

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ

“ร่วมค้นหาเส้นทางสายที่ใช้”

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



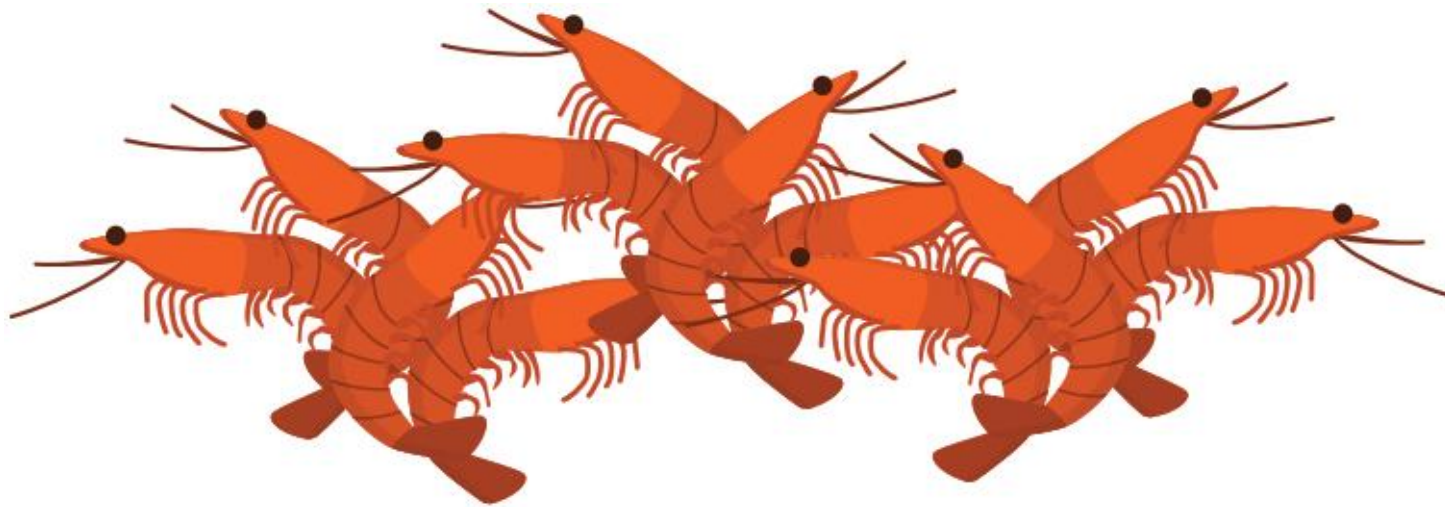
เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ “ร่วมค้นหาเส้นทางสายที่ใช้”





กึ่งหนัก 2,750 กรัม

หรือ.....กิโลกรัม.....กรัม



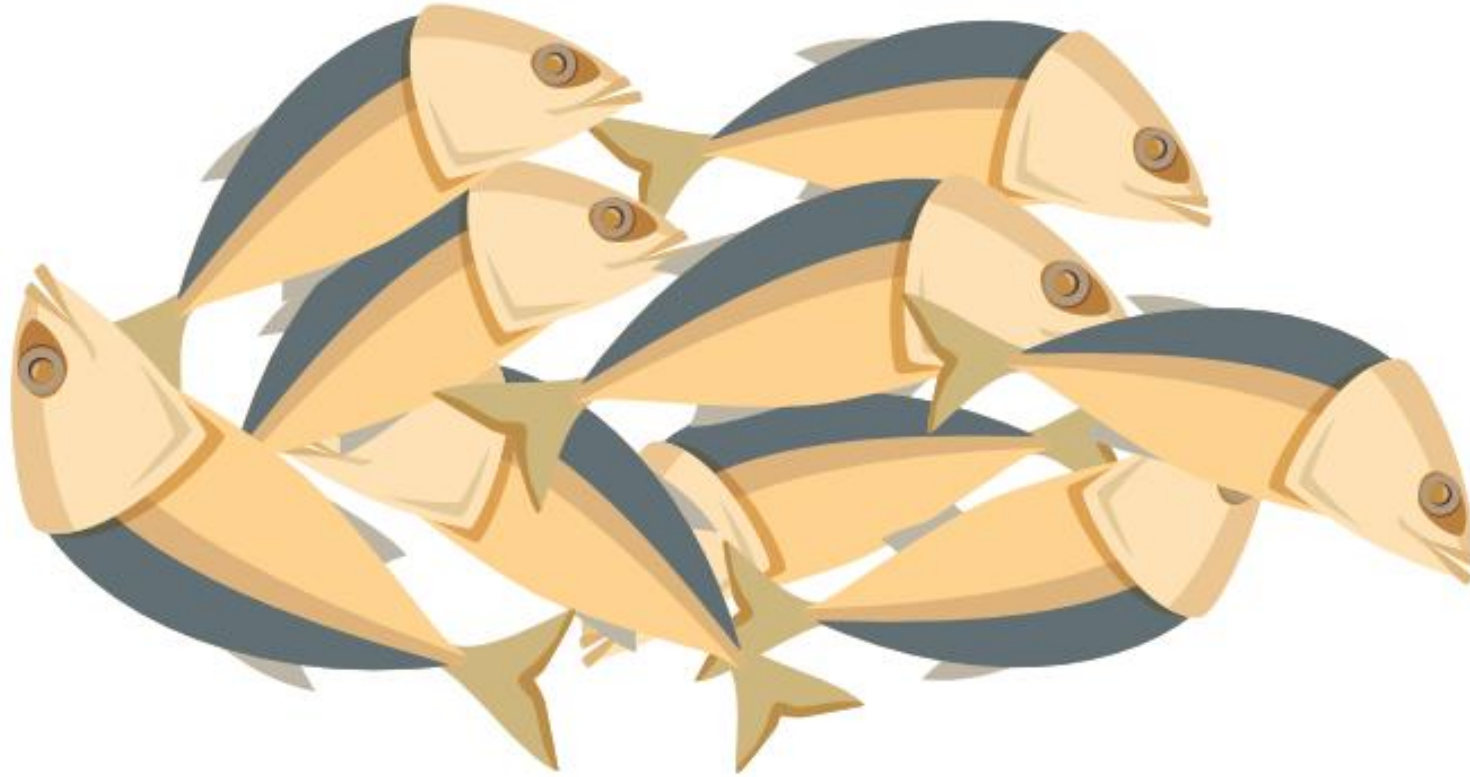
กุ้งหนัก 2,750 กรัม

หรือ.....**2**.....กิโลกรัม.....**750**.....กรัม

น้ำหนัก 2,000 กรัม

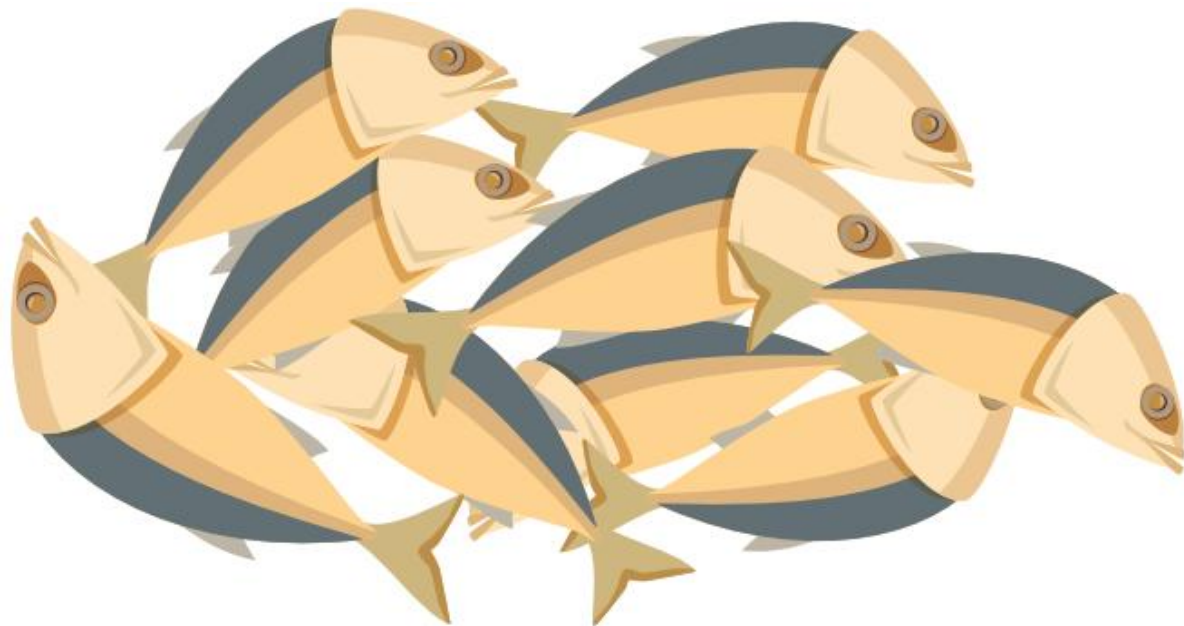
เท่ากับ

2 กิโลกรัม



ปลาหูหนวก 4 กิโลกรัม 300 กรัม

หรือ.....กรัม



ปลาหูหนวก 4 กิโลกรัม 300 กรัม
หรือ.....**4,300**.....กรัม

น้ำหนัก 4 กิโลกรัม

เท่ากับ

$$4 \times 1,000 = 4,000 \text{ กรัม}$$

$$4,000 + 300 = 4,300$$

รถบรรทุกทรายหนัก 2 ตัน 500 กิโลกรัม
หรือ.....กิโลกรัม



รถบรรทุกทรายหนัก 2 ตัน 500 กิโลกรัม

หรือ.....**2,500**.....กิโลกรัม

$$2,000 + 500 = 2,500$$



น้ำหนัก 2 ตัน

เท่ากับ

$$2 \times 1,000 = 2,000 \text{ กิโลกรัม}$$



รถบรรทุกมะพร้าวหนัก 4,460 กิโลกรัม

หรือ.....ตัน..... กิโลกรัม



น้ำหนัก 4,000 กิโลกรัม
เท่ากับ 4 ตัน

รถบรรทุกมะพร้าวหนัก 4,460 กิโลกรัม
หรือ.....4.....ตัน.....460..... กิโลกรัม

จุดประสงค์การเรียนรู้

นำความรู้เรื่อง

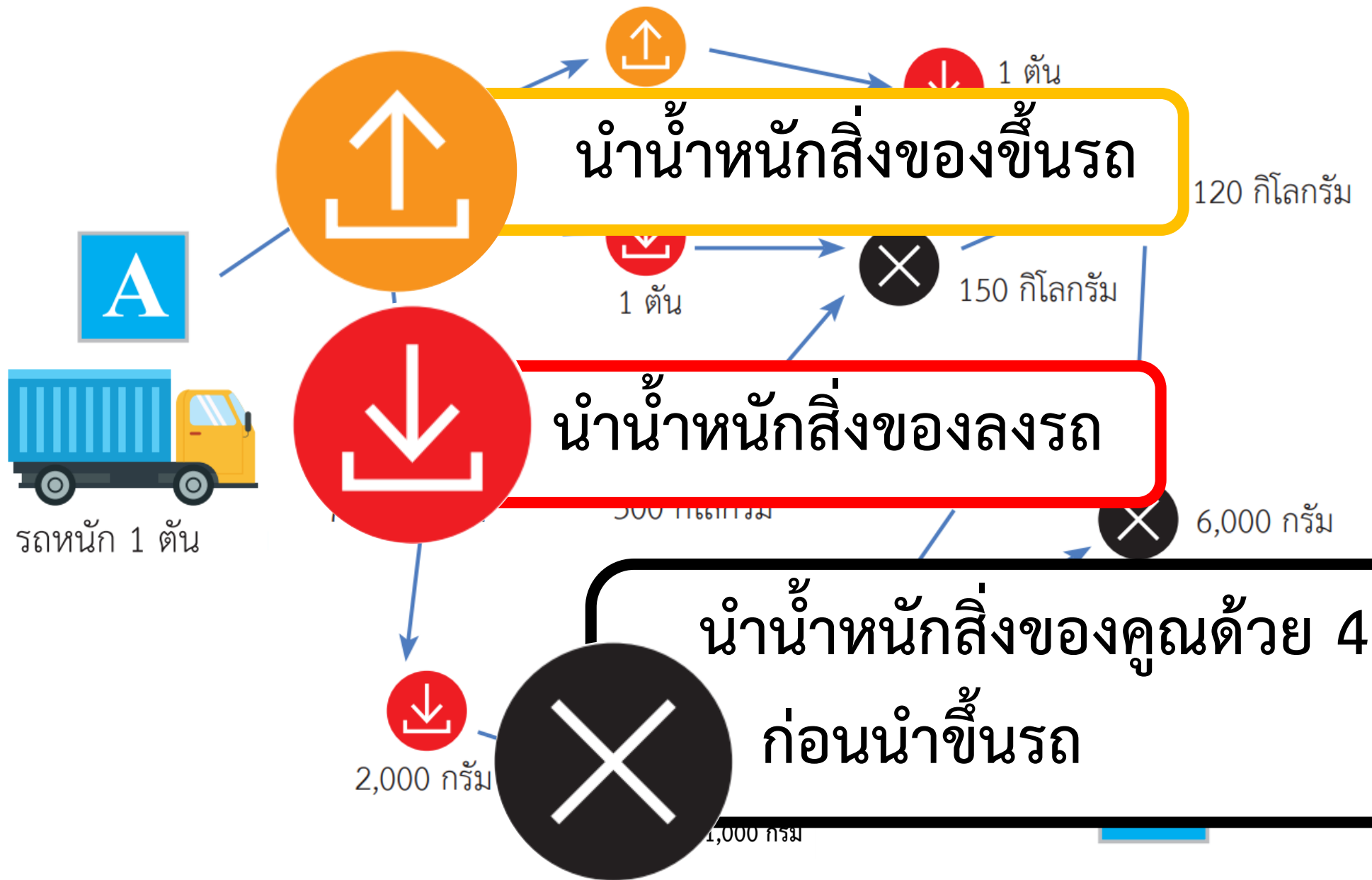
การบวก ลบ คูณ หารที่เกี่ยวกับน้ำหนักร
ไปใช้ในการแก้ปัญหาคำหนด

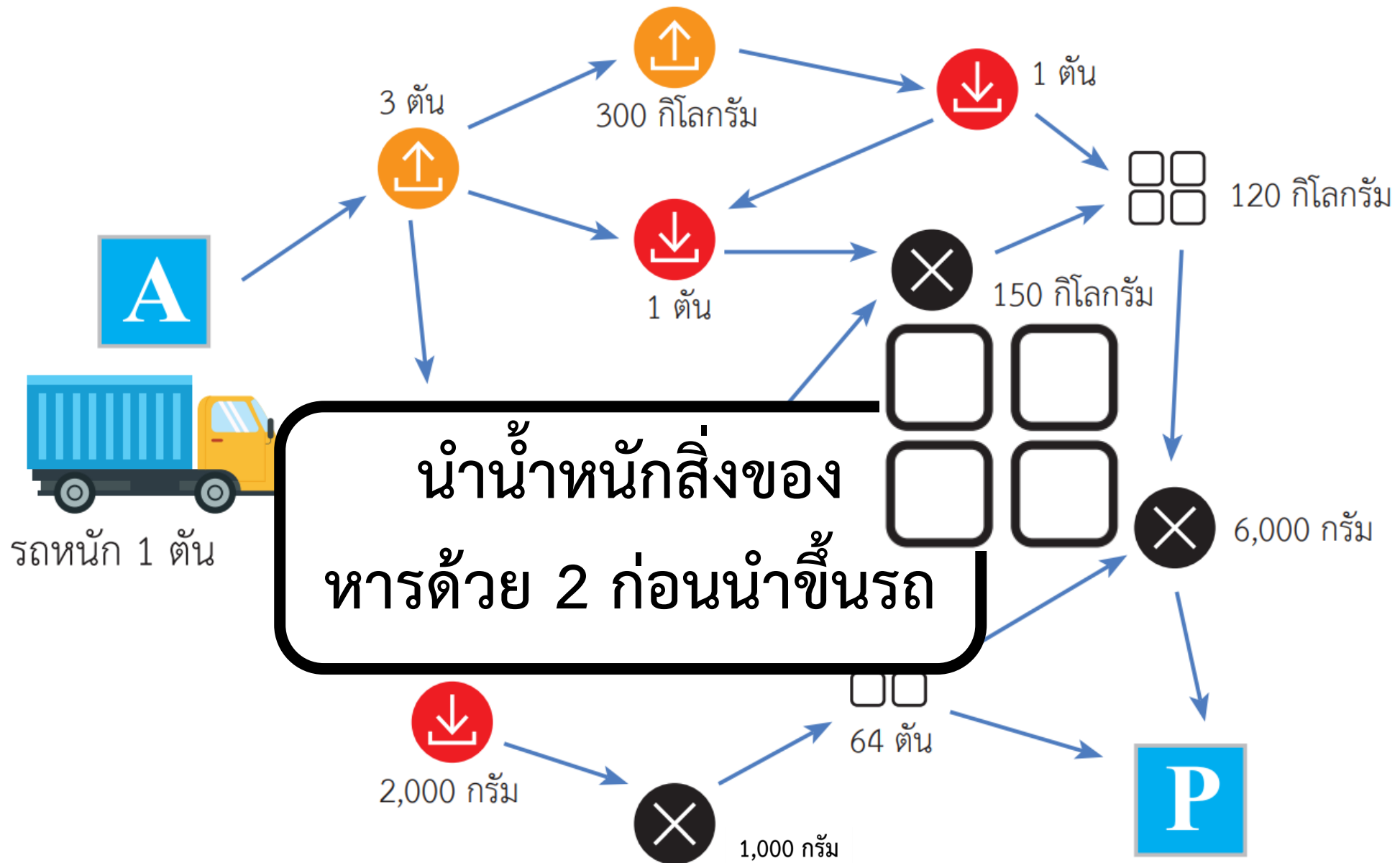


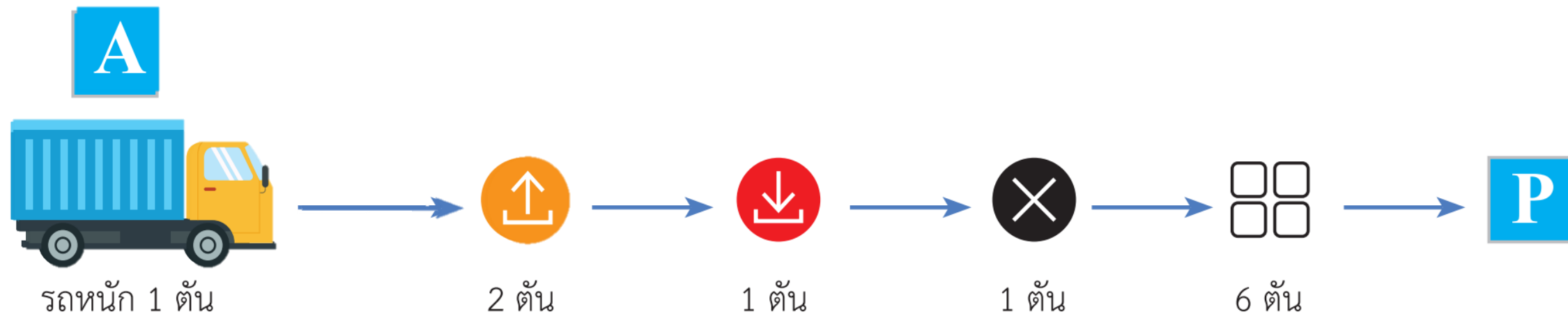
กิจกรรม

“ร่วมค้นหาเส้นทางที่ใช้”







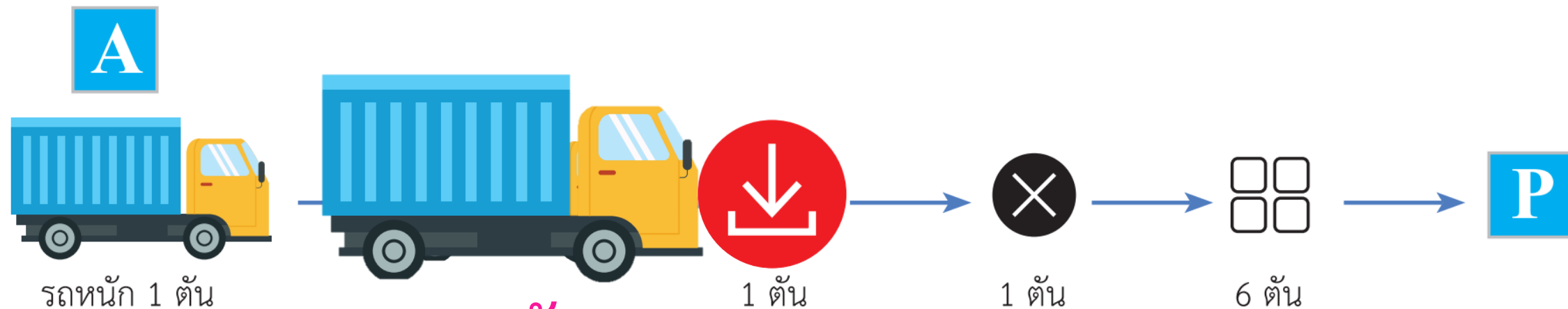


ขับไปด้านที่ 1

นำสิ่งของขึ้นรถ 2 ตัน
รวมน้ำหนักเป็น 3 ตัน

รถหนัก 1 ตัน

2 ตัน



ขับไปด้านที่ 2



1 ตัน

นำสิ่งของลงจากรถ 1 ตัน
เหลือน้ำหนัก 2 ตัน

A



รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



6 ตัน

P

ขับไปด้านที่ 3



2 ตัน

1 ตัน

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$1 \times 4 = 4 \text{ ตัน}$$

$$\text{รวมเป็น } 2 + 4 = 6 \text{ ตัน}$$

A



รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



6 ตัน



P

ขับไปด้านที่ 4



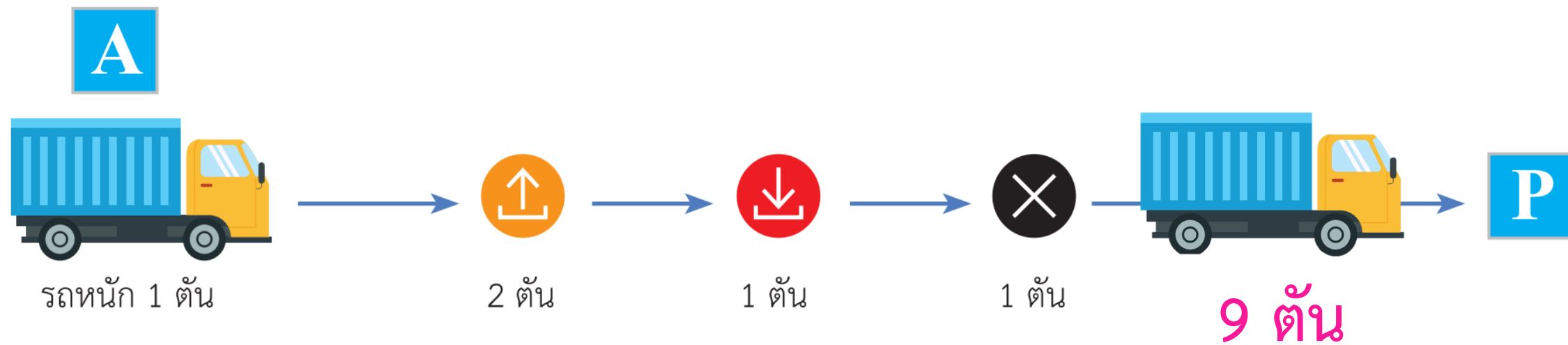
6 ตัน

6 ตัน

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$6 \div 2 = 3 \text{ ตัน}$$

$$\text{รวมเป็น } 6 + 3 = 9 \text{ ตัน}$$



A



รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



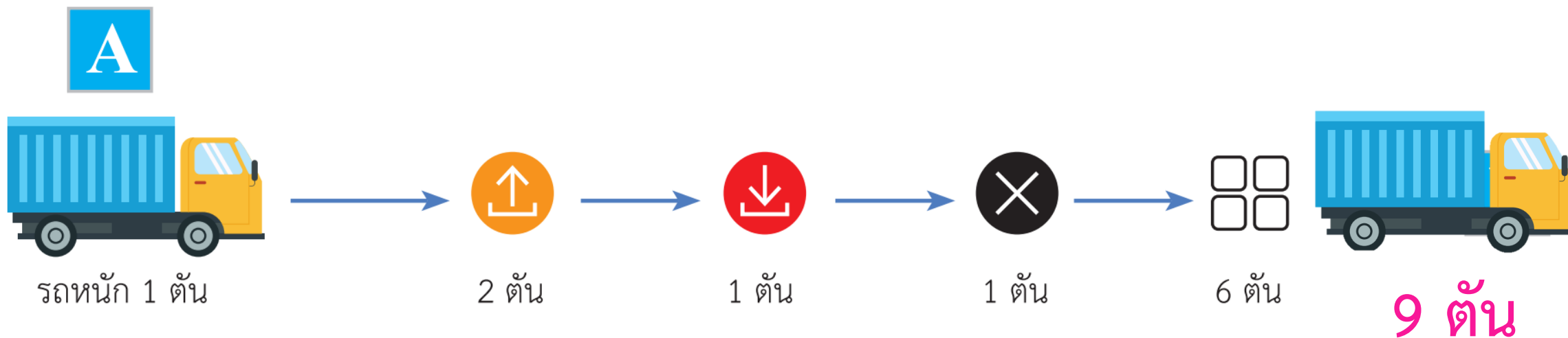
1 ตัน



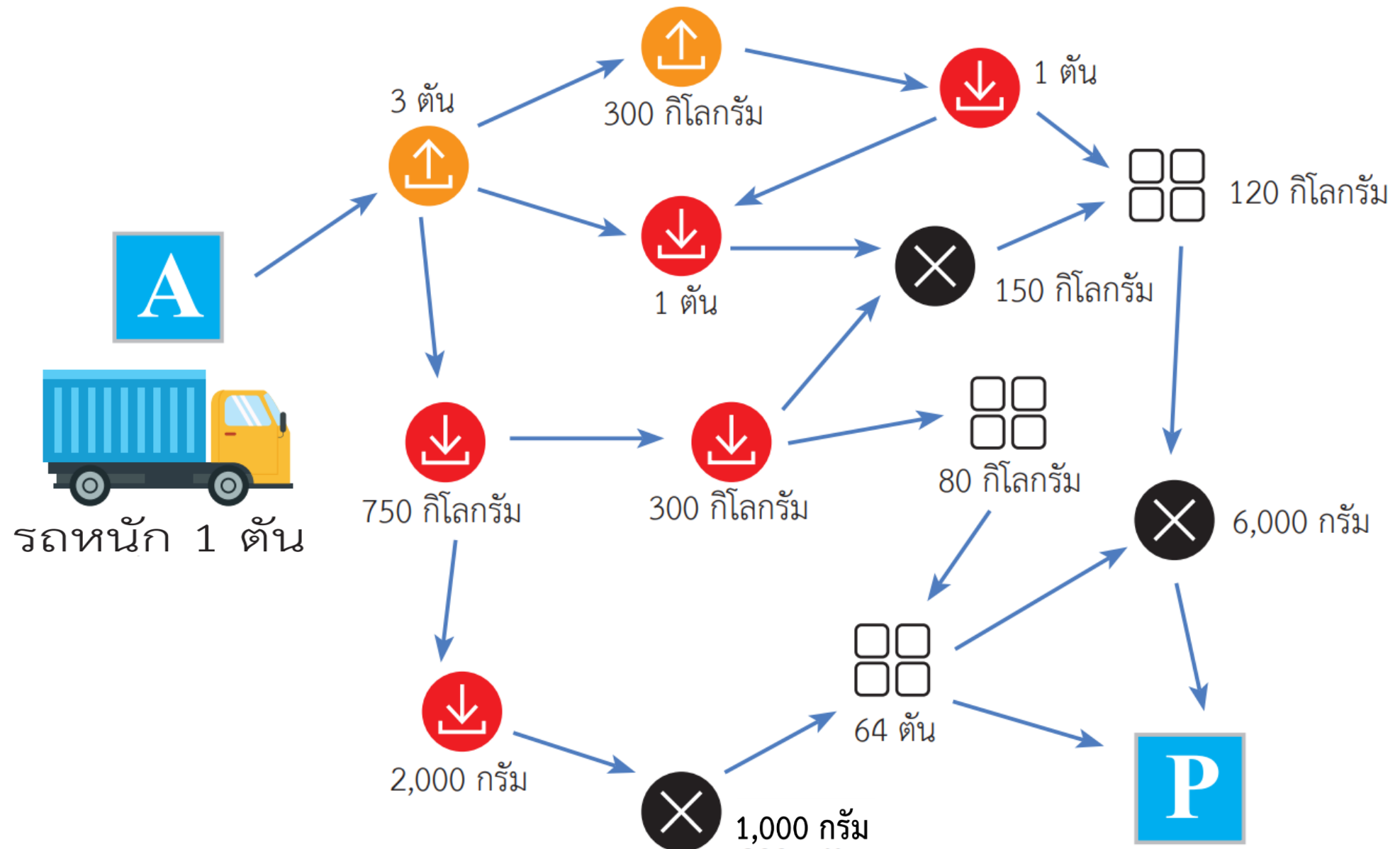
6 ตัน



9 ตัน



เข้าถึงจุด P รวมน้ำหนักรถและสิ่งของเป็น 9 ตัน



ขั้นตอนการทำกิจกรรม



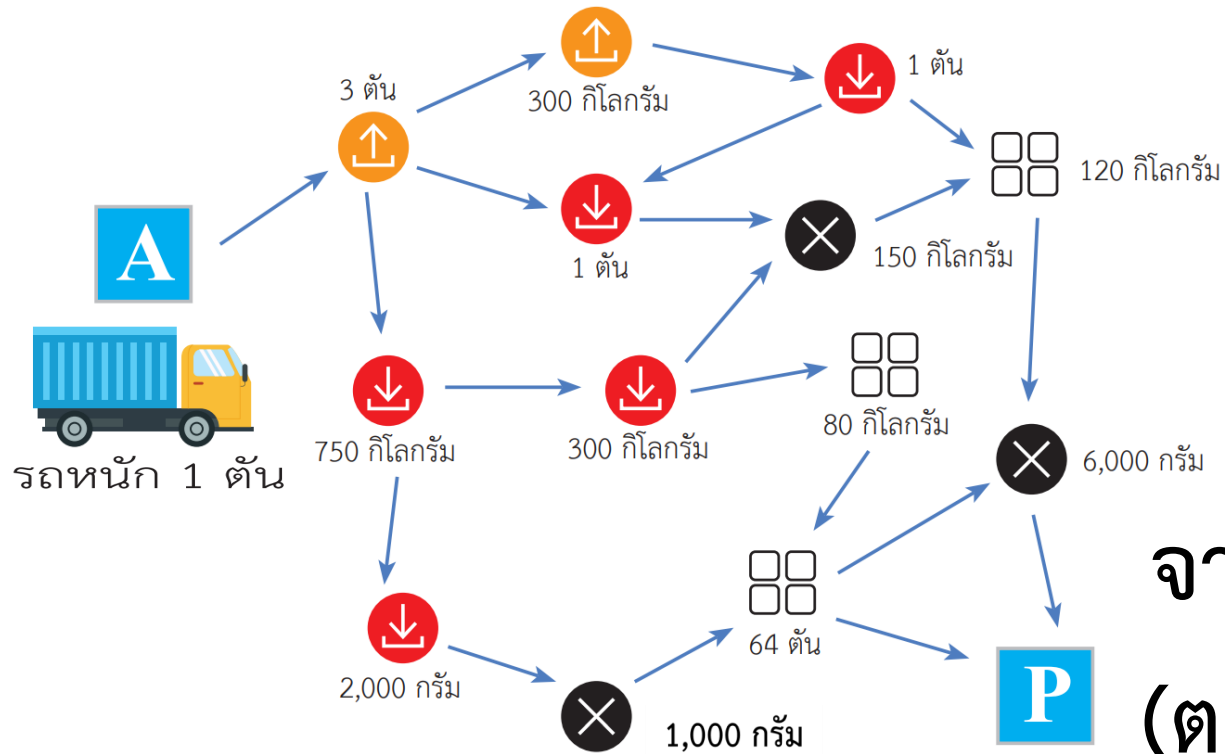
รถหนัก 1 คัน

วางแผนการเลือกเส้นทาง

โดยต้องดำเนินการกับน้ำหนัก

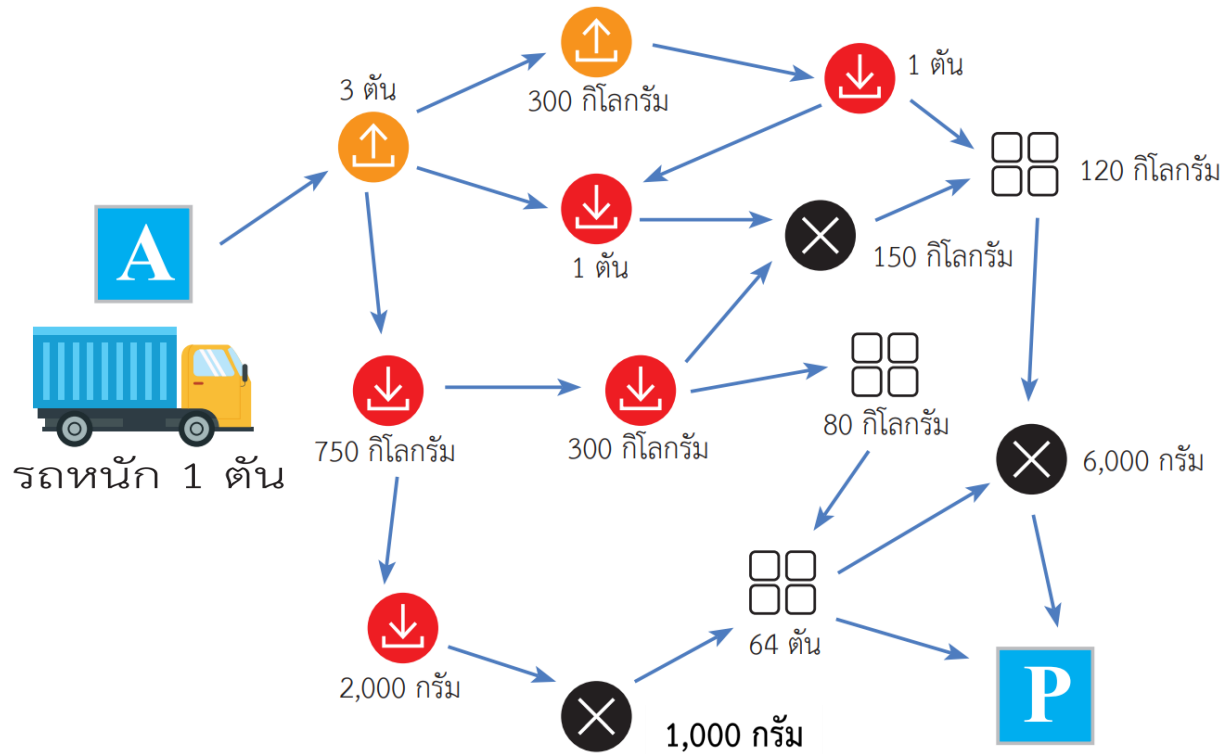
แต่ละจุดตามสัญลักษณ์ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการทำงานกิจกรรม

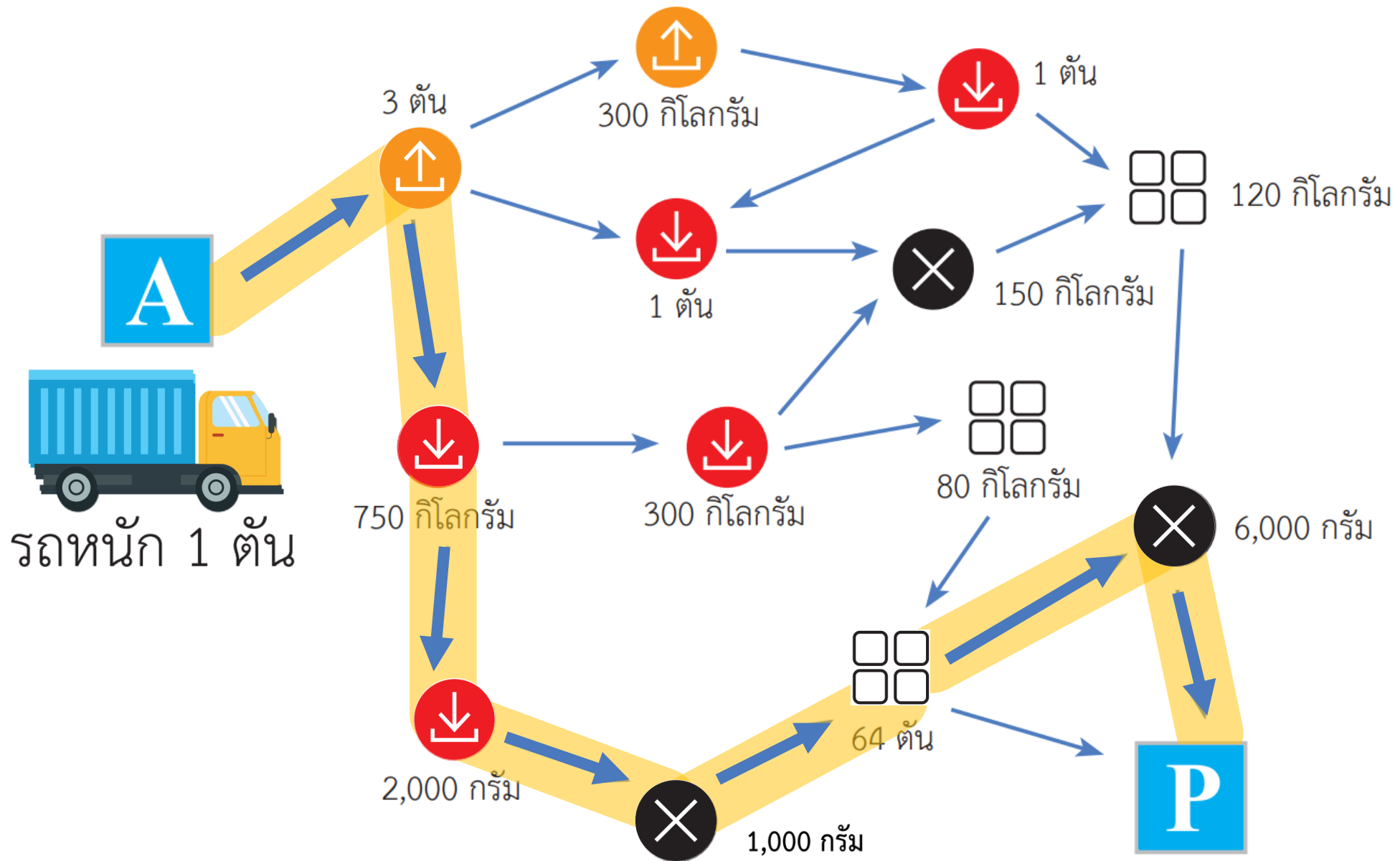


2. เมื่อถึงจุด P ให้สมาชิก
บอกน้ำหนักสุดท้ายที่ได้
จากการเลือกเส้นทางเดินของกลุ่ม
(ตอบโดยใช้หน่วยตันและกิโลกรัม)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม



3. กลุ่มใดได้น้ำหนักมากที่สุด
จะเป็นผู้ชนะ
และได้เป็นตัวแทนนำเสนอ



सरूप



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การบอกน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ อาจบอกเป็นกรัม กิโลกรัม
กิโลกรัมและกรัม ตันและกิโลกรัม โดยใช้ความสัมพันธ์
น้ำหนัก 1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม
และ น้ำหนัก 1 ตัน เท่ากับ 1,000 กิโลกรัม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การเปรียบเทียบน้ำหนัก

และสถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร
เกี่ยวกับน้ำหนัก สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดปริมาตรของ ของเหลวและของแข็ง ด้วยเครื่องตวงที่มีหน่วยมาตรฐาน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



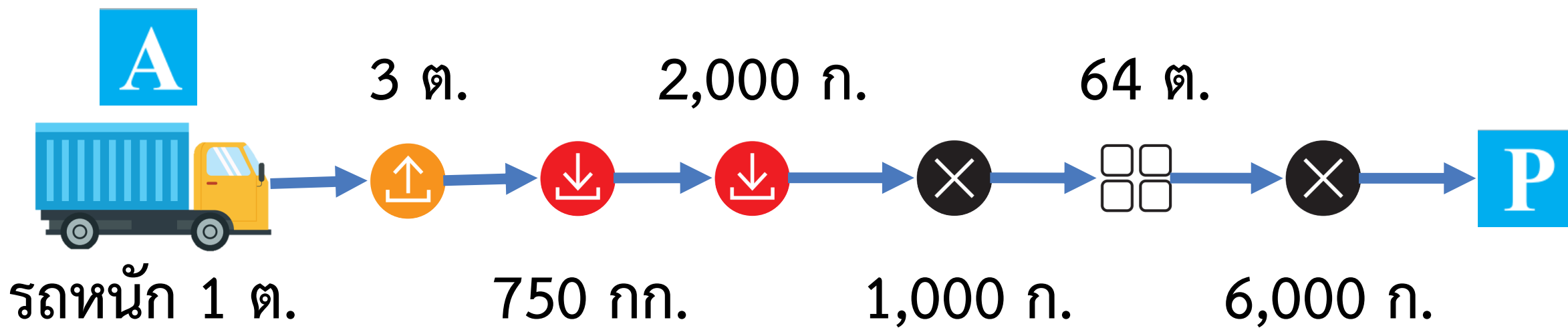


สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ชุดชั้นวาง ถ้วยตวงของแห้งและของเหลว และไม้สั่นตรง
2. งบดำ
3. น้ำแดง
4. แก้ว

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3







ขับไปด้านที่ 1

3 ต.



2,000 ก.



750 กก.



1,000



4 ต.

นำสิ่งของขึ้นรถ 3 ตัน

รวมน้ำหนักเป็น

$$1 + 3 = 4 \text{ ตัน}$$

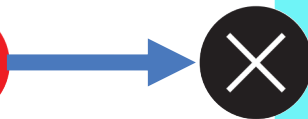
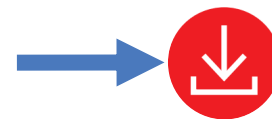


ขับไปด้านที่ 2



750 กก.

2,000 กก.



1,000



3 ต. 250 กก.

นำสิ่งของลงจากรถ 750 กก.

เหลือ

3 ตัน 250 กิโลกรัม



ขับไปด้านที่ 3

2,000 ก.



64 ต.

1,000 ก.

6,000



3 ต. 248 กก.

นำสิ่งของลงจากรถ 2,000 ก.

เหลือ

3 ตัน 248 กิโลกรัม



ขับไปด่านที่ 4



1,000 ก.

64 ต.



6,000 ก.



3 ต. 252 กก.

นำสิ่งของขึ้นรถ

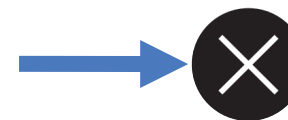
$$1,000 \times 4 = 4,000 \text{ ก.}$$

รวมเป็น 3 ตัน 252 กิโลกรัม



ขับไปด้านที่ 5

64 ต.



6,000 ก.



35 ต. 252 กก.

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$64 \div 2 = 32 \text{ ต.}$$

รวมเป็น 35 ตัน 252 กิโลกรัม



35 ต. 276 กก.

ขับไปด้านที่ 6



6,000 ก.



นำสิ่งของขึ้นรถ

$$6,000 \times 4 = 24,000 \text{ ก.}$$

รวมเป็น 35 ตัน 276 กิโลกรัม



35 ต. 276 กก.



เข้าถึงจุด P
รวมน้ำหนักรถ

และสิ่งของเป็น 35 ต. 276 กก.



35 ต. 276 กก.