

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหารเกี่ยวกับปริมาตร

และความจุ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง การหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ



กิจกรรม “แบ่งน้ำใส่แก้ว”



อุปกรณ์

1. เหยือกที่มีน้ำปริมาตร 1 ลิตร
2. แก้วขนาดเท่า ๆ กัน 4 – 5 ใบ



น้ำปริมาตร 1 ลิตร เทใส่แก้ว 4 ใบ
ที่มีความจุเท่า ๆ กัน จนเต็มแก้ว
แต่ละใบมีความจุก็ลิตร



น้ำ 1 ลิตร หรือ 1,000 มิลลิลิตร เทน้ำใส่แก้ว 4 ใบ
ที่มีความจุเท่า ๆ กันจนเต็มแก้ว

แก้วแต่ละใบมีความจุ

$$1,000 \div 4 = 250 \text{ มิลลิลิตร}$$



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





การหารเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ





1) 5 ลิตร 600 มิลลิลิตร หารด้วย 4 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 1

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) \begin{array}{cc} 5 & 600 \\ 1 & 400 \\ \hline \end{array}} \end{array}$$

1 6 0 0

~~6 0 0~~

4 0 0

เศษ 1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 600 มล.
เป็น 1,600 มล.

ดังนั้น 5 ลิตร 600 มิลลิลิตร หารด้วย 4
เท่ากับ 1 ลิตร 400 มิลลิลิตร

ตอบ

๑ ลิตร ๔๐๐ มิลลิลิตร



1) 5 ลิตร 600 มิลลิลิตร หาด้วย 4 เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 2

จาก 5 ลิตร 600 มิลลิลิตร เท่ากับ 5,600 มิลลิลิตร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 5^1 6 0 0} \\ \underline{1 4 0 0} \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น 5 ลิตร 600 มิลลิลิตร หาด้วย 4 เท่ากับ 1,400 มิลลิลิตร
1 ลิตร 400 มิลลิลิตร

ตอบ ๑ ลิตร ๔๐๐ มิลลิลิตร



2) 9 ลิตร หาด้วย 6 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 1

จาก 9 ลิตร เท่ากับ 9,000 มิลลิลิตร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 9000} \\ \underline{1500} \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น 9 ลิตร หาด้วย 6 เท่ากับ 1,500 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร

ตอบ ๑ ลิตร ๕๐๐ มิลลิลิตร





2) 9 ลิตร หารด้วย 6 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 2

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 9 } \\ \underline{6 } \\ 3 \\ \underline{3 } \\ 0 \\ \underline{0 } \\ 0 \\ \underline{0 } \\ 0 \end{array}$$

3 0 0 0

~~0~~

1 5 0 0

เศษ 3 ล. เท่ากับ 3,000 มล.

รวมกับ 0 มล.

เป็น 3,000 มล.

ดังนั้น 9 ลิตร หารด้วย 6 เท่ากับ 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร

ตอบ ๑ ลิตร ๕๐๐ มิลลิลิตร



ให้นักเรียนจับคู่เพื่อหาผลหารจากโจทย์ต่อไปนี้
แล้วให้นักเรียนหาคำตอบในสมุด

1. 2 ลิตร 480 มิลลิลิตร หารด้วย 8 เท่ากับเท่าไร

2. 5,656 มิลลิลิตร หารด้วย 7 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร



1. 2 ลิตร 480 มิลลิลิตร หารด้วย 8 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	ลิตร	มิลลิลิตร
		2 4 8 0
8)	2	4 8 0
	0	3 1 0

เศษ 2 ล. เท่ากับ 2,000 มล.
รวมกับ 480 มล.
เป็น 2,480 มล.

ดังนั้น 2 ลิตร 480 มิลลิลิตร หารด้วย 8 เท่ากับ 310 มิลลิลิตร

ตอบ ๓๑๐ มิลลิลิตร

2. 5,656 มิลลิลิตรหารด้วย 7 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 5656 \\ \underline{5656} \\ 0 \end{array}$$

5 6 5 6

~~6 5 6~~

8 0 8

เศษ 5 ล. เท่ากับ 5,000 มล.
รวมกับ 656 มล.
เป็น 5,656 มล.

ดังนั้น 5,656 มิลลิลิตรหารด้วย 7 เท่ากับ 808 มิลลิลิตร

ตอบ ๘๐๘ มิลลิลิตร

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การหาผลหารเกี่ยวกับ
ปริมาตรหรือความจุ
ทำได้โดย
หารที่ละหน่วยปริมาตร



แบบฝึกหัด 8.39



แบบฝึกหัด 8.39

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง



- 1) 16 ลิตร 800 มิลลิลิตร หารด้วย 4 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 16 800} \\ \underline{ 0} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ _____

- 2) 108 ลิตร 639 มิลลิลิตร หารด้วย 9 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 108 639} \\ \underline{ 0} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ _____

- 3) 6 ลิตร หารด้วย 5 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 6 0} \\ \underline{ 0} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ _____



- 4) 10 ลิตร หารด้วย 8 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 10 0} \\ \underline{ 0} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ _____

- 5) 3,450 มิลลิลิตร หารด้วย 3 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ 3,450 มิลลิลิตร เท่ากับ 3 ลิตร 450 มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} \text{ลิตร} \text{มิลลิลิตร} \\ 3 \overline{) 3 450} \\ \underline{ 0} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ _____

- 6) 70,217 มิลลิลิตร หารด้วย 7 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ 70,217 ลิตร เท่ากับ 70 ลิตร 217 มิลลิลิตร

$$\begin{array}{r} \text{ลิตร} \text{มิลลิลิตร} \\ 7 \overline{) 70 217} \\ \underline{ 0} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ _____





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ
เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ใบกิจกรรม 8.14
2. แบบฝึกหัด 8.40

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

