

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบวกและการลบ

เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง การบวกและการลบ เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



การบวกและการลบปริมาตร

15 ลิตร

20 ลิตร

32 ลิตร

100 ลิตร

ให้นักเรียนนำปริมาตรคูใดคูหนึ่งบวกกัน
และนำปริมาตรคูใดคูหนึ่งลบกัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกและผลลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





การบวกและการลบ เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



1. 12 ลิตร 400 มิลลิลิตร บวก 145 ลิตร 350 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
12	400
145	350
+	
157	750

ดังนั้น 12 ลิตร 400 มิลลิลิตร บวก 145 ลิตร 350 มิลลิลิตร
เท่ากับ 157 ลิตร 750 มิลลิลิตร

ตอบ ๑๕๗ ลิตร ๗๕๐ มิลลิลิตร

2. 244 ลิตร 600 มิลลิลิตร บวก 578 ลิตร 700 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
^{1 1} 244	600
578	700
822	1300
823	300

หรือ

1,000 มล.

เท่ากับ 1 ล.

1 ล. 300 มล.

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

^{1 1}

244

600 +

578

700

822

1300

หรือ

823

300

1,000 มล.

เท่ากับ 1 ล.

1 ล. 300 มล.

ดังนั้น 244 ลิตร 600 มิลลิลิตร บวก 578 ลิตร 700 มิลลิลิตร
เท่ากับ 823 ลิตร 300 มิลลิลิตร

ตอบ

๘๒๓ ลิตร ๓๐๐ มิลลิลิตร

3. 64 ลิตร 550 มิลลิลิตร ลบด้วย 59 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	ลิตร	มิลลิลิตร
	63	1,550
	64	550
	59	900
	4	650

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 550 มล.
เป็น 1,550 มล.

ดังนั้น 64 ลิตร 550 มิลลิลิตร ลบด้วย 59 ลิตร 900 ลิตร
เท่ากับ 4 ลิตร 650 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

~~63~~

1,550

~~64~~

~~550~~

59

900

4

650

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 550 มล.
เป็น 1,550 มล.

ดังนั้น 64 ลิตร 550 มิลลิลิตร ลบด้วย 59 ลิตร 900 ลิตร
เท่ากับ 4 ลิตร 650 มิลลิลิตร

ตอบ ๔ ลิตร ๖๕๐ มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 1 เปลี่ยนหน่วยมิลลิลิตรเป็นลิตรและมิลลิลิตร
ปริมาตร 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

ปริมาตร 8,890 มิลลิลิตร เท่ากับ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร
นำ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

นำ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
7	1,890
8	890
5	900
2	990

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 890 มล.
เป็น 1,890 มล.

น้ำ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
7	1,890
8	890
5	900
2	990

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 890 มล.
เป็น 1,890 มล.

ดังนั้น 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับ 2 ลิตร 990 มิลลิลิตร

ตอบ ๒ ลิตร ๙๙๐ มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 2 เปลี่ยนหน่วยลิตรและมิลลิลิตรเป็นมิลลิลิตร

ปริมาตร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

ปริมาตร 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับ 5,900 มิลลิลิตร

นำ 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5,900 มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

นำ 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5,900 มิลลิลิตร

วิธีทำ	$\begin{array}{r} 7\ 18 \\ \cancel{8}\ \cancel{8}\ 9\ 0 \\ -\ 5\ 9\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 9\ 9\ 0 \end{array}$	มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร

ดังนั้น 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับ 2,990 มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร 990 มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{18}{\cancel{8}} 9 0 \\ - 5 9 0 0 \\ \hline 2 9 9 0 \end{array}$	มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร

ดังนั้น 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับ 2,990 มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร 990 มิลลิลิตร

ตอบ ๒ ลิตร ๙๙๐ มิลลิลิตร



ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในสมุด

1. 14 ลิตร 960 มิลลิลิตร บวก 25 ลิตร 140 มิลลิลิตร

(40 ลิตร 100 มิลลิลิตร)

2. 45 ลิตร ลบด้วย 10 ลิตร 500 มิลลิลิตร

(34 ลิตร 500 มิลลิลิตร)



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การหาผลบวกหรือผลลบ
เกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุ
ทำได้โดยนำปริมาตรหรือความจุ
ที่เป็นหน่วยเดียวกัน
มาบวกหรือลบกัน



แบบฝึกหัด 8.37

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๑๓/ป.๔.๑

แบบฝึกหัด 8.37

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

1) 12 ลิตร 450 มิลลิลิตร บวก 45 ลิตร 690 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
12	450
45	690
+	

หรือ

ตอบ

2) 404 ลิตร 786 มิลลิลิตร บวก 889 ลิตร 325 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง) ๒๖๓

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๑๓/ป.๔.๑

3) 69 ลิตร 804 มิลลิลิตร ลบด้วย 54 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ

4) 394 ลิตร 596 มิลลิลิตร ลบด้วย 258 ลิตร 780 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ



๒๖๔ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๑๓/ป.๔.๑

5) 7,243 มิลลิลิตร บวก 89 ลิตร 521 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

ตอบ

6) 32 ลิตร ลบด้วย 6,820 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

ตอบ



๒๖๕ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ใบกิจกรรม 8.13
2. แบบฝึกหัด 8.38

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

