

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


เรื่อง ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก  
อย่างไร (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ




เรื่อง  
ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก  
อย่างไร (1)





โอ้โฮ เข้านี้ดวงอาทิตย์  
ค่อย ๆ โผล่ขึ้นพ้นทะเลมา  
สวยจังเลย



อยากให้ดวงอาทิตย์  
อยู่ที่ตรงนี้ตลอดเวลา  
จะเป็นไปได้ไหมนะ



# คำถาม

นักเรียนเคยเห็นดวงอาทิตย์  
ค่อย ๆ โผล่ขึ้นมาในตอนเช้า  
บ้างหรือไม่ และเคยเห็นที่ไหน





# คำถาม

นอกจากดูดวงอาทิตย์ขึ้นในตอนเช้า  
คนจะชอบดูดวงอาทิตย์ในเวลาใดอีก





# คำถาม

ถ้าสังเกตดวงอาทิตย์ไปเรื่อย ๆ  
ดวงอาทิตย์จะเป็นอย่างไร

ดวงอาทิตย์ค่อย ๆ ตกกลับขอบฟ้า





# คำถาม

นักเรียนคิดว่า จะเป็นไปได้หรือไม่  
ที่เราจะสามารถมองเห็นดวงอาทิตย์  
อยู่บนท้องฟ้าบริเวณเดิม  
ได้ตลอดเวลา เพราะเหตุใด







# กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกอย่างไร

## จุดประสงค์ของกิจกรรม

- เปรียบเทียบคำอธิบายการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ของตนเองกับผู้อื่น
- สร้างแบบจำลองอธิบายการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ตามความคิดของตนเอง





# กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกอย่างไร

## วัสดุ-อุปกรณ์

1. ลูกโลกจำลอง
2. ไฟฉาย
3. ตุ๊กตาคนที่ปั้นจากดินน้ำมัน
4. ไม้จิ้มฟัน
5. กระดาษแข็งเทาขาว
6. กรรไกร
7. เทปใส





# กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกอย่างไร

## วิธีทำ

1. วาดรูปและเขียนอธิบายเกี่ยวกับการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ตามความคิดของตนเอง



## คำถาม

นักเรียนต้องวาดรูปเกี่ยวกับอะไร

วาดรูปการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์  
ตามความเข้าใจของตนเอง





## คำถาม

นอกจากวาดรูปแล้วนักเรียนต้องทำอะไร  
เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความคิดเกี่ยวกับการขึ้นและตก  
ของดวงอาทิตย์ของนักเรียน

เขียนอธิบายในรูปที่วาด



## ใบงาน เรื่องการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์



## บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การอธิบายการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ตามความคิด

วาดรูปและเขียนอธิบาย

.....

.....

.....

.....

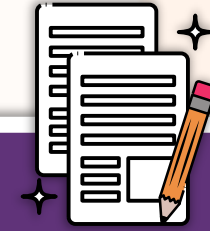
ใบงาน  
หน้าที่ 78

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ได้สำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แสดงความคิดเห็นเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสร้างแบบจำลอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ให้ผู้อื่นยอมรับ โดยใช้เหตุและผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พูดอธิบายการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์จากหลักฐานที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



# แบบประเมินตนเอง

## หน้าที่ 85





## บทบาทครู

1. ครูคอยให้คำแนะนำนำนักเรียนในการวาดรูป โดยย้ำให้นักเรียนวาดรูปที่แสดงถึงทิศทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์



## บทบาทนักเรียน

1. วาดรูปและเขียนอธิบายการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ตามความเข้าใจของตนเอง

2. นำเสนอพร้อมอธิบายรูปวาดของตนเองให้เพื่อนเข้าใจ







วาดรูปกันเถอะ



มานำเสนอ  
รูปภาพกันเถอะ



คำอธิบายของนักเรียน  
แต่ละคน เหมือนหรือ  
แตกต่างกันอย่างไร



นักเรียนคิดว่ามีคำอธิบาย  
เกี่ยวกับการขึ้นและตก  
ของดวงอาทิตย์ของใครถูกต้อง  
หรือไม่



# กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกอย่างไร

## วิธีทำ

2. ร่วมกันอ่านและพูดคุยเกี่ยวกับ  
วิธีการสร้างแบบจำลองการขึ้นและตก  
ของดวงอาทิตย์ ดังนี้

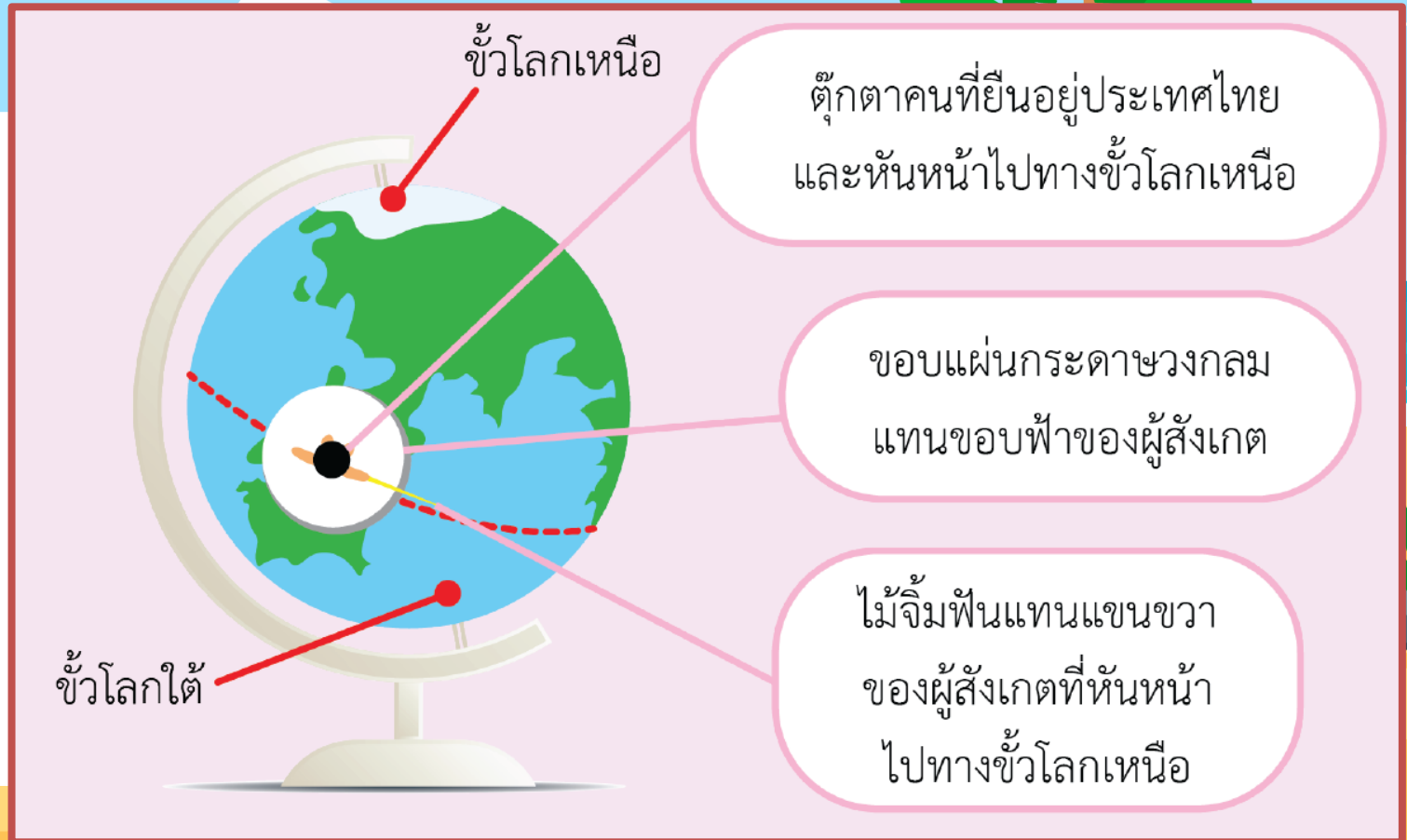




# กิจกรรมที่ 1 ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกอย่างไร

## วิธีทำ

### 2.1 เตรียมอุปกรณ์ ดังรูป





คำถาม

นักเรียนต้องร่วมกันพูดคุย  
เกี่ยวกับเรื่องอะไร

วิธีการสร้างแบบจำลองการขึ้นและตก  
ของดวงอาทิตย์





# คำถาม

นักเรียนต้องเตรียมอุปกรณ์อะไรบ้าง

เตรียมลูกโลกจำลอง

ตุ๊กตา กระดาษวงกลม ไฟฉาย







# คำถาม

นักเรียนต้องเรียบไม้จิ้มฟันที่ตูกตา  
ในด้านใดและใช้แทนสิ่งใด

เรียบไม้จิ้มฟันไว้ด้านขวาของตูกตา  
และใช้แทนแขนขวาของตูกตา





# คำถาม

ขอใบกระดาษวงกลมติดไว้ที่บริเวณใด  
และใช้แทนสิ่งใดในแบบจำลอง

ติดไว้ที่ใต้ตุ๊กตาและใช้แทนขอบฟ้า  
ของผู้สังเกต



มาเตรียมอุปกรณ์  
กันเถอะ





# คำถาม

นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ได้  
เร็วหรือช้าหรือไม่





# คำถาม

นักเรียนพบปัญหาหรืออุปสรรค  
ในการเตรียมอุปกรณ์ในการสร้าง  
แบบจำลองหรือไม่ หากมี  
นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร





# คำถาม

ขณะที่ทำงานกลุ่ม นักเรียนมีปัญหา  
ในการทำงานร่วมกันหรือไม่ หากมี  
นักเรียนมีทางแก้ปัญหอย่างไร



# สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การอธิบายเกี่ยวกับการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์  
ตามความคิดของตนเอง สามารถอธิบายได้โดยการวาดรูป  
ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน สามารถสร้าง  
แบบจำลองโดยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออธิบายการขึ้น  
และตกของดวงอาทิตย์ให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน







# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก อย่างไร (2)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ชุดอุปกรณ์การสร้างแบบจำลองที่เตรียมไว้แล้ว
2. ไฟฉาย
3. หนังสือเล่มหนา 4-5 เล่ม
4. ใบงานเรื่อง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์

หน้า 79-81

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

