

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การวัดและบอกปริมาตร

ของของเหลวเป็นมิลลิลิตร

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง

การวัดและบอกปริมาตร
ของของเหลวเป็นมิลลิลิตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

วัดและบอกปริมาตร
ของของเหลวเป็นมิลลิลิตร





ลิตร (liter)

ใช้อักษรย่อ **ล. (l)**

มิลลิลิตร (milliliter)

ใช้อักษรย่อ **มล. (ml)**



กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร

เท่ากับ 1 ลิตร”



กิจกรรม “1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร”

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้

ชุดที่ 1 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร

ชุดที่ 2 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 200 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร

กิจกรรม “1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร”

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้

ชุดที่ 3 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 500 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร



ใบกิจกรรม 8.7

กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร”



ใบกิจกรรม 8.7



ใบกิจกรรม 8.7

1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

สมาชิก 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- อุปกรณ์ ชุดที่ _____ ถ้วยตวงขนาด _____ มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
- ตวงน้ำสีครึ่งละ _____ มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
ทุกครั้งที่เราเติมน้ำ บันทึกปริมาณของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ตวงน้ำสีครึ่งละ _____ มิลลิลิตร จำนวน _____ ครั้ง
ได้น้ำสีในถ้วยตวง _____ มิลลิลิตร หรือ _____ ลิตร
ดังนั้น _____ มิลลิลิตร เท่ากับ _____ ลิตร



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ครูแจกใบกิจกรรม 8.7 และอุปกรณ์ให้นักเรียน
ชุดใดชุดหนึ่ง กลุ่มละ 1 ชุด
2. ครูสาธิตวิธีการทวงของเหลวด้วยถ้วยตวงของเหลว
ขนาดต่าง ๆ

ในการทวงของเหลวด้วยเครื่องตวงมาตรฐาน
ต้องตวงของเหลวให้เสมอขีดที่บอกไว้ข้างเครื่องตวง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้อุปกรณ์แล้ว ใช้ถ้วยตวงของเหลว ขนาดที่ได้รับตวงน้ำสี แล้วเทน้ำสีลงในถ้วยตวงของเหลว ขนาด 1 ลิตรให้ได้ปริมาตรของน้ำสี 1 ลิตร



บันทึกในใบกิจกรรม 8.7

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) อุปกรณ์ ชุดที่ _____ ถ้วยตวงขนาด _____ มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
- 2) ตวงน้ำสีครึ่งละ _____ มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ตวงน้ำสีครึ่งละ มิลลิลิตร จำนวน ครั้ง

ได้น้ำสีในถ้วยตวง มิลลิลิตร หรือ ลิตร

ดังนั้น 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร



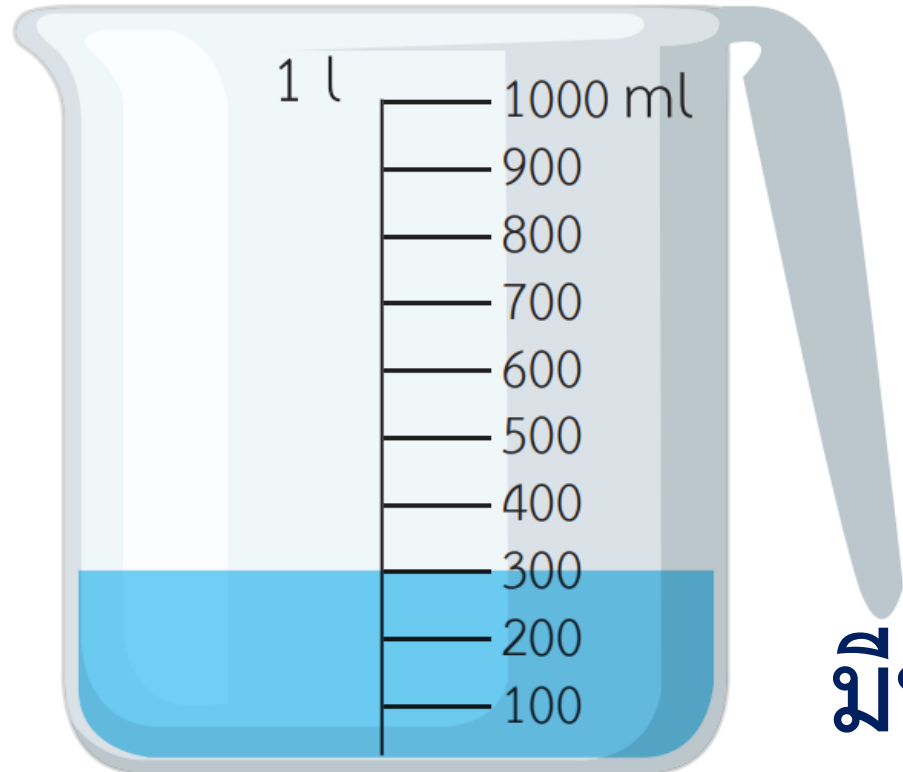
กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของ
ของเหลวเป็นมิลลิลิตร”



กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”

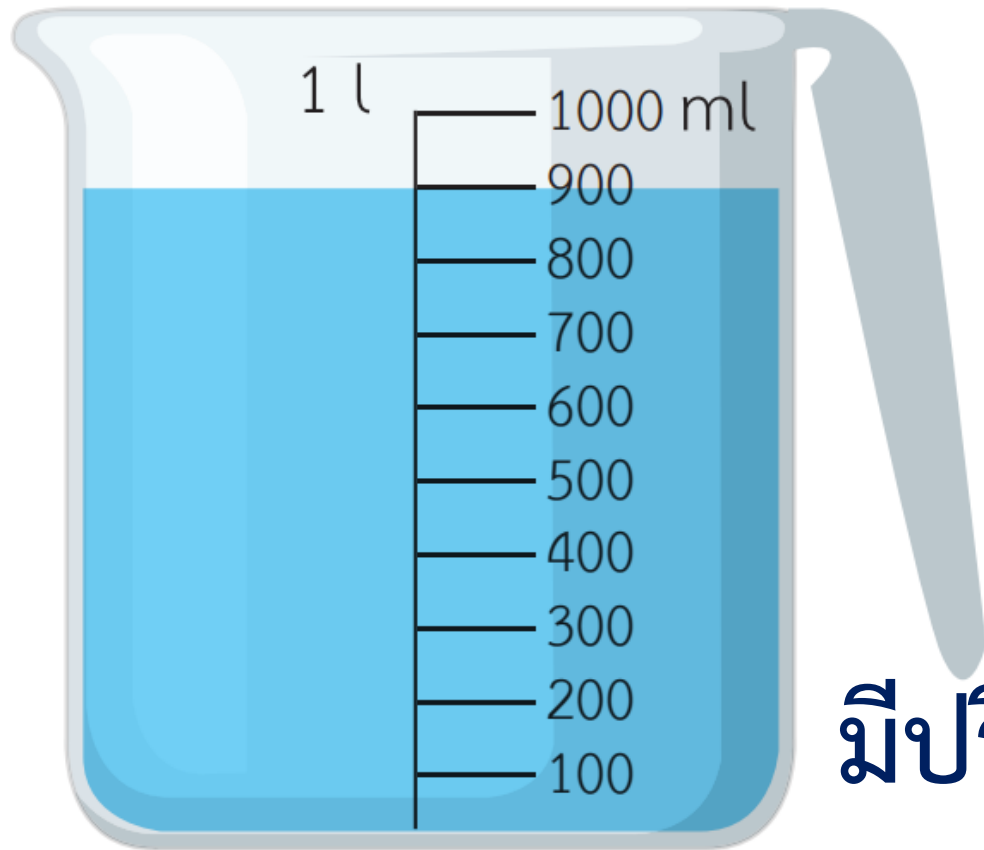


น้ำในถ้วยตวง

มีปริมาตร.....**300**.....มิลลิลิตร

กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”



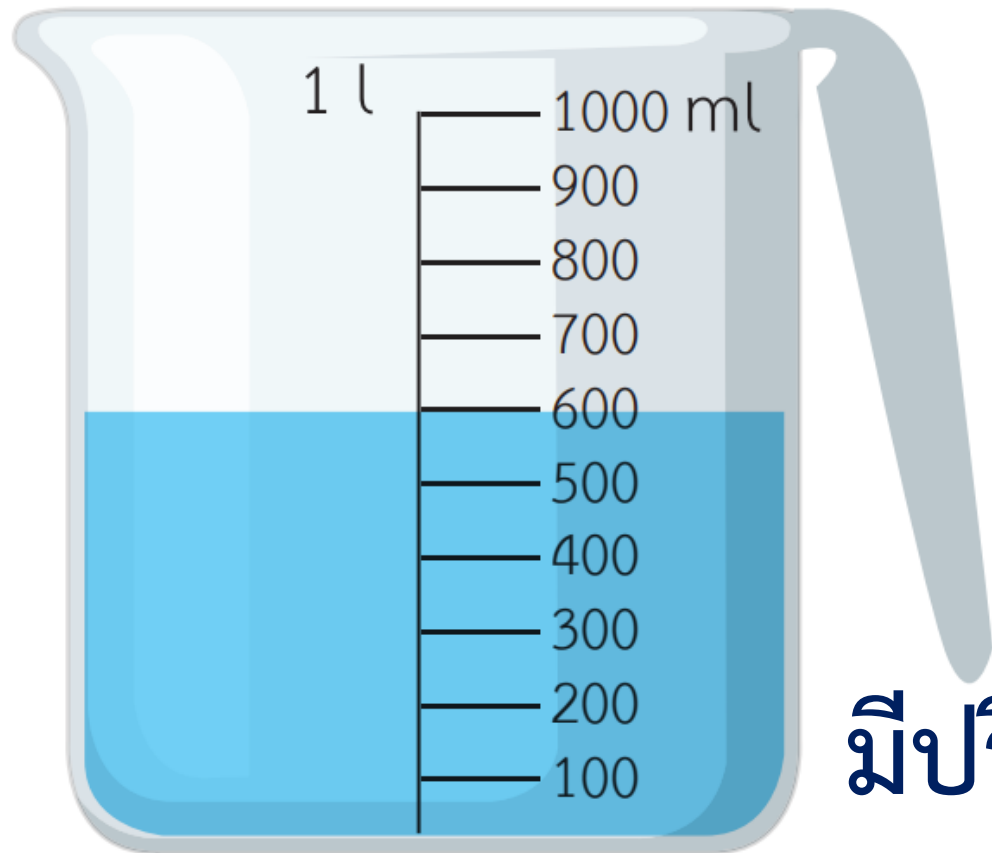
2

น้ำในถ้วยตวง

มีปริมาตร.....**900**.....มิลลิลิตร

กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”



น้ำในถ้วยตวง

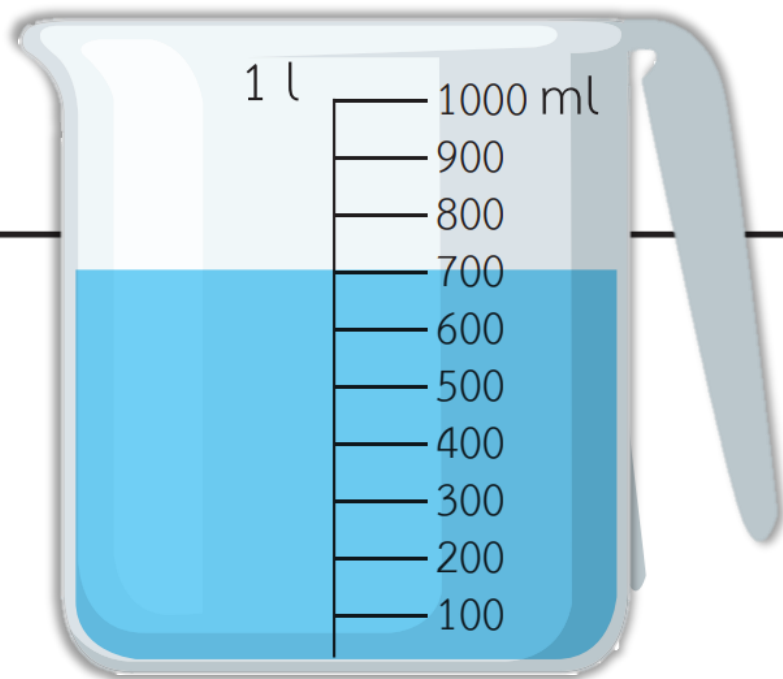
มีปริมาตร.....**600**.....มิลลิลิตร



ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล

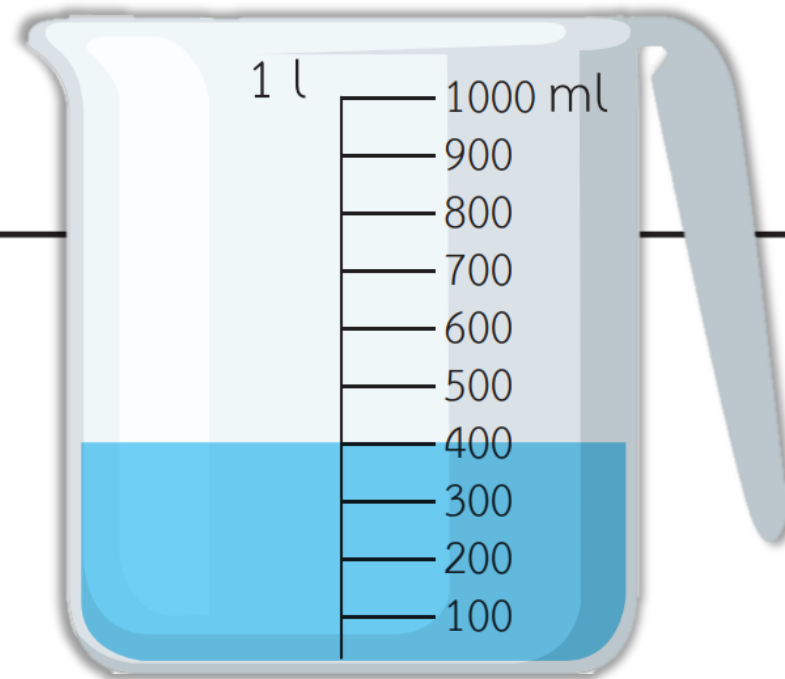


1)



น้ำในถ้วยตวงมีปริมาตร มิลลิลิตร

2)



น้ำในถ้วยตวงมีปริมาตร มิลลิลิตร

सरूप

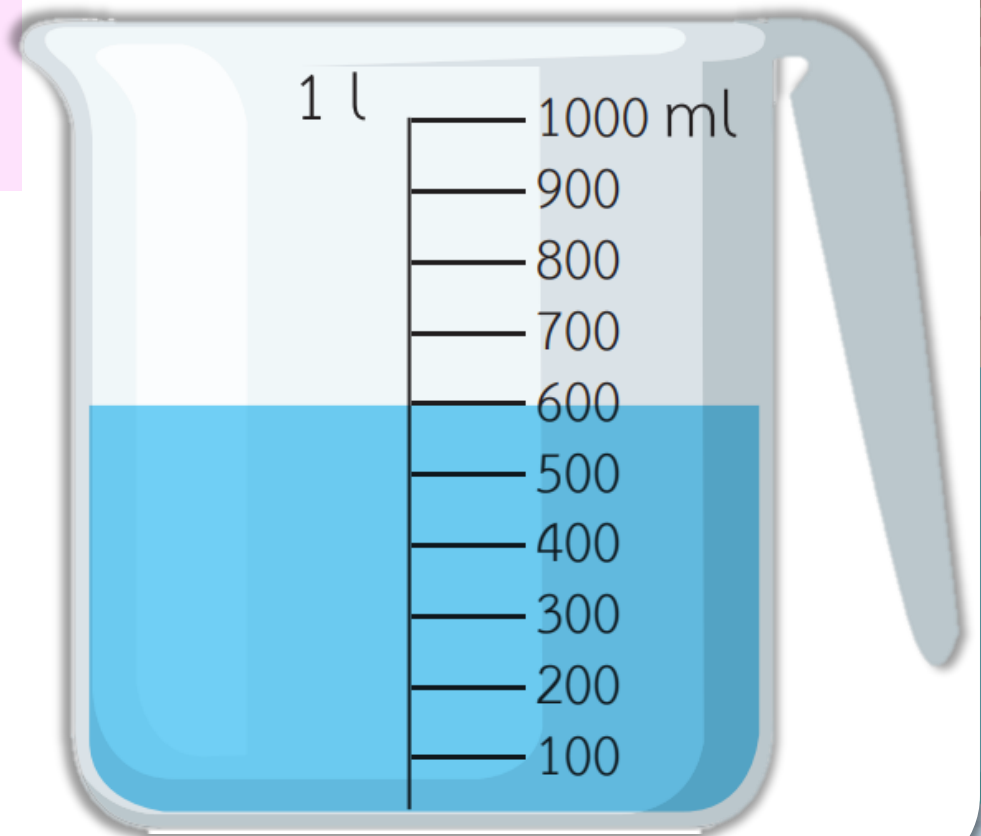


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร
ด้วยถ้วยตวงของเหลว

บนถ้วยตวงจะมีหน่วยบอกปริมาตร
เป็นลิตรและมิลลิลิตร

ใน 1 ลิตร จะมีขีดแบ่งเป็นช่อง
แต่ละช่องมีปริมาตรเท่ากัน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

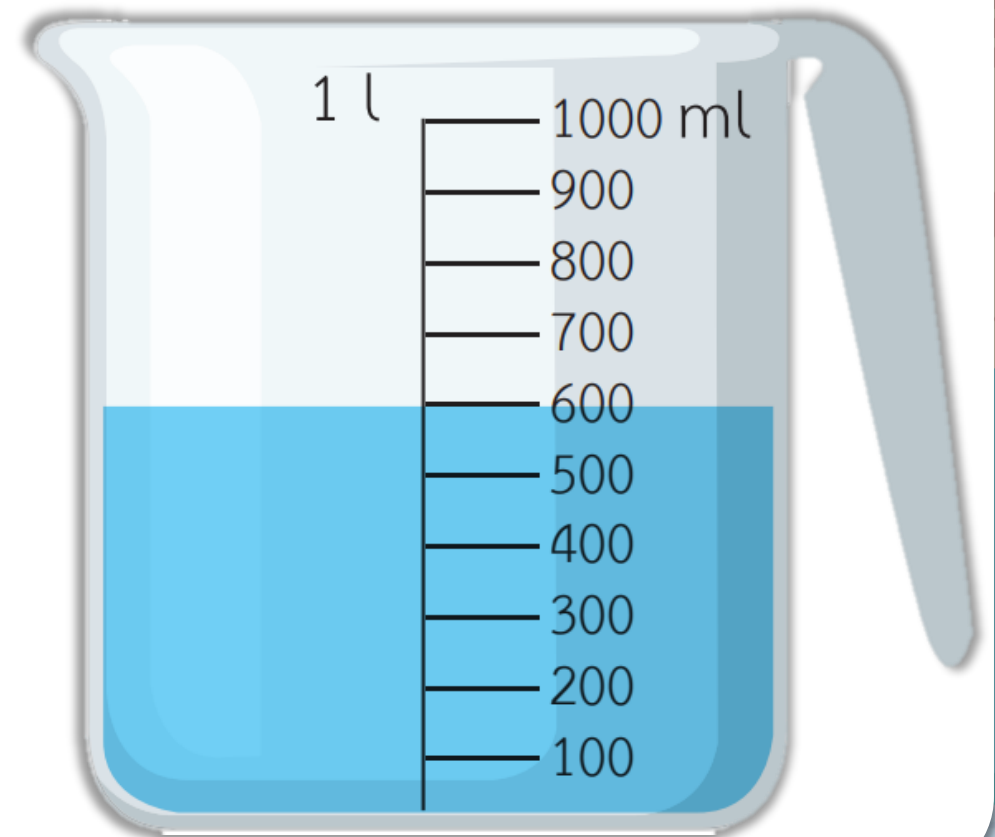
ในการบอกปริมาตรของของเหลว

ต้องตั้งถ้วยตวงให้ตรง

แล้วพิจารณาระดับของของเหลว

ที่ระดับสายตา

จากนั้นอ่านปริมาตรตามรอยขีดที่ระดับ
ของของเหลวนั้น



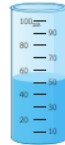
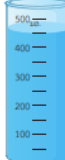
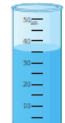
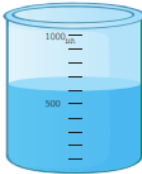
แบบฝึกหัด 8.30

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๓๐/ป.๓๒

แบบฝึกหัด 8.30

1 เขียนปริมาตรน้ำเป็นมิลลิตรในช่องว่าง

1)  น้ำมีปริมาตร.....มิลลิตร	2)  น้ำมีปริมาตร.....มิลลิตร
3)  น้ำมีปริมาตร.....มิลลิตร	4)  น้ำมีปริมาตร.....มิลลิตร
5)  น้ำมีปริมาตร.....มิลลิตร	6)  น้ำมีปริมาตร.....มิลลิตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๒๔๓

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๓๐/ป.๓๒

เขียนปริมาตรเป็นลิตรในช่องว่าง

1)  นมเปรี้ยว 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิตร

2)  ยาน้ำ 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิตร

3)  น้ำผลไม้ 1 กล่อง ตวงได้.....มิลลิตร

4)  นม 1 กล่อง ตวงได้.....มิลลิตร

5)  น้ำผึ้ง 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิตร

6)  น้ำมันมะพร้าว 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๒๔๓

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๓๐/ป.๓๒

เขียนปริมาตรเป็นมิลลิตรในช่องว่าง

1)  น้ำมะขามในแก้วมีปริมาตร.....มิลลิตร

2)  น้ำหวานในถุงมีปริมาตร.....มิลลิตร

3)  น้ำยาล้างจานมีปริมาตร.....มิลลิตร

4)  น้ำในกระติกมีปริมาตร.....มิลลิตร

5)  น้ำชา 1 กา มีปริมาตร.....มิลลิตร

6)  น้ำมะนาว 6 ช้อนชา.....มิลลิตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๒๔๓



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดปริมาตรและความจุ เป็นมิลลิลิตร

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ เช่น 20 มล.
100 มล. 200 มล. 500 มล. และ 1 ลิตร
2. ขวดเหยือก แก้วกาแฟ ถาดรองรับน้ำ
3. น้ำสี
4. ใบกิจกรรม 8.8
5. แบบฝึกหัด 8.31

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

