงอาทิตย์ อย่างไร





มาเล่นเกมกันเถอะ



มาร่วมกันอภิปราย
ความคิดเห็นของตนเอง
เกี่ยวกับประโยชน์ของ
ดวงอาทิตย์ในบรรยากาศกันเถอะ



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



คำถาม

กิจกรรมในบัตรภาพที่นักเรียนเล่นเกม มีกิจกรรมใดบ้าง

การตากปลา การตากผ้า การเล่นว่าว การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ
การบานของดอกไม้ การปักไข่ไก่ การปิ้งลูกชิ้น การย่อยสลาย
ของซากพืชซากสัตว์ การผลิตไฟฟ้า การเปลี่ยนอุณหภูมิ
การเจริญเติบโตของต้นไม้





นักเรียนคิดว่ามีกิจกรรมใดบ้าง
ที่เป็นประโยชน์ของดวงอาทิตย์
เพราะเหตุใด





จากการเล่นเกม นักเรียนมี
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ที่เก็บไว้กับตนเองหรือไม่
เพราะเหตุใด



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

กิจกรรมต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต บางอย่างเป็น
การใช้ประโยชน์จากดวงอาทิตย์และบางอย่าง
ไม่ได้เป็นการใช้ประโยชน์จากดวงอาทิตย์ ซึ่ง
การแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่น ทำให้ได้ข้อมูล
เกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์เพิ่มขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ดวงอาทิตย์มีประโยชน์ อย่างไรบ้าง (2)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของ ดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต หน้า 104-106

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

